

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYTATAKYZYLORDAUNIVERSITY

<p>Келісілді «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Акционерлік қоғамының филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры  Б.Т.Елеусінов «24» 04 2023ж</p>		<p>Бекітемін Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі-проректор Д.М. Абдрашева «24» 04 2023 ж.</p>
<p>Келісілді № 23 Ж.Қизатов атындағы мектеп-лицей директоры  Б.Дүйсенбаев «24» 04 2023 ж.</p> <p>Келісілді № 15 М.Дүйсенов атындағы мектеп-лицей директоры  К.А.Тилеуова «24» 04 2023 ж.</p> <p>Келісілді Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы  С.Т. Тайман Мәжіліс хаттамасы №  27 04 2023 ж.</p>		<p>Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген. Хаттама №«16» «24.04.2023 ж.</p>

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институт/ Гуманитарный-педагогический институт /Humanitarian-pedagogical institute
Шетел тілдері және аударма кафедрасы / кафедра иностранных языков и перевода / department of foreign languages and translation studies
6B01725-Шетел тілі: екі шетел тілі/ 6B01725-Иностранный язык: два иностранных языка/ 6B01725- Foreign language: two foreign languages
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті/Вузовский компонент/ University component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/Basic disciplines										

2	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	ТБК 1202/ VYz 1202/ IL 1202	Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction to linguistics	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ (Орыс) тілі (мектеп курсы)/ Казахский (Русский) язык (школьный курс)/ Kazakh (Russian) language (school course)\ 2. Тіл теориясы\Теория языка\ Theory of language 3. Курстың мақсаты студенттердің қазіргі тіл білімін дамыту саласындағы білімдерін игеруі, әлем тілдерінің әртүрлі классификацияларын білуі./ Цель курса – приобретение студентами знаний в области развития современного языка, знакомство с различными классификациями мировых языков./ The purpose of the course is to master students ' knowledge in the field of modern linguistics development, knowledge of various types of classifications of world languages. 4. Бұл курс лингвистиканың негізгі ұғымдарын, құрылымын, жүйесін, когнитивтік сипатын қалыптастыруды қамтиды. Курстың міндеттері: тілдік дағдыларды талдау, тілдік материалдарды сипаттау, тілдік туыстық және типология деңгейінде салыстыру дағдысын қалыптастыру./ Этот курс включает в себя формирование основных понятий, структуры, системы и познавательной природы языкознания. Задачи курса: анализ языковых навыков, описание языковых материалов, формирование навыков сравнения на уровне языкового родства и типологии./ Clarification, underlining the concept of systems of linguistics and language terms. The study of the basic concepts of linguistics, the formation of the structure, system, cognitive nature, meaning of the language Formed analysis of language skills, describes language materials compares, distinguishes at the level of language affinity and typology. 5. Арнайы күзiреттiлiк/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өндейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады.\ Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач.\ Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems. 	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

3	БП ЖК/ БД ВК/ ВД УС	МКК МBSH Т 1203/ ВІУа СМК 1203/ BFLCI C1203	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі (B1)/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B1)/ Basic foreign language in the context of intercultural communication (B1)	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/ Иностраный язык/ Foreign language 2. Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы/Практический курс английского языка/PracticalcourseoftheEnglishlanguage 3. Бұл курстың мақсаты шет тілінің қызметі үшін қажетті сөйлеу тақырыбына, фонетикалық, грамматикалық және лексикалық материалдарға негізделген сөйлеу белсенділігінің барлық төрт түрінде студенттің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. / Целью данного курса является формирование коммуникативной компетенции студента по всем четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала необходимой для иноязычной деятельности./ The purpose of this course is the formation of the student's communicative competence in all four types of speech activity based on speech themes, phonetic, grammatical and lexical material necessary for foreign language activity. 4. «Мәдениетаралық қарым-қатынас контексінде базалық шет тілі» курсы мұғалімдерді оқыту жүйесіндегі жетекші орындардың бірі болып табылады. Студенттердің ой-өрісін кеңейтеді, олардың жалпы мәдениеті мен білімін, ойлау мәдениетін, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады. / Курс «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» занимает одно из ведущих мест в системе профессиональной подготовки преподавателей. В ходе урока расширяется кругозор студентов, повышается общая культура и образованность, культура мышления, общения и речи студентов. / The course “Basic Foreign Language in the Context of Intercultural Communication” occupies one of the leading places in the system of teacher training. Course will expand the outlook of students, increase their overall culture and education, culture of thinking, communication and speech. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дерек көздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндірме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкүл Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

2	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	OFD1 201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников/ School Development Physiology	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология (мектеп курсы)/Биология (школьный курс)/ Biology (school course) 2. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 3. Курстың мақсаты – адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен аппараттардың қызмет ету ерекшеліктерін меңгерту. / Курс направлен на овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития./ Demonstrates knowledge and understanding of the physiological basis of the optimal conditions of the educational process, elements of age physiology and functional diagnostics. 4. Пәнді оқытудың міндеттері: білім алушыларды адам ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтарын меңгертуге анықтыру; ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістерін меңгерту, адамның салауатты өмір салтын ұстауға қабілетін қалыптастыру./ Задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с общими закономерностями роста и развития человеческого организма. /Objectives of studying the discipline: familiarize students with the general patterns of growth and development of the human body. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі дене мүшелерінің қызмет ету ерекшеліктерін меңгерген. Педагогикалық іс-әрекетте дене дамуын анықтау әдістерін қолданады, алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолданады.\ Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников.\ Possesses the basic patterns of growth and development of the human body, the features of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses methods for determining physical development in pedagogical activity, applies the knowledge gained in teaching and educating schoolchildren.
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	---

4	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	EShT 1204/ BIYa 1204/ SFL1 204	Екіншішетелтілі (A1) (қытай, корей, араб, түрік)/Второйиностранный язык (A1) (китайский, корейский, арабский, турецкий)/SecondForeign language (A1) (Chinese, Korean, Arabic, Turkish)	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign language 2. Екінші шетел тілі (A2)(қытай)/Второй иностранный язык(A2) (китайский)/Second Foreign language(A2)(Chinese) 3. Екінші шет тілі курсы екінші шет тілі бойынша базалық білімді, сонымен қатар шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған./ Курс Второй иностранный язык направлен на формирование базовых знаний по второму иностранному языку, а так же межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся в процессе иноязычного образования. / The course Second Foreign Language is aimed at the formation of basic knowledge of the second foreign language, as well as intercultural and communicative competencies of students in the process of foreign language education. 4. Курс барысында студенттер екінші шет тілінде оқу және жазу дағдыларын меңгереді, оқытылатын тіл елінің мәдениеті туралы базалық білім алады./ В ходе курса обучающиеся приобретут навыки чтения и письма на втором иностранном языке, получают базовые знания о культуре страны изучаемого языка./ During the course, students will acquire reading and writing skills in a second foreign language, gain basic knowledge about the culture of the country of the language being taught. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

5	БПЖ К/ БДВ К/ ВД UC	Ped22 05/ Ped22 05/ Ped22 05	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	6	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<p>1. Психология/Психология/Psychology</p> <p>2. Шеттілдік білім берудің әдістемесі \ Методика иноязычного образования \ Methods of foreign language education</p> <p>3. Пәннің мақсаты - жоғары білікті мамандарды идеологиялық және тұжырымдамалық және әдіснамалық оқытудың маңызды бөлігі болып табылатын педагогиканың даму теориясы мен практикасын, нақты білімді қалыптастыру./ Цель дисциплины - формирование четких знаний по теории и практике развития педагогики, что является обязательной составной частью мировоззренческой и концептуально-методологической подготовки специалиста высшей квалификации./ The purpose of the discipline is the formation of clear knowledge of the theory and practice of the development of pedagogy, which is an essential part of the ideological and conceptual and methodological training of highly qualified specialists.</p> <p>4. Пәннің міндеттері - болашақ мұғалімдерді жалпы мәселелермен, педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерімен, қазіргі заманғы жоспарлау технологиялары мен оқыту мен тәрбиені ұйымдастырумен таныстыру, жоғары мектептің мұғалімінің кәсіби және педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру./ Задача дисциплины овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики, современными технологиями планирования и организации обучения и воспитания./ The task of the discipline is to master the basics of the professional and pedagogical culture of a higher school teacher, to familiarize future teachers with the general problems, methodological and theoretical foundations of pedagogy, modern planning technologies and the organization of training and education.</p> <p>5. Жалпы білімдік құзыреттіліктер/общеобразовательные компетенции/ General education competences</p> <p>6. Қалыптастырушы бағалауды және бағалаудың баламалы түрлерін қолдана алады; әдістемелік принциптерді ескере отырып, әрбір сабақты жоспарлайды және ұйымдастырады. Интегративті оқыту әдісі бойынша бақылау парағы негізінде өз сабағына өзіндік талдау жасай алады. Пән мен тілді интегративті оқыту үшін сапалы материалдарды, көрнекі құралдарды және түпнұсқа мәтіндерді әзірлейді және тағайындайды. \ Умеет применять на практике формирующее оценивание и альтернативные формы оценивания; планирует и организывает каждое занятие, с учетом методологических принципов. Умеет проводить самоанализ своих занятий на основе проверочного листа по методике интегрированного обучения. Разрабатывает и подбирает качественные материалы, средства наглядности и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку. \ Knows how to apply formative assessment and alternative forms of assessment in practice; plans and organizes each lesson, taking into account methodological principles. Able to conduct self-analysis of his classes on the basis of a checklist according to the methodology of integrated learning. Develops and selects high-quality materials, visual aids and authentic texts for content language integrated teaching.</p>	Педагогика ғылымдарының кандидаты Акбембетов Б ./Кандидат педагогических наук Акбембетов Б / Candidate of pedagogical sciences Akbembetov B
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	--	--

6	БП ЖК/ БД ВК/ ВД UC	ВВМ 2206/ МО 2206/ ЕМ 2206	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Education Management	3	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam		<p>1. Психология/ Психология/Psychology</p> <p>2. Басқару психологиясы\ Психология управления\ Management of psychology</p> <p>3. Менеджменттің кәсіби білімі менеджерлердің үш түрлі басқару құралдарымен: ұйымдармен, басқарушылық иерархиялардан білім алуына байланысты білімдерін айқындайды./ Профессиональные знания по менеджменту обуславливают осознание управленцами, связанными с образованием, трех различных инструментов управления./ Professional knowledge of management determines the awareness of managers associated with education of three different management tools: organizations, management hierarchies.</p> <p>4. Білім берудегі менеджмент- педагогика, психология, менеджмент, менеджмент және маркетинг әлеуметтануын қамтитын басқару ғылымының нақты саласы. Білім беру менеджменті тек өзінетәнерекшеліктерімен үлгілеріне ие./ Менеджмент в сфере образования – это специфическая отрасль управленческих наук, вобравшая в себя истоки педагогики, психологии, социологии управления, менеджмента и маркетинга. Образовательный менеджмент имеет свою специфику и присущие только ему закономерности./ Management in education is a specific branch of managerial sciences that incorporates the origins of pedagogy, psychology, sociology of management, management and marketing. Educational management has its own specifics and patterns inherent only in it.</p> <p>5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence</p> <p>6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дерек көздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\ Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research.</p>	Педагогика ғылымдарының кандидаты Акбембетов Б ./ Кандидат педагогических наук Акбембетов Б / Candidate of pedagogical sciences Akbembetov B
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	--	---	---

