


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGH EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

<p>«Келісілді»</p> <p>Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қызылорда облысы бойынша департаменті</p> <p>« 30 » 03 2023 ж.</p> <p>Мендалиев Е.Ж.</p> <p>«Келісілді»</p> <p>Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы Н.С. Құлмырзаев</p> <p>« 30 » 03 2023 ж.</p>		<p>«Бекітемін»</p> <p>Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі-проректор Д.М. Абдрашева</p> <p>« 30 » 03 2023 ж.</p> <p>Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген</p> <p>Хаттама № 16, « 26 » « 04 » 2023 ж.</p>
---	---	---

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Экономика және құқық институты / Институт Экономики и права /Institute Economics and Law
Экономика және басқару кафедрасы/ Кафедра Экономика и управление /Department of «Economy and management»
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
6B04139-Мемлекеттік және жергілікті басқару/6B04139-Государственное и местное управление/6B04139-State and local governance
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезен/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 академиялық кезен/ 2 академический период / 2Academic period										

3	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	Міс mak 1202 /Mic mak 1202 /Mic mak 1202	Макро-микро- экономика / Макро-микро- экономика /Macro- microeconomics	6	1	2	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест test	<p>1.Пререквизиттері: Экономикалық теория</p> <p>2.Постреквизиттері:Халықаралық экономика</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Микро-макроэкономика мен қолданбалы экономикалық пәндердің негізгі түсініктерін, категориялары мен құралдарын түсіндіру. Микро-макроэкономика деңгейде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі жүйесінің құрылысын, есебін және талдауын салыстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Микро-макроэкономиканың негізгі ұғымдарын, категорияларын және құралдарын санамалау. Микро-макроэкономика деңгейде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі жүйесін құру, есептеу және талдау негіздерін таңдау.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Біртұтас экономиканың дамуына талдау жасау мен болжамдаудың әдістемелік негіздерін әзірлеу. Микро-макроэкономика адамдар арасында экономиканың қарым-қатынастарды және олардың шаруашылық қызметінің жалпы заңдылықтарын оқып үйрену.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Микро-макроэкономиканың жекелеген экономикалық субъектілерінің беталысы, олардың шешімін қабылдауыны оқытылатын ғылым. Микро-макроэкономика пәні шектеулі ресурстарды тиімді пайдаланумен байланысты экономикалық қатынастар, экономиканы үнемдеу жағдайында шешім қабылдау болып табылады.</p> <p>1.Пререквизиты: Экономическая теория</p> <p>2.Постреквизиты: Международная экономика</p> <p>3.Цель дисциплины: Объяснять Основные понятия, категории и средства Микро-макроэкономики и прикладных экономических дисциплин. Сравнение построения, учета и анализа существующей системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на Микро-макроэкономическом уровне.</p> <p>4.Краткое содержание: Перечислить основные понятия, категории и средства Микро-макроэкономики. Выбор основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на Микро-макроэкономическом уровне.</p> <p>5.Компетенции: Разработка методических основ анализа и прогнозирования развития единой экономики. Микро-макроэкономика изучение экономических отношений между людьми и общих закономерностей их хозяйственной деятельности.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Тенденции отдельных экономических субъектов Микро-макроэкономики, принятие их решений. Предметом Микро-макроэкономики являются экономические отношения, связанные с эффективным использованием ограниченных ресурсов, принятие решений в условиях экономики</p> <p>1. prerequisites: Economic theory</p> <p>2. postrekvizites: International economy</p> <p>3. aim of the discipline: Explain the basic concepts, categories and tools of Micro-Macroeconomics and applied economic disciplines. Comparison of the construction, accounting and analysis of the existing system of indicators that characterize the activities of economic entities at the Micro-macroeconomic level.</p>	<p>Берикболова У.Д., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У.Д., магистр э.н., ст.преподаватель</p> <p>Berikbolova U.D. Master of economics, senior lecturer</p>
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	--

									<p>4. shortcontent: List the main concepts, categories and tools of Micro-macroeconomics. The choice of the basics of constructing, calculating and analyzing a modern system of indicators that characterize the activities of economic entities at the Micro-macroeconomic level.</p> <p>5. competences: Development of methodological foundations for the analysis and forecasting of the development of the unified economy. Micro-macroeconomics is the study of economic relations between people and the general laws of their economic activity.</p> <p>6. expectedresults: Trends of individual economic subjects of Micro-macroeconomics, their decision-making. The subject of Micro-macroeconomics is economic relations related to the effective use of limited resources, decision-making in economic conditions</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 академиялық кезең / 3 академический период / 3Academic period

M 3	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	Men2 203/ Men 2203/ Men 2203	Менеджмент /Менеджмент /Management	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест test	<p>1. Пререквизиттері: Экономикалық теория</p> <p>2. Постреквизиттері: Маркетинг</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Менеджмент басқарудың экономикалық қатынастар жүйесіндегі мәнін зерттейді/</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Білім алушыға менеджменттің негізгі категориялары мен басқару түрлерін оқыту/</p> <p>5. Құзыреттілігі: Экономикалық қатынастардағы басқару тәсілдерін қалыптастырады/</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Басқару үдерісінде шешімдер қабылдауды үйренеді</p> <p>1. Пререквизиты: Экономическая теория</p> <p>2. Постреквизиты: Маркетинг</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучает сущность управления в системе экономических отношений</p> <p>4. Краткое содержание: Обучать студентов основным категория менеджмента и видам управления</p> <p>5. Компетенции: Формирует способности управления в системе экономических отношений/</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Владеет навыками принятия решений в процессе управления</p> <p>1. Prerequisites: Economic theory</p> <p>2. Postrekvizites: Marketing</p> <p>3. Aim of the discipline: considered essence of management in the economic relations system</p> <p>4. Short content study of the basic concepts of management</p> <p>5. Competences: formation of ability of management in the economic relations system\</p> <p>6. Expected results: has an ability of decision making in the management process.</p>	<p>Утегенова К.А., экономика ғылымдарының кандидаты, университетің қауымд. профессоры</p> <p>Утегенова К.А., к.э.н., ассоц. профессор университета</p> <p>Utegenova K. A., Candidate of Economics, Associate Professor of the University</p>
--------	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	--

M 3	БП ЖК/ БД БК/ ВД НС	Mar 2204/ Mar 2204/ Mar 2204	Маркетинг /Маркетинг/ /Marketing	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест test	<p>1.Пререквизиттері: Экономикалық теория</p> <p>2.Постреквизиттері: Бухгалтерлік есеп</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттерге маркетинг теориясы мен тәжірибесі саласында базалық білім беру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:Маркетингтік қызметтің жалпы теориясын сипаттау</p> <p>5.Құзыреттілігі: Маркетингтік шешімдерінің экономикалық тиімділігін анықтау</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Маркетингтік стратегияларды өңдеу.</p> <p>1.Пререквизиты: Экономическая теория</p> <p>2.Постреквизиты: Бухгалтерский учет</p> <p>3.Цель дисциплины:Создать студентам бакалавриата базовые знание в области теории и практики маркетинга</p> <p>4.Краткое содержание: Общая теория маркетинговой деятельности.</p> <p>5.Компетенции:Определять экономическую эффективность маркетинговых решений</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей</p> <p>1.prerequisites:Economic theory</p> <p>2. postrekvizites:Accounting</p> <p>3. aim of the discipline:To give bnderraduate students a basic knowledge of the theory and practice of marketing</p> <p>4. shortcontent:General theory of marketing activity</p> <p>5. competences: To determine the tconomic efficiency of marketing decisions</p> <p>6. expectedresults:Develop marketing strategis and comprehensive solution to the problems of consumers.</p>	<p>Смагулова Ж.Б., экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Смагулова Ж.Б. магистр экономика.ст. преподаватель</p> <p>Smagulova Zh. B. Master of Economics.senior lecturer</p>
--------	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	--

4 академиялық кезең/ 4 академический период / 4Academic period

M 4	БП ЖК /БД БК /ВД НС	Kar 2205 /Fin 2205 /Fin 2205	Қаржы /Финансы /Finance	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Экономикалық теория</p> <p>2.Постреквизиттері: Бухгалтерлік есеп</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қаржының қызметінің негіздерін мазмұндауға бағытталған.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:Қаржылық қатынастар саласындағы теориялық және практикалық білімді игеру.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Қаржы, қаржылық және бюджеттік жүйелер, қаржыны басқару</p> <p>Үдерісімен байланысты түсініктерді білу.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қаржылық қатынастардағы негізгі түсініктер , терминдерді игеру.</p> <p>1.Пререквизиты: Экономическая теория</p> <p>2.Постреквизиты: Бухгалтерский учет.</p> <p>3.Цель дисциплины:Предназначена для изложения основы функционирования финансов.</p> <p>4.Краткое содержание: Овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений.</p> <p>5.Компетенции: Знать определение понятий, связанных с финансами, финансовой и бюджетной системы , процесса управления финансами.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Свободно владеть основными понятиями и терминами в области финансовых отношении.</p>	<p>Макенова А.А. э.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Макенова А.А. к.э.н., ст.преподаватель</p> <p>Makenova A. A. Candidate of Economics, senior lecturer</p>
--------	------------------------------------	---	-------------------------------	---	---	---	------------------------------	---	--	--

									<p>1.prerequisites:Economic theory 2. postrekvizites Accounting: 3. aim of the discipline: It is interded to set out the fundamentals of the fbnctioning of finance 4. shortcontent:Mastering General the retical and practical knowledge in the field of financial relations 5. competences:Know the definition of concepts related to finance, financial and budgetary ystems, finfnacial management process. 6. expectedresults:Be fluent in the basic concepts and terms of financial relations.</p>	
5 академиялық кезең/ 5 академический период / 5Academic period										
М 5	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	ВЕ 3206 /BU 3206 /Acc 3206	Бухгалтерлік есеп /Бухгалтерский учет /Accounting	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Экономикалық теория 2.Постреквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы 3.Пәннің мақсаты: Бухгалтерлік есеп дегеніміз нақты бір шаруашылық іс-әрекет жүргізетін субъект туралы қаржылық ақпаратты жинап, өндеп, пайдаланушыларға беретін жүйе 4.Қысқаша мазмұны:бухгалтерлік есеп: болашақта пайдалану мақсаттары мен кәсіпорын іс-әрекеті турралы мәліметтерді тіркеу арқылы шаруашылық іс-әрекетті өлшеу 5.Құзыреттілігі: Бухгалтерлік ақпарат және басқару шешімдерін қабылдауды үйренеді 6.Күтілетін нәтижелер: Экономиканың ақпараттық көздеріжәне оны пайдаланушы ретіндегі қаржылық есеп беруін зерделейді</p> <p>1.Пререквизиты: Экономическая теория 2.Постреквизиты: теория государственного управления 3. Цель дисциплины: Учет это система, которая собирает, обрабатывает и предоставляет финансовую информацию об определенной бизнес-организации 4.Краткое содержание: Учет: измерение деловой активности посредством использования будущих данных и регистрации бизнеса 5. Компетенции: узнает, как управлять бухгалтерской информацией и управленческими решениями 6. Ожидаемые результаты: изучение источников экономики и ее финансовой отчетности как пользователя/</p> <p>1.Prerequisities:Economic theory 2.Postrekvizites: theory of public administration 3.Aimof the discipline:. Accounting is a system that collects, processes and provides financial information about a particular business organization 4.Short content measuring business activity through the use of future data and business registration 5.Competences:learns how to manage accounting information and management decisions 6. Expectedresults: study of sources of the economy and its financial reporting as a user.</p>	<p>Оралбаева А.К., экономика ғылымдарының кандидаты, қауымд.доцент</p> <p>Оралбаева А.К. к.э.н., ассоц.доцент</p> <p>Oralbayeva A. K., Candidate of Economics, Associate Professor</p>
6 академиялық кезең/ 6 академический период / 6 Academic period										
М 5	БП ЖК/ БД	АЕВ 3207 /RE U 3207	Аймақтық экономика және басқару	6	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест test	<p>1.Пререквизиттері: Экономиканы мемлекеттік реттеу 2.Постреквизиттері: Жергілікті басқарудың экономикалық негіздері 3.Пәннің мақсаты: Қазақстанның әртүрлі өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.</p>	<p>Бекхожаева А.К., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p>

	БК/ BD HSC	/RE M 3207	/Региональная экономика и управление /Regional economy and management						<p>4.Қысқаша мазмұны: Аймақтық экономикалық саясаттың аналитикалық құралдарын ажырату. Макроэкономикалық көрсеткіштер көмегімен өңірлік процестерді бағалау.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Өндіргіш күштердің өңірлік жүйелеріне экономикалық баға беру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: заманауи экономикалық аудандастыруға негіздеме беру</p> <p>1.Пререквизиты: Государственное регулирование экономики</p> <p>2.Постреквизиты: экономические основы местного управления</p> <p>3.Цель дисциплины: Иметь представления об особенностях социально-экономического развития различных регионов Казахстана.</p> <p>4.Краткое содержание: Различать аналитические инструменты региональной экономической политики. оценка региональных процессов с помощью макроэкономических показателей.</p> <p>5.Компетенции: давать экономическую оценку региональным системам производительных сил</p> <p>6.Ожидаемые результаты: давать обоснование современному экономическому районированию</p> <p>1.Prerequisites:State regulation of the economy</p> <p>2.Postrekvizites: Economic basis of local government</p> <p>3. aim of the discipline: Have anidea aboutthefe aturesofsocio-economic development fdifferentregions of Kazakhstan.</p> <p>4. short content: To distinguish analytical tools of regional economic policy. evaluation of regional processes with the help of macroeconomic indicators.</p> <p>5. Competences: give an economic assessment of the regional systems of productive forces</p> <p>6. Expected results: to provide a rationale for modern economic zoning</p>	Бекхожаева А.К. К.э.н., доцент Bekhozhaeva A.K., c.e.s., associated professor
7 академиялық кезең/ 7 академический период / 7 Academic period										
М 6	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	MBS M 4208 SMG U 4208 SMP A 4208	Мемлекеттік басқарудағы стратегиялық менеджмент Стратегический менеджмент в государственном управлении Strategic management in public administration	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Менеджмент;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: . Студенттерге елдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік басқарудың механизмі туралы тұтас мағлұматтар беру. Олардың экономикадағы мемлекеттік стратегиялық жоспарлау ролін анықтайтын негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, экономикалық үлгілер құрып, талдау жасауға, шешімдер қабылдауға үйрету, көптеген шешімдер арасынан ең ұтымдысын таңдауда бағдар беру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны; Мемлекеттік бюджеттік саясат және стратегиялық Күтілетін нәтиже: жоспарлаудың теориялық аспектілері. тратегиялық жоспарлау қалыптасуы және даму тарихы. Қазақстан Республикасында нәтижелерге бағдарланған мемлекеттік жоспарлау және бюджеттендіру жүйесінің мәні.</p> <p>5. Құзіреттіліктер: мемлекеттік бюджет өзгерісі және айырбас курсқа байланысты болжамдық бағалауларды құрастырады; мемлекеттік басқару облысында әртүрлі жағдаяттарды талдау және зерттеу әдістерін таңдай алады.</p>	Бекхожаева А.К. Экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Бекхожаева А.К.. Кандидат экономических наук, доцент

									<p>6. мемлекеттің нарық негізінде қалыптасатын экономикалық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастырады; негізгі мәселелер мәнін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Менеджмент;</p> <p>2. Постреквизиты: Экономическая безопасность государства;</p> <p>3. Цель дисциплины: формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения планов и программ.</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития Понятие планирования, плана, прогнозирования и прогноза. Взаимосвязь планирования и прогнозирования, прогнозирование как этап планирования. Социально-экономическое прогнозирование.</p> <p>5. Компетенции: организационно-управленческая деятельность владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; владением способностью к анализу и планированию в области государственного и местного управления.</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить главные характеристики прогнозируемых социально-экономических процессов; формулировать прогнозные цели и задачи.</p>	<p>Bekhozhaeva A. K. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
М 6	БөП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	SS 4301/ NN 4301/ TT 4301	Салық және салу/ Налог и налогообложение /Tax and taxation	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1. Пререквизиттері: Қаржы</p> <p>2. Постреквизиттері: Компания қызметін қаржылық талдау.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: салық есебінің негізгі қағидалары мен әдістемесін меңгерту. Салық заңнамасына сәйкес елімізде әрекет ететін салқытардың түрлері мен оларды есепке алуды үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Салық есебі ұйымдардың салықтар және басқа да алымдар бойынша бюджетпен есеп айырысуларының негізгі қағидаларын қарастырады және салық төлеушілері туралы ақпараттар береді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: кәсіби білімге қойылатын жоғары талаптарға сай болатын және оларға елімізде әрекет ететін салық жүйесі мен бекітілген салық ережелерін негізге ала отырып, салықтардың түрлерін меңгерту.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: салықтың түрлеріне, салықтық ставкаларды түрлері бойынша зерттеу жүргізеді және салықтарды есептеу механизмін меңгереді, сондай-ақ салықтық есепті ұйымдастырады.</p> <p>1. Пререквизиты: Финансы</p> <p>2. Постреквизиты: Финансовый анализ деятельности компании.</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить основные принципы и методы налогового учета. Согласно налоговому законодательству, виды используемых лошадей в стране и их учет.</p> <p>4. Краткое содержание: Налоговый учет предусматривает основные принципы платежей в бюджет по налогам и другим сборам организаций. Предоставляет информацию о налоговых ставках, налоговых льготах, налоговых льготах и налогоплательщиках.</p>	<p>Макенов А.А. экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Макенова А.А. К.э.н., ст.преподаватель</p> <p>Makenova A. MCs, lecturer</p>

									<p>5. Компетенции: знание видов налогов, основанных на высоких стандартах профессионального образования и основанных на налоговой системе и действующих налоговых правилах в стране.</p> <p>6. Ожидаемый результат: проводит исследования по видам налогов, видам налоговых ставок и овладению механизмом исчисления налогов, а также организует налоговую отчетность.</p> <p>1. Prerequisites: Finance</p> <p>2. Post requisites: Financial analysis of the company.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to study the basic principles and methods of tax accounting. According to the tax laws, the types of horses used in the country and their accounting.</p> <p>4. Summary: Tax accounting provides the basic principles of payments to the budget for taxes and other fees of organizations. Provides information on tax rates, tax benefits, tax benefits and taxpayers.</p> <p>5. Competences: knowledge of the types of taxes based on high standards of vocational education and based on the tax system and current tax rules in the country.</p> <p>6. Expected result: conducts research on the types of taxes, types of tax rates and mastering the mechanism of tax calculation, as well as organizes tax reporting.</p>	
М 7	БөП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	MKS 4302/ GKP 4302/ SPP 4302	Мемлекеттік кадрлық саясат /Государственн ая кадровая политика / State personnel policy	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест test	<p>1.Пререквизиттері:Мемлекеттік басқару теориясы</p> <p>2.Постреквизиттері: Инновациялық қызметті мемлекеттік басқару</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Мемлекеттік кадрлық саясат мемлекеттік басқарудың тиімділігін арттыру болып табылады, азаматтардың жоғары өмір сапасын қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттің мақсаттары мен функцияларын іске асыру; Қазақстан халқының жоғары кәсіби тиімді еңбек қызметін ұйымдастыру адам әлеуетін дамыт.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Мемлекеттік кадр саясатының базистік қағидаттары, арнайы қағидаттар,мемлекеттік аппараттағы кадр жұмысының қазіргі басты бағыттарын ашу.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Қазақстандағы мемлекеттік кадр саясатын дамытудың негізгі бағыттарын білу</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: кадр саясатын орындау тиімділігін арттыру</p> <p>1.Пререквизиты: Теория государственного управления.</p> <p>2.Постреквизиты: Государственное управление инновационной деятельностью.</p> <p>3.Цель дисциплины: Является повышение эффективности государственного управления как института. реализация целей и функций государства по обеспечению высокого качества жизни граждан; организация высокопрофессиональной эффективной трудовой деятельности населения Казахстана развитие человеческого потенциала.</p> <p>4.Краткое содержание: Базисные принципы государственной кадровой политики специальные принципы, кадровой работы в государственном аппарате</p>	<p>Бекхожаева А.К., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Бекхожаева А.К. к.э.н., доцент</p> <p>Bekhozhaeva A.K., c.e.s., associated professor</p>

									<p>5. Компетенции: знать основные направления развития государственной кадровой политики в Казахстане</p> <p>6. Ожидаемый результат: повышение эффективности выполнения кадровой политики.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of public administration</p> <p>2. Postrequisites: State management of innovation</p> <p>3. Aim of the discipline: Is to improve the efficiency of public administration as an institution. implementation of the goals and functions of the state to ensure a high quality of life of citizens; organization of highly professional effective labor activity of the population of Kazakhstan development of human potential.</p> <p>4. Short content: Basic principles of the state personnel policy special principles of personnel work in the state apparatus</p> <p>5. Competences: to know the main directions of development of the state personnel policy in Kazakhstan.</p> <p>6. Expected results: improving the efficiency of personnel policy implementation.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 академиялық кезең/ 1 академический период / 1 Academic period										
М1	ЖБ БП ТК/ ОО Д КВ/ ОС HSC	KSZ HK M 1101/ POA C 1101/ FLAc C 1101	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционн ой культуры/ Fundamentals of law and anti-corruption culture/	5	1	2	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Адам.Қоғам.Құқық (мектеп курсы).</p> <p>2. Постреквизиттері: Саясаттану.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын, мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.</p> <p>5. Құзыреттілігі: білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: моральдық құндылықтарды күнделікті өмірде санаға сіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс)</p> <p>2.Постреквизиты: Политология</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов мировоззрения антикоррупционной культуры/</p> <p>4.Краткое содержание: формированиегражданской антикоррупционной позиции через систему знаний</p> <p>5. Компетенции: является полноценной и междпредметной дисциплиной в системе знаний</p> <p>6.Ожидаемые результты: реализация моральных ценностей в повседневной жизни</p> <p>1. Prereguisites: Man.Society. Right(shool cours).</p> <p>2.Postrekvizutes: Political siences.</p> <p>3. Aim of the discipline: formation of students ' worldview of anti-corruption culture.</p> <p>4.Shortcontent: formation of civil anti-corruption position through the system of knowledge.</p> <p>5. competences: it is a full-fledged and interdisciplinary discipline in the knowledge system.</p> <p>6. expectedresults: implementation of moral values in everyday life.</p>	<p>Жусупбекова М.К з.ғ.к., Доцент</p> <p>Жусупбекова М.К. к.ю.н., доцент</p> <p>Zhusupbekova M. K. Candidate of Law, Associate Professor</p>

								<p>6.Күтілетін нәтиже: экономиканың негізгі үш мәселесі, өндіріс, қоғамдық өндіріс, өндіру, бөлу, айырбастау, тұтыну, қажеттіліктер, Маслоу пирамидасы, ресурстар, технология, игіліктер, шектеулілік, экономикалық таңдау, балама шығындар, өндірістік мүмкіндіктер;</p> <p>1.Пререквизиты: Основы экономики (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Макро-микрoэкономика;</p> <p>3.Цель дисциплины: Всестороннее рассмотрение предмета, области, объекта и субъекта исследования науки экономической теории, основных проблем, методов, структуры, функций и становления экономической теории как науки;</p> <p>4.Краткое содержание: В учебнике изложены новые теоретические разработки решения многих проблем, охватывающих все стороны экономической жизни. К ним, с отдельной точки зрения, относятся разделы о трех стадиях развития производства и потребления (доиндустриальная, Индустриальная и постиндустриальная), экономические смысловые типы категории собственности, вопросы распределения доходов в свободной рыночной экономике;</p> <p>5.Компетеность: Экономическая теория-отрасль науки по производству, распределению, обмену и потреблению материальных и нематериальных благ для удовлетворения неограниченных потребностей людей через ограниченные ресурсы общества. Экономическая теория-общественная наука, изучающая экономические отношения между людьми на пути эффективного использования ограниченных ресурсов и возникающие из них экономические проблемы;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Три основные проблемы экономики: производство, общественное производство, производство, распределение, обмен, потребление, потребности, пирамида Маслоу, ресурсы, технологии, блага, ограниченность, экономический выбор, альтернативные издержки, производственные возможности;</p> <p>1.Prerequisites: Basis of economy (school cours);</p> <p>2. postrekvizites:Macro-microeconomy;</p> <p>3. Aim of the discipline: Comprehensive consideration of the subject, area, object and subject of the study of the science of economic theory, the main problems, methods, structure, functions and the formation of economic theory as a science;</p> <p>4. Shortcontent: The textbook presents new theoretical developments for solving many problems covering all aspects of economic life. From a separate point of view, they include sections on the three stages of development of production and consumption (pre-industrial, Industrial and post-industrial), economic semantic types of property categories, issues of income distribution in a free market economy;</p> <p>5. Competences: Economic theory is a branch of science that deals with the production, distribution, exchange and consumption of tangible and intangible goods to meet the unlimited needs of people through the limited resources of society. Economic theory is a social science that studies economic relations between people on the way to the effective use of limited resources and the economic problems arising from them;</p> <p>6. Expectedresults: The three main problems of economics: production, social production, production, distribution, exchange, consumption, needs, Maslow's pyramid, resources, technologies, benefits, limitations, economic choice, opportunity costs, production opportunities;</p>	<p>Умирзакова М.А. Кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

		ЕТК 1115 /ЕВЗ Н 1115/ ELS 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Эко логия и безопасность жизнедеятельн ости/ Ecology and life safety					<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Құқық (мектеп курсы);</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: курстың мақсаты: Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курсты оқу салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: экологияның мәні, түсінігі және тіршілік қауіпсіздігі; экологияның рөлі, маңызы және тіршілік қауіпсіздігі; экология және тіршілік қауіпсіздігі әдістері мен құралдары;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, еңбек қорғау, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында оқолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Управление деятельностью социальных учреждений;</p> <p>3.Цель дисциплины: ознакомление с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4.Краткое содержание: сущность, понятие экологии и безопасности жизнедеятельности; роль, значение экологии и безопасности жизнедеятельности; методы и инструменты экологии и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>5. Компетенции: продемонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области охраны труда, методами управления качеством в области охраны труда.</p> <p>1. Prerequisites: Man.Society. Right(school course);</p> <p>2.Postrekvizites: Management of social institutions;</p> <p>3. Aim of the discipline: the purpose of the course is to familiarize with the basics of safe human interaction with the environment and the basics of protection from negative factors in emergency situations. The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of compliance with the norms of a healthy lifestyle, conscious implementation of the rules of life safety;</p> <p>4.Short content: the essence, the concept of ecology and life safety; the role, significance of ecology and life safety; methods and tools of ecology and life safety; 5. Competencies: demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life;</p> <p>6. Expected results: possesses special knowledge in the field of labor protection, quality management methods in the field of labor protection.</p>	Сыдыкова Г.К. техника ғылымдарының кандидаты Сыдыкова Г.К. кандидат технических наук Sydykova G.K.candidate of technical science
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

М3	ЕК 1115/ ЕР 1115 /ЕЕ 1115	Көшбасшылық және инновацияларды қабылдау/ Лидерство и восприимчивость инноваций/ Leadership and receptivity to innovation					<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Құқық (мектеп курсы);</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: ұжымдағы және ұйымдағы адамның тиімді көшбасшылығының теориялық және практикалық негіздерін зерттеу, инновациялық қызметпен байланысты күзіреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Көшбасшылық теориясы мен практикасы туралы білімдерге, оларды болашақ кәсіби қызметінде табысты қолдану дағдыларына ие болады, инновациялық үдерістердің даму заңдылықтарын және инновациялық қызметтің теориялық негіздерін зерделейді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Гуманитарлық, әлеуметтік және заң ғылымдарының негіздері бойынша білім, білік және дағдыларды көрсете алады</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Экономические основы социальной работы;</p> <p>3.Цель дисциплины: : изучить теоретические и практические основы эффективного лидерства человека в коллективе и организации, формировать компетенции, связанные с инновационной деятельностью.</p> <p>4.Краткое содержание: В ходе освоения курса студенты приобретают знания теории и практики лидерства, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности, изучают законы развития инновационных процессов и теоретические основы инновационной деятельности.</p> <p>5. Компетенции: Знает структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения,</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области экономики, методами управления качеством в области экономики.</p> <p>1. Prerequisites: Man.Society. Right(school course);</p> <p>2.Postrekvizutes: Economic basis of social work;</p> <p>3. Course objectives: to study the theoretical and practical foundations of effective human leadership in a team and organization, to form competencies related to innovation. During the course, students acquire knowledge of the theory and practice of leadership, the skills of their successful application in future professional activities, study the laws of the development of innovative processes and the theoretical foundations of innovation.4.Short content: the essence of economics and entrepreneurship; the functions of economics and entrepreneurship; the main problems, types of economic growth; types, the importance of entrepreneurship for the economy of the state;</p> <p>5. Competencies: knows the structure of consumption, the economic basis of income, the criteria of security and poverty, the minimum state guarantees of socio-economic support;</p> <p>6. Expected results: possesses special knowledge in the field of economics, quality management methods in the field of economics.</p>	<p>Смагулова Ж.Б. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Смагулова Ж.Б. магистр экономика, ст.преподаватель</p> <p>Smagulova Zh.B. master of economics, senior lecture</p>
----	--	---	--	--	--	--	---	--

3 академиялық кезең/ 3 академический период / 3 Academic period										
M 3	БП ТК /БД КВ/ BD CC	MKN 2202/ OGS 2202/ BPS 2202	Мемлекеттік қызмет негіздері/ Основы государственной службы/ Bases of the public service	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Менеджмент;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: ҚР мемлекеттік басқару негіздері, мемлекеттік қызмет, саяси және әлеуметтік жаңғыртудың негізгі үрдістері, құқықтық саясат негіздері сынды сұрақтар курс шеңберінде қарастырылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курсты оқыту іс жүзінде білім алушының келешекте мемлекеттік қызметкердің жеке және кәсіптік дамуына ықпал етеді.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Мемлекеттік қызмет жүйесіндегі жаңғыртулар жағдайында білімі мен дағдысын дамытуға әсер етеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Курс білім алушының мемлекеттік қызметкер болуында кәсіптік дағдылары мен қабілеттірін игергеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Современная история Казахстана;</p> <p>2.Постреквизиты: Менеджмент;</p> <p>3.Цель дисциплины: Изложить основы государственного управления, показать значение управленческих проблем в практической деятельности в современных условиях/</p> <p>4.Краткое содержание: Понятие, содержание, функции и принципы государственного управления. Виды госуправления. Особенности применения принципов госуправления в Казахстане;</p>	<p>Абдишова Г.Б. Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. Магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. Master of Economic Sciences, Senior lecturer</p>
									<p>5. Компетенции: Влияет развитию знания и навыка у студента применять теоретические знания в будущей практической деятельности;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: студенты должны правильно планировать и реализовывать основные направления стратегии реформирования системы государственной службы в Казахстане.</p> <p>1. Preregusites: Modern history of Kazakhstan;</p> <p>2. Postrekvizites: Management;</p> <p>3.Aim of the disciplineTo lay out the foundations of public administration, to show the importance of managerial problems in practical activities in modern conditions;</p> <p>4.Short content : The concept, content, functions and principles of government. Types of government. Features of the application of the principles of government in Kazakhstan;</p> <p>5.Competences: Influences the development of the student’s knowledge and skill to apply theoretical knowledge in future practical activities;</p> <p>6. Expected results: students should determine correctly plan and implement the main directions of the strategy of reforming the civil service system in Kazakhstan.</p>	

		MG 2202 /GG 2202 /SG 2202	Мемлекеттік геосаясат/ Государственная геополитика / State geopolity	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы</p> <p>2.Постреквизиттері: Менеджмент</p> <p>3.Пәннің мақсаты: геосаяси үдерістердің даму заңдылықтары жайлы түсінік қалыптастыру/</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Геосаясат классиктерінің негізгі идеялары мен қағидалары. Батыстың заманауи геосаяси теориялары мен мектептері. Қазақстан жаңа геосаяси қатынастар жүйесінде/</p> <p>5. Құзыреттілігі: Геосаясаттың негізгі заңдарын ашуға көмектесетін теориялық білімге ие болу</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Геосаяси зерттеулердің түрлі әдістерін меңгеру</p> <p>1.Пререквизиты: Современная история Казахстана</p> <p>2.Постреквизиты: Менеджмент</p> <p>3.Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях развития геополитических процессов/</p> <p>4. Краткое содержание: Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Казахстан в новой системе геополитических отношений/</p> <p>5.Компетенции: теоретическими знаниями, помогающими раскрыть основные законы геополитики/</p> <p>6. Ожидаемые результаты: владеть различными методами геополитических исследований</p> <p>1. Preregusites: Modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Management</p> <p>3.Aim of the discipline: to form an idea of the basic laws of geopolitical development processes/</p> <p>4. Short content : Basic ideas and principles classics' geopolitics. Modern geopolitical theories and schools West's. Kazakhstan in new system geopolitical relations'/</p> <p>5.Competences: theoretical knowledge that helps to reveal the basic laws of geopolitics/</p> <p>6. Expected results: to master various methods of geopolitical research</p>	<p>Бекхожаева А.К., экономика ғылымдары-ның кандидаты, доцент</p> <p>Бекхожаева А.К. к.э.н., доцент</p> <p>Bekhozhaeva A.K., c.e.s., associated professor</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

М3	БП ТК /БД КВ /ВД СС	Ес 2203/ Ес 2203/ Ес 2203	Эконометрика /Эконометрика / Econometrics	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Экономикадағы математика</p> <p>2.Постреквизиттері:Кәсіпорын экономикасы</p> <p>3.Пәннің мақсаты:Экономикадағы математика қазіргі заманғы экономикалық білім берудегі негізгі пәндердің бірі</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Экономикалық құбылыстарды сандық талдау экономистер зерттеулерінде қолданылатын алдыңғы қатарлы әдістер негіздерін зерттейді</p> <p>5.Құзыреттілігі: экономикалық қатынастар құрылымын үйренеді</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: экономикалық моделдеуді статистикалық қамтамасыз ету қажеттіліктерін зерделейді</p> <p>1.Пререквизиты: математика в экономике</p> <p>2.Постреквизиты: Экономика предприятия</p> <p>3.Цель дисциплины: ознакомиь математическими методами решение экономических задач</p> <p>4.Краткое содержание: ознакомление с различными направлениями и методологией исследования операций</p> <p>5.Компетенции: получает навыки по составлению формального представления экономических объектов и применению математических методов</p> <p>6.Ожидаемые результаты: имеет практических навыков по применению математических методов в исследовании экономических процессов и систем</p> <p>1.Preregusites: Mathematics in the economy;</p> <p>2. Postrekvizites: Enterprise Economics;</p> <p>3. Aim of the discipline: The purpose of the discipline: to understand mathematical problems using mathematical methods;</p> <p>4. Short content : principles for constructing a formal description of economic processes and systems;</p> <p>5. Competences: gains skills in drawing up a formal representation of economic objects and the use of mathematical method;</p> <p>6. Expected results: has practical skills in the application of mathematical methods in the study of economic processes and systems.</p>	<p>Джаньысова Д.Д. ағаоқытушы</p> <p>Джаньысова Д.Д. Старший преподаватель</p> <p>Dzhanysova D. Senior lecturer</p>
		Log 2203 /Log 2203 /Log 2203	Логистика/ Логистика/ Logistics	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1. Пререквизиттері. Макро-микроэкономика;</p> <p>2.Постреквизиттері: Заңдарды экономикалық талдау;</p> <p>3 . Пәннің мақсаты: Студент инвестициялық ағынды мемлекеттік реттеу бойынша білім алады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Инвестиция тұжырымдамасы. Инвестициялардың түрлері, және көздері. Инвестициялық жоба. Инвестицияларды басқару. Инвестициялық ресурстар.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қаржылық басқарудың негізгі әдістерін қолдана отырып, инвестициялық саясатты әзірлеу;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттердің инвестициялық ағымдарды реттеудің негізгі құралдарын игеруі.</p> <p>1.Пререквизиты: Макро-микроэкономика;</p> <p>2. Постреквизиты: Экономический анализ законов;</p> <p>3.Цель дисциплины: Студент приобретает знания по государственному регулированию инвестиционных потоков;</p> <p>4. Краткое содержание: Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций. Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционные ресурсы;</p>	<p>Талапбаева Г.Е. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Талапбаева Г.Е. к.э.н., ассоц. профессор университета</p>

									<p>5. Компетенции: Уметь разрабатывать инвестиционную политику, используя основные методы финансового менеджмента</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение студентами основных инструментов регулирования инвестиционных потоков;</p> <p>1. Prerequisites: Macro-microeconomics;</p> <p>2. Postrekvizites: Economic analysis of laws;</p> <p>3. Aim of the discipline: The student acquires knowledge on the state regulation of investment flows;</p> <p>4. Short content: The concept of investment. Types, forms and sources of investment. Investment project. Investment management. Investment resources;</p> <p>5. Competences: Be able to develop an investment policy, using the basic methods of financial management;</p> <p>6. Expected results: Student learning of the main tools for regulating investment flows.</p>	Talapbayevag. E. Candidate of Economics, Associate Professor of the University
М3	БП ТК /БД КВ /BD СС	Stat 2204 /Stat 2204 /Stat 2204	Статистика/ Статистика/ Statistics	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Экономикадағы математика;</p> <p>2. Постреквизиттері: Салық және салық салу;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді ғылыми ұйымдастырылған жүйеде статистикалық әдістерді қолдану арқылы орталықтандырылған-жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға өту кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалы жағымен байланыстыра отырып зерттеу;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Статистикалық жиынтық, топтастыру, жіктеу және статистикалық кестелер. Бөлу қатарлары және оларды талдау әдістері. Статистикадағы жалпылама көрсеткіштер;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерді әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағымен байланыстыра отырып үйретеді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Зерттеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Математика в экономике;</p> <p>2. Постреквизиты: Налог и налогообложение;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучить количественные изменения социально-экономических явлений и процессов при переходе от централизованного планирования к рыночной экономике с использованием статистических методов в научно-организованной системе;</p> <p>4. Краткое содержание: статистические таблицы, классификация, классификация и статистические таблицы. Строки распределения и методы их анализа. Обобщенная статистики;</p> <p>5. Компетенции: учит студентов качественным изменениям социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: учит, как проводить исследования.</p> <p>1. Prerequisites: Mathematics in Economics;</p> <p>2. Postrekvizites: Tax and taxation;</p> <p>3. Aim of the discipline: To study quantitative changes in socio-economic phenomena and processes in the transition from centralized planning to a market economy using statistical methods in a scientifically-organized system;</p>	<p>Ахметова А.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Ахметова А.А. кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Akhmetova A. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>

									4. Short content: statistical tables, classification, classification and statistical tables. The distribution lines and methods for their analysis. Generalized statistics of statistics; 5. Competences: teaches students about qualitative changes in socio-economic phenomena and processes; 6. Expected results: teaches how to conduct research.	
		OS 2204/ SP 2204/ /SI 2204	Өнеркәсіп статистикасы / Статистика промышлен- ности / Statistics of the industry	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	1. Постреквизиттері: Экономикадағы математика; 2. Постреквизиттері: Салық және салық салу; 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді өнеркәсіпті экономикасын реттеудің қолданбалы әдістерін және ғылыми негіздері арқылы практикада қолдану әдістерін үйрету; 4. Қысқаша мазмұны: Статистикалық жиынтық, топтастыру, жіктеу және статистикалық кестелер. Бөлу қатарлары және оларды талдау әдістері. Статистикадағы жалпылама көрсеткіштер; 5. Құзыреттілігі: Студенттерді әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағымен байланыстыра отырып үйретеді; 6. Күтілетін нәтиже: Зерттеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді; 1. Пререквизиты: Математика в экономике; 2. Постреквизиты: Налог и налогообложение; 3. Цель дисциплины: Изучить количественные изменения социально-экономических явлений и процессов при переходе от централизованного планирования к рыночной экономике с использованием статистических методов в научно-организованной системе; 4. Краткое содержание: статистические таблицы, классификация, классификация и статистические таблицы. Строки распределения и методы их анализа. Обобщенная статистика статистики; 5. Компетенции: учит студентов качественным изменениям социально-экономических явлений и процессов; 6. Ожидаемые результаты: учит, как проводить исследования. 1. Prerequisites: Mathematics in the economy; 2. Postrekvizites: Tax and taxation; 3. Aim of the discipline: To study quantitative changes in socio-economic phenomena and processes in the transition from centralized planning to a market economy using statistical methods in a scientifically-organized system; 4. Short content: statistical tables, classification, classification and statistical tables. The distribution lines and methods for their analysis. Generalized statistics of statistics; 5. Competences: teaches students about qualitative changes in socio-economic phenomena and processes; 6. Expected results: teaches how to conduct research.	Ерниязова Ж.Н. Экономика ғылымдарының кандидаты, қауымд. профессор Ерниязова Ж.Н. Кандидат экономических наук, ассоц. профессор Eliyazova Zh. N. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

M3	БП ТК /БД КВ /ВД СС	МКН R 2205 /HR GS 2205 /HRC S 2205	Мемлекеттік қызметтегі HR-менеджмент/ HR-менеджмент в государственной службе / HR management in the civil service/	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест test	<p>1.Пререквизиттері: Экономикалық теория 2.Постреквизиттері: Мемлекеттік қызметті басқару 3.Пәннің мақсаты: Қазіргі жағдайда кадр қызметтерінің неғұрлым маңызды функциялары фирмалық кадр саясатын іске асыру, персоналды дамыту, адами ресурстарды жоспарлау, кадрларды іріктеу және оларды бейімдеу, еңбекақы төлеуді ұйымдастыру, кадрларды бағалау және орналастыру, қызметкерлерді оқытуды және олардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру, әлеуметтік міндеттер мен құқықтық мәселелерді шешу, еңбек тәртібін бақылау, қызметкерлердің денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады. 4.Қысқаша мазмұны: Мемлекеттік қызметке персоналға ағымдағы және перспективалық қажеттілікті есепке алу; ұйымның және оның қызметкерлері мүдделерінің теңгерімін сақтау; барлық мүдделі Тараптардың, оның ішінде кәсіподақтардың кадр саясатын іске асыру кезінде ынтымақтастыққа тарту. 5.Құзыреттілігі: адамдармен дұрыс жұмыс істей білуі, оларды дұрыс таңдау бағалау, қол жеткізу, олардың қызығушылығын арттыруға, өз біліктілік деңгейін 6.Күтілетін нәтиже: менеджерлер мен мамандардың қабілетін дамытуға және еңбек тиімділігін арттыруға бағытталған бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру;</p> <p>1.Пререквизиты: Экономическая теория 2.Постреквизиты: Государственное управление 3. Цель дисциплины: В современных условиях наиболее важными функциями кадровых служб являются реализация фирменной кадровой политики, развитие персонала, планирование человеческих ресурсов, подбор кадров и их адаптация, организация оплаты труда, оценка и расстановка кадров, организация обучения и повышения квалификации персонала, решение социальных задач и правовых проблем, контроль трудовой дисциплины, обеспечение здоровья и безопасности работников; 4.Краткое содержание: учет текущей и перспективной потребности государственной службе в персонале; соблюдение баланса интересов организации и ее работников; привлечение к сотрудничеству при реализации кадровой политики всех заинтересованных сторон, в том числе профсоюзов; 5. Компетенции: умение работать с людьми, правильно их подбирать оценивать, добиваться их заинтересованности в повышении своего квалификационного уровня; 6.Ожидаемый результат: разработка и реализация программ, направленных на развитие способностей и повышение эффективности труда менеджеров специалистов.</p>	<p>Берикболова У.Д., экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У. Д., магистр экономики, старший преподаватель</p> <p>Berikbolova U. D., master of Economics, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

									<p>1.Prerequisites: Economic theory; 2. Postrequisites: Public administration; 3.Aim of the discipline: . In modern conditions, the most important functions of personnel services are the implementation of corporate personnel policy, personnel development, human resources planning, recruitment and adaptation, organization of remuneration, evaluation and placement of personnel, organization of training and professional development of personnel, solving social problems and legal problems, control of labor discipline, ensuring the health and safety of employees; 4. Short content: . taking into account the current and future needs of the civil service in personnel; balance of interests of the organization and its employees; involvement in cooperation in the implementation of personnel policy of all stakeholders, including trade unions 5.Competences: ability to work with people, to select them correctly to estimate, to achieve their interest in improvement of the qualification level 6.Expected results: development and implementation of programs aimed at developing the abilities and improving the efficiency of managers and specialists;</p>	
		SB 2205 /SU 2205 /SM 2205	Стратегиялық басқару /Стратегическое управление /Strategic management	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Test Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Макро-микроэкономика; 2. Постреквизиттері: Жергілікті басқарудың экономикалық негіздері; 3. Пәннің мақсаты: елдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді стратегиялық басқарудың механизмі туралы тұтас мағлұматтар беру. Олардың экономикадағы мемлекеттік стратегиялық жоспарлау ролін анықтайтын негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, экономикалық үлгілер құрып, талдау жасауға, шешімдер қабылдауға үйрету, көптеген шешімдер арасынан ең ұтымдысын таңдауда бағдар беру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны; Мемлекеттік бюджеттік саясат және стратегиялық жоспарлаудың теориялық аспектілері. Стратегиялық жоспарлау қалыптасуы және даму тарихы. Қазақстан Республикасында нәтижелерге бағдарланған мемлекеттік жоспарлау және бюджеттендіру жүйесінің мәні. 5. Күзіндетіліктер: мемлекеттік бюджет өзгерісі және айырбас курсқа байланысты болжамдық бағалауларды құрастырады; мемлекеттік басқару облысында әртүрлі жағдаяттарды талдау және зерттеу әдістерін тандай алады. 6. Күтілетін нәтиже: мемлекеттің нарық негізінде қалыптасатын экономикалық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастырады; негізгі мәселелер мәнін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Микро-макроэкономика; 2. Постреквизиты: Экономические основы местного управления; 3. Цели дисциплины: формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения планов и программ. 4. Краткое содержание: Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития Понятие планирования, плана, прогнозирования и прогноза. Взаимосвязь планирования и прогнозирования, прогнозирование как этап планирования. Социально-экономическое прогнозирование.</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сайлыбаева А.Б. кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Sailybayeva A. B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>

									<p>5. Компетенции: организационно-управленческая деятельность владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; владением способностью к анализу и планированию в области государственного и местного управления.</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить главные характеристики прогнозируемых социальноэкономических процессов; формулировать прогнозные цели и задачи.</p> <p>1. Prerequisites: Macro-microeconomics;</p> <p>2. Postreqvizites: Economics bases of the local management;</p> <p>3. Aim of the discipline: The discipline is aimed at the formation of professional competence of the graduate, the ability to think logically and meaningfully in the development and management decisions.</p> <p>4. Short content: concept of strategic management theory, including forecasting, planning, decision-making, accounting, control, analysis and regulation; the procedure for the analysis of compliance of strategic objectives with the objectives of the subject of the study; choice of justification for the development of the strategy;</p> <p>5. Competences: to show the theory and practice of development and implementation of the strategy of development of the state, region and municipality in the directions and types of economic activity.</p> <p>6. Expected results: solve problems of strategic planning and make management decisions on their implementation in conditions of certainty and uncertain.</p>	
4 академиялық кезең/ 4 академический период / 4 Academic period										
M 4	БП ТК/Б Д КВ/ ВД СС	НЕ /2206 МЕ /2206 ІЕ /2206	Халықаралық экономика /Международная экономика /international economy	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест test	<p>1. Пререквизиттері: Экономикалық теория</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Шаруашылық өмірді ұйымдастырудың рыноктық жүйесінің халықаралық ауқымда қызмет етуі мен даму заңдылықтарын талдау және осы бағытта тәжірибелік жұмыс жасауға қажетті дағды қалыптастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Халықаралық экономика пәні – халықаралық тауар айырбасы, өндіріс факторларының қозғалысы және мемлекеттердің халықаралық экономикалық саясатын қалып-тастыру салаларындағы әртүрлі мемлекеттердің шаруашылық субъектілерінің өзара қызмет ету.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студент курсты оқу барысында Қазақстандағы халықаралық экономикалық қатынастардың қалыптасу кезеңдері мен уақыттарын, бағыттарын оқып біледі;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Экспорт және импорттық операциялар, төлем балансы және оның құрылымы, валюталық бағам жайлы оқып меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Экономическая теория ;</p> <p>2. Постреквизиты: теория государственного управления;</p> <p>3. Цель дисциплины: проанализировать функционирование и развитие международной системы экономической жизни экономической системы и сформировать необходимые навыки для практической работы в этой области;</p> <p>4. Краткое содержание: Внедрение международной экономики: Взаимодействие между субъектами бизнеса разных государств в области международных товарных бирж, интеграция факторов производства и международной</p>	<p>Абдимомынова А.Ш., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Абдимомынова А.Ш., к.э.н., доцент</p> <p>Abdymomynova A.Sh., c.e.s., associated professor</p>