5	БП ЖК/ БД ВК/ ВД UC	IBB2 207/ IO220 7/ IE220 7	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<p>1. Педагогика/ Педагогика/Pedagogy</p> <p>2. Шеттілдік білім берудің әдістемесі\ Методика иноязычного образования\ Methods of foreign language education</p> <p>3. Курстың мақсаты – студенттерді Қазақстандағы және шетелдегі арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдерімен, балалар мен жасөспірімдердің қалыптан тыс даму заңдылықтарымен, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясатпен, білім беруді дамытудың шарттарымен таныстыру. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларға арнайы білім беру./ Цель курса – ознакомление обучающихся с этапами становления системы специального образования в Казахстане и за рубежом, закономерностями аномального развития детей и подростков, государственной политикой в области специального и инклюзивного образования, условиях специального образования для детей с различными отклонениями в развитии./ The purpose of the course is to familiarize students with the stages of formation of the system of special education in Kazakhstan and abroad, the patterns of abnormal development of children and adolescents, the state policy in the field of special and inclusive education, the conditions for special education for children with various developmental disabilities.</p> <p>4. Пән студенттердің теориялық-әдіснамалық және әдістемелік негіздермен, негізгі санаттармен, сондай-ақ инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың ерекшеліктері мен таныстырады; инклюзивті білім берудің объектісі, пәні, мақсаттары, міндеттері, қағидалары, қалыптасу және даму кезеңдері туралы білімді қалыптастырады, инклюзивті білім берудің әлеуметтік-мәдени ролінің қандайды. (түзету) Курстың мақсаты арнайы білім беру мекемелерінің қызметінің ерекше білім беру мен педагогикалық жүйелерді ұйымдастыру нысандарына қарастырады.\ Дисциплина знакомит студентов с теоретико-методологическими и методическими основами, основными категориями, а также с особенностями организации инклюзивного образования; формирует знания об объекте, предмете, целях, задачах, принципах, этапах становления и развития инклюзивного образования, определяет социокультурную роль инклюзивного образования. Курс рассматривает деятельность современных образовательных (коррекционных) учреждений и формы организации особенного образования и педагогических систем.\ The discipline introduces students to the theoretical, methodological and methodological foundations, the main categories, as well as the features of the organization of inclusive education; forms knowledge about the object, subject, goals, objectives, principles, stages of formation and development of inclusive education, determines the socio-cultural role of inclusive education. The course examines the activities of modern educational (correctional) institutions and forms of organization of special education and pedagogical systems.</p> <p>5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence</p> <p>6. Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі дене мүшелерінің қызмет ету ерекшеліктерін меңгерген. Педагогикалық іс-әрекетте дене дамуын анықтау әдістерін қолданады, алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолданады.\ Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников.\ Possesses the basic patterns of growth and development of the human body, the features of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses methods for determining physical development in pedagogical activity, applies the knowledge gained in teaching and educating schoolchildren.</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынқұл Туkenовна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынқұл Туkenовна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Esembekova Shiryngul
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	--	--

3	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	BNSh ТТК 2208/ РКВ ОІҮа 2208/ PCB MFL 2208	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)/ Практический курс базового основного иностранного языка (уровень B2)/ Practical course of basic major foreign language (level B2)	6	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мәдениет аралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/ Basic foreign language in the context of intercultural communication 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1) 3. Курстың басты мақсаты шеттілдік білім алу барысында базалық жеткілікті деңгейде мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру./ Основная цель курса - развитие компетенций межкультурной компетенции на базовом уровне в области обучения иностранным языкам./ The main goal of the course is the development of intercultural competence competencies at a basic level in the field of foreign language teaching. 4. «Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы» (B2 деңгейі) - білім алушылардың мәдениетаралық деңгейде шет тілдерінде сөйлеу қабілеттерін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдау қабілетінің тілдік материалдарын тереңдету және кеңейту. / «Практический курс базового иностранного языка» уровень B2 - это дальнейшее развитие разговорных навыков обучающихся на иностранных языках на межкультурном уровне, углубление и расширение лингвистического содержания продуктивности и восприятия./ Practical course of basic foreign language"(level B2) is the further development of students' conversational skills in foreign languages at the intercultural level, the deepening and expansion of the linguistic content of productivity and perception. 5. Арнайы құзыреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынқұл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынқұл Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

6	БП ЖК/ БД ВК/ ВД UC	BBB OT32 09/ TIOO 3209/ DAT E 3209	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии измерения оценивания в образовании/ Dimension of assessment technology in education	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<p>1. Психология/Психология/Psychology</p> <p>2. Пәндік-тілдік интегративтік оқыту/Предметно-языковое интегративное обучение/ Content-language Integrative Learning</p> <p>3. Бұл курстың мақсаты – студенттерге бағалаудың өлшемдік технологияларын аныстырып, педагогикалық тәжірибелерге дайындау болып табылады.\ Цель данного курса – познакомить студентов с измерительными технологиями оценивания и подготовить их к педагогической практике.\ The purpose of this course is to introduce students to measurement assessment technologies and prepare them for teaching practice.</p> <p>4. Бұл курста білім алушылар оқу жетістіктерін критериялы бағалау жүйесін практикалық тұрғыдан жүзеге асыру тәсілдерін және ғылыми негіздерін біледі. Критериялы бағалау жүйесінде ең маңызды нәрсе – оқу процесінің өзі, сол арқылы оқушы өзін-өзі бағалауды үйреніп, өз білімінің артықшылықтары мен кемшіліктерін көріп, әрі қарай қалай даму керектігін түсінеді, яғни бұл жүйеде оқушының қалай жұмыс жасағаны, қалай ойланғаны бағаланады.\ На данном курсе обучающиеся знакомятся с основами и научными основами практической реализации системы критериальной оценки образовательных достижений. Самая важная вещь в Системе оценки критериев - это процесс обучения, благодаря которому ученик приобретает самооценку, видит преимущества и недостатки своих знаний и понимает, как развиваться дальше - как ученик работает и оценивает систему\ In this course, trainees know the methods and the scientific bases of the practical implementation of the system of criteria-based assessment of educational achievements. The most important thing in the Criteria Assessment System is the learning process, by which the student learns self-esteem and sees the advantages and disadvantages of his / her knowledge and understands how to grow further - how the student works and evaluates the system.</p> <p>5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence</p> <p>6. Қалыптастырушы бағалауды және бағалаудың баламалы түрлерін қолдана алады; әдістемелік принциптерді ескере отырып, әрбір сабақты жоспарлайды және ұйымдастырады. Интегративті оқыту әдісі бойынша бақылау парағы негізінде өз сабағына өзіндік талдау жасай алады. Пән мен тілді интегративті оқыту үшін сапалы материалдарды, көрнекі құралдарды және түпнұсқа мәтіндерді әзірлейді және тағайындайды.\ Умеет применять на практике формирующее оценивание и альтернативные формы оценивания; планирует и организывает каждое занятие, с учетом методологических принципов. Умеет проводить самоанализ своих занятий на основе проверочного листа по методике интегрированного обучения. Разрабатывает и подбирает качественные материалы, средства наглядности и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку.\ Knows how to apply formative assessment and alternative forms of assessment in practice; plans and organizes each lesson, taking into account methodological principles. Able to conduct self-analysis of his classes on the basis of a checklist according to the methodology of integrated learning. Develops and selects high-quality materials, visual aids and authentic texts for content language integrated teaching.</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкүл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	--	---

6	БП ЖК/ БД ВК/ ВД UC	ShBV A321 1/ MIO3 211/ MFL E3211	Шеттілдік білім берудің әдістемесі*/ Методика иноязычного образо вания*/ Methods of foreign language education*	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methods of Educational Activities 2. Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы\ Современная методология иноязычного образования/ Modern methodology of teaching foreign language 3. Пәнді оқыту мақсаты - білім беру міндеттерінің тиімділігін жоғарылату мақсатында тәжірибе нәтижелерін іздеуді және жалпылауды әдістемелік негіздеу./ Цель преподавания дисциплины- обеспечить методологическую основу для научно-исследовательского поиска и обобщения результатов практики с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач./ The purpose of teaching the discipline is to provide a methodological basis for the research search and generalization of the results of practice in order to increase the efficiency of the educational tasks being solved. 4. Шеттілдік білім берудің әдістемесінің зерттеу пәні - заңдары мен құрылымдары, концептуалды және категориялық аппараты және ғылыми зерттеу әдістері бар тәуелсіз ғылым ретінде студенттердің ғылыми көзқарасын қалыптастыру. / Предметом изучения методики иноязычного образования является формирование у обучающихся научного взгляда на методику как самостоятельную науку, которая имеет свой объект и предмет, свои законы и закономерности, определяющие ее развитие, понятийно-категориальный аппарат и методы научного исследования./ The subject of study of the methodology of foreign language education is the formation of students' scientific view of the technique as an independent science, which has its own object and subject, its own laws and patterns that determine its development, conceptual and categorical apparatus and methods of scientific research. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------	--	--

5	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	ShTAM 3212/ YaSS 3212/ LSP 3212	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1)	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі (C1)/ Профессионально-ориентированный иностранный язык (C1)/ Professional oriented foreign language (C1) 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2)/ Язык для специальных целей (C2)/ Language for specific purposes (C2) 3. Бұл курс барысында шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру болып табылады. \ Целью обучения иностранному языку в ходе данного курса является формирование межкультурных и профессиональных коммуникативных навыков обучающихся. \ The purpose of teaching a foreign language during this course is the formation of intercultural and professional communication skills of students. 4. Коммуникативті мәдениетті қалыптастыру мақсаты болашақ мамандардың кәсіби іс-әрекетінде маңызды болып табылатын лингвистикалық, дискурсивтік (сөйлеу), мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративті тұтастық болып табылады. Курстың мақсаты – шет тілін оқытуда білім беру жүйесінің ерекшеліктерін толық ескере отырып, шетел тілін меңгеру деңгейін халықаралық білім беру стандарттарына жақындату. \ Целью формирования коммуникативной культуры является сложное интегративное целое, состоящее из лингвистического (языкового), дискурсивного (речевого), культурологического, социального и стратегического компонентов, которые являются важным в профессиональной деятельности будущих специалистов. Задача курса - приближение уровня владения иностранным языком к международным стандартам обучения с полным учетом особенностей системы образования в обучении иностранному языку. \ The purpose of the formation of a communicative culture is a complex integrative whole, consisting of linguistic (linguistic), discursive (speech), cultural, social and strategic components, which are important in the professional activities of future specialists. The objective of the course is to bring the level of foreign language proficiency closer to international standards of education, taking full account of the peculiarities of the education system in teaching a foreign language. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндірме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынкүл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------	--	--

1	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	AbbO PD32 10/ PDIO S3210 / PDDE E3210	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны*/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды*/ Pedagogical design of digital educational environment*	3	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология/Психология/Psychology 2. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер/Исследование действия в обучении иностранному языку/Action research in teaching foreign language 3. Курсты игерудің мақсаты: білім алушылардың педагогикалық дизайн құралдары мен әдістері туралы түсінігін қалыптастыру./ Цель освоения курса: формирование у обучающихся представления о средствах и методах педагогического дизайна./The purpose of the course is to form students' ideas about the means and methods of pedagogical design. 4. Курс барысында: педагогикалық дизайнның негіздері, принциптері, ұйымдастырушылық схемалары мен сценарийлері, педагогикалық дизайн схемаларын көрсетудің мәтіндік және көрнекі тілдері қолданылуын зерделенеді; дизайн және мета-дизайн кейстері қарастырылады./ В ходе курса изучаются: основы, принципы, организационные схемы и сценарии педагогического дизайна, использование текстового и визуального языков представления схем педагогического дизайна; рассматриваются кейсы дизайна и мета-дизайна./ During the course, the following are studied: fundamentals, principles, organizational schemes and scenarios of pedagogical design, the use of textual and visual languages for representing schemes of pedagogical design; design and meta-design cases are considered. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