									экономической политики государств. 5. Компетенции : изучая курс, студент изучает периоды и время формирования международных экономических отношений в Казахстане; 6. Ожидаемый результат: Знание об экспортно-импортных операциях, платежном балансе и его структуре, обменном курсе валюты. 1. Prerequisites: Economic theory macroeconomics; 2. Postrequisites: theory of public administration; 3. Aim of the discipline: to analyze the functioning and development of the international system of economic life of the economic system and to form the necessary skills for practical work in this field; 4. Short content: Introduction of the international economy: Interaction between business entities of different states in the field of international commodity exchanges, integration of factors of production and international economic policies of states. 5. Competences: by studying the course, the student studies the periods and time of formation of international economic relations in Kazakhstan; 6. Expected results: Knowledge of export-import transactions, balance of payments and its structure, currency exchange rate.	
		AE 2206/ ME 2206/ WE 2206	Әлемдік экономика/ Мировая экономика / World economy	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	1.Пререквизиттері. Экономикалық теория; 2.Постреквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы; 3.Пәннің мақсаты: Шаруашылық өмірді ұйымдастырудың рыноктық жүйесінің халықаралық ауқымда қызмет етуі мен даму заңдылықтарын талдау және осы бағытта тәжірибелік жұмыс жасауға қажетті дағды қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: Халықаралық экономика пәні – халықаралық тауар айырбасы, өндіріс факторларының қозғалысы және мемлекеттердің халықаралық экономикалық саясатын қалыптастыру салаларындағы әртүрлі мемлекеттердің шаруашылық субъектілерінің өзара қызмет ету; 5.Құзыреттілігі: Студент курсты оқу барысында Қазақстандағы халықаралық экономикалық қатынастардың қалыптасу кезеңдері мен уақыттарын, бағыттарын оқып біледі; 6.Күтілетін нәтиже: Экспорт және импорттық операциялар, төлем балансы және оның құрылымы, валюталық бағам жайлы оқып меңгерген; 1.Пререквизиты: Экономическая теория; 2.Постреквизиты: теория государственного управления; 3.Цель дисциплины: .проанализировать функционирование и развитие международной системы экономической жизни экономической системы и сформировать необходимые навыки для практической работы в этой области; 4. Краткое содержание: Внедрение международной экономики: Взаимодействие между субъектами бизнеса разных государств в области международных товарных бирж, интеграция факторов производства и международной экономической политики государств; 5. Компетенции: изучая курс, студент изучает периоды и время формирования международных экономических отношений в Казахстане; 6.Ожидаемый результат: Знание об экспортно-импортных операциях, платежном балансе и его структуре, обменном курсе валюты.	Жусупов А.Е. Э.ғ.магистрі, аға оқытушы Жусупов А.Е. магистр э.н., ст. Преподаватель Zhusupov A.E Master of economics, Senior Lecturer

									<p>1.Prerequisites: Economic theory macroeconomics; 2. Postrequisites: theory of public administration; 3. Aim of the discipline: to analyze the functioning and development of the international system of economic life of the economic system and to form the necessary skills for practical work in this field; 4. Short content:Introduction of the international economy: Interaction between business entities of different states in the field of international commodity exchanges, integration of factors of production and international economic policies of states; 5. Competences: by studying the course, the student studies the periods and time of formation of international economic relations in Kazakhstan; 6. Expected results:Knowledge of export-import transactions, balance of payments and its structure, currency exchange rate.</p>	
M 4	БП ТК /БД КВ /ВД СС	UEB К 2207/ KNE 2207/ CNE 2207	Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі/ Конкурентоспо- бность национальной экономики/ Competitiveness of the national economy	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Макро-микроэкономика; 2.Постреквизиттері: Халықаралық экономика; 3.Пәннің мақсаты: Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттырудың кешенді мәселелерін талдаумен тікелей байланысты; 4.Қысқаша мазмұны: Ұлттық экономикалық жүйелердің ғаламдық бәсекеге қабілеттілігі мәселесінің теориялық көзқарастары қарастырылады; 5.Құзыреттілігі: Студент заманауи экономиканың ағымдық мәселелерін, өзекті экономикалық проблемаларды, дамыған елдер тәжірибесін зерттейді; 6.Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әлемдік экономикадағы бәсекеге қабілеттілігінің ұлттық моделін қалыптастырудың параметрлерін игерді.</p> <p>1.Пререквизиты: Макро-микроэкономика 2.Постреквизиты: Международная экономика; 3.Цель дисциплины напрямую связана с анализом сложных проблем конкурентоспособности национальной экономики; 4. Краткое содержание: рассматриваются теоретические подходы к проблеме глобальной конкурентоспособности национальных экономических систем; 5. Компетентность: Студент изучает актуальные проблемы современной экономики, актуальные экономические проблемы, опыт развитых стран; 6. Ожидаемый результат: Освоены параметры национальной модели конкурентоспособности Казахстана в мировой экономике.</p> <p>1. Prerequisites: Macro-microeconomics; 2. Postrequisites: international economy; 3. Aim of the discipline: is directly related to the analysis of the complex problems of the competitiveness of the national economy; 4. Short content: Theoretical approaches to the problem of global competitiveness of national economic systems are considered; 5. Competences: The student studies current problems of the modern economy, current economic problems, the experience of developed countries; 6. Expected results: The parameters of the national model of Kazakhstan's competitiveness in the world economy are mastered.</p>	<p>Жусупов А.Е. Э.ғ.магистрі, аға оқытушы</p> <p>Жусупов А.Е. магистр э.н., ст. Преподаватель</p> <p>Zhusupov A.E/ Master of economics, Senior Lecturer</p>

		ZhZh NM 2207 /GR UG 2207 /SM GC 2207	Жаһандану жағдайындағы нарық және мемлекет/ Государство и рынок в условиях глобализации/ State and market on the globalization conditions	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Экономикалық теория; 2.Постреквизиттері: Халықаралық экономика; 3. Пәннің мақсаты: Өлемдік жүйенің орталық институты мемлекетке курс бағдарламасы бағытталған. Жаһандану жағдайында қазіргі заманғы мемлекеттің түрлі жаңа формалары пайда болады; 4.Қысқаша мазмұны: Студент өндіріс көлемінің, жұмысбастылықтың, тауар және ақша нарықтарындағы тепе-теңдіктің ұзақ мерзімдегі өзгерістермен қатар, экономикалық айныма-лымың қысқа мерзімді тербелістерін зерттейді; 5. Құзыреттілігі: Экономикалық заңдар мен категориялар, олардың ерекшеліктерін оқып-үйренеді; 6. Күтілетін нәтиже: Рыноктық негізгі заңдар мен категорияларды оқып-үйренді;</p> <p>1.Пререквизиты: Экономическая теория; 2.Постреквизиты: Международная экономика; 3. Цель дисциплины: Центральный институт мировой системы направлен на государственную программу курса. В контексте глобализации появятся различные формы современного государства; 4.Краткое содержание: Студент изучает краткосрочные колебания экономического оборота, а также долгосрочные изменения объемов производства, занятости, равновесия на товарных и денежных рынках 5.Компетентность: изучение экономических законов и категорий, их особенностей; 6. Ожидаемый результат: Изучены основные рыночные законы и категории;</p> <p>1. Prerequisites: Macroeconomics; 2. Postrequisites:international economy; 3. Aim of the discipline:The Central Institute of the World System is directed to the state program of the course. In the context of globalization, various forms of the modern state will emerge; 4. Short content: The student studies short-term fluctuations in economic turnover, as well as long-term changes in production, employment, equilibrium in commodity and money markets; 5 Competences:. study of economic laws and categories, their features; 6. Expected results:The main market laws and categories were studied.;</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш-э.ғ.м., аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш-м.э.н., старший преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.Sh. MCs, senior lecturer</p>
5 академиялық кезең/ 5 академический период / 5 Academic period										
M 4	БП ТК /БД КВ /ВД СС	Kas 3208/ Pre 3208/ Er 3208	/Кәсіпкерлік /Предпринимательство /Entrepreneurs-hip	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Test Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Экономикалық теория 2.Постреквизиттері: Бухгалтерлік есеп 3. Пәннің мақсаты: кәсіпкерлік қызметті жүргізудің тәжірибелік дағдыларын алу/ 4.Қысқаша мазмұны: кәсіпкерлік қызметтің негізгі субъектілерінің негізгі қағидалары мен бизнес жоспардың мазмұнын ашу / 5. Құзыреттілігі: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, түрлері/ 6. Күтілетін нәтиже: кәсіпкерлік идеялары банкін қалыптастыру, бизнес жоспар құру; 1. Пререквизиты: Экономическая теория; 2. Постреквизиты: Бухгалтерский учет; 3.Цель дисциплины: Получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности;</p>	<p>Казбекова Л.А. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Казбекова Л.А. Кандидат экономических наук, доцент</p>

									<p>4.Краткое содержание: Основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>5. Компетентность: содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план.</p> <p>1. Prerequisites: Economics theory;</p> <p>2. Postrequisites: Bookkeeper esep;</p> <p>3. Aim of the discipline: getting practical skills in doing business;</p> <p>4. Short content: basic principles and disclose the content of the business plan business entities;</p> <p>5. Competences: . the content and essence of entrepreneurial activity, its types and forms;</p> <p>6. Expected results: be able to formulate a Bank of entrepreneurial ideas, make a business plan.</p>	<p>Kazbekova L. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
	KZE DM 3208/ PRS E 3208/ IDM E 3208	Қазіргі заманғы экономиканың даму мәселелері /Проблемы развития современной экономики/ Issues of development the modern economy	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Экономикалық теория ;</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстан экономикасын басқару;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Дамыған және өтпелі экономика жайлы түсінік беру;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Экономикалық қызметті ұйымдастыру тәсілдемелерін талдау;</p> <p>5.Құзыреттілігі: әлемдік және отандық экономиканың негізгі мәселелерін түсіндіру;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Отандық экономикалық жүйенің эволюциясы</p> <p>1. Пререквизиты: Экономическая теория;</p> <p>2.Постреквизиты: Управление экономикой Казахстана;</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных проблемах развитых и переходных экономики;</p> <p>4. Краткое содержание: анализ подходов к организации экономической деятельности;</p> <p>5.Компетеность: представление об основных проблемах мировой и казахстанской экономики;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Эволюция казахстанской экономической системы.</p> <p>1. Prerequisites: Economics theory;</p> <p>2. Postrequisites Management of the economy of Kazakhstan ;</p> <p>3. Aim of the discipline: formation of students ' understanding of the main problems of developed and transitional economies;</p> <p>4. Short content: analysis of approaches to the organization of economic activity;</p> <p>5 Competences: .presentation of the main problems of the world and Kazakhstan's economy;</p> <p>6. Expected results: Evolution of Kazakhstan's economic system.</p>	<p>Жусупов А.Е. Э.ғ.магистрі, аға оқытушы</p> <p>Жусупов А.Е. магистр э.н., ст. Преподаватель</p> <p>Zhusupov A.E/ Master of economics, Senior Lecturer</p>	
	БП ТК /БД КВ /ВД СС	Жергілікті басқарудың экономикалық негіздері	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Макро-микроэкономика ;</p> <p>2.Постреквизиттері: Қазақстандағы мемлекеттік менеджмент;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқаруды орталықсыздандыру мен жергілікті өзін-өзі басқару жүйесін дамыту келешегінің теориялық-әдіснамалық және ғылыми-тәжірибелік аспектілерін оқыту болып табылады;</p>	<p>Бекхожаева А.К., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p>	

		EOM S 3209/ EBL M 3209	/Экономические основы местного управления /Economic bases of the local management						<p>4.Қысқаша мазмұны: жергілікті өзін-өзі басқару жүйесінің даму үрдісі мен келешегін анықтау, жергілікті өзін-өзі басқарудың өңірлік механизмі талдау.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Мемлекеттік басқаруды ортальксыздандыру мен жергілікті өзін-өзі басқаруды қалыптастыру мәселелерін оқып үренеді</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: ҚР-дағы жергілікті өзін-өзі басқару жүйесінің қаржылық-экономикалық моделін оқып меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Макро-микроэкономика</p> <p>2.Постреквизиты: Государственный менеджмент в Казахстане</p> <p>3.Цель дисциплины: Теоретические, методологические и научно-практические аспекты перспектив развития местного самоуправления и децентрализации государственного управления в Республике Казахстан</p> <p>4.Краткое содержание: Выявление тенденций и перспектив местного самоуправления, анализ региональных механизмов местного самоуправления.</p> <p>5.Компетенции: Уметь анализировать вопросы децентрализации государственного управления и формирования местного самоуправления</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний финансово-экономической модели местного самоуправления в Республике Казахстан.</p> <p>1. Prerequisites: Macro-microeconomics</p> <p>2. Postrekvizites: State Management in Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: Theoretical, methodological and scientific-practical aspects of the development prospects of local government and decentralization of public administration in the Republic of Kazakhstan.</p> <p>4. Short content: Identification of trends and prospects for local government, analysis of regional mechanisms of local self-government.</p> <p>5. Competences: To be able to analyze the issues of decentralization of public administration and the formation of local self-government</p> <p>6. Expected results: Students' gaining knowledge of the financial and economic model of local self-government in the Republic of Kazakhstan</p>	Бекхожаева А.К. к.э.н., доцент Bekhozhayeva A.K., c.e.s., associated professor
		MKB 3209/ GFK 3209/ SFK 3209	Мемлекеттік қаржылық бақылау /Государственный финансовый контроль /State finance control	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Қаржы.</p> <p>2.Постреквизиттері: Қазақстандағы мемлекеттік менеджмент.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге мемлекеттік қаржыны, оның ішінде мемлекеттік бюджетті деңгейлеріне қарай басқару тәсілдерін оқыту болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қаржыны басқару – бұл қаржыны және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді жетілдіру және дамыту мақсатымен ықпал жасау процесі және қаржы қатынастарының бүкіл жиынтығының тиімді жұмыс істеуіне жетуді және осының негізінде тиісті қаржы саясатын жүргізуді қамтамасыз ету жөніндегі мемлекет шараларының жиынтығы;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Білім алушы қаржыны басқару әдістері мен мемлекеттік қаржы саясатын қалыптастыруды оқып үйренеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы қаржыны басқару әдістері мен мемлекеттік қаржы саясатын қалыптастыруды оқып меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Финансы.</p> <p>2.Постреквизиты: Государственный менеджмент в Казахстане.</p> <p>3.Цель дисциплины: Обучение студентов управлению государственными финансами, в том числе государственными бюджетами.</p> <p>4.Краткое содержание: Финансовый менеджмент - это процесс влияния на развитие финансовых и социально-экономических систем и комплекс мер правительства для обеспечения эффективного функционирования всего</p>	Бекхожаева А.К., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Бекхожаева А.К. к.э.н., доцент Bekhozhayeva A.K., c.e.s., associated professor

									<p>комплекса финансовых отношений и осуществления соответствующей финансовой политики на этой основе.</p> <p>5.Компетенции: Студент изучает методы финансового управления и формирования государственной финансовой политики.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний по управлению финансами и государственной финансовой политикой.</p> <p>1.Prerequisites: Finance.</p> <p>2.Postrekvizites: State management in Kazakhstan.</p> <p>3.Aim of the discipline: Training of students in the management of public finances, including state budgets.</p> <p>4. Short content: Financial management is the process of influencing the development of financial and socio-economic systems and a set of government measures to ensure the effective functioning of the entire complex of financial relations and the implementation of appropriate financial policies on this basis.</p> <p>5.Competences: Student studies methods of financial management and formation of state financial policy.</p> <p>6.Expected results: Students gain knowledge of financial management and public financial policies.</p>	
	БП ТК/Б Д КВ/ ВД СС	КЕВ 3210/ UEK 3210/ МЕК 3210	Қазақстан экономикасын басқару /Управление экономикой Казахстана /Management of the economy Kazakhstan	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері. Макро-микроэкономика</p> <p>2.Постреквизиттері: Мемлекеттік меншікті басқару</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қазақстанның халық шаруашылықтық жүйесінің құрылымы, оның қалыптасуы, өңірлердің экономикасы мен олардың сыныптамасы, елдің әлеуметтік-экономикалық даму жағдайларын оқыту болып табылады</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстанның халық шаруашылықтық жүйесінің құрылымы, оның қалыптасуы, өңірлердің экономикасы мен олардың сыныптамасы, елдің әлеуметтік-экономикалық даму жағдайларын оқыту болып табылады</p> <p>5.Құзыреттілігі: Студент курсты оқу барысында Қазақстан экономикасын басқаруды ұйымдастыру дағдыларын игереді</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қазақстан экономикасын басқаруды ұйымдастыру дағдыларын игереді</p> <p>1Прекевизиты: Макро-микроэкономика</p> <p>2.Постреквизиты: Государственный менеджмент в Казахстане</p> <p>3.Цель дисциплины: Дать студентам комплекс знаний по управлению экономикой Казахстана; выработать конкретные навыки осуществления государственной управленческой деятельности в сфере регулирования экономики</p> <p>4.Краткое содержание: Изучение структуры народного хозяйства Казахстана, его формирование, экономика регионов и их классификация, социально-экономическое развитие страны</p> <p>5.Компетеность: Студент овладевает в ходе изучения курса навыками организации управления экономики Казахстана</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш-э.ғ.м., аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш-м.э.н., старший преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.Sh. MCs, senior lecturer</p>

									<p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение студентами навыков организации управления экономики Казахстана</p> <p>1 Prerequisites: Macro-microeconomics</p> <p>2. Postrequisites: State Management in Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: to give students a complex of knowledge on managing the economy of Kazakhstan; to develop specific skills in the implementation of public management in the area of economic regulation</p> <p>4. Short content: Study of the structure of the national economy of Kazakhstan, its formation, the economy of regions and their classification, socio-economic development of the country</p> <p>5. Competences: The student learns the skills of organizing the management of the economy of Kazakhstan during the course study</p> <p>6. Expected results: Mastering the skills of managing the economy of Kazakhstan by students.</p>	
M 5	БелП ТК /ПД КВ /PD СС	МКВ Sh32 11/M КВГ U321 1	Ұйымды басқару(Coursera) /Управление организацией(Co ursera)/Managing the Organization(Cour sera)	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Менеджмент</p> <p>2. Постреквизиттері: Заңдарды экономикалық талдау.</p> <p>3. Пәннің мақсаты Басқарушылық шешім дегеніміз- лауазымды адамдардың өздеріне берілген міндеттерді орындау үшін таңдай білу қабілеттілігінің болуы. Оның мақсаты мемлекеттің алдында тұрған мәселелер қозғалысын қамтамасыз ету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Тиімді шешімдер қабылданған және орындалған мақсатын айтуға болады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әкімшілік шешімдер әдетте басқару органың өз жұмысына қатысты болады және қызмет барысында адамдардың, бөлімшелердің құқықтары мен міндеттерін реттеп отыруға, олардың жұмыс істеуі мен өзара қарым-қатынасының тәртібін белгілеуге бағытталады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Заманауи әлемдегі қоғамдық қатынастар институтының қызмет етуінің табиғаты, бағыттары, принциптері, функциялары мен механизмдері туралы білім мен идеяларды оқып үйрену.</p> <p>1. Пререквизиты: Менеджмент .</p> <p>2. Постреквизиты: Экономический анализ законов.</p> <p>3. Цель дисциплины: Решение руководства - основной инструмент воздействия на сотрудников государственных и муниципальных служб на управляемом объекте.</p> <p>4. Краткое содержание: Первой особенностью принятия решений в сфере государственного и муниципального управления является преобладание стратегических решений социальной ориентации в качестве законодательных актов, руководство, организация и мотивация коллективных действий людей для достижения стратегических целей</p> <p>5. Компетенции: Уметь выявлять проблемы, обосновывать общую концепцию, разрабатывать несколько альтернатив и выбирать наилучшее решение.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение основных методов, инструментов подготовки управленческих решений в государственной службе.</p> <p>1. Prerequisites: Menegement.</p>	<p>Умирзакова М.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. Кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University</p>

									<p>2.Postrekvizites: Economic analysis of laws.</p> <p>3.Aim of the discipline: The decision of management is the main instrument of influence on the employees of state and municipal services on the managed object.</p> <p>4. Short content: The first feature of decision-making in the sphere of state and municipal management is the predominance of strategic decisions of social orientation as legislative acts, the management, organization and motivation of collective actions of people to achieve strategic goals</p> <p>5. Competences: To be able to identify problems, justify a general concept, develop several alternatives and choose the best solution.</p> <p>6. Expected results: Assimilation of basic methods, tools for management decision preparation in the civil service</p>	
M 5	БеП ТК /ПД КВ /PD СС	МВТ 3301/ TGU 3301/ TPA 3301	Мемлекеттік басқару теориясы /Теория государственного управления /Theory of public administration	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Менеджмент</p> <p>2.Постреквизиттері: Стратегиялық басқару</p> <p>3.Пәннің мақсаты: елдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді стратегиялық басқарудың механизмі туралы тұтас мағлұматтар беру. Олардың экономикадағы мемлекеттік стратегиялық жоспарлау ролін анықтайтын негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, экономикалық үлгілер құрып, талдау жасауға, шешімдер қабылдауға үйрету, көптеген шешімдер арасынан ең ұтымдысын таңдауда бағдар беру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны; Мемлекеттік бюджеттік саясат және стратегиялық жоспарлаудың теориялық аспектілері. трагегиялық жоспарлау қалыптасуы және даму тарихы. Қазақстан Республикасында нәтижелерге бағдарланған мемлекеттік жоспарлау және бюджеттендіру жүйесінің мәні.</p> <p>5.Күзіндіктер: мемлекеттік бюджет өзгерісі және айырбас курсына байланысты болжамдық бағалауларды құрастырады; мемлекеттік басқару облысында әртүрлі жағдаяттарды талдау және зерттеу әдістерін таңдай алады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: мемлекеттің нарық негізінде қалыптасатын экономикалық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастырады; негізгі мәселелер мәнін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Менеджмент;</p> <p>2. Постреквизиты: Стратегическое управление;</p> <p>3.Цели дисциплины: формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения планов и программ.</p> <p>4.Краткое содержание: Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития Понятие планирования, плана, прогнозирования и прогноза. Взаимосвязь планирования и прогнозирования, прогнозирование как этап планирования. Социально-экономическое прогнозирование.</p>	<p>Бекетова К.Н. Экономика ғылымдарының кандидаты, қауым профессор</p> <p>Бекетова К.Н. Кандидат экономических наук, ассоц профессор</p> <p>Beketova K.N. PhD in economics Assoc.Professor</p>

									<p>2. Постреквизиты: Стратегическое управление;</p> <p>3.Цели дисциплины: формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения планов и программ;</p> <p>4.Краткое содержание: Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития Понятие планирования, плана, прогнозирования и прогноза. Взаимосвязь планирования и прогнозирования, прогнозирование как этап планирования. Социально-экономическое прогнозирование;</p> <p>5.Компетенции:организационно-управленческая деятельность владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; владением способностью к анализу и планированию в области государственного и местного управления.</p> <p>6.Ожидаемый результат: выявить главные характеристики прогнозируемых социальноэкономических процессов; формулировать прогнозные цели и задачи.</p> <p>1.Prerequisites: Menedgment;</p> <p>2.Postreqvizites: Strategic Management;</p> <p>3.Aim of the discipline: The discipline is aimed at the formation of professional competence of the graduate, the ability to think logically and meaningfully in the development and management decisions;</p> <p>4.Short content: concept of strategic management theory, including forecasting, planning, decision-making, accounting, control, analysis and regulation; the procedure for the analysis of compliance of strategic objectives with the objectives of the subject of the study; choice of justification for the development of the strategy;</p> <p>5.Competences: to show the theory and practice of development and implementation of the strategy of development of the state, region and municipality in the directions and types of economic activity;</p> <p>6.Expected results: solve problems of strategic planning and make management decisions on their implementation in conditions of certainty and uncertain.</p>	
		MB 3301 /GB 3301 GB 3301	Мемлекет және бизнес /Государство и бизнес /Government and business	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі;</p> <p>2.Постреквизиттері: Заңдарды экономикалық талдау;.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Мемлекеттің рыноктық экономиканың қозғаушы күші бизнеспен арақатынасы туралы түсінікті білім алушылар пәннің шеңберінде қарастыра алады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Мемлекет пен бизнес арасындағы қарым-қатынастың жеке кәсіпкерлердің тактикасы мен стратегиясына және мемлекеттің экономикалық саясатына тигізетін әсерін түсіндіру болып табылады.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Мемлекеттің рыноктық экономиканың бизнеспен арақатынасы туралы оқып үйренеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экономиканың дамуын бағалайтын сындарлы фактор болып табылатын, мемлекет, бизнес және экономикалық агенттер арасындағы өзара тәуелділік пен өзара байланыс, үкіметтің рөлі нарықтағы өз орнын қызметтерін жетілдіру жолдарын меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Конкурентноспособность национальной экономики;</p> <p>2.Постреквизиттері: Экономический анализ законов;</p>	<p>Бекхожаева А.К., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Бекхожаева А.К. к.э.н., доцент</p> <p>Bekhozhaeva A.K., c.e.s., associated professor</p>