5	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	АМА Т4208 / АҮаА С420 8/ ЕАР4 208	Академиялық мақсаттағыағылшы н тілі/ Английский язык для академических целей/ English for academic purposes	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный)\ Foreign language (professional) 3. Курстың мақсаты студенттердің баяндамалар жасауға, ғылыми жарияланымдарды ұсынуға, ғылыми әдебиеттерге шолу жасауға үйрету./ Цель курса развивать у студентов навыки и умения представлять доклады и научные публикации, рецензировать научную литературу, общаться в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности./ The content of the course develops students' skills and abilities to present reports and scientific publications, to review the scientific literature, to communicate in oral and written forms to meet the challenges of professional activity. 4. Курстың мазмұны коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға, кәсіби терминдерді, грамматикалық құрылымдарды, ағылшын тіліндегі ғылыми дискурстарды қолдана отырып, шет тілін кәсіби және академиялық мақсаттарда қолдана білуге байланысты мәселелер кешенін қамтиды. Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде сөйлесу дағдылары мен қабілеттерін дамытады./ Данный курс охватывает комплекс вопросов, связанных с формированием коммуникативных компетенций, умением использовать иностранный язык в профессиональных и академических целях с применением знаний профессиональных терминов, грамматических конструкций, характеристик научных дискурсов на английском языке./ The content of the course covers a range of issues related to the formation of communicative competences, ability to use a foreign language for professional and academic purposes applying knowledge of professional terms, grammar constructions, and characteristics of scientific discourses in English. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті.\ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем.\ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline

4	Беп ЖК/ ПД БК/ PDU С	T3301 / T3301 / T3301	Тіл теориясы/ Теория языка/ Theory of language	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл біліміне кіріспе/Введение в языковедение/Introduction to linguistics 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Бұл пән студенттің лингвистикалық зерттеулеріндегі тарихи-салыстырмалы әдісі туралы білімін кеңейтіп, экстралингвистикалық және интралингвистикалық факторлардың әсерінен болатын тіл жүйесіндегі өзгерістердің себебін білдіретіндіктен тіл біліміне кіріспе пәнінің логикалық жалғасы болып табылады./ Данный предмет расширяет знания студента об историко-сравнительном методе в лингвистических исследованиях и представляет причины изменений языковой системы под влиянием экстралингвистических и внутрилингвистических факторов, поэтому является логическим продолжением предмета введения в языковедение./ This subject expands the student's knowledge about the historical-comparative method in linguistic research and presents the reasons for changes in the language system under the influence of extralinguistic and intralinguistic factors, therefore it is a logical continuation of the subject of introduction to linguistics. 4. Тіл теориясы курсы оқытылатын тілдің лексикология, фонетика, грамматика курстарымен тығыз байланысты, алайда бұл тілдік пәндерден айырмашылығы: курс синхрондық жағдайдағы тілдік фактілер мен құбылыстарын емес, керісінше динамикадағы, диахрониядағы, яғни тарихи эволюция процесіндегі тілдің барлық аспектілерін (лексика, фонетика, орфография және грамматика) білдіреді. Ағылшын тілінің аналитикалық тіл ретінде өзіндік ерекшеліктерін көрсете отырып, оған теориялық суреттеме бере отырып, шетел және советтік лингвистердің пікірлерін зерттеу, ана тілі грамматикасының теориясымен салыстыру./ Курс теория языка тесно связан с курсами лексикологии, фонетики, грамматики соответствующего языка, в отличие от этих языковых предметов: курс фокусируется не на языковых фактах и явлениях в синхронных условиях, а на всех аспектах язык в динамике, диахронии, то есть в процессе исторической эволюции (лексика, фонетика, орфография и грамматика) средств. Изучая мнения зарубежных и советских языковедов и сопоставляя их с теорией грамматики родного языка, показывая особенности английского языка как аналитического языка, давая его теоретическую характеристику./ The course of the theory of a language is closely connected with the courses of lexicology, phonetics, and grammar of the corresponding language, in contrast to these language subjects: the course of the history of a language does not focus on linguistic facts and phenomena in synchronous conditions, but on all aspects of language in dynamics, diachrony, that is in the process of historical evolution (vocabulary, phonetics, spelling and grammar) means. Studying the opinions of foreign and Soviet linguists and comparing them with the theory of grammar of the native language, showing the features of the English language as an analytical language, giving its theoretical characteristics. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research. 	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

4	БeП ЖК/ ПД BK/ PD UC	ATT G330 2/ TGA Ya33 02/ TGEL 3302	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Ағылшын тілінің лексикологиясы мен стилистикасы/ Лексикология и стилистика английского языка/ Lexicology and stylistics of the English language 3. Теориялық грамматика курсының негізгі мақсаты студенттерді қазіргі грамматикалық зерттеу мәселелерімен және тілдік материалды теориялық талдау әдістерімен таныстыра отырып, қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымына жан-жақты сипаттама беру./ Основной целью курса теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала./ The main goal of the theoretical grammar course is to provide a comprehensive description of the grammatical structure of modern English, introducing students to the problems of modern grammatical research and methods of theoretical analysis of language material. 4. Білім алушыларды ағылшын тілінің теориялық грамматикасының негізгі бағыттарымен, ғылыми зерттеулерімен, сөз таптарының грамматикалық категорияларының ерекшеліктерімен; сөз жасамның аналитикалық және синтетикалық түрлерінің ерекшелігі, сөйлемді құрылымы мен айтылуына қарай топтастыру, ондағы сөздердің орын тәртібімен таныстыру, сөйлемдерге морфологиялық және синтаксистік талдау жасауға үйрету; фонема, морфема, сөз және сөйлемнің анықтамасы, олардың тілдік әрекеттегі маңызын түіндіру, ана тілі мен ағылшын тілінің грамматикалық жүйесін салыстыру./ Ознакомление обучающихся с основными направлениями и исследованиями по теоретической грамматике английского языка с особенностями грамматических категорий частей речи, особенности аналитического и синтетического способов в образовании слов, классификация предложений по структуре и интонации, порядок слов в этих предложениях, научить делать морфологический и синтаксический анализ предложений; определение фонемы, морфемы, слов и предложений, и их роли в речевой деятельности./ To introduce students to basic directions and researches on theoretical grammar of the English language, main features of the grammatical categories of parts of speech, analytical and synthetic ways of word formation, their peculiarities, classification of sentences according to the structure and intonation, word order of these sentences; to teach to make morphological and syntactical analysis of the sentences, definitions of phoneme, morpheme, word and sentence, their roles in speech activities, compare grammatical structures of English and native languages. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/ Profil competences 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\ Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкүл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	---	---

7	Беп ЖК/ ПД БК/ PDU С	РТЮ 3303/ РҮаI О330 3/ CLIL 3303	Пәндік-тілдік интегративтік оқыту*/ Предметно- языковое интегративное обучение*/ Content-language Integrative Learning*	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования/Methods of foreign language education 2. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер/Исследование действия в обучении иностранному языку/Action research in teaching foreign language 3. CLIL технологиясы– пән мазмұны мен тілді бірлесе оқыту технологиясы. Мұндай оқытудың мақсаты пән мен тілді оқыту болып табылады, яғни тіл оқу объектісі ретінде емес, басқа пәндерді білу құралы ретінде қарастырылады./ Технология CLIL — это технология совместного обучения предметному содержанию и языку. Целью такого образования является обучение предмету и языку, то есть язык рассматривается не как объект изучения, а как средство изучения других предметов./CLIL is a collaborative content and language learning technology. The purpose of such education is to teach the subject and the language, that is, the language is not considered as an object of study, but as a means of studying other subjects. 4. CLIL әдісі білім алушылардың мәдени біліктілігін, тілдік және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді, ал бұл қазіргі қоғамда жұмыс берушілердің ең қажет ететін дағдыларының бірі болып табылады./ Метод CLIL способствует формированию культурологической компетентности, языковой и коммуникативной компетентности студентов, а это один из самых необходимых навыков работодателей в современном обществе./ The CLIL method contributes to the formation of cultural competence, language and communication competence of students, and this is one of the most necessary skills of employers in modern society. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкүл Туkenовна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Туkenовна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences EsembekovaShiryngkul
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------	--	--

7	БeП ЖК/ ПД BK/ PD UC	ShTS STOD 4304/ RKM UIYa 4304/ DCTh FLL 4304	Шетел тілі сабақтарында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту/Развитие критического мышления на уроках иностранного языка/ Development of critical thinking at foreign language lessons	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<p>1. Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования/Methods of foreign language education</p> <p>2. Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы\ Современная методология иноязычного образования/ Modern methodology of teaching foreign language</p> <p>3. Шетел тілі сабақтарында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту курсының негізгі мақсаты халықаралық стандарттарға сай сыни тұрғыдан ойлай алатын түрлі кәсіби деңгейдегі мәселелерді шешуге қабілетті идея мен болжам жасай алатын шығармашыл тұлғаны дайындап шығару./ Основная цель курса Развитие критического мышления на уроках иностранного языка - подготовить творческого человека, который сможет придумать идею и способен решать различные профессиональные вопросы, критически важные для международных стандартов./ The main objective of the course Development of critical thinking at English lessons is to prepare a creative person, which can be guided by the ideology and the ability to solve various professional issues, critical to the international standards.</p> <p>4. Ағылшын тілі сабақтарында сыни ойлауды дамыту-оқу процесіне инновациялық көзқарас, онда оқытудың мақсаты білім алушылардың жаңа тәжірибені игеру мүмкіндіктерін дамыту болып табылады. Мұндай игерудің негізі шығармашылық және сыни ойлауды, оқу-зерттеу іс-әрекетінің тәжірибесі мен құралдарын, рөлдік және имитациялық модельдеуді, өзінің жеке мағыналары мен құндылық қатынастарын іздеуді және анықтауды мақсатты түрде қалыптастыру болып табылады.\ Развитие критического мышления на уроках английского языка – инновационный подход к учебному процессу, в котором целью обучения является развитие у учащихся возможностей осваивать новый опыт. Основой такого освоения служит целенаправленное формирование творческого и критического мышления, опыта и инструментария учебно-исследовательской деятельности, ролевого и имитационного моделирования, поиска и определения собственных личностных смыслов и ценностных отношений.\ The development of critical thinking in English lessons is an innovative approach to the educational process, in which the goal of teaching is to develop students' abilities to master new experiences. The basis for such development is the purposeful formation of creative and critical thinking, experience and tools for educational and research activities, role-playing and simulation modeling, searching and defining one's own personal meanings and value relationships.</p> <p>5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences</p> <p>6. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school.</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынқұл Туkenовна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Туkenовна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences EsembekovaShiryngkul
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	------	--	--

7	БeП ЖК/ ПД BK/ PD UC	ShTO IAZ 4305/ IDOI Ya 4305/ ARTF L 4305	Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер*/ Исследование действия в обучении иностранному языку*/ Action research in teaching foreign language*	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно/ устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер\ Исследование действия в обучении иностранному языку\ Action research in teaching a foreign language 3. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер – оқу тәжірибесін жетілдіру процесі. Оның әдістеріне әрекет, бағалау және рефлексия жатады. Бұл тәжірибеге өзгерістерді енгізу үшін мәліметтерді жинау процесі.\Исследование действия в обучении иностранному языку– это процесс улучшения образовательной практики. Его методы включают действие, оценку и размышление. Это процесс сбора фактических данных для внесения изменений в практику.\ Action research is a process for improving educational practice. Its methods involve action, evaluation, and reflection. It is a process to gather evidence to implement change in practices. 4. Шетел тілін оқытудағы іс-әрекеттегі зерттеу үдерісі арқылы практик-мамандар мектеп проблемаларын қарастырып, оларға жан-жақты жауап беру мүмкіндігіне ие болады. Шетел тілі мұғалімінің міндеті өзінің жеке тәжірибені түсіну және жетілдірумен қатар, өзіндік рефлексиялық зерттеу үдерісіне қызығушылықпен тартылуы, ұмтылуы.\Благодаря процессу исследования действий в обучении иностранным языкам у практиков есть возможность рассмотреть школьные проблемы и дать на них всесторонний ответ. Задача учителя иностранного языка состоит в том, чтобы заинтересоваться и стремиться к процессу саморефлексивного исследования, наряду с пониманием и совершенствованием собственного опыта. Ознакомление с процессом реализации в действии с целью улучшения обучения и преподавания, наряду с систематическим изучением действий и их последствий.\ Through the process of action research in teaching foreign languages, practitioners have the opportunity to consider school problems and give a comprehensive answer to them. The task of a foreign language teacher is to become interested in and strive for a process of self-reflective exploration, along with understanding and improving one's own experience. Familiarization with the process of implementation in action to improve learning and teaching, along with a systematic study of actions and their consequences. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---

2. Элективті пәндер/Компонент по выбору/ Elective component

Мод уль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылауды ң өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										

2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ATFG 1201/ FGA Ya12 01/ PGEL 1201/	Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасы/ Фонетика и грамматика английского языка/ Phonetics and grammar of the English language	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі (мектеп курсы)/ Иностранный язык (школьный курс)/ Foreign language (school course) 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Пәнді меңгеру мақсаты: оқу, тыңдау, айтылым және жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлау сияқты коммуникативті және негізгі жалпы білім беру дағдыларын дамыту.\ Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативных и базовых общеучебных навыков, таких как критическое мышление, посредством активного чтения, аудирования, говорения и письма.\(The purpose of mastering the discipline: the development of communication and basic general educational skills, such as critical thinking, through active reading, listening, speaking and writing. 4. Курс шеңберінде ағылшын тілінің фонетикасы, лексикасы және грамматикасы оқытылады. Бұл студенттердің нормативті айтылу дағдыларын игеру үшін қажетті ағылшын фонетикасы туралы теориялық ақпаратты игеруін, сондай-ақ грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдануды қамтамасыз ететін ағылшын тілінің грамматикалық ережелерін жүйелі түрде меңгеруді қамтиды.\ В рамках курса изучается фонетика, лексика и грамматика английского языка. Это предполагает освоение студентами теоретических сведений по фонетике английского языка, необходимых для приобретения навыков и умений нормативного произношения, а также системное описание грамматического строя английского языка, предусматривающее корректное употребление грамматических структур.\ As part of the course, phonetics, vocabulary and grammar of the English language are studied. This involves the development of theoretical information on the phonetics of the English language, necessary for acquiring the skills and abilities of normative pronunciation, as well as a systematic description of the grammatical structure of the English language, which provides for the correct use of grammatical structures. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------	---	---

2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	АТК G120 1/ КГА Ya12 01/ CGEL 1201	Ағылшын тілінің коммуникативті грамматикасы/ Коммуникативная грамматика английского языка/ Communicative Grammar of the English Language	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі (мектеп курсы)/ Иностранный язык (школьный курс)/ Foreign language (school course) 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Коммуникативтік грамматиканы оқыту студенттерді мәдениетаралық қарым-қатынасқа дайындау қажеттілігінен туындайды. Сөйлеу барысында дұрыс грамматикалық құрылымды пайдалану мәдениетаралық қарым-қатынастың табыстылығына және сөйлесушілер арасындағы өзара түсіністікке кол жеткізуге алып келеді.\ Изучение коммуникативной грамматики обусловлено необходимостью совершенствования подготовки студентов к межкультурной коммуникации. Правильное грамматическое оформление речи во многом определяет успешность межкультурного общения и достижение взаимопонимания между коммуникантами.\ The study of communicative grammar is conditioned by the need to improve the preparation of students for intercultural communication. The correct grammatical structure of speech largely determines the success of intercultural communication and the achievement of mutual understanding between communicants. 4. Коммуникативтік грамматиканы оқыту барысында студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейтуге, филологиялық мәдениетін арттыруға, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға қажетті жалпы және арнаулы оқу дағдыларын, сөйлеу, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытып, жетілдіруге қолайлы жағдайлар жасалады.\ В процессе изучения коммуникативной грамматики создаются благоприятные условия для расширения лингвистического кругозора студентов, повышения их филологической культуры, развития и совершенствования общих и специальных учебных умений, речевых, когнитивных и творческих способностей, необходимых для формирования коммуникативной компетенции.\ In the process of studying communicative grammar, favorable conditions are created for expanding the linguistic horizons of students, improving their philological culture, developing and improving general and special educational skills, speech, cognitive and creative abilities necessary for the formation of communicative competence. 5. Арнайы құзыреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	--	--

2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	PSM1 202/ KRP1 202/ TSCT 1202	Педагогтың сөйлеу мәдениеті/ Культура речи педагога/ The speech culture teacher	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өзін-өзі тану (мектеп курсы)/Самопознание (школьный курс)/Self-knowledge (school course) 2. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 3. Курс негізгі тілдік нормаларды қолдана отырып, мәлімдемелердің тілдік дизайнының сапасын жақсартады, мұғалімдердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. \ Курс совершенствует качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм, формирует профессиональную коммуникативную компетентность педагогов. \ The course improves the quality of the language design of statements using the basic language norms, forms the professional communicative competence of teachers. 4. Курс коммуникативті мәдениеттің жеке тұлғаның рухани дамуын қалай анықтайтынын, оның адамгершілік бейнесін қалыптастыратынын және адамның өнегелі өмірінің көрінісі және жеке адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылатынын көрсетеді. \ В курсе раскрывается как коммуникативная культура обуславливает духовное развитие личности, формирует ее нравственный облик и является выражением нравственной жизни человека и составной частью формирования общей культуры личности в целом. \ The course reveals how communicative culture determines the spiritual development of an individual, forms its moral image and is an expression of a person's moral life and an integral part of the formation of a general culture of an individual as a whole. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. \ Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач. \ Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems. 	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	PSh12 02/ PM12 01/ PE12 01	Педагогикалық шеберлік/ Педагогическое мастерство/ Pedagogical excellence	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> Өзін-өзі тану (мектеп курсы)/Самопознание (школьный курс)/Self-knowledge (school course) Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy Курстың максаты - студенттерге педагогикалық шеберлік туралы ғылым, оның мәні мен әлеуметтік маңызы туралы негізгі ақпарат беру, педагогикалық шеберліктің компоненттерін зерттеу: гуманистік бағыт, кәсіптік білім, педагогикалық қабілеттер, педагогикалық техника.\ Цель курса – дать обучающимся основные сведения о науке педагогического мастерства, его сущности и социального значения, изучить такие компоненты педагогического мастерства, как: гуманистическое направление, профессиональное образование, педагогические способности, педагогическая техника.\ The purpose of the course is to provide students with basic information about the science of pedagogical skill as: humanistic direction, vocational education, pedagogical abilities, pedagogical technique. Педагогикалық шеберлік-оқыту және тәрбиелеу өнері. Бұл оқу-тәрбие жұмысының барлық түрлерін оқушының жан-жақты дамуын, оның дүниетанымы мен қабілеттерін басқарып, құрудың кәсіби шеберлігі.\ Педагогическое мастерство - это искусство обучения и воспитания. Это профессиональное умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие учащегося, включая его мировоззрение и способности.\ Pedagogical excellence is the art of teaching and education. This is the professional ability to direct all types of educational work towards the comprehensive development of the student, including his worldview and abilities. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады.\ Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач.\ Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	АТТ K220 4/РК АҮа2 204/Р CEL2 204	Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы/ Практический курс английского языка/ Practical course of the English language	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/Иностраннй язык/Foreign language 2. Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2денгейі)/ Практический курс базового основного иностранного языка (уровень B2)/Practical course of basic major foreign language (level B2) 3. Курстың мақсаты: басқа пәндермен байланыса отырып, студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін жалпы тілдік, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту негізінде шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін үйрету.\ Целью курса является обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков у студентов.\ The purpose of the course is to teach the culture of oral and written communication of foreign language based on the development of general linguistic, pragmatic and intercultural competence, which, in cooperation with other disciplines, contribute to the formation of students' professional skills. 4. Курс сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі бойынша (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ағылшын тілінің дағдыларын дамыту үшін оларды болашақ кәсіби іс-әрекеттер контекстінде ауызша және жазбаша қарым-қатынаста қолдану үшін де қажетті практикалық білімді қамтамасыз етеді, ағылшын тілінен түрлі байқауларға, конференцияларға, емтихандарға қатысуға қажетті құзыреттерді дамыту.\ Курс дает необходимые практические знания для развития языковых навыков английского языка во всех четырех видах речевой деятельности (говорении, письме, аудировании, чтении) как для их применения при устном и письменном общении в контексте будущей профессиональной деятельности, так и для развития компетенций, необходимых для участия в различных конкурсах, конференциях, экзаменах по английскому языку.\ The course provides the necessary practical knowledge for the development of English language skills in all four types of speech activity (speaking, writing, listening, reading) both for their application in oral and written communication in the context of future professional activities. 5. Арнайы құзыреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ZhAS P2204 / PUP2 204/ WOP 2204	Жазбаша және ауызша сөйлеу практикасы/ Письменная и устная практика/ Writing and speaking practice	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language 2. Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2денгейі)/ Практический курс базового основного иностранного языка (уровень B2)/Practical course of basic major foreign language (level B2) 3. Пәнді игерудің мақсаты мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін жетілдіру және одан әрі меңгеру болып табылады.\ Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения.\ The purpose of mastering the discipline is the improvement and further mastering of a foreign language as a means of intercultural professional communication. 4. Курстың міндеттеріне: - шет тілінде оқу; - шетел ақпарат көздерінен ақпаратты алу, аудару; - зерттелетін тақырыптарды талқылау; - белгілі бір мәселелер бойынша өзара әрекеттесу және диалогтар құру; - нақты мәселелерге қатысты тақырыптар бойынша шет тілінде баяндамалар мен презентациялар жасау сияқты әр түрлі сөйлеу әрекеттерінің дағдыларын қалыптастыру және дамыту кіреді.\ В задачи курса входит формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: - читать на иностранном языке; - извлекать информацию из иностранных источников, переводить; - дискутировать на изучаемые темы; - взаимодействовать и конструировать диалоги по определённым вопросам; - делать сообщения и презентации на иностранном языке на темы, связанные с конкретными вопросами.\ The objectives of the course include the formation and development of such skills and abilities as: - reading in a foreign language; - to extract information from foreign sources, translate; - to discuss the topics studied; - to interact and construct dialogues on certain issues; - make reports and presentations in a foreign language on topics related to specific issues in various types of speech activity. 5. Арнайы құзыреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	EShT 2204/ VIYa 2204/ SFL2 204	Екінші шетел тілі (A2)(қытай, корей, араб түрік)/ Второй иностраннй язык (A2) (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Second Foreign language (A2)(Chinese, Korean, Arabic, Turkis)	3	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A1) (қытай)/ Второй иностранный язык (A1) (китайский)/ Second Foreign language (A1) (Chinese) 2. Айтылым мен тыңдалым практикумы (қытай)/ Практикум по говорению и аудированию(китайский)/Practicum in Speaking and Listening (Chinese) 3. Шетел тілі (екінші) студентке жеңіл грамматикалық құрылыстарды, жаттанды сөздер мен сөз тіркестерін қолдана отырып, оңай тақырыптарда қысқаша сөйлеуге өзі жайында, күнделікті сабақтары жайында айтуға, олар не істейтіні, қайда тұратыны жайлы хабарлауға мүмкіндік береді.\ Иностраннй язык (второй) позволяет студенту кратко говорить на легкие темы, используя легкие грамматические конструкции, заученные слова и фразы, рассказать о себе, своих ежедневных занятиях, чем занимается, где живет.\ A foreign language (second) allows the student to speak briefly on light topics, using light grammatical constructions, memorized words and phrases, to talk about himself, his daily activities, what he does, where he lives. 4. Курстың лексикалық минимумы 1000-1300 лексикалық тұрғыдан бейтарап және күнделікті-ауызекі тілдегі, сөздер мен тұрақты сөз тіркестерін қамтиды.\ Лексический минимум курса включает 1000-1300 лексически нейтральных и бытовых разговорных слов и словосочетаний.\ The lexical minimum of the course includes 1000-1300 lexically neutral and everyday colloquial words and phrases. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым- қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