									<p>3.Цель дисциплины: Овладение достаточным уровнем знаний по проблемам взаимоотношений государства с бизнесом и на этой основе умение выбрать наиболее эффективные методы и средства решения задач по совершенствованию этих отношений;</p> <p>4.Краткое содержание: Государство как субъект стимулирования рыночных отношений. Регулирование отношений «Правительство- Бизнес» и его опыт в различных странах. Роль государства в решении проблем экономического роста и в становлении гражданского общества.</p> <p>5.Компетентность: Усвоить и знать теоретические аспекты понятий частное предпринимательство и функции государства;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Глубокое усвоение студентами вопросов экономических, правовых, этических отношений возникающих между государством, его органами и экономическим сектором, представленным предпринимателями различных форм собственности.</p> <p>1.Prerequisites: Competitiveness of the national economy;</p> <p>2.Postrekvizites: Economic Analysis of Laws;</p> <p>3.Aim of the discipline: Mastering a sufficient level of knowledge on the problems of the relationship between the state and business and, on this basis, the ability to choose the most effective methods and means of solving problems to improve these relations;</p> <p>4. Short content: The state as the subject of stimulating market relations. Regulation of relations "Government-Business" and its experience in different countries. The role of the state in solving the problems of economic growth and in the development of civil society;</p> <p>5. Competences: To learn and to know the theoretical aspects of the concepts of private enterprise and the functions of the state;</p> <p>6. Expected results: Deep adoption by students of issues of economic, legal, ethical relations arising between the state, its bodies and the economic sector, represented by entrepreneurs of different forms of ownership.</p>	
Min or 1	MBA T 3301 BDIT 3301 DIS 3301	Мәліметтер базасы және ақпараттық жүйелер /Базы данных и информационные системы /Databases and information systems	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар;</p> <p>2.Постреквизиттері: Web-технологиялары;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Мәліметтер қоры ақпараттық технологияда үлкен роль атқарады және үлкен көлемді ақпараттарды автоматты түрде өңдеудің маңызды құралы болып табылады. Мәліметтер қоры мәліметтермен жұмыс істейтін қарапайым және ыңғайлы құрал және өндірістің әр түрлі салаларында қолданылады. Мәліметтер қорының мүмкіндіктері мәліметтер қорының реляциялық жүйесі теориялық тұрғыдан жасалынып және жүзеге асырылғаннан кейін едәуір артты. Объектілі-бағытталған мәліметтер қоры мен білім қорының жүйесі кең көлемде таралымға ие болып отыр. Объектілі-бағытталған мәліметтер қоры реляциялық мәліметтер қорын басқару жүйелері шеше алмайтын қиын есептерді шеше алады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Оларды жергілікті ақпараттық жүйелер және бірнеше компьютерге таралған жүйелер деп айырады. Қолдану салалары бойынша ақпараттық жүйелерді өндірісте, білім беру саласында, денсаулық сақтау саласында, ғылымда, әскери істе, әлеуметтік салада, саудада және де басқа салаларда пайдалынатын жүйелерге бөлуге болады. Ақпараттық жүйелерді мақсаттық функция бойынша басқарушы, ақпараттық-анықтамалық шешім қабылдауды қолдау сияқты категорияларға шартты түрде бөлуге болады.</p>	<p>Асанова Ж.С. магистр, аға оқытушы</p> <p>Асанова Ж.С. Магистр, ст.преподаватель</p> <p>Asanova Zh. S. Master, senior lecturer</p>	

								<p>Файл/сервер және клиент/сервер сәулеті (архитектурасы) ақпараттық жүйелердің ең көп тараған сәулеттері болып табылады. Мәліметтерге қашықтан қол жеткізу моделі (Remote Data Access – RDA) бар ақпараттық жүйелерде ақпаратты ұсыну функциясы мен қолданбалы өңдеу логикасын жүзеге асыратын бағдарламалар біріктірілген және компьютер-клиентте орындалады.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Мәліметтерді жинақтау, сақтау және өңдеудің тәсілдері, әдістері есептеу техникасының өзгеруімен қатар өзгеріп отырды. Бірінші және екінші буындардағы компьютерлерде мәліметтер файлдар түрінде сақталатын және бұл файлдардағы ақпаратқа қол жеткізу біртіндеп іске асырылатын, оның себебі жинақтағыштардың магниттік таспалар болуымен байланысты болды. Үшінші буындағы ЭЕМ-де магниттік барабандар мен дискілердің пайда болуымен файлдық құрылым мәліметтеріне қол жеткізу еркін іске асырылып, қажетті ақпаратқа тікелей қол жеткізуге мүмкіндік туды.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Мәліметтердің шектен тыс көп болуы файлдық құрылым мәліметтерін пайдаланатын қосымшалардың тек өз мәліметтерімен ғана жұмыс істейтіндігімен байланысты. Сондықтан әртүрлі қосымшалардың мәліметтер файлдары бірдей ақпаратты қамтуы мүмкін. Сонымен қатар, әртүрлі қосымшалардағы мәліметтер арасындағы үйлесімділікті сақтау үшін файлдың біріндегі ақпаратты өзгерткен жағдайда басқа файлдардағы сәйкес ақпаратты да өзгерту қажет. Мәліметтер файлдарындағы ақпарат тұтастай алғанда өзара байланыспаған, бұл мәліметтерді бақылау ісін қиындатады.</p> <p>1.Постреквизиты: Информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>2.Постреквизиты: Web-технологии</p> <p>3.Цель дисциплины: Базы данных играют большую роль в информационных технологиях и являются важным инструментом автоматической обработки больших объемов информации. База данных является простым и удобным инструментом для работы с данными и используется в различных отраслях производства. Возможности баз данных значительно возросли после того, как теоретически была разработана и реализована реляционная система баз данных. Широкое распространение получила система объектно-ориентированных баз данных и баз знаний. Объектно-ориентированные базы данных могут решать сложные задачи, которые не могут быть решены реляционными системами управления базами данных.</p> <p>4.Краткое содержание: Их различают как локальные информационные системы и системы, разбросанные по нескольким компьютерам. По сферам применения информационные системы можно подразделить на системы, используемые в производстве, образовании, здравоохранении, науке, военном деле, социальной сфере, торговле и других сферах. Информационные системы по целевой функции условно можно разделить на такие основные категории, как управленческая информационно-справочная, поддержка принятия решений. Архитектура (архитектура) Файл/сервер и клиент/сервер) являются наиболее распространенными архитектурами информационных систем. В информационных системах с моделью удаленного доступа к данным (Remote Data Access – RDA) интегрированы и выполняются на компьютере-клиенте программы, реализующие функцию представления информации и логику прикладной обработки.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>5. Компетенность: Способы, методы сбора, хранения и обработки данных менялись параллельно с изменением вычислительной техники. На компьютерах первого и второго поколений данные хранятся в виде файлов, и доступ к информации в этих файлах осуществляется постепенно, что обусловлено наличием в накопителях магнитных лент. С появлением магнитных барабанов и дисков на ЭВМ третьего поколения доступ к данным файловой структуры был осуществлен свободно, и появилась возможность прямого доступа к необходимой информации.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Их использование локальными информационными системами и избыточным количеством нескольких данных связано с тем, что приложения, использующие данные файловой структуры, работают только с собственными данными. Поэтому файлы данных разных приложений могут содержать одну и ту же информацию. Кроме того, для сохранения совместимости между данными в различных приложениях необходимо также изменять соответствующую информацию в других файлах в случае изменения информации в одном из файлов. Информация, содержащаяся в файлах данных, в целом не взаимосвязана, что затрудняет контроль данных.</p> <p>1. Prerequisites: Information and communication technologies;</p> <p>2. Postrequisites: Web-technologies;</p> <p>3. Aim of the discipline: Databases play an important role in information technologies and are an important tool for automatic processing of large amounts of information. The database is a simple and convenient tool for working with data and is used in various industries. The capabilities of databases have increased significantly after the relational database system was theoretically developed and implemented. The system of object-oriented databases and knowledge bases has become widespread. Object-oriented databases can solve complex tasks that cannot be solved by relational database management systems. In relational database systems, knowledge bases use predicate calculation logic, which allows extracting higher-level information from data.</p> <p>4. Short content: They are distinguished as local information systems and systems scattered across several computers. According to the spheres of application, information systems can be divided into systems used in production, education, healthcare, science, military affairs, the social sphere, trade and other spheres. Information systems for the target function can be conditionally divided into such main categories as management, information and reference, decision support. Architecture (architecture) File/server and client/server) are the most common architectures of information systems.</p> <p>5. Competences: Methods and practices of data collection, storage, and regions change in parallel with changes in computing equipment. In computers of the first and second generations, data was stored in the form of files, and access to information in these files was implemented in a single way, the reason for which was the presence of magnetic tapes in the accumulators. With the advent of magnetic drums and disks in third-generation computers, access to file construction data is freely implemented and allows you to access the necessary information.</p> <p>6. Expected results: Their use by local information systems and an excessive amount of multiple data is due to the fact that applications using file structure data work only with their own data. Therefore, the data files of different applications may contain the same information. In addition, in order to maintain compatibility between data in different applications, it is also necessary to change the corresponding information in other files if the information in one of the files changes. The information contained in the data files is generally not interconnected, which makes it difficult to control the data.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 5	БеП ТК /ПД КВ /PD СС	EMR 3302/ GRE 3302/ SRE 3302	Экономиканы мемлекеттік реттеу/ Государствен-ное регулиро-вание экономики / State regulation of the economy	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері. Макро-микроэкономика; 2.Постреквизиттері: Мемлекет және бизнес; 3.Пәннің мақсаты: рыноктық экономикада мемлекеттің шаруашылық жүргізудің бірлігі ретіндегі қызметінің негіздерімен танысу; 4.Қысқаша мазмұны: Мемлекет рыноктық экономикадағы субъект ретінде; ұлттық жүйелердің әлеуметтік экономикалық даму үдерістері; 5. Құзыреттілігі: Алған білімді тиімді мемлекеттік реттеу саясатының міндеттерін шешуде қолдану ; 6.Күтілетін нәтиже: бағдарламалық мақсаттық болжамдар негізінде әлеуметтік экономикалық даму болжамдарын өңдеу</p> <p>1.Пререквизиты:Макро-микроэкономика; 2.Постреквизиты: Государство и бизнес; 3. Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; 4. Краткое содержание: государство как субъект регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; процессы социально-экономического развития национальных систем; 5. Компетеность: применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования; 6.Ожидаемые результаты: Строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода.</p> <p>1. Prerequisites:Macro-microeconomics; 2. Postrekvizites:Government and business; 3. Aim of the discipline: familiarization with the theoretical and methodological foundations of the functioning of the state as subjects of regulation and management in modern market economy; 4. Short content: the state as a subject of regulation and management in the modern market economy; processes of socio-economic development of national systems; 5 Competences:. apply the knowledge gained in solving problems related to the implementation of effective the policy of state regulation; 6. Expected results: build forecasts of socio-economic development on the basis of program-target approach;</p>	<p>Темирбекова Э.Т. Экономика магистрі, оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. Магистр экономики, преподаватель</p> <p>Temirbekova E. T. Master of Economics, Teacher</p>
		IM 3302/ IM 3302/ IM 3302	Инновациялық менеджмент/ Инновацион-ный менеджмент/ Innovation management	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері. Менеджмент; 2.Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті; 3. Пәннің мақсаты: Микро- және макро- деңгейіндегі инновацияларды басқарудың қызметтері және әдістері туралы білімдерді талдап қорыту; 4.Қысқаша мазмұны: Студенттерде инновация туралы білімнің толық жүйесін тұжырымдау; инновацияларды басқару, инновациялық кәсіпорынның мағынасы, жаңартпа теориясының негізгі түсініктердің анықтамаларын беру; 5.Құзыреттілігі: Инновацияға инвестицияларды тарту жолдарын және түрлерін дәлелдеу үшін жоғары технологиялар мен инновациялардың аспектерін нақтылауды танып біледі; 6.Күтілетін нәтиже: Инновациялық технология-лар және инновациялық стратегияны жүзеге асырудың бағыттары мен басымдылықтары жайлы оқып игерген.</p> <p>1 Пререквизиты: Менеджмент; 2.Постреквизиты:Этика и культура управления;</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p>

									<p>3. Цель дисциплины: проанализировать знания и навыки управления инновациями на микро- и макроуровне;</p> <p>4. Краткое содержание: Студенты должны сформулировать полную систему знаний об инновациях; инновационное управление, значение инновационного предприятия, определение основных концепций теории инноваций;</p> <p>5. Компетенции: признает разъяснение аспектов высоких технологий и инноваций, чтобы доказать пути и типы инвестиций в инновации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: узнал о направлениях и приоритетах инновационных технологий и реализации инновационной стратегии.</p> <p>1. Prerequisites: Management;</p> <p>2. Postrequisites: Ethics and culture of management;</p> <p>3. Aim of the discipline: to analyze the knowledge and skills of innovation management at the micro- and macrolevel;</p> <p>4. Short content: Students should formulate a complete system of knowledge about innovation; innovative management, the importance of an innovative enterprise, the definition of basic concepts of innovation theory;</p> <p>5. Competences: recognizes the clarification of high technology and innovation aspects to prove the ways and types of investment in innovation;.</p> <p>6. Expected results: The learned about the directions and priorities of innovative technologies and the implementation of the innovation strategy.</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. к.э.н., ст.преподаватель</p> <p>Sailybayeva A. B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
M 5	БөП ТК / ПД КВ /PD СС	МКК DSh Т 3302 /MO FGS 3302/ WEF DPS 3302	Мемлекеттік қызметтің қалыптасуы мен дамуының әлемдік тәжірибесі / Мировой опыт формирования и развития государственной службы / World experience of formation and development of public service	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Мемлекеттік қызмет негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттік менеджмент</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Нарық шаруашылығының даму барысында, жеке меншік шеңберінде шешілмейтін, яғни экономиканың өзін-өзі реттеу қағидалары негізінде экономикалық және әлеуметтік проблемаларды зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстандағы мемлекеттік қызметтің қалыптасу ерекшелігін, оның даму барысы мен қалыптасу жағдайларын меңгереді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Ғылыми-теориялық аспектілерді, сондай ақ тарихи аспектілерді экономикалық ілімдердің негізгі бағыттарын зерделеу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент мемлекеттік қызмет және мемлекеттік қызметші ұғымы, мәні мен маңызы, шет елдегі мемлекеттік қызметтің қалыптасуы мен оның заңдық негіздерін зерттейді.</p> <p>1. Пререквизиты: Основы государственной службы;</p> <p>2. Постреквизиты: Государственный менеджмент</p> <p>3. Цели дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений о государственном управлении, о направлениях и проблемах его развития, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.</p> <p>5. Компетентность: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, в части овладения навыками по применению знаний экономической теории.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш эконимка магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш магистр экономики, ст преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh master of Economics, St teacher</p>

									<p>6. Ожидаемый результат: овладеть практическими навыками решения типовых задач управления организацией.</p> <p>1.Prerequisites: Bases of the public service;</p> <p>3. Postrekvizites: Administration menedgment;</p> <p>3.Aim of the discipline: Management decision - the main tool to influence employees of state and municipal services on the managed object.</p> <p>4.Short content: The first feature of decision-making in the sphere of state and municipal governance is the prevalence of strategic decisions of a social orientation as legislative acts, directing, organizing and motivating collective action of people to achieve strategic goals;</p> <p>5.Competences: Strategic decisions must be reasonable, timely, cost-effective and accepted by the following technology: problem identification, justification of overall concept, develop several alternatives and choosing the best solution.</p> <p>6.Expected results: The second osobenn ostyami with managers the ability to identify the origin of the strategic contradictions of the city, the region. It is important to be able to discern in the midst of everyday Affairs the new shoots and to support them to take responsibility and risk, when there is no full certainty and confidence in the successful outcome.</p>	
		<p>AB 3302 /AU 3302 /AM 3302</p>	<p>Әкімшілік басқару / Административное управление /Administrative management</p>	6	3	5	<p>Емтихан /экзамен /exam</p>	<p>жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral</p>	<p>1.Пререквизиттері: Мемлекеттік қызмет негіздері;</p> <p>2.Постреквизиттері: Мемлекеттік меншікті басқару</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әкімгершілік басқару шеңберіндегі тәжірибе, дағдылар мен білімді игеру;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Мемлекеттік басқарудың жекелеген салалар мен облыстардағы ерекшеліктерін, органдар жүйесін білу</p> <p>5. Құзыреттілігі: берілген кәсіптік қызметті атқару үшін кәсіби құзіреттілікке ие болу</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Атқарушылық (әкімшілік) қызметті мемлекеттік қызметтің басқа түрлерінен ажырата білу</p> <p>1. Пререквизиты: Основы государственной службы;</p> <p>2.Постреквизиты: Управление государственной собственностью;</p> <p>3. Цель дисциплины: Овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках административного права :</p> <p>4. Кратко содержание: определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях;</p> <p>5.Компетеность: овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</p> <p>1. Prerequisites: Bases of the public service;</p> <p>2. Postrekvizites: State property management;</p> <p>3. practical experience, skills and knowledge required under administrative law:</p> <p>4. Aim of the discipline: determination of the range of social relations, development trends, study of the system of Executive authorities, their powers, features of public administration in certain areas and sectors;</p> <p>5. Competences:mastering General and professional competencies for the performance of this type of professional activity;</p> <p>6. Expected results: to distinguish Executive (administrative) activity from other types of state activity.</p>	<p>Берикболова У.Д. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У.Д. Магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Berikbolova U. D. Master of Economics, Senior Lecturer</p>
<p>6 академиялық кезен/ 6 академический период / 6 Academic period</p>										

М 5	БП ТК /БД КВ /ВД СС	МКР 3211 /AR 3211 /AR 3211	Монополияға қарсы реттеу /Антимоно-польное регулирование /Antimonopoly regulation	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Экономиканы мемлекеттік реттеу;</p> <p>2. Постреквизиттері: Заңдарды экономикалық талдау;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Білім алушыларды нарықтық экономикадағы бәсекелестік қатынастың маңызы туралы және оларды ұйымдастырудағы мемлекеттің рөлі жайлы түсінік қалыптастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Бәсекелестік: нарықтың негізгі типтері. Табиғи монополия монополияға қарсы мемлекеттік реттеудің ерекше нысаны ретінде. Жосықсыз бәсекелестік монополияға қарсы реттеу нысаны ретінде. Бәсекелестіктің деңгейі бойынша нарықтардың негізгі белгілері. Экономиканы монополияға қарсы реттеу модельдері. Экономикалық шоғырландыру және оны бағалау;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Монополияға қарсы заңдардың мазмұнын, бәсекелестік қатынастарды бақылау мен реттеудің экономикалық мазмұнын және әдістерін; кәсіпкерлік қызметті заңдар шеңберінде жүргізуге, жосықсыз бәсекелестікке жол бермеуге; мемлекеттің монополияға қарсы саясатының тиімді жүзеге асырылуына жағдайлар жасау сұрақтары бойынша ;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Бәсекелестікті қорғау жөніндегі заңдарда қолданылатын арнайы терминдерді, табиғи монополияларды мемлекеттік реттеу ұстанымдары мен әдістерін игеруді.</p> <p>1. Пререквизиты: Государственное регулирование экономики;</p> <p>2. Постреквизиты: Экономический анализ законов;</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление студентов с сущностью, инструментами антимонопольной политики, а также освоение основных положений практики государственного регулирования интеграционных процессов.</p> <p>4. Краткое содержание: Понятие монопольных и конкурентных рынков. Анализ конкурентной среды и экономической концентрации на рынке. Система государственного антимонопольного регулирования;</p> <p>5. Компетентность: Уметь выбирать необходимые методы антимонопольного контроля; оценивать воздействие управленческих решений в антимонопольной сфере и конкурентной политике на социально-экономическое развитие территории;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение студентами основ антимонопольного регулирования.</p> <p>1. Prerequisites: State regulation of the economy;</p> <p>2. Postrekvizites: Economic analysis of laws;</p> <p>3. Aim of the discipline: Familiarization of students with the essence, tools of the antimonopoly policy, as well as the mastering of the main provisions of the practice of state regulation of integration processes;</p> <p>4. Short content: The concept of monopoly and competitive markets. Analysis of the competitive environment and economic concentration in the market. The system of state antimonopoly regulation; of the competitive environment and economic concentration in the market. The system of state antimonopoly regulation;</p> <p>5. Competences: To be able to choose the necessary methods of antimonopoly control; evaluate the impact of management decisions in the antimonopoly sphere and competition policy on the social and economic development of the territories;</p> <p>6. Expected results: Studying the fundamentals of antimonopoly regulation.</p>	<p>Абдишова Г.Б. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. Магистр экономики, ст. преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. Master of Economics, Senior Lecturer</p>
--------	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------	---	---	--

		SZh MBB U 3211/ SPBP PA 3211/ SPBP PA 3211	Стратегиялық жоспарлау және мемлекеттік басқарудағы бюджеттік үдерістер/ Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении/ Strategic planning and budget processes in the public administration	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Бухгалтерлік есеп; 2. Постреквизиттері: Мемлекеттік басқарудағы стратегиялық менеджмент; 3. Пәннің мақсаты: Стратегиялық жоспарлау дегеніміз басшы қабылдаған әрекеттер мен шешімдер жиынтығы, сол арқылы ұйымның өз мақсатына жетуі үшін басшы арнайы стратегияны іздестіреді; 4. Қысқаша мазмұны: Стратегиялық жоспарлау басқару шешімін қабылдауға қажетті құрал болып саналады. Оның басты міндеті ұйымдағы жаңадан енгізілгендерді жеткілікті дәрежеде қамтамасыз ету; 5. Құзыреттілігі: Стратегиялық жоспарлау басқару қызметінің төрт түрін қамтиды: ресурстарды бөлу, сыртқы ортаға бейімделу, ішкі үйлестіру және ұйымдық стратегиялық болжамдауды үйренеді; 6. Күтілетін нәтиже: Стратегияны көпшілік жағдайда жоғарғы басшылар тұжырымдауды және жасауды меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Бухгалтерский учет; 2. Постреквизиты: Стратегияческий менеджмент в государственном управлении; 3. Цель дисциплины: Стратегический анализ или как его еще называют «портфельный анализ» является основным элементом стратегического планирования; 4. Краткое содержание: Изучение экономики предполагает анализ ряда показателей: величины ВВП, темпов инфляции, уровня безработицы, процентной ставки, производительности труда, норм налогообложения, платежного баланса, норм накопления; 5. Компетенция: Для стратегического управления при изучении перечисленных показателей и факторов представляют интерес не значения показателей как таковые, а в первую очередь то, какие возможности для ведения бизнеса это дает; 6. Ожидаемые результаты: Усвоение основ стратегического планирования и бюджетных процессов в государственном управлении.</p> <p>1. Prerequisites: Accounting; 2. Postrekvizites: Strategic management in public administration; 3. Aim of the discipline: Strategic analysis or as it is also called "portfolio analysis" is the main element of strategic planning; 4. Short content: The study of the economy involves the analysis of a number of indicators: the amount of GNP, the rate of inflation, the unemployment rate, the interest rate, labor productivity, taxation, balance of payments, accumulation norms, and so o; 5. Competences: For strategic management when studying the above indicators and factors, it is not the values of the indicators themselves that are of interest, but first of all the possibilities for doing business; 6. Expected results: Assimilation of the foundations of strategic planning and budget processes in public administration.</p>	<p>Бекхожаева А.К., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Бекхожаева А.К. к.э.н., доцент</p> <p>Bekhozhaeva A.K., c.e.s., associated professor</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------	---	---	--

М 5	БеП ТК /ПД КВ /PD СС	ІВ 3303/ ІІ 3303/ ІМ 3303	Инвестиция- ларды басқару/ Управление инвестициями/ Investment Management	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1. Пререквизиттері: Қаржы; 2. Постреквизиттері: Зандарды экономикалық талдау; 3. Пәннің мақсаты:Инвестициялық саясаттың бағыттары мен құралдарын, тәсілдері мен әдістерін, әрбір елдегі құрылымдық-инвестициялық саясаттың ерекшеліктерін сияқты мәселелерді қарастырады; 4. Қысқаша мазмұны: Инвестициялық стратегия түрлерін, өндеудің қағидалары мен тәртіптілігін, әдістерін, инвестициялық шешімдерді қабылдауды кәсіпорынның инвестициялық стратегиясының нәти-желілігін бағалауға үйренеді; 5.Құзыреттілігі:Инвестициялық стратегия түрлерін, өндеудің қағидалары мен тәртіптілігін, әдістерін, инвестициялық шешімдерді қабылдауды кәсіпорынның инвестициялық стратегиясының нәтиже-лілігін бағалауға үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже:Кәсіпорындағы инвестициялық жобалау дағдысын меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Финансы; 2.Постреквизиты: Экономический анализ законов; 3.Цель дисциплины: Управлять инвестиционной деятельностью, государственной политикой в поддержку инвестиций, услугами по управлению инвестициями, преподает правительственные меры по повышению инвестиционной привлекательности страны или региона; 4.Краткое содержание: Экономическая ценность инвестиций, основные виды инвестиций, проблемы привлечения инвестиций. Управлять инвестиционной деятельностью, государственной политикой в поддержку инвестиций, услугами по управлению инвестициями, правительственными мерами по повышению инвестиционной привлекательности страны или региона, политикой защиты иностранных инвесторов и поддержки их; 5.Компетенции: Студенты изучают текущие проблемы современной экономики, текущие экономические проблемы, опыт развитых стран; 6.Ожидаемые результаты: Усвоение основных элементов структурно-инвестиционной политики.</p> <p>1. Prerequisites: Finance; 2. Postrekvizites: Economic analysis of laws; 3. Aim of the discipline: Manage investment activities, state policy in support of investment, investment management services, teaches government measures to increase the investment attractiveness of a country or region; 4. Short content: The economic value of investment, the main types of investment, the problems of attracting investment. Manage investment activities, state policy in support of investment, investment management services, government measures to increase the investment attractiveness of a country or region, the policy of protecting and supporting foreign investors; 5. Competences: Students study the current problems of the modern economy, current economic problems, the experience of developed countries; 6. Expected results: Assimilation of the main elements of the structural and investment policy.</p>	<p>Берикболова У.Д., экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У. Д., магистр экономики, старший преподаватель</p> <p>Berikbolova U. D., master of Economics, senior lecturer</p>
--------	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	--

		KIS 3303 /SIP 3303 /SIP 3303	Құрылымдық-инвестициялық саясат /Структурно-инвестиционная политика /Structural and investment policy	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Қаржы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Зандарды экономикалық талдау;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Инвестициялық саясаттың бағыттары мен құралдарын, тәсілдері мен әдістерін, әрбір елдегі құрылымдық-инвестициялық саясаттың ерекшеліктерін сияқты мәселелерді қарастырады;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Инвестициялық стратегия түрлерін, өндеудің қағидалары мен тәртіптілігін, әдістерін, инвестициялық шешімдерді қабылдауды кәсіпорынның инвестициялық стратегиясының нәти-желілігін бағалауға үйренеді;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Инвестициялық стратегия түрлерін, өндеудің қағидалары мен тәртіптілігін, әдістерін, инвестициялық шешімдерді қабылдауды кәсіпорынның инвестициялық стратегиясының нәтиже-лілігін бағалауға үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіпорындағы инвестициялық жобалау дағдысын меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Финансы;</p> <p>2.Постреквизиты: Экономический анализ законов;</p> <p>3.Цель дисциплины: Управлять инвестиционной деятельностью, государственной политикой в поддержку инвестиций, услугами по управлению инвестициями, преподает правительственные меры по повышению инвестиционной привлекательности страны или региона.</p> <p>4.Краткое содержание: Экономическая ценность инвестиций, основные виды инвестиций, проблемы привлечения инвестиций. Управлять инвестиционной деятельностью, государственной политикой в поддержку инвестиций, услугами по управлению инвестициями, правительственными мерами по повышению инвестиционной привлекательности страны или региона, политикой защиты иностранных инвесторов и поддержки их.</p> <p>5.Компетенции: Студенты изучают текущие проблемы современной экономики, текущие экономические проблемы, опыт развитых стран.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение основных элементов структурно-инвестиционной политики.</p> <p>1. Prerequisites: Finance;</p> <p>2.Postrekvizites: Economic analysis of laws.</p> <p>3.Aim of the discipline: Manage investment activities, state policy in support of investment, investment management services, teaches government measures to increase the investment attractiveness of a country or region.</p> <p>4.Short content: The economic value of investment, the main types of investment, the problems of attracting investment. Manage investment activities, state policy in support of investment, investment management services, government measures to increase the investment attractiveness of a country or region, the policy of protecting and supporting foreign investors.</p> <p>5. Competences: Students study the current problems of the modern economy, current economic problems, the experience of developed countries.</p> <p>6. Expected results: Assimilation of the main elements of the structural and investment policy.</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сайлыбаева А.Б. Кандидат экономикалық ғылымдарының ст.преподаватель</p> <p>Sailybayeva A. B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------	---	---	--

M 5	БeП TK/ ПД KB/P D CC	MTS P 3304/ TSP G 3304/ DPS 3304	Мемлекеттің цифрлық платформасы /Цифровая платформа государства / Digital platform of the state/	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар;</p> <p>2.Постреквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: цифрлық мемлекеттік платформасы-бұл азаматармен бизнес үшін келген уақытта онлайн қолжетімді, ашық және қолайлы мүмкіндіктер болып табылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Цифрлық технологияларды еншізу азаматтарға электрондық форматтағы мемлекеттік қызметтерді жылдам әлі дербес алуы мүмкін етеді. Көптеген мемлекеттік органда азаматтардың қажеттіліктерін біле отырып, оларға мекемелерге барудың қажетсізқызмет көрсету үшін алдын-ала байланысты болады. Осынң барлығы цифрлық платформасы арқылы іске асырылатын болады;</p> <p>5.Құзыреттіліктер: мемлекеттік бизнестің өзара іс-қимылын жасауды, кәсіпкерлерге барлық қажетті қызметтерді онлайн алуды; сондай-ақ бухгалтерия, адами ресурстарды басқару, қаржылық талду және т.б. бірінғай IT-сервистерді қолдануға мүмкіндік береді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: цифрлық технологиялар тұрғындар және мемлекет үшін қолайлы жағдайлар жасауды мүмкідік етеді. Көлік, әлеуметтік, тұрғын үй инфрақұрылымын жетілдіру және қауіпсіздікті қамтамаыз ету келесі инновациялық шешімдер арқылы мүмкіндік болады.</p> <p>1.Пререквизиты: Информационно-коммукативные технология;</p> <p>2.Постреквизиты: Теория государственного управления;</p> <p>3.Цель дисциплины: платформа цифрового вещания - это открытые и удобные возможности для бизнеса с гражданами, доступные в режиме онлайн;</p> <p>4.Краткое содержание: : Внедрение цифровых технологий позволит гражданам быстрее получать государственные услуги в электронном формате самостоятельно. Во многих государственных органах, зная потребности граждан, заранее связываются с тем, чтобы оказать им ненужную услугу по посещению учреждений. Все это будет реализовано через цифровую платформу;</p> <p>5.Компетенции: позволяет: взаимодействовать с государственным бизнесом, получать все необходимые услуги предпринимателям онлайн; а также использовать единые IT-сервисы: бухгалтерия, управление человеческими ресурсами, финансовый анализ и др;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: цифровые технологии позволяют создать благоприятные условия для населения и государства. Совершенствование транспортной, социальной, жилищной инфраструктуры и обеспечение безопасности станет возможным благодаря следующим инновационным решениям.</p> <p>1. Prerequisites: Information and communication technologies;</p> <p>2. Postrekvizites: Theory of public administration;</p> <p>3. Aim of the discipline: the digital broadcasting platform is an open and convenient business opportunity with citizens, available online;</p> <p>4. Short content: The introduction of digital technologies will allow citizens to quickly receive public services in electronic format on their own. In many state bodies, knowing the needs of citizens, they contact them in advance in order to provide them with an unnecessary service for visiting institutions. All this will be implemented through a digital platform;</p> <p>5. Competences: it allows you to: interact with state-owned businesses, get all the necessary services for entrepreneurs online; and also use unified IT services: accounting, human resource management, financial analysis, etc;</p>	<p>Құлмырзаев С.Н. Экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Кулмурзаев Н.С. Кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Kulmurzaev N. S. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	---

									6. Expected results: digital technologies make it possible to create favorable conditions for the population and the state. The following innovative solutions will make it possible to improve transport, social, and housing infrastructure and ensure security.	
		BITI 3304/ ITU 3304/ ITE M 3304	Басқарудағы IT-инжиниринг /IT-инжиниринг в управле-нии / IT-engineering in management	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар;</p> <p>2.Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Кәсіпорынның IT-инфрақұрылымын басқаруды ұйымдастыру бойынша студенттерге теориялық білімдер кешенін беру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Басқарудағы IT-инженерия құрылымын зерттеу, менеджменттегі инженерияның түсінігі мен мәні, кәсіпорынның IT-инфрақұрылымын басқарудың әдіснамалық негіздері.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Кәсіпорынның IT-инфрақұрылымын басқаруды ұйымдастыру дағдыларын меңгереді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студенттерді басқарудағы IT-инженерлік дағдыларын игеру.</p> <p>1.Пререквизиты: Информационно коммуникационные технологии;</p> <p>2.Постреквизиты:Этика и культура управления;</p> <p>3.Цель дисциплины: Дать студентам комплекс теоретических знаний по организации управления IT -инфраструктурой предприятия, базирующееся на понятии информационного сервиса, модели управления информационными системам;</p> <p>4.Краткое содержание: Изучение структуры IT-инжиниринга в управлении, понятия и сущности инжиниринга в управлении, методологических основ управления IT - инфраструктурой предприятия;</p> <p>5.Компетентность: Студент овладевает в ходе изучения курса навыками организации управления IT -инфраструктурой предприятия;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Приобретение студентами навыков IT-инжиниринга в управлении.</p> <p>1.Prerequisites: Management of human resources;</p> <p>2.Postrekvizites: Ethics and culture of management;</p> <p>3.Aim of the discipline: To give students a set of theoretical knowledge on the organization of management of the company's IT infrastructure, based on the concept of information service, information systems management model</p> <p>4. Short content: Study of the structure of IT engineering in management, concepts and essence of engineering in management, methodological foundations of IT infrastructure management;</p> <p>5. Competences: the student takes possession of the skills of organizing the management of IT-infrastructure of the enterprise;</p> <p>6. Expected results: Students acquire IT engineering skills in management.</p>	<p>Құлмырзаев Н.С., э.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Кулмурзаев Н.С., к.э.н., старший преподаватель</p> <p>Kulmurzaev N.S.c.e.s., senior lecturer</p>
Minor пәні 2		WT 3304/ WT 3304/ WT 3304	Web-технологиялар / Web-технологии / Web technologies	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Ақпараттық –коммуникациялық технологиялар;</p> <p>2.Постреквизиттері: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Ақпаратты өңдейтін және беретін WEB-технологиялар туралы түсінік.Веб-технологиялар – Интернет желісін қолданып пайдаланушылармен бірге жұмыс істедуді ұйымдастыру есептерін шешудің техникалық, коммуникациялық, программалық әдістер кешені.Контент – веб-беттерде орналастырылған ақпараттар.URL беттер– Интернет желісіндегі беттің уникалды адресі. Мысал: http://www.yandex.ru/all_services.html;</p>	<p>Мукеева Г.И., магистр, аға оқытушы</p>

								<p>4.Қысқаша мазмұны: Web-технологиялар ақпаратты жеткізу құралы ретінде адам мен компьютер арасындағы әмбебап интерфейс болып табылады. Әр адамға жазбалар, тақырыпшалар, сілтемелер мен картинкалар ұғынықты. Веб-интерфейс ақпаратты алу құралы ретінде түсінікті. Интернеттің коммуникациялық арна ретінде кең ауқымды пайдаланылуы веб-интерфейстің қарапайым екендігін көрсететіні даусыз. Браузер – веб-беттерді көруге арналған программа. Браузерлер – қазіргі компьютерлер жабдықталған программалар. Кең тараған браузерлер: Internet Explorer, Firefox, Opera, Safari, Chrome;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әрбір сервер-бағдарламаның типі үшін өзіндік клиент-бағдарламасы бар. Осылай, <u>Web-клиент Web-серверге</u>, почталық клиент – почталық серверге хабар береді және т.б. Серверлік бағдарлама әрқашан сұранысты орындауға дайын болу керек және сондықтан да сервер-бағдарлама жұмыс жасайтын компьютерлерге сенімділікке және өнімділігіне байланысты жоғары шарттар қойылады. Клиенттік компьютердің жұмысының тұрақтылығы бір адамның жұмысына әсер ететіндіктен, олардың жұмысына сенімділігіне байланысты аз талаптар қойылады, ал аппаратты сервердің жұмысының сенімділігіне байланысты көптеген клиенттердің жұмысының жүргізілуі тәуелді болады. Жоғарыда көрсетілген тәсіл (клиент-серверлік архитектура) дербес компьютердің қолданушысына өзінің жұмыс үстелінен Интернетке қосылған миллиондаған серверлердің ресурстарына қол жеткізуге мүмкіндік береді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Компьютерлерді серверлер мен клиенттер деп атағаннан гөрі, оларды бағдарламалық қамсыздандыру деңгейіндегі клиенттер немесе серверлер деп атаған жөн. Бір бағдарлама клиент есебінде, ал екіншісі сервер есебінде іске қосылатын қосымшалардың өзара байланысы клиент-сервер архитектурасы деп аталады.Сервердің басты тапсырмасы – сервиске қайсыбір клиент сұраныс жібермейінше әр кезде жұмыс жасап және күту жағдайында болу болып табылады.Серверде сұраныстардың көптігінен оның жұмысы баяулап және белгілі бір сұраныстарға қызмет көрсетуді тежейді. Серверге сұраныс белгілі бір протокол шегінде болады – бұл Желіде компьютерлер арасында байланысты қамтамасыз ететін стандарттар жиыны. Серверлік бағдарламалар клиенттік бағдарламаларға қызмет көрсету үшін компьютердің аппаратты ресурстарын қолданады;</p> <p>1.Пререквизиты: Информационно-коммукативные технологии;</p> <p>2.Постреквизиты:</p> <p>3.Цель дисциплины: Понятие WEB-технологий обработки и передачи информации.Веб-технологии-комплекс технических, коммуникационных, программных методов решения задач организации совместной работы с пользователями с использованием сети Интернет.Контент-информация, размещенная на веб-страницах.URL страницы-уникальный адрес страницы в сети Интернет. Пример: http://www.yandex.ru/all_services.html;</p> <p>4.Краткое содержание: Web-технологии как средство передачи информации</p>	<p>Мукеева Г.И. Магистр ст.преподаватель</p> <p>Mukeeva G. I. Master's degree, senior lecturer</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>являются универсальным интерфейсом между человеком и компьютером. Каждому были понятны заметки, подзаголовки, ссылки и картины. Веб-интерфейс понятен как средство получения информации. Бесспорно, что широкое использование интернета в качестве коммуникационного канала свидетельствует о простоте веб-интерфейса. Браузер-это программа для просмотра веб-страниц. Браузеры-программы, которыми оснащены современные компьютеры. Наиболее распространенные браузеры: Internet Explorer, Firefox, Opera, Safari, Chrome;</p> <p>5.Компетеность: Для каждого типа сервера-программы существует своя программа-клиент. Таким образом, Web-клиент передает сообщение Web-серверу, почтовый клиент – почтовому серверу и т.д. серверная программа всегда должна быть готова к выполнению запроса и поэтому компьютеры, на которых работает сервер-программа, имеют высокие условия в зависимости от надежности и производительности. Поскольку стабильность работы клиентского компьютера влияет на работу одного человека, к его работе предъявляются небольшие требования, связанные с надежностью, а от надежности работы аппаратного сервера зависит ведение работы многих клиентов. Вышеуказанный подход (клиент-серверная архитектура) позволяет пользователю персонального компьютера получить доступ к ресурсам миллионов серверов, подключенных к Интернету со своего рабочего стола;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Вместо того, чтобы называть компьютеры серверами и клиентами, их следует называть клиентами или серверами на уровне программного обеспечения. Взаимосвязь между приложениями, в которых одна программа запускается в отчете клиента, а другая-в отчете сервера, называется архитектурой клиент-сервер.Основная задача сервера-каждый раз работать и находиться в состоянии ожидания, пока какой-либо клиент не отправит запрос в сервис.Из-за большого количества запросов на сервере его работа замедляется и тормозит обслуживание определенных запросов. Запрос на сервер находится в пределах определенного протокола-набора стандартов, обеспечивающих связь между компьютерами в Сети. Серверные программы используют аппаратные ресурсы компьютера для обслуживания клиентских программ.</p> <p>1.Prerequisites:Information and communication technologies;</p> <p>2.Postrekvizites:</p> <p>3.Aim of the discipline: The concept of WEB technologies for processing and transmitting information.Web technologies-a complex of technical, communication, software methods for solving problems of organizing joint work with users using the Internet.Content-information posted on web pages.The page URL is the unique address of the page on the Internet. Example: http://www.yandex.ru/all_services.html;</p> <p>4. Short content: Web technologies as a means of transmitting information are a universal interface between a person and a computer. Everyone understood the notes, subheadings, links and pictures. The web interface is clear as a means of obtaining information. There is no doubt that the widespread use of the Internet as a communication channel indicates the simplicity of the web interface. A browser is a program for viewing web pages. Browsers are programs that modern computers are equipped with. The most common browsers are: Internet Explorer, Firefox, Opera, Safari, Chrome;</p> <p>5. Competences: Each type of server-program has its own client program. Thus, the Web client sends a message to the Web server, the mail client to the mail server, etc. the</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>server program must always be ready to execute the request, and therefore the computers on which the server program runs have high conditions depending on reliability and performance. Since the stability of the client computer affects the work of one person, there are small reliability requirements for his work, and the reliability of the hardware server depends on the operation of many clients. The above approach (client-server architecture) allows the user of a personal computer to access the resources of millions of servers connected to the Internet from his desktop.</p> <p>6. Expected results: Instead of calling computers servers and clients, they should be called clients or servers at the software level. The relationship between applications in which one program runs in the client report and the other in the server report is called the client-server architecture. The main task of the server is to work every time and be in a waiting state until a client sends a request to the service. Due to the large number of requests on the server, its work slows down and slows down the service of certain requests. The request to the server is within a certain protocol-a set of standards that ensure communication between computers on the Network. Server programs use the computer's hardware resources to serve client programs.</p>	
M 5	БeП TK /ПД KB /PD CC	KKK T 3305 AFD P 3305 FAC A 3305	Кәсіпорын қызметіне қаржылық талдау / Анализ финансовой деятельности предприятия / Financial analysis of the company's activities	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттер: Қаржы</p> <p>2.Постреквизиттер:Кәсіпорынның шаруашылық қызметінің мониторингі</p> <p>3.Пәннің мақсаты:"шаруашылық қызметті талдау"Оқу пәнінің мақсаты шаруашылық қызметті талдау әдіснамасы мен ұйымдастыру саласында теориялық білімді меңгеру, осы білімді кәсіби қызметте қолдану және қажетті құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: .Шаруашылық қызметті талдаудың теориялық аспектілері. Экономикалық талдау әдісі мен әдістемесі. Экономикалық талдаудағы факторлардың әсерін өлшеудің экономикалық талдауын ұйымдастыру және ақпараттық қамтамасыз ету. Экономикалық талдаудағы резервтердің шамасын анықтау әдістемесі. Тауарларды, өнімдерді, жұмыстарды, қызметтерді өндіру және сату көлемін талдау. Ұйымның еңбек ресурстарын пайдалануды талдау. Ұйымның қаржылық нәтижелерін талдау.</p> <p>5.Құзыреттілігі: "шаруашылық қызметті талдау "пәнін оқу үрдісі келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: - әр түрлі салалардағы қызмет нәтижелерінің тиімділігін бағалау кезінде экономикалық білім негіздерін қолдану қабілеті; - сервис процесінің технологиясын әзірлеуге дайын болу, тұтынушының талаптарын ескере отырып клиенттік қатынастар жүйесін дамыту, сервис процесін ұйымдастыруға дайын болу, тұтынушы талаптарын ескере отырып ресурстар мен құралдарды таңдау.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: білуі керек: кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызметін реттейтін заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді; Статистика, Бухгалтерлік есеп, информатика және басқа да экономикалық пәндер негізінде өндірістік жүйелердің қызметін талдаудың теориялық негіздерін; өндірістік жүйелердің қызметін талдау саласындағы отандық және шетелдік тәжірибені.</p> <p>1.Пререквизиты:Финансы;</p> <p>2.Постреквизиты: Мониторинг хозяйственной деятельности предприятия;</p>	

									<p>3.Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины«Анализ хозяйственной деятельности»является освоение теоретических знаний в области методологии и организации анализа хозяйственной деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций;</p> <p>4.Краткое содержание: Теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Методика определения величины резервов в экономическом анализе. Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ использования трудовых ресурсов организации. Анализ финансовых результатов организации.</p> <p>5.Компетенции: Процесс изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций: - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; готовность разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических дисциплин; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем.</p> <p>1.Prerequisites: Finance;</p> <p>2.Post-requisites: monitoring of economic activity of the enterprise;</p> <p>3. Aim of the discipline:Purpose: the Purpose of the discipline"Analysis of economic activity"is the development of theoretical knowledge in the field of methodology and organization of analysis of economic activity, the acquisition of skills to use this knowledge in professional activities and the formation of the necessary competencies;</p> <p>4.Short content::Theoretical aspects of the analysis of economic activity. Method and methodology of economic analysis. Organization and information support of economic analyzers of measuring the influence of factors in economic analysis. The method of determining the amount of reserves in economic analysis. Analysis of the volume of production and sale of goods, products, works and services. Analysis of the use of human resources of the organization. Analysis of financial results of the organization.</p> <p>5.Competence: the Process of studying discipline "the Analysis of economic activity" aimed at the formation of the following competences: - the ability to use the basics of economic knowledge in evaluating the effectiveness of activities in different spheres; readiness to develop a process technology service to develop customer relations based on customer requirements willingness to organize the process of service, to pursue a range of resources and means, subject to the requirements of the consumer;</p> <p>6.Expected results: to Know: legislative and other normative legal acts regulating production and economic and financial and economic activity of the enterprise; theoretical bases of the analysis of activity of production systems on the basis of statistics, accounting, Informatics and other economic disciplines; domestic and foreign experience in the field of the analysis of activity of production systems.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		ANB 3305 DKB 3305 MSB 3305	Ақша.Несие. Банктер /Деньги.Кредит .Банки /Money.Credit. Banks	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Қаржы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Салық және салық салу;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: «Ақша, несие, банктер» курсы - теориялық курс. Ол болашақ қаржыгерлер мен банкирлерді кең профильді маман ретінде дайындауға негіз береді. Бұл курс экономикалық теория, макро- және микродеңгейдегі экономика, қаржы, бухгалтерлік есеп және аудит, менеджмент және сол сияқты басқа оқу пәндерімен қосылып ақша-несие қатынастарының, банктік қызмет теориясының және оны ұйымдастыру негіздерінің мәні туралы білімді қалыптастырып, олардың маңызы мен экономикадағы қолдану механизмін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. «Ақша, несие, банктер» оқу пәні келесі мақсаттарды көзделеді: студенттерде ақша, несие және банктердің теориялық– аспектілері, ақша және несие жүйесін, халықаралық несие - есептік және валюталық қатынастар, бағалы қағаздар нарығының қалыптастыру;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:Ақша түсінігі және оның пайда болуының қажеттілігі. Ақшаның пайда болу табиғаты бойынша рационалистік және эволюционистік теориялары. Ақшаның тауарлы табиғаты. Таурдың қарама-қайшылықтары және құн формаларының дамуы. Құнның салыстырмалы және эквиваленттік формасы – құнның екі қарамақарсы жақтары. Эквиваленттік құн формасының ерекшеліктері. Ақша жалпылама құн эквиваленті ретінде. Ақша тауарының спецификасы. Ақшаның тарихи, қоғамдық және экономикалық категория ретіндегі жаратылысы туралы. Ақшаның қызметтері және олардың ерешелектері. Ақшақұн өлшемі құралы ретінде және баға масштабы. Құн заңы және оның орындалуы;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Ақшаның дүниежүзілік қызметі. Ақшаның дүниежүзілік қызметіндегі формаларының дамуы. Дүниежүзілік ақшаның құн өлшемі, айналыс құралы, төлем құралы, қор жинау құралы ретіндегі қызметтері. Ұлттық валюталарды және Халықаралық есеп бірліктерін дүниежүзілік ақша қызыметінде қолдану. Алтынның қазіргі кездегі рөлі;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Несие жүйесі туралы ұғым, оның қызмет ету шарттары. Несие жүйесінің құрылымы және оның негізгі элементтері. Несие мекемелерінің түрлері: банктік және банктік емес несие-қаржы институттары. Банк мекемелерінің түрлері. Эмиссиялық және олардың түрлері мен құқықтық формалары. Эмиссиялық емес банктер және олардың түрлері мен құқықтық формалары. Эмиссиялық емес банктер: әмбебап және операциялардың кейбір түрлеріне маманданған банктер. Маманданған несие - қаржы институттары (квзинбанктер) және олардың типтері мен қызмет көрсету ерекшелектері. Факторингтік, лизингтік, брокерлік, қаржылық компаниялар, ломбардтар, клирингтік палаталар және т. б. Оларды ұйымдастырылу және қызмет ету ерекшелектері. Басқа елдердегі арнайы несие - қаржы мекемелерінің түрлері. Банк жүйесі экономиканың дербес саласы ретінде, оның құрамдас элементтері, қызметтері, әрі экономикадағы рөлі. Банк жүйесінің типтері.</p> <p>1.Пререквизиты:Финансы;</p> <p>2.Постреквизиты: Налог и налогообложение;</p> <p>3.Цель дисциплины: Курс "деньги, кредит, банки" - теоретический курс. Она дает основу для подготовки будущих финансистов и банкиров как специалистов широкого профиля. Данный курс, в сочетании с другими учебными дисциплинами, такими как экономическая теория, экономика на макро - и микроуровне, финансы, бухгалтерский учет и аудит, менеджмент и др., позволить</p>	<p>Макенова А.А. экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Макенова А.А. Кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Makenova A. A., Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