3	БПТ К/ БДК В/ ВД ЕС	EShT TF22 04/ TFVI Ya22 04/ TPSF L2204	Екінші шетел тілінің теориялық фонетикасы (қытай, корей, араб түрік)/ Теоретическая фонетика второго иностранного языка (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Theoretical phonetics of the second foreign language (Chinese, Korean, Arabic, Turkis)	3	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A1) (қытай)/ Второй иностранный язык (A1) (китайский)/ Second Foreign language (A1) (Chinese) 2. Айтылым мен тыңдалым практикумы (қытай)/ Практикум по говорению и аудированию(китайский)/Practicum in Speaking and Listening (Chinese) 3. Екінші шетел тілінің айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық түрлерінде жүйелі және жан-жақты зерттейді.\ Систематически и всесторонне изучает особенности произношения второго иностранного языка в его коммуникативной и территориальной формах.\ Systematically and comprehensively studies the pronunciation of the second foreign language in its communicative and territorial forms. 4. Фонетикалық бірліктерді, олардың табиғаты мен функцияларын, фонетикалық жүйенің дамуындағы негізгі бағыттарды қарастырады. Білім алушылардың практикалық фонетика бойынша алған білімдерін тереңдету және кеңейту тіл білімі жүйесінде фонетиканың орны мен ролін анықтауға мүмкіндік береді.\ Рассматриваются фонетические единицы, их природа и функции, основные направления развития фонетического строя. Углубление и расширение полученных студентами знаний по практической фонетике позволяет определить место и роль фонетики в системе языкового образования.\ The phonetic units, their nature and functions, the main directions of development of the phonetic system are considered. Deepening and expanding the knowledge gained by students in practical phonetics makes it possible to determine the place and role of phonetics in the system of language education. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	IAT2 205/ DAYa 2205/ BE22 05	Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ BusinessEnglish	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign language 2. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 3. Курстың негізгі мақсаты – іскерлік қарым-қатынас аясында студенттердің тілдік, коммуникативті және аудармашылық құзыреттілігін қалыптастыру. \ Основной целью курса является формирование языковой, коммуникативной и переводческой компетенции обучающихся в рамках делового общения. \ The main goal of the course is the formation of language, communicative and translation skills of students within the framework of business communication. 4. Курс барысында студенттер шет тілінде іскерлік келіссөздер жүргізу принциптері туралы базалық білім алады, өз жұмысын шет тілінде ұсынуға машықтанады, сонымен қатар түпнұсқа мәтіндер мен мәдениетаралық тапсырмаларға негізделген мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курстың арқасында студенттер шетелде тағылымдамадан өту тұрғысынан дүниетанымы кең болады, сонымен қатар іскерлік қарым-қатынас саласында бай сөздік қорына ие болады және ағылшын тілінде әртүрлі іскерлік тақырыптарда оңай сөйлесе алады. \ В ходе курса обучающиеся получают базовые знания принципов деловых переговоров в иностранном языке, будут практиковаться презентовать свои работы в иностранном языке, а также будут развивать межкультурную компетенцию на основе аутентичных текстов и заданий межкультурного типа. Благодаря курсу обучающиеся будут иметь широкий кругозор в плане стажировки зарубежом, а также богатый словарный запас в сфере делового общения и смогут с легкостью переговаривать на разные деловые темы в английском языке. \ During the course, students will gain basic knowledge of the principles of business negotiations in a foreign language, will practice presenting their work in a foreign language, and will also develop intercultural competence based on authentic texts and tasks of an intercultural type. Thanks to the course, students will have a broad perspective in terms of internships abroad, as well as a rich vocabulary in the field of business communication and will be able to easily communicate on various business topics in English. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	AZh M220 5/MA P2205 / MAW 2205	Академиялық жазу модели/ Модель академического письма/ Model of academic writing	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign language 2. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 3. Пәнді игерудің мақсаты: білім алушылардың академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазудың концепциялары мен модельдерін меңгеруі.\ Целями освоения дисциплины являются: овладение обучающимися теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма.\ The objectives of the discipline are mastering the theory of academic writing as a system, as well as concepts and models of academic writing. 4. Пәннің міндеттеріне студенттердің академиялық және ғылыми мәтінді жазу дағдыларын қалыптастыру кіреді.\ В задачу дисциплины входит также формирование у студентов навыков и умений написания академического и научного текста.\ The tasks of the discipline also include the formation of students ' skills and abilities of writing academic and scientific text. 5. Арнайы күзiреттiлiк/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тiлiндегi мiтiндердi тiсiндiрiп, тiсiнедi және әртiрлi дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгередi. Мәтiндерге, ақпараттарға өз ойын бiлдiре отырып тiсiндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тiлде кәсiби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадiлдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадiлдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	E2206 / S2206 / CS22 06	Елтану (Ұлыбритания, АҚШ)/ Страноведение (Великобритания, США)/ Country study (Great Britain, USA)	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/ Иностранный язык/Foreign language 2. Англия әдебиеті дәуірлері/Эпохи литературы Англии/PeriodsofEnglishliterature 3. Студенттерді әртүрлі елдердің мәдениетін, әдет-ғұрпын, іскерлік кәсіби этикет және басқа да ерекшеліктерін дұрыс қабылдауға үйрету.\Научить студентов правильно воспринимать культуру, обычаи, деловой профессиональные этикеты и другие аспекты особенностей различных стран.\ To teach students to correctly perceive the culture, customs, business professional etiquette and other aspects of the characteristics of different countries. 4. ҰлыбританияжәнеАҚШелдерініңгеографиялықорны, табиғи байлығы, мемлекеттің саяси құрылымы, оны басқару жүйесі, сайлау, білім беру, денсаулық сақтау жүйелерінің ерекшеліктері, өмір сүру салты, бұқаралық ақпарат құралдарының пайдалану тарихы, жаңа технология, саясат, экономика мен ғылым, саяси партиялар туралы білім беру, екі елдің мемлекеттік құрылымын, білім, сайлау және денсаулық сақтау жүйелерін, мемлекетті басқару ерекшеліктерін салыстыру, айқындау.\ Ознакомление с географическим положением, природным ресурсом, богатством, с особенностями государственного строя, управлением ими, избирательной, системой, образования, здравоохранения, историей СМИ, новой технологией, экономикой, политической системой и политическими партиями в Великобритании США. Научить сравнивать, определить и доказывать особенности систем образования, здравоохранения, политической, избирательной партии, государственный строй двух стран.\ Introduction to the geographical position, natural resources, wealth, governmental structure and management, electoral system, features of educational system, health care and service, mass media and their history, economy, modern technology and a political system, parties and their history in the UK and the USA. Teach to compare, define and prove features of education systems, health care, political, electoral and political parties, the state system of the two countries. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды.\ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узоры английского языка.\ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the English language. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

4	БП TK/ БД KB/ BD EC	E2206 / S2206 / CS22 06	Елтану (қытай, корей, араб)/ Страноведение (китайский, корейский)/Country study (Chinese, Korean, Arabic)	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A1) (қытай, корей, араб)/ Второй иностранный язык (A1) (китайский, корейский, арабский)/ Second Foreign language (A1) (Chinese, Korean, Arabic) 2. Англия әдебиеті дәуірлері/ Эпохи литературы Англии/ Periods of English literature 3. Елдің (өңірдің) жан-жақты өңірлік профилін құру үшін қажетті негізгі білім, білік және дағдыларды беру. Студенттерді әртүрлі елдердің мәдениетін, әдет-ғұрпын, іскерлік кәсіби этикет және басқа да ерекшеліктерін дұрыс қабылдауға үйрету. \ Дать базовые знания, умения, навыки, необходимые для создания комплексной страноведческой характеристики страны (региона). Научить студентов правильно воспринимать культуру, обычаи, деловой профессиональные этикеты и другие аспекты особенностей различных стран. \ Provide the basic knowledge, skills and abilities necessary to create a comprehensive regional profile of the country (region). To teach students to correctly perceive the culture, customs, business professional etiquette and other aspects of the characteristics of different countries. 4. "Елтану" курсы тарих, география, экономика, мәдениет және қоғамдық-саяси құрылымды, білім беру жүйесін зерделеуді қарастырады, оның мақсаты мәдениетаралық-когнитивті, лингвострантанушылық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыру, өзге тілді мәдени ортада бағдарлану қабілетін дамыту және мәдениетаралық коммуникацияны барабар жүзеге асыру болып табылады. \ Курс «Страноведение» предусматривает изучение истории, географии, экономики, культуры и общественно-политического строя, системы образования в стране изучаемого языка, целью которого является формирование межкультурно-когнитивной, лингвострановедческой и социокультурной компетенций, развитие способности ориентироваться в иноязычной культурной среде и адекватно осуществлять межкультурную коммуникацию. \ The course provides the study of history, geography, economy, culture and socio-political system, the education system in the country of the language learned, the purpose of which is the formation of intercultural cognitive, linguistic, cultural and socio-cultural competencies, the development of the ability to navigate in a foreign cultural environment and adequately implement intercultural communication. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Алынған ақпаратқа аңлиз жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды. \ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы английского языка. \ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the English language. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	АТР2 207/ РGA2 207/ PSL2 207	Айтылым мен тыңдалым практикумы (қытай, корей, араб түрік/ Практикум по говорению и аудированию(китай ский, корейский, арабский, турецкий)/ Practicum in Speaking and Listening (Chinese, Korean, Arabic, Turkis)	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A1,A2) (қытай)/Второй иностранный язык (A1,A2)(китайский)/SecondForeignlanguage (A1,A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (қытай)/ Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский)/ Practical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese) 3. Пәннің мақсаты- студенттердің коммуникативтік құзіреттілігін, белгілі бір ортада тандалған коммуникациялық тақырып бойынша қарым-қатынас жасау, сөйлеу әрекетінде пайда болған коммуникативтік мәселелерді шешу және айтылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру.\ Целью дисциплины является формирования у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий; совершенствование навыков и умений практического владения устной речью.\ The purpose of the discipline is the formation of students' communicative competence, the ability to participate in communication in a certain range of situations in the chosen sphere of communication, solving the communicative tasks that arise in this case with the help of speech actions adequate to these tasks; improvement of skills and abilities of practical possession of oral speech. 4. Сабақ барысында студенттер екінші шетел тілінде сөйлеуді және аутентикалық материалдарды тыңдап түсінуді үйренеді. Сабақ практикалық тапсырмалар негізінде құрылады. (топтық, жұптық жұмыстар)\ В ходе урока студенты учатся говорить на втором иностранном языке, а также слушать и понимать аутентичные материалы. Урок строится на практических заданиях. (групповые, парные работы).\ During the lesson, students learn to speak in a second foreign language, as well as listen and understand authentic materials. The lesson is based on practical tasks. (group, pair work). 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