								<p>сформировать знания о сущности денежно-кредитных отношений, теории банковской деятельности и основах ее организации, глубже понять их значение и механизм применения в экономике. Учебная дисциплина "деньги, кредит, банки" преследует следующие цели: теоретические аспекты денег, кредита и банков у студентов, формирование денежно - кредитной системы, международных кредитно-расчетных и валютных отношений, рынка ценных бумаг;</p> <p>4.Краткое содержание: Понятие денег и необходимость их возникновения. Рационалистические и эволюционистские теории происхождения денег. Товарная природа денег. Противоречия Торы и развитие форм стоимости. Относительная и эквивалентная форма стоимости - две противоположные стороны стоимости. Специфика формы эквивалентной стоимости. Деньги как эквивалент общей стоимости. Специфика денежного товара. О происхождении денег как исторической, общественной и экономической категории. Услуги денег и их особенности. Снегурочка как средство измерения и масштаба цены. Закон стоимости и его исполнение;</p> <p>5.Компетенции: Всемирная деятельность денег. Развитие форм в мировой деятельности денег. Услуги мировых денег как мера стоимости, средство обращения, платежное средство, средство накопления. Использование национальных валют и международных учетных единиц в мировой денежной деятельности. Роль золота в настоящее время;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Понятие кредитной системы, условия ее функционирования. Структура кредитной системы и ее основные элементы. Виды кредитных учреждений: банковские и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Виды банковских учреждений. Эмиссионные и их виды и правовые формы. Неэмиссионные банки и их виды и правовые формы. Неэмиссионные банки: банки универсальные и специализирующиеся на некоторых видах операций. Специализированные кредитно-финансовые институты (квизинбанки) и их типы и особенности обслуживания. Особенности организации и обслуживания факторинговых, лизинговых, брокерских, финансовых компаний, ломбардов, клиринговых палат и др. Виды специальных кредитно-финансовых учреждений в других странах. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы, функции и роль в экономике. Типы банковской системы.</p> <p>1. Prerequisites: Finance;</p> <p>2.Post-requisites: Tax and taxation;</p> <p>3. Aim of the discipline: The course "money, credit, banks" is a theoretical course. It provides a basis for training future financiers and bankers as specialists of a wide profile. This course, in combination with other academic disciplines, such as economic theory, macro - and micro-level economics, finance, accounting and audit, management, etc., will allow you to form knowledge about the essence of monetary relations, the theory of banking and the basics of its organization, to better understand their significance and the mechanism of application in the economy. The academic discipline "money, credit, banks" pursues the following goals: theoretical aspects of money, credit and banks for students, the formation of the monetary system, international credit and settlement and currency relations, the securities market;</p> <p>4.Short content: The concept of money and the necessity of their occurrence. Rationalist and evolutionist theories of the origin of money. The commodity nature of money. Contradictions of the Torah and the development of forms of value. The relative an</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>d equivalent form of value are two opposite sides of value. The specifics of the equivalent cost form. Money as the equivalent of the total cost. The specifics of the monetary product. About the origin of money as a historical, social and economic category. Money services and their features. The Snow Maiden as a means of measuring and scaling the price. The law of value and its execution;</p> <p>5. Competence: The worldwide activity of money. The development of forms in the world activity of money. Services of world money as a measure of value, a means of circulation, a means of payment, a means of accumulation. The use of national currencies and international accounting units in the world monetary activity. The role of gold at the present time;</p> <p>6.Expected results: The concept of the credit system, the conditions of its functioning. The structure of the credit system and its main elements. Types of credit institutions: banking and non-bank credit and financial institutions. Types of banking institutions. Emission and their types and legal forms. Non-issue banks and their types and legal forms. Non-issue banks: universal banks that specialize in certain types of operations. Specialized credit and financial institutions (quasi-banks) and their types and features of service. Features of the organization and maintenance of factoring, leasing, brokerage, financial companies, pawnshops, clearing houses, etc. Types of special credit and financial institutions in other countries. The banking system as an independent branch of the economy, its constituent elements, functions and role in the economy. Types of the banking system.</p>	
M 5	БeП TK /ПД KB /PD CC	ASB 3305 /USS 3305 /MSS 3305	Әлеуметтік саланы басқару / Управление социальной сферой / Management of the social sphere	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Экономиканы мемлекеттік реттеу;</p> <p>2.Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік мекемелердің қызмет етуінде әлеуметтік жұмысты басқару қажетті шарты болып табылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік органы басқару жайлы, оның міндеттері мен мазмұнын әлеуметтік жұмысты басқару әдістерін; әлеуметтік қызметкерлердің ұйымдастырушылық қабілетін қалыптастыру;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік басқару негіздері туралы түсініктеме беру; басқарудың, билік жүргізу және ұйымдастырудың, жұмыстың технологиялардың, әлеуметтік жұмыстың құжаттарын теоретикалық негіздерін оқып үйрену;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыста билік жүргізу, басқару және ұйымдастыру теориясының мазмұнын, кадрлық жоспарлаудың , есептеу түрлерін, іскерлік карьераны жоспарлау, жұмыс жүргізудегі қанғаттануын талдау, құжаттарды әлеуметтік жұмыста дайындау және қолдану ерекшеліктерін оқып игерген;</p> <p>1.Пререквизиты: Государственное регулирование экономики;</p> <p>2. Постреквизиты: Этика и культура управления;</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование у обучающихся представлений о социальной сфере казахстанского общества как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан;</p> <p>4. Краткое содержание: Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе. Актуальные аспекты управления в социальной сфере. Социальная сфера и социальная политика: системный подход;</p>	<p>Умирзакова М.А., экономика ғылымдарының кандидаты қауымд профессор</p> <p>Умирзакова М.А., к.э.н. ассоц. профессор</p> <p>Umirzakova M.A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>

									<p>5. Компетеность: Уметь анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний по составлению прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов.</p> <p>1.Prerequisites: State regulation of economics;</p> <p>2.Postrekvizites: Ethics and culture of management;</p> <p>3.Aim of the discipline: Formation of the students' understanding of the social sphere of Kazakhstan society as a specific system, the functioning of its branches is aimed at ensuring the high level and quality of life of citizens;</p> <p>4. Short content: Social sphere as an object and subject of management in modern society. Actual aspects of management in the social sphere. Social sphere and social policy: a systematic approach;</p> <p>5. Competences:To be able to analyze the state of the economy in the sectors of the budget sector, individual organizations, determine the economic consequences of the decisions being prepared or adopted;</p> <p>6. Expected results: Student's learning of knowledge in compiling forecasts for the development of organizations, institutions and individual industries and enterprises, regions.</p>	
		<p>KSE 3305 /EOS 3305 /EPS 3305</p>	<p>Қоғамдық сектор экономикасы / Экономика общественного сектора / Economy of the public sector</p>	5	3	6	<p>Емтихан /экзамен /exam</p>	<p>жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral</p>	<p>1.Пререквизиттері: Экономиканы мемлекеттік реттеу;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттік сектордағы менеджмент;</p> <p>3.Пәннің мақсаты:Студенттердің экономикалық ойлауын қалыптастыру, әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстардың өзара тәуелділігін және өзара тәуелділігін түсіну,әлеуметтік-экономикалық проблемаларды шешуде жеке экономикалық агенттердің рөлі, олардың өзара тәуелділігі және өзара байланыстылығы;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:Курс студенттердің әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды және процестерді зерттеудегі білімін нығайтады негізгі экономикалық курстар шеңберінде алынған, мемлекеттік, коммерциялық емес ұйымдар сияқты институттардың қызметін жетілдіру проблемаларын шешу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Студент қоғамдағы әлеуметтік маңызы бар проблемаларды және процестерді талдай алады және олардың болашақ дамуын болжамдайды.;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студент қоғамдағы әлеуметтік маңызы бар проблемаларды және процестерді талдай алады және олардың болашақ дамуын болжамдайды.</p> <p>1.Пререквизиты: Государственное регулирование экономики;</p> <p>2. Постреквизиты:Менеджмент в госсекторе ;</p> <p>3.Цель дисциплины: Формирование у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность;</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. Магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh. Master of Economics, Senior lecturer</p>

								<p>4.Краткое содержание: Курс закрепляет знания студентов в исследовании социально-экономических явлений и процессов, полученных в рамках базовых экономических курсов, путем формирования практических навыков по решению задач повышения эффективности функционирования таких институтов, как государство, некоммерческих организаций - с помощью эконометрических и статистических методов;</p> <p>5.Компетеность: Студент способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Курс позволяет закрепить теоретические знания студентов о причинно-следственных связях между социально-экономическими явлениями в рамках анализа отдельных ситуаций действительности.</p> <p>1. Prerequisites: State regulation of the economy;</p> <p>2.Postrekvizites: State Management in Kazakhstan;</p> <p>3.Aim of the discipline: Forming students' economic thinking, understanding the interdependence and interdependence of socio-economic processes and phenomena, the role of individual economic agents in solving social and economic problems, their interdependence and mutual conditioning;</p> <p>4. Short content: The course consolidates the knowledge of students in the study of socio-economic phenomena and processes obtained in the framework of basic economic courses by developing practical skills in solving problems of increasing the effectiveness of the functioning of institutions such as the state, non-profit organizations - using econometric and statistical methods .</p> <p>5. Competences:The student is able to analyze socially significant problems and processes occurring in society, and to predict their possible future development;</p> <p>6. Expected results: The course allows you to consolidate the theoretical knowledge of students about the cause and effect relationships between socio-economic phenomena in the analysis of individual situations of reality.</p>	
М 5	БеП ЖК ПД ВК/ PD HSC	ОР 3308 РР 3308 РР 3308	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	5		диф. Сынақ /диф. зачет /diff. credit	<p>1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Экономикалық теория</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттердің алған теориялық білімдерін тәжірибеде сынауға, әрі нығайтуға, сонымен қатар оқу орындарының өндіріспен байланысын жақсартуға ықпал етеді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Практикадан өту кезінде студенттер бағдарлама мен кафедра тарапынан берілген тапсырмаларды орындап, мекеменің ұйымдастыру нысандар, мекеме құрылымдары, сонымен қатар , қаржылық шаруашылық қызметтерінің жылдық есептерін, келешекке жасалған жоспар көрсеткіштері жайы толы мәліметтер жинақталады.</p> <p>5.Құзыреттілігі:Студенттерге тақырыптар бойынша теориялық сабақтар өткізіледі.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Белгіленген мерзімде, пратика біткеннен кейін жеті күн ішінде, студент практика бағдарламасына сәйкес жазбаша есеп толтырады. Практика өткен кәсіпорында (мекемеде) толтырылған практика есебі іссапар куәлігімен, күнделігімен және тағы басқа деректі материалдармен және құжаттармен бірге кафедраға тапсырылады Практика жетекшісі есеп мазмұны және оның практика бағдарламасына сәйкестігі туралы пікір жазады. Пікірде студенттің мәліметтерді талдау іскерлігіне және қорытынды жасап шешім қабылдау қабілетіне баға беріледі.</p>	<p>Мұхтарова А.М. Экономика магистрі, оқытушы</p> <p>Мұхтарова А.М. Магистр экономики, преподаватель</p> <p>Mukhtarova A.M. Master of Economics, Teacher</p>	

									<p>1.Пререквизиты: Теория государственного управления; 2.Постреквизиты: Экономическая теория 3.Цель дисциплины: Способствует апробации и укреплению полученных студентами теоретических знаний на практике, а также улучшению связи учебных заведений с производством. 4.Краткое содержание: Во время прохождения практики студенты выполняют программы и задания со стороны кафедры, обобщаются сведения о формах организации учреждения, структуре учреждения, а также годовых отчетах финансово-хозяйственной деятельности , показателях перспективных планов. 5.Компетенность: Для студентов проводятся теоретические занятия по темам. 6.Ожидаемые результаты: В установленный срок, в течение семи дней после окончания практики, студент заполняет письменный отчет в соответствии с программой практики. Отчет по практике, заполненный на предприятии (в учреждении), где проходила Практика, сдается на кафедру вместе с командировочным свидетельством, дневником и другими документальными материалами и документами руководитель практики пишет отзыв о содержании отчета и его соответствии программе практики. В отзыве дается оценка способности студента анализировать данные и делать выводы и принимать решения.</p> <p>1.Prerequisites: Theory of public administration; 2. Postrequisites: Economic theory 3. Aim of the discipline: It promotes the approbation and strengthening of the theoretical knowledge obtained by students in practice, as well as improving the connection of educational institutions with production. 4. Short content: . During the internship, students perform programs and tasks from the department, information about the forms of organization of the institution, the structure of the institution , as well as annual reports of financial and economic activities, indicators of long-term plans are summarized. 5. Competences: Theoretical classes on the following topics are held for students. 6. Expected results: Within the prescribed period, within seven days after the end of the internship, the student fills out a written report in accordance with the internship program. The practice report completed at the enterprise (institution) where the Practice took place is submitted to the department together with a business trip certificate, a diary and other documentary materials and documents, the head of the practice writes a review about the content of the report and its compliance with the practice program. The review assesses the student's ability to analyze data and draw conclusions and make decisions.</p>	
7 академиялық кезең/ 7 академический период / 7 Academic period										

М 6	БП ТК /БД КВ /ВД СС	KSh В 4212/ УКН 4212/ PUM 4212	Коммуналдық шаруашылықты басқару / Управление коммунальным хозяйством / Public utilities management	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Экономиканы мемлекеттік реттеу; 2.Постреквизиттері: Муниципалды менеджмент; 3.Пәннің мақсаты: Коммуналдық шаруашылықтың басты жұмыс жасау ерекшеліктерін, салалық мазмұнын, саладағы күрделі мәселелер мн оларды шешудің тиімді механизмін ашу; 4.Қысқаша мазмұны: Коммуналдық шаруашылық саласындағы жергілікті органдар міндеттері қатаң реттелетін тарифтер кезінде өтелу мерзімі. Тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық саласында бірқатар тәуекелдер ұзақ мерзімді инвестициялау үшін заңнама; 5.Құзыреттілігі: тұрғын үй шаруашылығын реформалау бойынша арнайы тұжырымдама жобасына талдау; 6.Күтілетін нәтиже: Коммуналдық саланың тиімділігін арттырудың бағыттарын механизмін ашу.</p> <p>1.Пререквизиты: Государственное регулирование экономики; 2.Постреквизиты: Муниципальный менеджмент; 3.Цель дисциплины: Раскрыть основные особенности работы коммунального хозяйства, отраслевое содержание, проблемные вопросы в отрасли и эффективный механизм их решения; 4.Краткое содержание: Обязанности местных органов в сфере коммунального хозяйства срок окупаемости при жестких регулируемых тарифах; Ряд рисков в сфере жилищно-коммунального хозяйства законодательство для долгосрочного инвестирования. 5. Компетенции: анализ проекта специальной концепции по реформированию жилищного хозяйства; 6.Ожидаемый результат: Открытие механизма повышения эффективности коммунальной сферы.</p> <p>1.Prerequisites: Management of the Economy Kazakhstan; 2. Postrequisites: State regulation of the economy; 3. Aim of the discipline: To reveal the main features of municipal services, industry content, problematic issues in the industry and the effective mechanism of their solution; 4. Short content: Responsibilities of local authorities in the field of public utilities the payback period with strict regulated tariffs A number of risks in the sphere of housing and communal services are necessary for long-term investment; 5. Competences: analysis of the draft special concept for housing reform; 6. Expected results: Opening of the mechanism for improving the efficiency of the public sector.</p>	<p>Еділбаев Н.Б Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Едилбаев Н.Б Магистр экономикалық наук, ст преподаватель</p> <p>Edilbayev N.B master of Economics, senior lecturer</p>
--------	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	---	--	--

		DKB 4212/ AKU 4212/ AKM 4212	Дағдарысқа қарсы басқару / Антикризисное управление / Anticrisis management	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Экономиканы мемлекеттік реттеу; 2. Постреквизиттері: Мемлекеттік сектордағы менеджмент 3.Пәннің мақсаты: Дағдарыс кезеңінде теңгерімсіздік және үйлесімсіздік жағдайында экономикалық жүйелерді басқару жағымсыз құбылыстардың кері салдарларының алдын алу және оларды жоюдың тәжірибелік дағдыларын меңгеруді талап етеді. 4.Қысқаша мазмұны: Дағдарысқа қарсы басқарудың ерекшелігі шектелген қаржылық қаражат, белгісіздік пен қатердің жоғары деңгейі жағдайында күрделі басқару шешімдерін қабылдау қажеттілігімен байланысты. Ол дағдарыстарды айқындауға, олардың алдын-алуға, кері салдарларын жеңуге, дағдарыс ағымын деңгейлестіруге мүмкіндік беретін әдістердің, тәсілдердің жиынтығы болып табылады; 5.Құзыреттілігі: «дағдарыс-менеджмент» төтенше жағдайлардағы басқаруды оқып үйренеді. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы «дағдарыс-менеджментті» ұйымдастыру негіздерін меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Государственное регулирование экономики; 2. Постреквизиты: Менеджмент в госсекторе 3. Цель дисциплины: Обучение студентов методологии распознания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению персоналом в условиях кризиса, определения выхода из кризиса. 4. Краткое содержание: Кризисы в социально-экономическом развитии. Экономические кризисы. Государственное регулирование кризисов. Диагностика кризисов. Риски в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления; 5. Компетентность: способен находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты; 6. Ожидаемый результат: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p> <p>1.Prerequisites: State regulation of the economy; 2. Post-requisites: Management in public sector; 3. Aim of the discipline: Teaching students the methodology of recognition, diagnosis, crisis prevention, personnel management in a crisis, determining the way out of the crisis. 4. Short content: Crises in social and economic development. Economic crisis. State crisis management. Crisis diagnosis. Risks in crisis management. Crisis management technologies. 5. Competencies: able to find organizational, management and economic solutions, develop algorithms for their implementation and is ready to be responsible for their results. 6. Expected result: analyze the external and internal environment of the organization, identify its key elements and assess their impact on the organization.</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. Экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сайлыбаева А.Б. Кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Sailybayeva A. B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

М 6	БП ТК /БД КВ /ВД СС	MZh S 4213 /GCh P 4213/ PPP 4213	Мемлекеттік-жеке серіктестік / Государствен-но-частное партнерство /Public-private partnership	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттер: Кәсіпкерлік</p> <p>2. Постреквизиттер: Мемлекет және бизнес</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттерге мемлекет пен бизнестің тиімді өзара әрекеттестік нысандары жайлы түсінік беру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Заманауи экономикадағы мемлекет пен бизнестің серіктестігінің негізгі теориялары; Анықтамалар мен негізгі қағидалар. Мемлекеттік-жеке серіктестік сыныптамасы. Мемлекеттік-жеке серіктестіктің келісім-шарттық модельдері мен формалары. Мемлекеттік-жеке серіктестіктің қолданылу аясы мен салалық ерекшеліктері.</p> <p>5. Күзiреттiлiктер: МЖС аясындағы түсінік аппаратын, МЖС іске асырылу тетіктерін, серіктестіктің түрлерін таңдай білу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: МЖС жобаларын бағалай білу дағдысы, концессиялық келісімдердің тиімді жүйесін таңдай білу дағдысы.</p> <p>1. Пререквизиты: Предпринимательство</p> <p>1. Постреквизиты: Государство и бизнес</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам представление о развитии эффективных форм взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>4. Краткое содержание: Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. Классификация государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств</p> <p>5. Компетенции: знать понятийно-категоричный аппарат в сфере ГЧП, организационно-экономический механизм реализации ГЧП, обоснованно выбирать типы партнерств</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеть навыками оценки проектов в ГЧП, навыками выбора наиболее эффективных схем концессионных соглашений.</p> <p>1. Prerequisites: Enterpreneurship</p> <p>2. Post-requisites: ; developmen and busnes</p> <p>3. Aim of the discipline:: to give students an idea of the development of effective forms of interaction between the state and business</p> <p>4. Short content: The main provisions of the theory of partnership between the state and business in the modern economy. Definitions and basic principles. Classification of public-private partnerships. Forms and models of public-private contract relations. Areas of use and industry features of public-private partnerships</p> <p>5. Competence: to know the conceptual and categorical apparatus in the field of PPP, organizational and economic mechanism of PPP implementation, to choose the types of partnerships</p> <p>6.Expected results: to have the skills to evaluate projects in PPP, the skills to select the most effective schemes of concession agreements.</p>	<p>Берикболова У.Д., эконоомика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У. Д., магистр экономики, старший преподаватель</p> <p>Berikbolova U. D., master of Economics, senior lecturer</p>
		ZhB 4213 /UP 4213 /PM 4213	Жобаларды басқару / Управление проектами /Project management	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Test Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Қаржы</p> <p>2.Постреквизиттері: Мемлекеттік сектордағы менеджмент;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Жобаның еңбек өнімділігін және құнын бағалау. Жобаны тиімді жоспарлау үшін жобаны құрудың еңбек өнімділігін,жоба жұмыстарының орындалу ұзақтығын, орындалу құнын бағалайды.Орындалған жобалар жөніндегі деректерді жинау және талдау. Нәтижелерді талдай және деректерді бір-бірімен салыстыра отырып, жобаның дұрыс бағалануы үшін бірнеше</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж. Экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p>