3	БПТ К/ БДК В/ ВД ЕС	EShT K220 7/ KGV1 Ya22 07/ CGSF L2207	Екінші шетел тілінің коммуникативті грамматикасы (қытай)/ Коммуникативная грамматика второго иностранного языка (китайский)/ Communicative grammar of the second foreign language (Chinese)	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A1,A2) (қытай)/Второй иностранный язык (A1,A2)(китайский)/Second Foreign language (A1,A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (қытай)/ Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский)/ Practical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese) 3. Пән барысында өтілетін тілдік грамматикалық материалдарды түсінеді, бекітеді, жаттығу жұмысын ойдағыдай жүзеге асырады. Грамматикалық ерекшеліктерді анықтайды, сипаттайды, берілген мәліметтерді есте сақтайды, қолдану ережесін баяндайды. \ В ходе дисциплины обучающийся понимает, закрепляет изучаемый языковой грамматический материал, успешно выполняет упражнения. Выявляет, характеризует грамматические особенности, излагает правила употребления. \ During the course of the discipline, the student understands, consolidates the studied grammatical material, and successfully completes exercises; Identifies, characterizes grammatical features, sets out the rules of use. 4. Грамматикалық категорияларды ажыратады, мысалдар береді, сипаттайды, талқылайды. Сөз таптарын, олардың грамматикалық категорияларын тандайды, дұрыс етістіктерді қолданады, грамматикалық тілдік құралдарды салыстырады, қолданылу ерекшеліктерін ажыратады, тәсілге жұмыстарын жасайды. \ Различает грамматические категории, дает примеры, описывает, обсуждает. Выбирает части речи, их грамматические категории, использует правильные глаголы, сравнивает грамматические языковые средства, различает особенности употребления, выполняет тестовые работы. \ Distinguishes grammatical categories, gives examples, describes, discusses; Selects parts of speech, their grammatical categories, uses regular verbs, compares grammatical language means, distinguishes usage features, performs test work. 5. Арнайы күзреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дерек көздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

5	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	KBSH T3208 / POIY a3208 / POFL 3208	Кәсіби- бағдарланған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностранний язык/ Professional oriented foreign language	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/Иностранний язык/Foreign language 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1) 3. «Кәсіби бағдарланған шет тілі» пәнін оқып үйрену мақсаты кәсіби шет тілдік сөйлеудің барлық түрлерінің дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ болашақ мамандардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту болып табылады. \ Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально- ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих специалистов. \ The purpose of studying the discipline "Professionally-oriented foreign language" is to improve the skills of all forms of professionally-oriented foreign language speech, as well as the development of communicative and intercultural competence of future specialists. 4. «Кәсіби бағдарланған шетел тілі» пәні – жалпы білім беру пәні, оның құрамына грамматикалық курс, кәсіби сипаттағы сөздік және кәсіби мәтіндер кіреді. \ Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является обязательной общеобразовательной дисциплиной, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. \ The discipline "Professionally Oriented Foreign Language" is a compulsory general educational discipline, which includes a grammar course, vocabulary of a professional nature and professional texts. 5. Арнайы құзыреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

5	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	AKSh T3208 / SPlaY 3208/ SPFL 3208	Арнайы кәсіби шетел тілі/ Специальный профессиональный иностраннй язык/ Special professional foreign language	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел тілі/Иностраннй язык/Foreign language 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1) 3. Курстың мақсаты – екінші шет тілін меңгеру деңгейін, мәдениетаралық қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалана білуді қалыптастыру. \Целью курса является формирование уровня владения вторым иностраннм языком, умения свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения. \ The purpose of the course is to form the level of proficiency in a second foreign language, the ability to freely and effectively use the language for intercultural communication. 4. Курсбарысында білім берудің алдыңғы сатысында қолжеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін дамытады және студенттердің күнделікті өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерін шешуге, шетелдік серіктестермен қарым-қатынасқа кезінде мәдени, кәсіби және ғылыми қызметке, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі жетілдіруге арналған коммуникативтік құзыреттілікті жеткілікті деңгейге жеткізеді. \ В ходе курса повышается исходный уровень владения иностраннм языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, овладевают необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. \ During the course students increase the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of education, master the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative problems in various areas of everyday life, cultural, professional and scientific activities when communicating with foreign partners, as well as for further self-education. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дерек көздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	AAD 4209/ ELA4 209/ PEL4 209	Англия әдебиеті дәуірлері/ Эпохи литературы Англии/ Periods of English literature	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Елтану (Ұлыбритания, АҚШ)/ Страноведение (Великобритания, США)/ Countrystudy (Great Britain, USA) 2. - 3. Курстың мазмұны – ағылшын әдебиетінің негізгі даму кезеңдері; негізгі әдеби бағыттарды, көркемдік әдістерді, стильдерді және олардың ұлттық ерекшеліктерін; ұлы ағылшын жазушыларының шығармашылығы, олардың шығармалары. \Содержание курса - основные периоды развития английской литературы; основные литературные направления, художественные методы, стили и их национальную специфику; творчество крупнейших английских писателей, созданные ими произведения. \The content of the course - the main periods of development of English literature; main literary trends, artistic methods, styles and their national specificity; creativity of the greatest English writers, works created by them. 4. Курс бағдарламасы студенттерді жекелеген ғасырларда болып жатқан әдеби процестің ерекшеліктерімен таныстырады: орта ғасырдан ағартушылық дәуірге дейін, 19 ғасырдағы романтизм мен реализмнен 20 ғасыр әдебиетіне дейін. \ Программа курса знакомит обучающихся с особенностями литературного процесса, происходящего в отдельные столетия: от эпохи Средневековья к эпохе Просвещения, от романтизма и реализма XIX века к литературе XX столетия. \ The course program introduces students to the peculiarities of the literary process that takes place in individual centuries: from the Middle Ages to the Enlightenment, from romanticism and realism of the 19th century to the literature of the 20th century. 5. Арнайы күзiреттiлiк/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	---	--

4	БПТ К/ БДК В/ ВД ЕС	AA42 09/ LA42 09/ AL42 09	Америка әдебиеті/ Литература Америци/ American literature	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Елтану (Ұлыбритания, АҚШ)/ Страноведение (Великобритания, США)/ Countrystudy (Great Britain, USA) 2. - 3. Бұл курстың мақсаты студенттерде коммуникативті мәдениетаралық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Цель данного курса - формирование коммуникативных межкультурных навыков у обучающихся. (The purpose of this course is the formation of communicative intercultural skills in students. 4. Курс барысында студенттер американдық әдебиет кезеңінің ерекшеліктерімен, «романның» жанр ретінде пайда болуы мен дамуының анықтамасымен және сентиментализмнің дамуымен танысады. Нәтижесінде студенттер американдық әдебиеттің шығу тегі мен қазіргі кезіне дейінгі негізгі белгілері туралы берік білім алады. \ В ходе курса обучающиеся ознакомятся с особенностями периода американской литературы, с определением возникновения и развития «романа» как жанра и развития сентиментализма. В результате студенты должны приобрести твердое знание основных особенностей и характерных черт литературы Америки от истоков до современности. \ During the course, students will get acquainted with the features of the period of American literature, with the definition of the emergence and development of the "novel" as a genre and the development of sentimentalism. As a result, students should acquire a solid knowledge of the main features and characteristics of American literature from its origins to the present. 5. Арнайы күзiреттiлiк/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Жаһандық көпмәдениеттi әлемде өмiр сүруге қабiлеттi тұлғаны қалыптастыру әдiстерiн қолдануды бiледi. Оқушылардың рухани-адамгершiлiк құндылықтары мен патриоттық сенiмдерiн қалыптастырады. Тiл үйрету тәжiрибесiнде және ғылыми-зерттеу қызметiнде дәстүрлi және инновациялық оқыту әдiстерiн қолдана алады. Кәсiби қызметке байланысты мәселелердi шешу үшiн жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбiт жолмен шешуге қабiлеттi. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна \ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------	---	--

4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ATLS 4210/ LSAY а 4210/ LSEL 4210	Ағылшын тілінің лексикологиясы мен стилистикасы/ Лексикология и стилистика английского языка/ Lexicology and stylistics of the English language	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика теориясы)/Теория языка (история языка, теория фонетики)/Theory of the language (history of language, theory of phonetics) 2. - 3. «Ағылшын тілінің лексикологиясы және стилистикасы» курсы еуропалық стандарттар талаптарына сәйкес базалық шет тілін білетін заманауи маман дайындауда негізгі пәндердің бірі болып табылады. \ «Лексикология и стилистика английского языка» одна из профилирующих дисциплин в подготовке современного специалиста, владеющего базовым иностранным языком в соответствии с требованиями европейского стандарта, направлена на углубление лингвистического, филологического обще-научного кругозора, на дальнейшее расширение иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции обучаемого. \ The course "Lexicology and Stylistics of the English Language" is one of the main disciplines in the preparation of a modern specialist who speaks a basic foreign language in accordance with the requirements of the European standard. 4. Бұл курс лексикалық бірліктің дамуының негізгі факторлары мен даму заңдылықтарын, оның формалды семантикалық және семантикалық ерекшеліктерін, оның функционалды сипатын, сондай-ақ коммуникациялық мақсаттарға жету үшін әртүрлі сөйлеу құралдарын барабар пайдалану үшін дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыруға бағытталған. \ В данном курсе уделяется внимание на раскрытие основных факторов и закономерностей развития лексической единицы, ее формально-смысловой и семантической особенностей, ее функционального характера, а также формирование умений и навыков адекватно использовать различные средства выражения для достижения целей коммуникаций. \ This course focuses on the disclosure of the main factors and patterns of development of a lexical unit, its formal semantic and semantic features, its functional nature, as well as the formation of skills and abilities to adequately use various means of expression to achieve the goals of communication. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды. \ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узысы английского языка. \ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the English language. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	--	--

4	БПТ К/ БДК В/ ВД ЕС	АКТ ОСТ 4210/ СТА КУа 4210/ СТЕК RL42 10	Ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сравнительная Типология английско-казахского/русского языков/ Comparative typology of English and Kazakh/Russian languages	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика теориясы)/Теория языка (история языка, теория фонетики)/Theory of the language (history of language, theory of phonetics) 2. - 3. Бұл курстың мақсаты студенттерді үш тілдің (ағылшын, орыс, қазақ) грамматикалық ерекшеліктерін салыстырып жұмыс жасауға үйрету. Цель данного курса - обучить студентов к сравнению и сопоставлению грамматических особенностей трех языков (английского, русского, казахского языков).\ The purpose of this course is to train students to compare and contrast the grammatical features of three languages (English, Russian, Kazakh). 4. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент әртүрлі тілдердің жүйесін талдау және қарама-қарсы қою, олардың ерекшеліктерін талдау дағдылары мен дағдыларын меңгереді.\ В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает навыки и умения анализа и противопоставления систем разных языков, анализа их особенностей.\ As a result of mastering the discipline, the student acquires the skills and abilities of analyzing and contrasting systems of different languages, analyzing their features. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды.\ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы английского языка.\ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the English language. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	------	--	--

Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines

6	БелП TK/ ПД KB/ PD ЕС	КОА 3301/ МКО 3301/ МСТ 3301	Конструктивтік оқыту әдістемесі/Методы конструктивного обучения/ Methods of Constructive teaching	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования/Methods of foreign language education 2. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны*/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды*/ Pedagogical design of digital educational environment* 3. Курстың мәні - шет тілдерін оқытуда қолданылатын инновациялық әдіс-курстардың ғылыми-теориялық негіздері, олардың ерекшеліктері мен тиімділігі, әдістемелік дағдыларды жетілдіру туралы ақпарат беру.\ Предметом изучения курса является Инновационный метод, используемый для преподавания иностранных языков - предоставление информации о научно-теоретических основах курсов, их особенностях и эффективности, совершенствование методических навыков.\ The subject of the course is an innovative method used for teaching foreign languages - providing information about the scientific and theoretical foundations of courses, their features and effectiveness, improving methodological skills. 4. Конструктивное обучение -это специальная в исключительной степени прекрасная интеграция различных подходов в обучении, направленных на развитие и формирование личности. Конструктивная личность - это творческая личность, обладающая конструктивными привычками, конструктивным мышлением. Конструктивное мышление - это мышление, направленное на решение конкретной проблемы путем определения параметров, которые связаны с ее устойчивостью. Оно не отделимо от творчества и интуиции (осознание действительности не с опытом и не с помощью логических итогов, а путем непосредственного наблюдения), здесь созидательное, практическое и художественно-технологическое мышление находится в неразрывной взаимосвязи.\ Конструктивті оқыту-бұл жеке тұлғаны дамытуға және қалыптастыруға бағытталған оқытудағы әртүрлі тәсілдердің ерекше интеграциясы. Конструктивті тұлға-сындарлы әдеттері, сындарлы ойлауы бар шығармашылық тұлға. Сындарлы ойлау-бұл белгілі бір мәселені оның тұрақтылығымен байланысты параметрлерді анықтау арқылы шешуге бағытталған ойлау. Бұл шығармашылық пен интуициядан бөлінбейді (шындықты тәжірибе арқылы емес, логикалық қорытындылар арқылы емес, тікелей бақылау арқылы жүзеге асыру), мұнда шығармашылық, практикалық және көркемдік-технологиялық ойлау ажырамас байланыста болады.\ Constructive learning is a special exceptionally excellent integration of various approaches in learning aimed at the development and formation of personality. A constructive personality is a creative person with constructive habits and constructive thinking. Constructive thinking is thinking aimed at solving a specific problem by determining the parameters that are associated with its stability. It is not separable from creativity and intuition (awareness of reality not with experience and not with the help of logical results, but through direct observation), here creative, practical and artistic-technological thinking is inextricably linked. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences 6. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкул Тукеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Тукеновна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences EsembekovaShiryngkul
---	--------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	---	--

6	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	ShDO A330 1/ MUOIYa 3301/ MTFL L3301	Шетел тілін деңгейлеп оқыту әдістемесі/ Методика уровневого обучения иностранному языку/ Methodology of Teaching Foreign Language by Level	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования/Methods of foreign language education 2. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны*/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды*/ Pedagogical design of digital educational environment* 3. «Шетел тілін деңгейлеп оқыту әдістемесі» пәнін оқып үйрену мақсаты – білім алушыларға сапалы білім беруді жетілдіру.\ Целью изучения предмета «Методика уровневого обучения иностранному языку» является повышение качества образования обучающихся.\ The purpose of studying the subject "Methodology of Teaching Foreign Language by Level" is to improve the quality of students' education. 4. Білім алушы әр оқушының қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне қарап оқыту мен білім деңгейінің ерекшелігіне қарай оқуға бейімдеуді үйренеді. Білім алушылар озат оқушылардың қабілеті мен икемділігін одан әрі бекітуге, үлгерімі төмен оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыруға машыктанады.\ Учащийся узнает, как адаптировать преподавание и обучение в соответствии с характеристиками уровня способностей и возможностей каждого учащегося. Студенты практикуются, чтобы еще больше укрепить способности и гибкость продвинутых студентов, повысить мотивацию студентов с низкой успеваемостью.\ The student learns how to tailor teaching and learning to suit each student's level of ability. Students practice to further strengthen the ability and flexibility of advanced students, increase the motivation of students with low academic performance. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынқұл Тукеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынқұл Тукеновна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences EsembekovaShiryunkul
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------	--	---

3	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	EShT PG33 02/ PGVI Ya33 02/ PGSF L3302	Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (қытай, корей, араб түрік)/ Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Practical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese, Korean, Arabic, Turkish)	3	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A2) (қытай)/Второй иностранный язык (A2)(китайский)/ Second Foreign language (A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілі B1 (қытай)/ Второй иностранный язык B1 (китайский)/Second foreign language B1 (Chinese) 3. Курстың мақсаты – білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін, сөйлеу мәдениетін дамыту үшін тілдің грамматикалық жағын меңгерту. \ Целью курса является овладение грамматической стороной речи для развития коммуникативной компетенции, культуры речи. \ The purpose of the course is to master the grammatical side of speech for the development of communicative competence, culture of speech. 4. Курс тақырыптар бойынша теориялық материалдан, өз бетінше орындауға ұсынылатын практикалық тапсырмалардан, тақырыптар бойынша жаттығулардан тұрады, сонымен қатар тест тапсырмаларынан, онлайн дереккөздерден, корей грамматикасы бойынша заманауи ресурстарға сілтемелерден, аралық бақылау блогынан, бақылау тестінен тұрады. \ Состоит из теоретического материала по темам, из предлагаемых для самостоятельного выполнения практических заданий, упражнений по темам, а также содержит тестовые задания и сетевых источников, ссылки на современные ресурсы по грамматике корейского языка, промежуточный контрольный блок, контрольный тест по каждой теме, а также итоговый контрольный блок. \ It consists of theoretical material on topics, practical tasks proposed for independent completion, exercises on topics, and also contains test tasks, a list of references and online sources, links to modern resources on Korean grammar, an intermediate control block, a control test for each topic, as well as the final control block. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым- қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камешева Г. /Кандидат педагогических наук Камешева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

3	Беп ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	МКК Р3302 /РМК 3302/ РІС33 02	Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы(қытай, корей, араб түрік)/ Практикум по межкультурной коммуникации (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Practice on Intercultural Communication (Chinese,Korean, Arabic, Turkish)	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A2) (қытай)/Второй иностранный язык (A2)(китайский)/ Second Foreign language (A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілі B1 (қытай)/ Второй иностранный язык B1 (китайский)/Second foreign language B1 (Chinese) 3. Мәдениетаралық коммуникация, жергілікті және басқа елдердің мәдениеті контекстінде екінші шет тілінің негізгі мазмұнын анықтайды, практикада дағдыларды қалай қолдануға болады және басқа мәдениет өкілдерімен өзара байланыс жасау барысында оларды пайдаланудың практикалық тәжірибесін біледі.\Межкультурная коммуникация определяет основное содержание второго иностранного языка в контексте местной и иностранной культур, как использовать навыки на практике и усваивает практический опыт их использования во время взаимодействия с представителями других культур.\ Intercultural communication determines the main content of the second foreign language in the context of local and foreign cultures, how to use skills in practice and learn the practical experience of their use during interaction with representatives of other cultures. 4. Мәдениетаралық қарым-қатынас барысында білім алушылар негізгі сөйлеу формаларын пайдаланады, баяндайды, сипаттайды, тұжырымдайды, монолог, пікірталас, сұқбат жүргізеді.\ В ходе межкультурной коммуникации обучающиеся используют основные формы речи, рассказывает, описывает, обобщает, ведет монологи, диспуты, беседы.\ In the course of intercultural communication, students use the main forms of speech, retelling, describing, generalizing, and conducting monologues, debates, and conversations. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

5	Беп ТК/ ПД КВ/ ВД ЕС	АТКВ О3208/ ОАҮа РА 3208/ ТЕРА 3208	Ағылшын тілін кәсіби бағытта оқыту (жаратылыстанумәт індері)/ Обучение английскому языку по профессиональном у направлению (тексты естественн ости) Teaching English language on professional approach (texts on natural science)	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі (C1)/ Профессионально-ориентированный иностранный язык (C1)/ Professional oriented foreign language (C1) 2. Шетел тілі нағаймақ сағатта оқыту (C2)/ Язык для специальных целей (C2)/ Language for specific purposes (C2) 3. Курстың мақсаты – оқу үрдісінде интерактивті әдістер мен жаңа технологияларды пайдалана отырып, ғылым мәтіндер мен жұмыс жасау арқылы сөйлеу, жазу, тыңдап түсіну, оқу, дағдыларын және сөздік қорын жетілдіру. Цели курса-улучшение устной речи, письма, восприятия речи на слух, чтения, навыков и словарного запаса путем работы с текстами, посвященными науке, с использованием интерактивных методов и новых технологий в процессе обучения. \ The purposes of the course are to improve speaking, writing, listening comprehension, reading, skills and vocabulary by working with science texts using interactive methods and new technologies in the learning process. 4. Курстың мазмұны: ғылым мазмұнына сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы бейімделген мәтіндер мен, мақалалар мен және оқу материалдары мен жұмыс жасау. \ В содержание курса входит: работа с неадаптированными текстами, статьями и познавательными материалами научного и популярного характера в соответствии с содержанием науки. \ The content of the course includes: work with unadapted texts, articles and educational materials of a scientific and popular nature in accordance with the content of science. 5. Арнайы күзiреттiлiк/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Жаһандық көп мәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

5	Беп ТК/ ПД КВ/ ВД ЕС	АТТВ О 3208/ ОАУа ТН 3208/ ТЕЛТ А 3208	Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту/ Обучение английскому языку по техническому направлению/Teach ing English language on technical approach	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі (C1)/Профессионально-ориентированный иностранный язык (C1)/ Professional oriented foreign language (C1) 2. Шетел тілі арнайы мақсатта оқыту (C2)/Язык для специальных целей (C2)/Language for specific purposes (C2) 3. Курстың мақсаты – студенттердің арнайы лексиканы меңгеруіне арналған техникалық материалдар негізінде ағылшын тілін оқыту. \Целью курса является обучение английскому языку на основе материалов технического характера для овладения обучающимися специализированной лексикой. \ The purpose of the course is to teach English on the basis of technical materials for mastering specialized vocabulary by students. 4. Курстың міндеттері студенттердің техникалық мәтіннің стилдік ерекшеліктері мен тыңды қамтиды, мысалы: терминдер терминологиялық тіркестердің болуы, баяндау жүйелілігі, экспрессивтік құралдардың болмауы. Студенттер техникалық мәтіндер арқылы ауызша және жазбаша дағдыларды игереді. \ В задачи курса входит ознакомление студентов со стилистическими особенностями технического текста такие как: наличие терминов и терминологических сочетаний, логичность изложения, отсутствие выразительных средств. Обучающиеся получают навыки устной и письменной работы с техническими текстами. \ The objectives of the course are to familiarize students with the stylistic features of the technical text, such as: the presence of terms and terminological combinations, logical structure, lack of expressive means. Students will gain skills in oral and written work with technical texts. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Жаһандық көп мәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. 	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---