								<p>әдістерді қолданады. Әдістердің негіздері: алдымен өнімнің алғашқы өңделмеген нұсқасы анықталады – алғашқы деректер ретінде бұрынғы жобалардың тарихи деректері мен сараптама бағалары қолданылады; жоба бөлімдерге бөлінеді, олардың әрқайсысы жеке-жеке бағаланады – жеке бағалардың негізінде бүкіл жобаның бағасы анықталады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Өнімнің және оның өндірістік үдерісінің сипаттамаларын өлшеу. Басқарушыға өндірістің өнімін және оны құру үдерісін түсінуге мүмкіндік береді. Құрастырушылардың еңбек өнімділігін және өнімнің сапасын анықтаудың тура және қосымша өлшемдері жобаны жоспарлау және жоспардың орындалу барысын бақылау үшін қажетті ақпаратты алуға мүмкіндік береді. Жаңа жобаны бағалау мен жоспарлау мақсаттары үшін бұрынғы жобаларды құру жөніндегі тарихи деректер қажет. Осы деректердің негізінде жұмыстағы келеңсіздіктерді жою, қызметкерлердің жұмыс тиімділігін анықтау, жаңа өнімнің сапасын бағалау бойынша басқару шешімдерін қабылдау өлшемдері үшін қолданылатын базалық бағыт қалыптасады. Ақпаратты-программалық өнімдерді құру кезінде бұйымның өлшемі мен функционалды қызметіне бағытталған өлшемдер қолданылады.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Құрылыс-монтаж жұмыстарын жүргізуден тұрады. Осы этапта жобаны басқару жүйесін, коммуникация жабдықтарын іске қосу жүргізіледі, құрылыстың жедел жоспары мен машиналар мен механизмдердің жұмыс графигі жасалады, мониторинг жүргізіледі, жоба жоспары бақыланады және қажет жағдайда түзетулер енгізіледі.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Жоба құрамының кез-келгенінің өзгерісі басқаларының өзгерісіне алып келеді. Үшбұрыштың ішіндегі төртінші элемент – сапа. Кез-келген құрамның өзгеруі сапаға әсер етеді. Жоспарлау кезінде ең бастысы– ресурстар арасындағы жұмыстарды бірдей етіп бөлу.</p> <p>Құнды жоспарлау әдістері: аналогия бойынша;төменнен жоғарыға» қағидасы бойынша – жеке есептердің бастапқы құнын есептеу және олардың қосындысы; жоғарыдан төменге» қағидасы бойынша – жобаның жалпы құны анықталады, содан кейін жеке есептерге бөлінеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Финансы;</p> <p>2.Постреквизиты: Менеджмент в государственном секторе;</p> <p>3.Цель дисциплины: Оценка производительности труда и стоимости проекта. Для эффективного планирования проекта оценивают производительность труда при создании проекта, продолжительность выполнения проектных работ, стоимость выполнения. Сбор и анализ данных по выполненным проектам. Анализируя результаты и сравнивая данные друг с другом, он использует несколько методов для правильной оценки проекта. Основы методов: сначала определяется первый необработанный вариант продукта-в качестве первых данных используются исторические данные предыдущих проектов и экспертные оценки; проект делится на разделы, каждый из которых оценивается индивидуально-на основе индивидуальных оценок определяется цена всего проекта;</p> <p>4.Краткое содержание: Измерение характеристик продукции и ее</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж. Кандидат экономическtx наук, доцент</p> <p>Rysmakhanova G. Zh. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>производственного процесса. Позволяет управляющему понять продукт производства и процесс его создания. Прямые и дополнительные критерии определения производительности труда составителей и качества продукции позволяют получить необходимую информацию для планирования проекта и контроля за ходом выполнения плана. Для целей оценки и планирования нового проекта необходимы исторические данные по созданию предыдущих проектов. На основе этих данных формируется базовое направление, используемое для критериев устранения неполадок в работе, определения эффективности работы сотрудников, принятия управленческих решений по оценке качества новой продукции;</p> <p>5. Компетентность: Строительно-монтажные работы состоят в проведении. На данном этапе проводится запуск системы управления проектом, коммуникационного оборудования, составляется оперативный план строительства и график работы машин и механизмов, проводится мониторинг, контролируется план проекта и, при необходимости, вносятся корректировки;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Любое изменение состава проекта приводит к изменению других. Четвертый элемент внутри треугольника-качество. Изменение любого состава влияет на качество. Главное при планировании – распределить работы между ресурсами поровну. Методы планирования стоимости: по аналогии; по принципу «снизу вверх» - расчет первоначальной стоимости отдельных расчетов и их сумма; по принципу «сверху вниз» - определяется общая стоимость проекта, а затем делится на отдельные отчеты.</p> <p>1. Prerequisites: Finance;</p> <p>2. Post-requisites: Management in the public sector;</p> <p>3. Aim of the discipline: Assessment of labor productivity and project cost. For effective project planning, labor productivity is evaluated when creating a project, the duration of project work, and the cost of implementation. Collection and analysis of data on completed projects. By analyzing the results and comparing the data with each other, he uses several methods to correctly evaluate the project. Basics of methods: first, the first raw version of the product is determined-historical data from previous projects and expert assessments are used as the first data; the project is divided into sections, each of which is evaluated individually-based on individual estimates, the price of the entire project is determined;</p> <p>4. Short content: Measurement of product characteristics and its production process. Allows the manager to understand the product of production and the process of its creation. Direct and additional criteria for determining the productivity of compilers and product quality allow you to get the necessary information for project planning and monitoring the progress of the plan. For the purposes of evaluating and planning a new project, historical data on the creation of previous projects is needed. Based on these</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>data, a basic direction is formed, which is used for troubleshooting criteria in work, determining the effectiveness of employees ' work, making management decisions to assess the quality of new products.;</p> <p>5. Competence: Construction and installation work consists in carrying out. At this stage, the project management system and communication equipment are being launched, an operational construction plan and a schedule of machines and mechanisms are being drawn up, monitoring is being carried out, the project plan is being monitored and, if necessary, adjustments are being made;</p> <p>6. Expected results: Any change in the composition of the project leads to a change in others. The fourth element inside the triangle is quality. Changing any composition affects the quality. The main thing when planning is to distribute the work equally among the resources. Methods of cost planning: by analogy; by the "bottom-up" principle-calculation of the initial cost of individual calculations and their amount; by the " top-down " principle-the total cost of the project is determined, and then divided into separate reports.;</p>	
M 7	БeП TK /ПД KB /PD CC	МКК R 4306 /AK 4306 /LRP S 4306	Мемлекеттік қызметті құқықтық реттеу / Правовое регулирование государственной службы / Legal regulation of the public service	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері;</p> <p>2.Постреквизиттері: Мемлекеттік құқық теориясы ;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: ҚР және шет мемлекеттердегі мемлекеттік қызметтің теориясы мен практикасы бойынша құқықтық негіздерін қалыптастыру, оның даму үрдістері туралы білім алу;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру, мемлекеттік қызмет құрылымы, мемлекеттік қызметшілердің құқықтық жағдайы;</p> <p>5.Құзыреттілігі: конституциялық-құқықтық ұғымдар мен санаттарды еркін меңгеру, Мемлекеттік қызметтің проблемалық мәселелері бойынша өз көзқарасын қисынды сауатты білдіру және негіздеу;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Мемлекеттік қызмет саласында қолданылатын Конституция мен заңнаманы түсіндіру және қолдану, заңдық маңызы бар жағдайларды сауатты бағалау және заңды фактілерді саралау;</p> <p>1.Пререквизиты: Право и основы антикоррупционной культуры;</p> <p>2.Постреквизиты: Теория государственного права;</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование у студентов основ по теории и практики государственной службы в РКи зарубежных государствах, об основных тенденциях её развития;</p> <p>4.Краткое содержание: Организация государственной службы, о структуре государственной службе, правовое положение государственных служащих;</p> <p>5.Компетенции: свободно владеть конституционно-правовыми понятиями и категориями, логический грамотно выражать обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам государственной службы;</p> <p>6.Ожидаемый результат: Толковать и применять Конституцию и законодательство используемое в сфере государственной службы, грамотно оценивать юридический значимые обстоятельства и квалифицировать</p>	<p>Жумагулова Ш.Р. Заң ғылымының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Жумагулова Ш.Р. к.ю.н., ст.преподаватель</p> <p>Zhumagulova Sh. R. Candidate of Legal Sciences, senior lecturer</p>

									<p>юридические факты.</p> <p>1. Prerequisites: Law and basics of anticorruption culture;</p> <p>2. Postrequisites: Theory of state law;</p> <p>3. Aim of the discipline: . Formation at students of bases on the theory and practice of public service in RK and foreign States, about the main tendencies of its development</p> <p>4. Short content: . The organization of the civil service, the structure of the civil service, the legal status of civil servants;</p> <p>5. Competences: to be fluent in constitutional and legal concepts and categories, logically correctly Express and justify their point of view on the problematic issues of public service;</p> <p>6. Expected results: To interpret and apply the Constitution and the legislation used in the sphere of public service, to competently assess the most significant circumstances and to qualify the legal facts;</p>	
		<p>AK 4306 /AP 4306 /AL 4306</p>	<p>Әкімшілік құқық /Административное право /Administrative law</p>	5	4	7	<p>Емтихан /экзамен /exam</p>	<p>жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral</p>	<p>1. Пререквизиттері: Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігі;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: экономикадағы мемлекеттің ролін анықтайтын негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, экономикалық үлгілер құрып, талдау жасауға, шешімдер қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: нарықтық қатынастардың тиімді қалыптасуын қамтамасыз ететін әлеуметтік-экономикалық үдерістерге әсер етудің әдістері мен тетіктерінің көмегімен мемлекеттің елдің экономикалық өміріне қатысуының формаларын зерттейтін ғылыми экономикалық пән болып саналады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мемлекеттің нарық негізінде қалыптасатын экономикалық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Курсты оқу нәтижесінде нарықтың қызмет ету жағдайында басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет</p> <p>1. Пререквизиты: Право и основы антикоррупционной культуры;</p> <p>2. Постреквизиты: Экономическая безопасность государства;</p> <p>3. Цели дисциплины: обучение студентов теоретическим основам управления проектами на мезоуровне, формирование научно-прикладного аппарата дисциплины, ее основных категорий, методологических особенностей и базовых принципов, условий повышения его эффективности с учетом факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>4. Краткое содержание: Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций и понятий регионального развития, понимание ее организации и методологии, получение практических навыков эффективного управления проектами на региональном уровне.</p> <p>5. Компетенции: Главным требованием является овладение знаниями разработки и реализации проектов регионального развития, практических аспектов и направлений анализа инвестиционной привлекательности территорий, а также методикой анализа влияния профиля видов экономической деятельности на конкурентоспособность и стратегические перспективы развития территорий.</p>	<p>Тойлыбекова Э.О. Заң ғылымының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Тойлыбаева Э.О. к.ю.н., ст.преподаватель</p> <p>Toylybekova E. O. Candidate of Legal Sciences, senior lecturer</p>

									<p>6. Ожидаемый результат: делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа конкурентных преимуществ территории, выделить профильные виды экономической деятельности и приоритетные инвестиционные проекты, систематизировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития.</p> <p>1. Prerequisites: Law and basics of anticorruption culture;</p> <p>2. Post-requisites: Theory of public administration;</p> <p>3. Aim of the discipline: teaching students the theoretical foundations of project management at the meso level, the formation of scientific and applied apparatus of the discipline, its main categories, methodological features and basic principles, conditions for improving its efficiency, taking into account factors of the external and internal environment.</p> <p>4. Short content: the study of the discipline should provide students with the development of the basic concepts and concepts of regional development, understanding of its organization and methodology, obtaining practical skills of effective project management at the regional level;</p> <p>5. Competencies: the Main requirement is to master the knowledge of the development and implementation of regional development projects, practical aspects and directions of analysis of investment attractiveness of the territories, as well as the methodology for analyzing the impact of the profile of economic activities on the competitiveness and strategic prospects of development of territories;</p> <p>6. Expected result: to draw certain conclusions obtained as a result of the analysis of the competitive advantages of the territory, to identify the profile types of economic activities and priority investment projects, to systematize measures for state support of such projects within the framework of a comprehensive investment plan and programs of socio-economic development.</p>	
М in or пә ні 3		КК 4306 /КВ 4306/ Cs 4306	Киберқауіпсіздік /Кибербезопасность / Cybersecurity	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;</p> <p>2. Постреквизиттері: Адами капиталды мемлекеттік басқару;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Киберқауіпсіздік - бұл қолданушыларды, олардың ақпараттық жүйелерін, желілері мен бағдарламаларын сандық шабуылдардан қорғауды қамтамасыз етуге бағытталған қызмет. Мұндай кибершабуылдардың басты мақсаты әрі хакерлердің жеке мақсаттары үшін осы ақпаратты одан әрі пайдалану үшін пайдаланушының құпия ақпаратын алу, әрі бүкіл бизнес-процестің жұмысын бұзу болуы мүмкін. Сондықтан, әсіресе мемлекеттік департаменттер мен ірі жеке ұйымдардың жағдайында, Қазақстан үшін, сондай-ақ әлемнің басқа елдері үшін Интернетте тиімді және қауіпсіз болу үшін басты міндеттердің бірі дәл осы киберқауіпсіздік саласын дамыту болып табылады.</p>	Альменаева Р.У. Магистр, аға оқытушы Альменаева Р.У. Магистр, ст.преподаватель

									<p>4.Қысқаша мазмұны: Тұжырымдама электрондық <u>ақпараттық ресурстарды</u>, ақпараттық жүйелер мен телекоммуникация желілерін қорғау, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік саясатты іске асырудың негізгі бағыттарын белгілейді. Тұжырымдама мемлекеттік органдардың, жеке және заңды тұлғалардың ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мониторингіне, сондай-ақ ақпараттық қауіпсіздік инциденттерін, оның ішінде әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар, төтенше немесе соғыс жағдайларын енгізу жағдайларында алдын алу және жедел ден қою тетіктерін жасау тәсілдерінің бірлігін қамтамасыз етуге арналған.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Сынақты өткізу нәтижелері ақпараттық жүйелердің қорғалуының және істен шығудан беріктігінің артуы, ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жасақтаманың қауіпсіздігі, ақпараттық жүйелердің ақпараттық қауіпсіздігінің бұзылу факторлары ықпалының төмендеуі, ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін бақылау және мониторинг тетіктерін енгізу арқылы көрінеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Ақпаратқа қолжетімділікті уәкілеттілігі жоқ адам алатын болса, рұқсат етілмеген қолжетімділікке немесе құпиялықтың бұзылуына жол беріледі. Заң немесе иесі қорғайтын ақпараттың кейбір түрлері үшін құпиялық ең маңызды белгілерінің (қызметтік ақпарат, заңмен қорғалатын құпиялар түрлері, қолжетімділігі шектеулі жеке деректер, мысалы, банктің клиенттері, кредиторлары туралы мәліметтер, салықтық деректер, медицина мекемелерінің пациенттердің денсаулық жағдайы туралы мәліметтері және т.б.) бірі болып табылады. Ақпараттың тұтастығы – ақпараттың (деректердің) бұрмаланбаған түрде сақталу қабілеті. Ақпараттың заңсыз және иесі көздемеген өзгеруі (оператор қатесінің немесе уәкілеттігі жоқ адамның қасақана іс-әрекетінің нәтижесінде) тұтастықтың бұзылуына алып келеді.</p> <p>1.Постреквизиты: Информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>2.Постреквизиты: Государственное управление человеческим капиталом;</p> <p>3.Цель дисциплины: Кибербезопасность-это деятельность, направленная на обеспечение защиты пользователей, их информационных систем, сетей и программ от цифровых атак. Главной целью таких кибератак может быть получение конфиденциальной информации пользователя для дальнейшего использования этой информации хакерами в личных целях, а также нарушение работы всего бизнес-процесса. Поэтому одной из главных задач, особенно в условиях государственных департаментов и крупных частных организаций, для Казахстана, а также для других стран мира, чтобы быть эффективным и безопасным в Интернете, является развитие именно этой сферы кибербезопасности;</p> <p>4.Краткое содержание: Концепция определяет основные направления реализации государственной политики в области защиты электронных информационных ресурсов, информационных систем и сетей телекоммуникаций, обеспечения безопасного использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Концепция предназначена для мониторинга обеспечения информационной безопасности государственных органов, физических и юридических лиц, а также обеспечения единства способов создания механизмов предупреждения и оперативного реагирования в условиях внедрения инцидентов ситуаций;.</p>	<p>Almenaeva R. U. Master's degree, senior lecturer</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									<p>информационной безопасности, в том числе чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, чрезвычайных или военных</p> <p>5. Компетентность: Результаты испытаний отражаются на повышении защищенности и отказоустойчивости информационных систем, безопасности программного обеспечения информационных систем, снижении влияния факторов нарушения информационной безопасности информационных систем, внедрении механизмов контроля и мониторинга безопасности информационных систем;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Несанкционированный доступ или нарушение конфиденциальности допускается, если доступ к информации получает лицо, не уполномоченное. Для некоторых видов информации, защищаемой законом или владельцем, конфиденциальность является одним из наиболее важных признаков (служебная информация, виды охраняемой законом тайны, персональные данные ограниченного доступа, например, сведения о клиентах, кредиторах банка, налоговые данные, сведения медицинских учреждений о состоянии здоровья пациентов и др.). Целостность информации-способность информации (данных) храниться в неискаженном виде. Неправомерное и непредусмотренное владельцем изменение информации (в результате ошибки оператора или умысленных действий уполномоченного лица) приводит к нарушению целостности.</p> <p>1. Prerequisites: Information and communication technologies;</p> <p>2. Post-requisites: State management of the human capital;</p> <p>3. Aim of the discipline: Cybersecurity is an activity aimed at ensuring the protection of users, their information systems, networks and programs from digital attacks. The main purpose of such cyber attacks may be to obtain confidential user information for further use of this information by hackers for personal purposes, as well as to disrupt the entire business process. Therefore, one of the main tasks, especially in the conditions of state departments and large private organizations, for Kazakhstan, as well as for other countries of the world, in order to be effective and secure on the Internet, is the development of this particular sphere of cybersecurity;</p> <p>4. Short content: The concept defines the main directions of implementation of the state policy in the field of protection of electronic information resources, information systems and telecommunications networks, ensuring the safe use of information and communication technologies (hereinafter-ICT). The concept is designed to monitor the information security of state bodies, individuals and legal entities, as well as to ensure the unity of ways to create mechanisms for prevention and rapid response in the context of the introduction of information security incidents, including social, natural and man-made emergencies, emergency or military situations;</p> <p>5. Competencies: The test results are reflected in improving the security and fault tolerance of information systems, the security of information systems software, reducing the influence of factors of information security violations of information systems, the introduction of control mechanisms and monitoring the security of information systems;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									6. Expected result: Unauthorized access or violation of confidentiality is allowed if access to the information is obtained by a person who is not authorized. For some types of information protected by law or the owner, confidentiality is one of the most important features (official information, types of legally protected secrets, personal data of limited access, for example, information about customers, bank creditors, tax data, information from medical institutions about the health status of patients, etc.). Information integrity is the ability of information (data) to be stored in an undistorted form. An illegal and unintended change of information by the owner (as a result of an operator's error or intentional actions of an authorized person) leads to a violation of the integrity.	
М 7	БеП ТК /ПД КВ /PD СС	ВЕМ 4307 /EКУ 4307 /ЕС М 4307	Басқару этикасы мен мәдениеті /Этика и культура управления / Ethics and culture of management	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Менеджмент; 2.Постреквизиттері: Адами капиталды мемлекеттік басқару; 3.Пәннің мақсаты: Студенттерде қажетті арнайы мамандандырылған білімдерді беріп, есептік-аналитикалық қабілеттіліктерін жетілдіру, әлеуметтік-экономикалық дамуды қамтамасыз ететін іс-шаралар мен жоспарлы көрсеткіштерді қалыптастыруда және негіздеуде тәжірибелік біліктіліктерін жоғарылату болып саналады; 4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау мемлекеттің қызметі болып табылады. Заңға сәйкес, мемлекеттік жоспарлау ҚР әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары туралы ғылыми-негізделген ұсыныстар жүйесін құрайды; 5.Құзыреттілігі: Мәдениеттің қалыптасу мен тарихы, Мәдениет және басқару этикасы, мәдениеттің эстетикалық негіздері жайлы білім алып, оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Басқару этикасы және мәдениеті, басқару жүйесіндегі этиканың сақталу нормалары мен ережелерін танып білді;</p> <p>1. Пререквизиты: Менеджмент; 2. Постреквизиты: Государственное управление человеческим капиталом; 3. Цели дисциплины: формирование системы знаний о влиянии этических норм и культуры управления на функционирование организации и поведения ее работников, а также практических приемов и методов работы руководителя; 4. Краткое содержание: направлена на формирование необходимого уровня подготовки дипломированного специалиста обеспечивающего обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве экономиста-менеджера согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшей школы; 5. Компетенции: сбор и анализ информации о культуре организации; 6. Ожидаемый результат: разработка мероприятий по изменения культуры в организации и создании благоприятного морально- психологического климата.</p> <p>1. Prerequisites: Management; 2. Postrequisites: State management of the human capital; 3. Aim of the discipline: : the formation of knowledge about the impact of ethical standards and management culture on the functioning of the organization and the behavior of its employees, as well as practical techniques and methods of work of the head;</p>	<p>Абдишова Г.Б. Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. Магистр экономика ст. преподаватель</p> <p>Abdishova G.B. Master of Economic, Senior lecturer</p>

									4. Short content: : it is aimed at the formation of the necessary level of training of a certified specialist providing a mandatory minimum of knowledge for professional activity as an economist-Manager in accordance with the requirements of the State educational standard of higher school; 5. Competence: collection and analysis of information about the culture of the organization; 6. Expected result: development of measures to change the culture in the organization and creation of a favorable moral and psychological climate.	
		KKM 4307 /KSO 4307 /CBR 4307	Қызметтік қатынастар мәдениеті / Культура служебных отношений / Culture of the business relations	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша / письменно-устно / written-oral	1. Пререквизиттері: Менеджмент; 2. Постреквизиттері: Мемлекеттік кадрлық саясат; 3. Пәннің мақсаты: іскерлік байланыс негізінде мәдениеттік қарым-қатынастарды орнатуды қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Адамдар арасындағы қарым-қатынастың басты мақсаты – өзара түсіністікке қол жеткізу. Қарым-қатынас жасауда қатынасқа түскен адамды тыңдап, түсіне білудің маңызы зор. Бұл басқа адамның ішкіжандүниесін түсініп, оған өз ойын дұрыс жеткізуге мүмкіндік береді; 5. Құзыреттілігі: Іскерлік қатынастардағы мәдениеттік мінез-құлықты басқару; 6. Күтілетін нәтиже: іскерлік қатынастардағы мәдениетті басқару дағдысын оқып меңгерген. 1. Пререквизиты: Менеджмент; 2. Постреквизиты: Государственная кадровая политика; 3. Цель дисциплины: сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной службе. 4. Краткое содержание: Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент. 5. Компетенции: умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществлению административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. 6. Ожидаемый результат: способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знаний динамики и принципов формирования команды 1. Prerequisites: Management; 2. Post-requisites: State personnel policy; 3 Aim of the discipline: to form a holistic view of students ' ethical aspects of management, the basic principles and norms of administrative ethics as a science and professional ethical system of public service. 4. Short content: : a Set of incoming knowledge and skills, consisting in understanding the basic laws and characteristics of the historical process, political institutions, processes and technologies, the foundations of law, sociology and management theory, provide the required Foundation; 5. Competencies: able to determine the parameters of the quality of management decisions and the implementation of administrative processes, identify deviations and take corrective measures; 6. Expected result: able to effectively participate in group work based on knowledge of the dynamics and principles of team.	Абдимомынова А.Ш., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Абдимомынова А.Ш., к.э.н., доцент Abdymomynova A.Sh., c.e.s., associated professor

М 7	БеП ТК /ПД КВ /PD СС	МЕК 4307 /EBG 4307 /ESS 4307	Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігі /Экономичес-кая безопасно-сть государства / Economic safety of the state	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы; 2.Постреквизиттері: Мемлекеттік сектордағы менеджмент; 3.Пәннің мақсаты: Экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарын оқып-білу; 4.Қысқаша мазмұны: экономикалық қауіпсіздік мемлекетті ішкі және сыртқы қатерлерден қорғаушы бағыт, оның факторлары мен шарттарын жүзеге асыру арқылы елдің әлеуметтік-экономикалық даму тұрақтылығына қол жеткізуге болады; 5. Құзыреттілігі: білім алушы экономикалық және ұлттық қауіпсіздік негіздерін, факторлары, шарттарымен таныса отырып, кәсіптік міндеттерге сай дербес шешім қабылдауға, тұлғааралық қатынастарды басқаруға, тұрақты экономикалық даму жолдарын талдауды оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтарын меңгере отырып, экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыттарын оқып меңгерген.</p> <p>1.Пререквизитты: Теория государственного управления; 2.Постреквизиты: Менеджмент в государственном секторе; 3. Цель дисциплины: Формирование у студентов теоретических основ о сущности и содержании экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска; 4. Краткое содержание: Сущность и механизм обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности; 5.Компетенность: Уметь использовать теоретические методы обеспечения экономической безопасности в практической деятельности; 6.Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний современных методов и технологий обеспечения экономической безопасности региона в стране и в мире.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of public administration; 2.Postrekvizites: State Management in Kazakhstan; 3.Aim of the discipline: Formation of theoretical bases for students on the essence and content of economic security of the state, region, enterprise, person, basic criteria and indicators of the level of security, methods for commercial risk analysis; 4. Short content: The essence and mechanism of economic security. Economic security and state regulation of the economy. Economic security in the real sector of the economy. Investments and innovations in the system of economic security; 5. Competences: To be able to use theoretical methods of ensuring economic security in practical activities 6. Expected results: Student's learning of knowledge of modern methods and technologies to ensure economic security of the region in the country and in the world; 6. Expected results: Student's learning of knowledge of modern methods and technologies to ensure economic security of the region in the country and in the world.</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. Экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сайлыбаева А.Б.. Кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Saylybaeva A. B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

		AKM B 4307 / GUC hK43 07/S MHK 4307	Адами капиталды мемлекеттік басқару /Государственное управление человеческим капиталом /State management of the human capital	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы; 2.Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті; 3.Пәннің мақсаты: Адами капитал бизнес-инвестицияның жабдықтарға капитал салуымен бірдей болып табылады; 4.Қысқаша мазмұны: Адами капитал теориясы экономикалық білімді құрудағы дағдылар, білім, әлеуметтік және жеке күзіреттіліктер жиынтығын білдіреді; 5.Құзыреттілігі: Адами капитал теориясы адамдар мен индивидтердің экономикалық бірлік ретінде іс-әрекеттерін оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Қазақстандағы адами даму индексінің көрсеткіштері мен адами капиталдың негізгі мәселелерін оқып игерген; 1.Пререквизиты: Теория государственного управления; 2.Постреквизиты: Этика и культура управления; 3.Цель дисциплины: Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, что позволяет определять принципы внедрения и реализации Концепции Человеческого Развития в конкретных финансово-хозяйственных и организационных условиях функционирующего рынка. 4.Краткое содержание: Концептуальные основы Человеческого Развития. Экономический рост и занятость в контексте Человеческого Развития. Уровень жизни, неравенство и Человеческое Развитие; 5.Компетентность: Уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые проблемы связанные с человеческим развитием; 6.Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний по выявлению проблем практической, научно- исследовательской и педагогической деятельности в области человеческого развития. 1.Prerequisites: Theory of public administration; 2.Postrekvizites: Ethics and culture of management; 3.Aim of the discipline: Formation of theoretical knowledge and practical skills for future specialists, which allows defining the principles of implementation and implementation of the Concept of Human Development in the specific financial and economic and organizational conditions of a functioning market; 4. Short content: Conceptual framework of Human Development. Economic growth and employment in the context of Human Development. The standard of living, inequality and Human Development; 5. Competences: To be able to identify and properly interpret the most acute problems associated with human development; 6. Expected results: Student's learning of knowledge to identify problems of practical, research and teaching activities in the field of human development.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш-э.ғ.м.,аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш-м.э.н., старший преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.Sh.MCs, senior lecturer</p>
8 академиялық кезең/ 8 академический период /8 Academic period										
М 7	БеП TK /ПД KB /PD	IKM B 4308 /GRI D	Инновациялық қызметті мемлекеттік басқару /Государственное	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы; 2. Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті 3.Пәннің мақсаты: Инновациялық қызметті ынталандырудың құқықтық, экономикалық және ұйымдық негіздерін белгілейді және мемлекеттік қолдау шараларын айқындайды;.</p>	<p>Бекхожаева А.К. Экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p>

	СС	4308 /SMI 4308	управление инновационной деятельностью /State management of innovation						<p>4. Қысқаша мазмұны: Еңбек өнімділігін арттыру және экономиканың басым секторларын дамытуды ынталандыруды қамтамасыз ету мақсатында технологиялар трансфертімен, жаңа немесе жетілдірілу;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Инновацияларды тиімді енгізуді қолдау және жоғары технологиялық өндірістерді дамыту,экономиканың басым секторларын дамыту жұмыстары жайлы танып біледі;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Индустриялды-инновациялық қызметті мемлекеттік қолдаудың мақсаты, міндеттері мен қағидаттарын оқып меңгерді.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория государственного управления;</p> <p>2. Постреквизиты: Этика и культура управления;</p> <p>3.Цель дисциплины: устанавливает правовые, экономические и организационные основы стимулирования инновационной деятельности и определяет меры государственной поддержки;</p> <p>4. Краткое содержание: Новая или улучшенная производительность с целью повышения труда и поощрения развития приоритетных секторов экономики;</p> <p>5. Компетентность: признает важность эффективного внедрения инноваций и развития высокотехнологичных отраслей, развития приоритетных секторов экономики;</p> <p>6. Ожидаемый результат: изучены цели, задачи и принципы государственной поддержки промышленной и инновационной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of public administration;</p> <p>2.Postrequisites: Ethics and culture of management;</p> <p>3. Aim of the discipline: establishes the legal, economic and organizational basis for stimulating innovation and determines the measures of state support;</p> <p>4. Short content: New or improved performance to improve labor and encourage the development of priority sectors of the economy;</p> <p>5. Competences: recognizes the importance of effective implementation of innovations and development of high-tech industries, development of priority sectors of the economy;</p> <p>6. Expected results: goals, objectives and principles of state support for industrial and innovation activities were studied.</p>	<p>Бекхожаева А.К. Кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Bekkhodzhaeva A. K. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
		EIU 4308 /PE 4308 /PE 4308	Экономикадағы инновациялық үдерістер / Инновационные процессы в экономике / Innovation processes in the economy	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстандағы мемлекеттік менеджмент;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Индустриялық-инновациялық қызметті жүзеге асыруға бағытталған қызметі;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Инновациялық қызметті мемлекеттік қолдаудың мақсаты экономиканың басым секторларын дамытуды ынталандыру негізінде ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттігін арттыру болып табылады;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Индустриялық-инновациялық қызмет субъектілерінің инвестициялық тартымдылығын және экспорттық әлеуетін бағалауды оқып үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Инновациялық қызметті мемлекеттік қолдаудың мақсаты, міндеттері мен қағидаттары жайлы танып білген.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория государственного управления;</p> <p>2. Постреквизиты: Государственный менеджмент в Казахстане;</p>	<p>Жусупов А.Е. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Жусупов А.Е. Магистр экономики, ст.преподаватель</p>

									<p>3.Цель дисциплины: Формирование и развитие теоретических и практических навыков в области инновационной экономики;</p> <p>4. Краткое содержание: Субъекты инновационной деятельности. Интересы и риски участников инновационной деятельности. Инновационные проекты;</p> <p>5.Компетеность: Уметь анализировать инновационные процессы в экономике;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний основных механизмов инновационной экономики.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of public administration;</p> <p>2. Postrequisites: State Management in Kazakhstan;</p> <p>3. Aim of the discipline: Formation and development of theoretical and practical skills in the field of innovative economy;.</p> <p>4. Short content:Subjects of innovation. Interests and risks of participants in innovation. Innovative projects;</p> <p>5. Competences: To be able to analyze innovative processes in the economy;</p> <p>6. Expected results: Students' learning of the basic mechanisms of the innovation economy.</p>	Zhusupov A. E. Master of Economics, Senior Lecturer
M 7	БөП ТК /ПД КВ /PD СС	GRM 4308 GRM 4308 GRM 4308	GR- менеджмент /GR- менеджмент /GR- management	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Менеджмент;</p> <p>2.Постреквизиттері: Стратегиялық жоспарлау;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: GR-менеджмент мүдделік қолдаудың базалық қағидаттары мен тетіктерін, GR-менеджменттің стратегиясы мен тактикасын зерделеуден және мемлекеттік билік пен басқару органдарымен өзара іс-қимыл саласындағы жұмыстың негізгі нысандары мен әдістерін игеруден тұрады. Бұл курс GR бойынша базалық кәсіби және арнайы пәндер жүйесі үшін кіріспе сипатта болады, оны зерделеу нәтижесінде тыңдаушылар жалпы құзыреттер кешенін, сондай-ақ дербес қолданбалы талдау мен сараптама жүргізуге, шешімдерді жобалауға және GR саласында басқарушылық ықпал етуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін арнайы білім, машықтар мен дағдылар кешенін меңгеруі тиіс;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Мамандардың осы үш санаты да функциялардың, міндеттердің ортақтығын және қажетті нәтижеге қол жеткізуді біріктіреді. Алайда, олар бөлек тауашаларды алады. Осылайша, бір-бірін ауыстыру туралы емес, тек екі маңызды нюанстарды ескере отырып, шұғыл қажеттілік туындаған жағдайда кәсіби қайта бағдарлау мүмкіндігі туралы айтуға болады.PR маманы да, лоббист те GR менеджері шешетін (орындайтын) функциялар мен міндеттерді толығымен жауып тастамайтынын түсіну керек. Ешқандай жағдайда өзара алмасу туралы айтудың қажеті жоқ. Ортақ мақсат оған жету үшін бірдей әдістерді қолдануды білдірмейді. Сонымен қатар, олардың әрқайсысы өзінің кәсіби қызметіне байланысты белгілі бір білімге, дағдыларға, дағдыларға ие.</p>	<p>Талапбаева Г.Е. Экономика ғылымдарының кандидаты, қауымд. профессор ма.</p> <p>Талапбаева Г.Е. кандидат экономических наук, и.о. ассоц. профессора</p>

								<p>5.Құзыреттілігі: GR ұғымы: шығу тегі. Ресей мен ЕАЭО-дағы GR. GR мамандарының жұмыс формалары. Коммерциялық ұйымда GR функциясын қалай құруға болады. Коммерциялық ұйымдардағы GR бөлімшелерінің жұмысын бағалау;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Бейінді қауымдастықтарға қатысу. "Артықшылықтары": пікірлестердің бір команда болып жұмыс істеуі есебінен идеялар мен заңнамалық әзірлемелерді ілгерілетуді ұжымдық күшейту жүріп жатыр. "Жаман тұстары": мүдделер мен көзқарастар айырмашылығы болған жағдайда, кешегі пікірлестер бір тауашалық топта бәсекелес бола алады, бұл сөзсіз мүдделер қақтығысына әкеледі. Реттегіш жанындағы Қоғамдық кеңес құрамындағы жұмыс. "Артықшылықтары": компания шешім қабылдауда ішкі процестерге қатысады. "Кемшіліктер": қоғамдық Кеңестің пікірі көбінесе декларативті, фондық сипатта болады, ал шешім ұсынылған нұсқаларсыз, түзетулерсіз қабылдануы мүмкін.</p> <p>1.Пререквизиты: Менеджмент;</p> <p>2.Постреквизиты:Стратегическое планирование;</p> <p>3.Цель дисциплины: GR-менеджмент состоит в изучении базовых принципов и механизмов лоббирования, стратегии и тактики GR-менеджмента, и в освоении основных форм и методов работы в области взаимодействия с органами государственной власти и управления. Данный курс носит вводный характер для системы базовых профессиональных и специальных дисциплин по GR, в результате изучения которых слушатели должны овладеть комплексом общих компетенций, а также специальных знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный прикладной анализ и экспертизу, проектировать решения и осуществлять управленческие воздействия в области GR;</p> <p>4.Краткое содержание: Как видим, все три указанные категории специалистов; объединяет, по большому счету, общность функций, задач и достижение желаемого результата. Однако они занимают отдельные ниши. Раз так, можно говорить не о замене друг друга, а лишь о возможности профессиональной переориентации, если в этом возникла острая необходимость, с оговоркой двух существенных нюансов.Нужно понимать, что ни PR-специалист, ни лоббист не перекроет полностью те функции и задачи, которые решает (выполняет) GR-менеджер. Говорить о взаимозаменяемости ни в коем случае не приходится. Общность цели не означает использование одних и тех же способов для ее достижения. Более того, в силу своей профессиональной деятельности каждый из них обладает специфическими знаниями, умениями, навыками.</p> <p>5.Компетеность: Понятие GR: истоки. GR в России и ЕАЭС. Формы работы специалистов по GR. Как построить функцию GR в коммерческой организации</p>	<p>Talaphaeva G. E. Candidate of Economic Sciences, Acting Associate Professor</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Оценка работы GR-подразделений в коммерческих организациях;</p> <p>5. Компетентность: Понятие GR: происхождение. GR в России и ЕАЭС. Формы работы специалистов GR. Как создать функцию GR в коммерческой организации. Оценка работы подразделений GR в коммерческих организациях;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Участие в профильных ассоциациях. «Плюсы»: идет коллективное усиление продвижения идей и законодательных наработок за счет работы единомышленников единой командой. «Минусы»: в случае разности интересов и взглядов вчерашние единомышленники могут стать конкурентами в одной нишевой группе, что неминуемо приведет к конфликту интересов. Работа в составе общественного совета при регуляторе. «Плюсы»: компания задействована во внутренних процессах при принятии решений. «Минусы»: часто мнение общественного совета носит скорее декларативный, фоновый характер, а решение может быть принято без предлагаемых вариантов, правок.</p> <p>1. Prerequisites: Management;</p> <p>2. Postrequisites: Strategic planning;</p> <p>3. Aim of the discipline: GR-management consists in studying the basic principles and mechanisms of lobbying, strategies and tactics of GR-management, and in mastering the main forms and methods of work in the field of interaction with public authorities and management. This course is introductory in nature for the system of basic professional and special disciplines in GR, as a result of which students should master a set of general competencies, as well as special knowledge, skills and abilities that allow them to conduct independent applied analysis and expertise, design solutions and carry out managerial actions in the field of GR;</p> <p>4. Short content: As we can see, all three of these categories of specialists are united, by and large, by the commonality of functions, tasks and the achievement of the desired result. However, they occupy separate niches. If so, we can not talk about replacing each other, but only about the possibility of a professional one. Evaluation of the work of GR-departments in commercial organizations;</p> <p>5. Competences: The concept of GR: origin. GR in Russia and the EAEU. Forms of work of GR specialists. How to create a GR function in a commercial organization. Evaluation of the work of GR departments in commercial organizations;</p> <p>6. Expected results: Participation in specialized associations. "Pros": there is a collective strengthening of the promotion of ideas and legislative developments due to the work of like-minded people as a single team. "Cons": in the case of a difference of interests and views, yesterday's like-minded people can become competitors in the same niche group, which will inevitably lead to a conflict of interests. Work as a member of the public council under the regulator. "Pros": the company is involved in internal processes when making decisions. "Cons": often the opinion of the public council is rather declarative, background in nature, and the decision can be made without the proposed options, edits.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

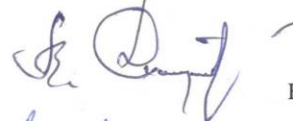
		ZhB 4308 PM 4308 PM 4308	Әлеуметтік- экономикалық жоспарлау /Социально- экономическое планирование /Socio-economic planning	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Менеджмент; 2.Постреквизиттері: Инвестициялық жобаларды басқару; 3.Пәннің мақсаты: Жобаларды басқару, инвестициялық жобаларды бағалау, сапаны бақылау, шешімдер қабылдау, ресурстарды оңтайлы пайдалану әдістерін пайдалана отырып, компания жобаларын басқару ерекшеліктерін анықтау. Жоба бойынша білім салалары мен үрдістерін талдау, жобаның өмірлік циклінің фазаларын, сондай-ақ жобаны іске асырумен байланысты проблемаларды анықтау үшін бастамашылық, жоспарлау, орындау, мониторинг және аяқтау процестерін ашу; 4.Қысқаша мазмұны: Жобаның бизнес-жоспарын әзірлеу, Жобаның іске асырылуы мен пайдалылығын негіздеу, маркетингтік, өндірістік, қаржылық, экологиялық талдау, жоба тәуекелдерінің деңгейін анықтау әдістерін пайдалану. Жобаның техникалық-экономикалық негіздемесін құру, таза дисконтталған кірісті, рентабельділік индексін, кірістіліктің ішкі нормасын, жобаның өтелу мерзімін анықтау. Кадрларды іріктеу және іріктеу үдерістерін өткізу нәтижелері бойынша жоба командасын қалыптастыру, команданың әрбір мүшесінің функционалдық міндеттерін анықтау, біліктілігін арттыру, қолайлы еңбек жағдайларын ынталандыру және жасау. 5.Құзыреттілігі: Жобалық басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының қағидалары. Тапсырыс берушілердің, орындаушы ұйымдардың және жоба командасының арасындағы өзара қарымқатынас. Функционалдық ұйымдастырушылық құрылым. Матрицалық ұйымдастырушылық құрылымдар. Жобалық құрылым; 6.Күтілетін нәтиже: Жобаны бақылау мазмұны. Ағымдық орындалудың базалық жоспармен салыстырғандағы мониторингі. Шешім қабылдау үдерісі. Жобаның орындалу көлемі бойынша талдау. Ақпараттың таратуының сапасы: коммуникациялық дағдылар. Жоба коммуникацияларын басқару. Жобаларды басқарудың ақпараттық технологиялары. Шешім қабылдаудағы интеграцияланған ақпараттық жүйелер..</p> <p>1.Пререквизиты: Менеджмент; 2.Постреквизиты: Управление инвестиционными проектами; 3.Цель дисциплины: Выявление особенностей управления проектами компании с использованием методов управления проектами, оценки инвестиционных проектов, контроля качества, принятия решений, оптимального использования ресурсов. Раскрытие процессов инициирования, планирования, выполнения, мониторинга и завершения для анализа областей знаний и тенденций по проекту, выявления фаз жизненного цикла проекта, а также проблем, связанных с реализацией проекта; 4.Краткое содержание: Разработка бизнес-плана проекта, обоснование реализации и рентабельности проекта, использование методов маркетингового, производственного, финансового, экологического анализа, определения уровня рисков проекта. Составление технико-экономического обоснования проекта, определение чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости проекта. Формирование</p>	<p>Бекетова К.Н. Экономика ғылымдарының кандидаты, қауым.профессор</p> <p>Бекетова КН. Кандидат экономических наук, ассоц. профессор</p> <p>Beketova K. N. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

								<p>е проектной команды по результатам проведения процессов отбора и отбора кадров, определение функциональных обязанностей каждого члена команды, повышение квалификации, стимулирование и создание благоприятных условий труда.</p> <p>5. Компетентность: Принципы организационной структуры проектного управления. Взаимодействие между заказчиками, организациями-исполнителями и командой проекта. Функциональная организационная структура. Матричные организационные структуры. Проектная структура;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Содержание контроля проекта. Мониторинг текущего исполнения по сравнению с базовым планом. Процесс принятия решений. Анализ по объему выполнения проекта. Качество передачи информации: коммуникационные навыки. Управление коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами.</p> <p>1. Prerequisites: Management;</p> <p>2. Postrequisites: Investment Project Management;;</p> <p>3. Aim of the discipline: Identification of the company's project management features using project management methods, investment project evaluation, quality control, decision-making, and optimal use of resources. Disclosure of initiation, planning, execution, monitoring and completion processes for analyzing areas of knowledge and trends in the project, identifying phases of the project life cycle, as well as problems associated with the implementation of the project;</p> <p>4. Short content: Development of a business plan for the project, justification of the implementation and profitability of the project, the use of methods of marketing, production, financial, environmental analysis, determining the level of risks of the project. Preparation of a feasibility study of the project, determination of net discounted income, profitability index, internal rate of return, payback period of the project. Formation of the project team based on the results of the selection and selection processes, determination of the functional responsibilities of each team member, professional development, stimulation and creation of favorable working conditions.</p> <p>5. Competences: Principles of the organizational structure of project management. Interaction between customers, implementing organizations and the project team. Functional organizational structure. Matrix organizational structures. Project structure;</p> <p>6. Expected results: The content of the project control. Monitoring of the current execution compared to the basic plan. The decision-making process. Analysis of the scope of the project. The quality of information transmission: communication skills. Project communications management. Information technologies of project management. Integrated information systems in decision-making.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 6	БеП ЖК ПД ВК/ PD HSC	DP 4309 PP 4309 PgP 4309	Диплом алды практика /Преддипломная практика /Pre-graduate practice				Диф.сынақ /диф.зачет Diff.redit	<p>1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: диплом алдындағы практика студент үшін келешекте ғылыми-зерттеу жұмысын әрі қарай дамытуға, зерделеуге септігін тигізеді;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Диплом алды тәжірибенің негізгі мақсаты- теория жүзінде алынған білім және дағдыларды жүзеге асыру, оқу үдерісі уақытында алынған және де таңдалынған ғылыми мәселе бойынша зерттеулерді практика жүзінде тексеруден өткізу, дипломдық жұмыстың қорытындысын шығару;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Дипломалды тәжірибенің негізгі бағытымен, міндеттерімен және мақсаттарымен танысу. Тәжірибе бойынша мәліметтерді және күнделіктерді толтыру; Тәжірибенің бағдарламасын орындай, студенттер дағдыларын бекітеді, алдыңғы жылдардағы оқығандары бойынша, тәжірибелік тапсырмаларды орындау кезінде алынған, жеке талаптарға қатысты кәсіби сапалығын және әлеуметтік қызметкер дағдыларын жетілдіреді. Кәсіби іс әрекеттің барлық түрлерін, сонымен бірге ғылыми зерттеу негізі болып табылатын тәжірибелік бағдарлама болжауын жасайды, бұл іс студенттің дипломдық жұмысын жазуына арналған материалдарды жинауы үшін керек;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Студенттің өз ісіне анализ жасауы, тәжірибенің жемісті не жемісті болмауы, студенттің тәжірибеге қатысты өзіндік көз қарастары, тәжірибе ісін жетілдіруге байланысты пікірлері есеп беру кезінде өз орнын табуы тиіс. Студентке көмек ретінде тәжірибе жетекшісі 1-2 реттен кем емес кеңес беру ісін жүзеге асыру керек . Тәжірибе аяқталған соң қорытынды конференция жүргізледі, тәжірибе барысында студенттердің есептері, ескертулері және ұсыныстары, құжаттары анализденеді және тәжірибенің қорытындысы;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Диплом алды тәжірибе бағдарламасы студенттің әлеуметтік жұмыс қызметінің барлық кәсіби іс түрлерін жасауын білдіреді, ғылыми зерттеу жұмысы негізгі жұмыс аймағы болып есептеледі, себебі студент тәжірибе уақытында дипломдық жұмысты жазуға арналған материалдырды жинауға міндетті.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория государственного управления;</p> <p>2.Постреквизиты: Преддипломная практика будет способствовать дальнейшему развитию, изучению научно-исследовательской работы в будущем для студента;</p> <p>3.Цель дисциплины: Основная цель преддипломной практики-реализация знаний и навыков, полученных в теории, практическая проверка исследований по научной проблеме, полученных и отобранных во время учебного процесса, подведение итогов дипломной работы;</p> <p>4.Краткое содержание: Ознакомление с основным направлением, задачами и целями преддипломной практики. Заполнять дневники и данные по практике; выполнять программу практики, закреплять навыки студентов, совершенствовать профессиональные качества и навыки социального работника в отношении индивидуальных требований, полученных при выполнении практических заданий, по прочитанному за предыдущие годы. Разрабатывает все виды профессиональной деятельности, а также практическую программу, которая является основой научного исследования, для того, чтобы данное дело собирало материалы для написания студентом дипломной работы;</p> <p>5.Компететность: Студент должен анализировать свое дело, иметь плодотворную или не плодотворную практику, иметь собственные взгляды на практику, мнения, связанные с совершенствованием практики, находить свое место в отчетности. В помощь студенту руководитель практики должен осуществлять консультации не менее 1-2 раз;</p>	<p>Абдишова Г.Б. Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. Магистр экономика, ст.преподаватель</p> <p>AbdishovaG. . Master of Economics, Senior Lecturer</p>
--------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	---------------------------------	---	--

								<p>6.Ожидаемые результаты: Программа преддипломной практик предполагает создание студентов всех видов профессиональной деятельности социальной работы, основной рабочей зоной является научно-исследовательская работы, так как студент обязан за время практики собрать материал для написания дипломной работы.</p> <p>1.Prerequisites: Theory of public administration.</p> <p>2.Postreguisites: The pre-graduate practice will contribute to the further development study of resrarch work in the future for the student;</p> <p>3.Aim of the discipline: The main purpose of the pre-graduate practice ic the implementation of knowledge and skills acguired in theory, practical verification of research on a scientific obtained and selected during the educational process, summing up the results of the thesis.</p> <p>4.Short content: Familiarization with the main direction, tasks and goals of the pregraduate practice. Fill out diaries and practice data: carry out the practice program, cnsolidate the skills of students, improve the professional gualities and skills of a social worker in relation to individual requirements obtained during practical tasks, according to what they have read in previons years.</p> <p>5.Competences: The student shold analyze his business, have a fruitful or not fruitful practice, have his own views on practice,opiniос related to improving practice,find his place in reporting. To help the student, the head of the practice should consult at least 1-2 times. At tht end of the internship, a final conference is held, during which reports, comments and suggestions, students documents and results of the results of the intership are analyzed;</p> <p>6.Expected results: The program of pre-gradute practice involves the creation by the student of all types of professional activities of social work, since the student is obliged to collect material for writihg a thesis during the practice.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры



Б.А.Досжанов

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы



А.М.Мұхамбетжан

«Экономика және құқық» институтының директоры



Н.С.Құлмырзаев

«Экономика және басқару» кафедрасының меңгерушісі



Г.Ж.Рысмаханова