3	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	EShT TK33 03/PK YU33 03/PC SFL3 303	Екінші шетел тілі B1 (қытай, корей, араб түрік)/ Второй иностраннй язык B1 (китайский, корейский, арабский, турецкий)/Second foreign language B1 (Chinese, Korean, Arabic, Turkish)	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (B2) (қытай)/ Второй иностранный язык (B2) (китайский)/ Second Foreign language (B2) (Chinese) 2. Екінші шетел тілінде сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту (қытай)/ Развитие навыков говорения и письма на втором иностранном языке(китайский)/ Development of speaking and writing skills in a second foreign language (Chinese) 3. Екінші шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде меңгерту, яғни студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік түлектің мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде түсініледі.\ Овладение вторым иностранным языком как средством общения, то есть формирование коммуникативной компетенций у студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.\ Mastering a second foreign language as a means of communication, that is, the formation of communicative competencies among students. Intercultural communicative competence is understood as the ability and readiness of a graduate to communicate in a foreign language at an intercultural level. 4. - Құрылымдық жағынан қазақ тіліндегі сөздіктерден өзгеше корей тіліндегі сөздікпен жұмыс жасай алады; - Сөздікті пайдалана отырып, мәтіндерден қажетті ақпаратты табу; - Сөйлеу тілінің қарапайым дағдыларын меңгеруді; - Өз ойын анық, кең көлемде, аздаған грамматикалық, лексикалық қатесіз, жазбаша түрде жеткізе білуді үйрету;\ - Обучить умению пользоваться корейским словарем, отличающимся по структуре от привычного словаря казахского языка; - Умение найти информацию в текстах с использованием словаря; -Элементарные навыки разговорной речи; -Способность развернуто и более полно излагать мысли в письменной форме с минимальным количеством грамматических и лексических ошибок.\ - The ability to use an Korean dictionary that differs in structure from the usual dictionary of the Kazakh language; - Ability to find information in texts using a dictionary; - Basic conversational skills; - The ability to express thoughts in writing in a detailed and more complete way with a minimum number of grammatical and lexical errors. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamishewa
---	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

3	БелП TK/ ПД KB/ PD EC	EShB CT33 03/ VIYa P 3303/ SFLP 3303	Екінші шетел тілінің теориялық грамматикасы (қытай, корей, араб түрік)/ Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Theoretical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese, Korean, Arabic, Turkish)	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (B2) (қытай)/ Второй иностранный язык (B2) (китайский)/ Second Foreign language (B2) (Chinese) 2. Екінші шетел тілінде сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту (қытай)/ Развитие навыков говорения и письма на втором иностранном языке(китайский)/ Development of speaking and writing skills in a second foreign language (Chinese) 3. Курстың мақсаты – студенттерге екінші шетел тілінің грамматикасын тіл білімі ғылым саласының бөлімі ретінде меңгертіп, ондағы күрделі конструкцияларды қарастыру. \Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе второго языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.\ To form in students a scientific understanding of the grammatical structure of a second language as a system, the parts of which are connected by certain relationships of varying degrees of complexity. 4. Екінші шетел тілінің теориялық грамматикасы пәні бойынша негізгі теориялық бағыттарды, зерттеулерді біліп, өз тәжірибесінде қолданады, синтетикалық және аналитикалық формалардың жасалуы туралы қажетті ақпаратты репродукциялайды, фонемалар, морфемалар, сөздер және сөйлемдердің рөлін анықтайды, әртүрлі сөйлемдегі сөз тәртібінің негізгі себептерін тізеді, теориялық грамматика бойынша жүргізілген зерттеулерді сипаттайды, белгілі ғылыми ақпаратты жаңа бағыттармен танысады.\ Усваивает основные теоретические направления и исследования по предмету теоретической грамматики второго иностранного языка и применяет их в своей практике, воспроизводит необходимые сведения о создании синтетических и аналитических форм, определяет роль фонем, морфем, слов и предложений, описывает основные причины порядка слов в разных предложениях, проводит исследования по теоретической грамматике, знакомит с известными научными сведениями в новых направлениях.\ Assimilates the main theoretical directions and research on the subject of theoretical grammar of the second foreign language and applies them in his practice, reproduces the necessary information about the creation of synthetic and analytical forms, determines the role of phonemes, morphemes, words and sentences, describes the main reasons for the order of words in different sentences, conducts research on theoretical grammar, introduces well-known scientific information in new directions. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	--------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

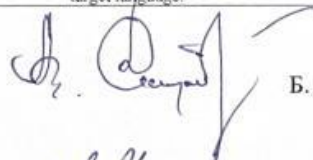
5	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	ShA MO 4304/ YaSS 4304/ LSP 4304	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2)/ Язык для специальных целей(C2)/Language for specific purposes (C2)	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессиональноориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілі (кәсіби)\ Иностранный язык (профессиональный)\ Foreign language (professional) 3. «Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C2 деңгейі» курсының негізгі мақсаты ұлттық оқыту моделін ескере отырып, C2 оқытудың жалпы ғылыми және ғылыми-кәсіби деңгейіне халықаралық стандарттарға қол жеткізу болып табылады.\ Основной задачей курса «Язык для специальных целей уровень C2» является достижение международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обученности C2 с учетом национальной модели обучения.\ The main objective of the course “Language for Specific Purposes Level C2” is to achieve the international standard general scientific and scientific and professional level of C2 training, taking into account the national learning model. 4. Білім берудің мәдениетаралық және ғылыми-кәсіптік бағдарлануын тереңдету, арнайы кәсіби қарым-қатынас және сөйлеу пәндері аясында білім алушылардың кәсіптік маңызды білімі мен дағдыларын қалыптастыру ерекше болып табылады.\ Специфичным является углубление межкультурной и научно-профессиональной направленности обучения, формирование у обучающихся профессионально значимых знаний и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.\ The specificity is the deepening of the intercultural and scientific-professional orientation of education, the formation of students' professionally significant knowledge and skills within the framework of the special-professional sphere of communication and speech subjects. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	------	--	--

5	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	ASP 4304/ PUR 4304/ POS 4304	Ауызша сөйлеу практикасы/ Практика устной речи/ Practice of oral speech	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессиональноориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілі (кәсіби)\ Иностранный язык (профессиональный)\ Foreign language (professional) 3. Целью курса является формирование языковой компетенции, умения эффективно пользоваться языком для передачи эмоций, иносказания с использованием идиоматичных выражений, умения воспринимать на слух, аутентичные тексты монологического и диалогического характера, соответствующих речевой тематике в рамках сфер общения, определенных для данного курса.\ Курстың мақсаты – ауызша тілді жоғары деңгейде меңгерту, идиоматикалық тіркестерді, сөз тіркестерін еркін тірде қолдану деңгейіне дейін жеткізу болып табылады.\ The purpose of the course is the formation of language competence, the ability to effectively use the language to convey emotions, allegory using idiomatic expressions, the ability to perceive by ear authentic texts of a monologue and dialogical nature, corresponding to the speech theme within the areas of communication defined for this course. 4. Коммуникативті мәдениетті қалыптастыру мақсаты болашақ мамандардың кәсіби іс-әрекетінде маңызды болып табылатын лингвистикалық, дискурсивтік (сөйлеу), мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративті тұтастық болып табылады. Курстың мақсаты – шет тілін оқытуда білім беру жүйесінің ерекшеліктерін толық ескере отырып, шетел тілін меңгеру деңгейін халықаралық білім беру стандарттарына жақындату.\ Целью формирования коммуникативной культуры является сложное интегративное целое, состоящее из лингвистического (языкового), дискурсивного (речевого), культурологического, социального и стратегического компонентов, которые являются важным в профессиональной деятельности будущих специалистов. Задача курса - приближение уровня владения иностранным языком к международным стандартам обучения с полным учетом особенностей системы образования в обучении иностранному языку.\ The purpose of the formation of a communicative culture is a complex integrative whole, consisting of linguistic (linguistic), discursive (speech), cultural, social and strategic components, which are important in the professional activities of future specialists. The objective of the course is to bring the level of foreign language proficiency closer to international standards of education, taking full account of the peculiarities of the education system in teaching a foreign language. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	---	--

3	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	EShT SZhD D 4305/ RNG PVIY a 4305/ DSW SSFL 4305	Екінші шетел тілінде сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту (қытай, корей, араб түрік)/ Развитие навыков говoreния и письма на втором иностранном языке(китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Development of speaking and writing skills in a second foreign language (Chinese,Korean, Arabic, Turkish)	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A1, A2, B1, B2)/ Второй иностранный язык (A1, A2, B1, B2)/ SecondForeignlanguage (A1, A2, B1, B2) 2. – 3. Бағдарламада көрсетілген лексика-грамматикалық материалды меңгерту, екінші шетел тілінде ойын ауызша, жазбаша жеткізе білуді, ауызша, жазбаша сөзді түсіне білуді үйрету, коммуникация мақсатына қарай грамматикалық материалды орынды қолдана білуге баулу.\ Научить пользоваться лексико-грамматическим материалом, определенным программой; - навыками изложения идей на изучаемом языке; - навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке; - способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей.\ To teach how to use the lexical and grammatical material defined by the program; - the skills of presenting ideas in a foreign language; - skills of understanding and analysis in oral and written speech in a foreign language; - the ability to use lexical and grammatical material in accordance with the communicative task. 4. Екінші шет тілін үйрену – оқытылатын бірнеше тіл мәдениетінің өзара әрекеттесуін ескере отырып, жалпы құзыреттіліктерді одан әрі дамыту. Екінші шет тілін оқытудың базалық курсының бағдарламасында қазіргі кезеңдегі оқытудың негізгі және жетекші мақсаты коммуникативтік құзыреттілікті, яғни бағдарламада шет тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыруға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру болып табылады.\При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. В программе базового курса обучения второму иностранному языку основной и ведущей целью обучения на современном этапе является формирование коммуникативной компетенции, т. е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в определённых программой пределах.\By learning a second foreign language, we are talking about the further development of general competencies, taking into account the interaction of cultures of several languages being studied. In the program of the basic course of teaching a second foreign language, the main and leading goal of training at the present stage is the formation of communicative competence, i.e. readiness and ability to carry out foreign language communication within the limits defined by the program. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

3	Беп ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	КВТ4 305/ ҮаРК Үа43 05/СР L4305	Қытай, корей, араб түрік баспасөзінің тілі/ Язык прессы китайский, корейский, арабский, турецкий языка/ Chinese, Korean, Arabic, Turkish press language	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екінші шетел тілі (A1, A2, B1, B2)/ Второй иностранный язык (A1, A2, B1, B2)/ Second Foreign language (A1, A2, B1, B2) 2. Курс барысында студенттер корей баспасөзінің қалыптасу, даму тарихымен танысады, баспасөз тілінде сөйлем құруды үйреніп, оған талдау жасайды, кірме сөздер мен диалект сөздерді қолданады. \ В ходе курса студенты знакомятся с историей становления и развития корейской прессы, учатся составлять предложения на языке прессы, анализировать ее, использовать идиомы и диалектные слова. \ During the course, students get acquainted with the history of the formation and development of the Korean press, learn to make sentences in the language of the press, analyze it, use idioms and dialect words. 3. Курстың міндеттері - баспасөздегі мәтіндерді морфологиялық жағынан талдауға үйрету; мәтін мағынасын түсіну үшін нақты жоспар құруды үйрету, ақпаратқа сын көзбен қарап, қорытынды жасауды үйрету. Курс соңында студенттер Корей елдері баспасөзінің стилдік ерекшеліктерімен танысып, материалдарға сараптама жасай алады.\ Задачи курса: научить морфологическому анализу печатных текстов, составлять четкий план понимания смысла текста, критически относиться к информации и делать выводы. По окончании курса студенты смогут познакомиться со стилистическими особенностями прессы корейских стран и провести экспертизу материалов.\ Objectives of the course: to teach morphological analysis of printed texts, to make a clear plan for understanding the meaning of the text, to critically treat information and draw conclusions. At the end of the course, students will be able to get acquainted with the stylistic features of the press of Korean countries and conduct an examination of materials. 4. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 5. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын билдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. 	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamishewa
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры



Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын
басқару бөлімінің басшысы:



А.М. Мұхамбетжан

Гуманитарлық-педагогикалық
институтының директоры:



С.Т. Тайман

Шетел тілдері және аударма
кафедрасының меңгерушісі:



Ү.Ө. Бекназарова