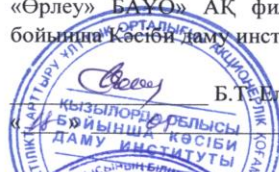


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы
бойынша Кәсіп даму институтының директоры



Б.Т. Елеусінов

2023ж.

Келісілді

№140 казак орта мектебінің
директоры А.Н. Мусабаява



А.Н. Мусабаява

2023 ж.

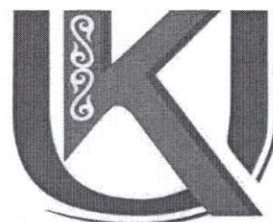
Келісілді

Темірбек Жүргенов атындағы №136 мектеп-лицейінің
директоры Ж.У. Камитбекова



Ж.У. Камитбекова

2023 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY



Бекітемін
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор

Д.М. Абдрашева

« 26 » « 04 » 2023ж

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер
каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген.

Хаттама № « 0 » « 26 » « 04 » 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институты / Гуманитарно-педагогический институт / Humanitarian and Pedagogical Institute
«Тарих» кафедрасы/ Кафедра История/Department of "History "

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program:

6B01619-Тарих/6B01619-История/6B01619- History

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

2023-2027 оқу жылына жасалған Білім беру бағдарламаларының Жұмыс оқу жоспары пәндер бойынша өзгерістер кестесі

БББ атауы	Түскен жылы-2022 ж, пән атауы,кредит саны	Жасалған өзгерістер, Түскен жылы-2023ж пән атауы,кредит саны	Енгізілген Cousera- пәні	Минор пән атауы, кредит саны
6B01619-Тарих	1. Қазақстанның жаңа заман тарихы (4 кредит)	1.Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы 5 акад.кезең (4 кредит)	1. Ежелгі Грек және Рим мифологиясы 4 акад.кезең (4 кредит)	1. Аймақтағы тарихи-мәдени ескерткіштер және туризм маршруттары. 5 акад.кезең (5 кредит)
		2.Мұстафатану 8акад.кезең (4 кредит)	2. Қазіргі әлем, бірінші бөлім: 1760 жылдан 1910 жылға дейінгі жаһандық тарих 6 акад.кезең (5 кредит)	2. Қазақстандағы этнотуризмді ұйымдастыру. 6 акад.кезең (5 кредит)
		3.Әлихантану 8акад.кезең (4 кредит)	3. Қазіргі әлем, екінші бөлім: 1910 жылдан бастап жаһандық тарих 7 акад.кезең (4 кредит)	3. Экскурсовод. 7 акад.кезең (5 кредит)

1. Жоғары оқу орны компоненті

Мо дул б.№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курсе/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M4	БП/ЖК БД/БК ВД/НС К	МК1204 VS1204 IS1204	Мамандыққа кіріспе Введение в специальность Introduction of the specialty	3	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері:Талап етілмейді</p> <p>2. Постреквизиттері: Педагогика, Тарихты оқыту әдістемесі</p> <p>3.Пәнніңмақсаты:Бұлпәнстуденттердіңжоғарыоқуорындарыжүйесінебейімделуінекөмектеседі, кредиттікжүйеніңформаларыменәдістеріне, ғылымижәнеоқуәдебиеттеріменжұмысестеуге, ғылыми-зерттеушілікжұмыстарға, әдебиеттермендербесжұмысжасаудағыларына, ғылымиәдебиет, интернетқызметтерінпайдалануғаүйретеді</p> <p>4. Қысқашамазмұны: Курс педагогикалық қызметтің ұйымдастыру негіздерімен, мектепте тарихты оқытудың ерекшеліктерімен таныстырады, тарихты оқытудың негізгі әдістері туралы түсінік береді, тарихты оқытудың ерекшеліктерін көрсетеді, білім алушылардың білімін, болашақ мұғалімнің кәсіби мәдениетінің негіздерін және студенттерді педагогикалық мамандыққа бағыттайды.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер пәнді үйрену барысында материалдарды ауызша баяндау дағдыларын игереді. Көпшіліктің алдында сөйлеу шеберлігін, дәрісхана алдында өзін ұстай білуді меңгереді.6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2.Постреквизиты: Педагогика, методика преподавания истории</p> <p>3.Цель дисциплины: дать студентам возможность адаптироваться к системе высшего образования, научить методам и формам кредитной системы, работе с научной и учебной литературой, научно-исследовательской работе, навыкам самостоятельной работы с литературой, пользоваться научной литературой, услугами интернета.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс знакомит с основами организации педагогической деятельности, с особенностями преподавания истории в школе, дает представление об основных методах обучения истории, показывает специфику преподавания истории, оценивать знания обучающихся, основы профессиональной культуры будущего учителя и ориентации студентов на педагогическую профессию</p> <p>5. Компетенции: студенты в процессе изучения дисциплины приобретают навыки устного изложения материалов. Владеет навыками публичных выступлений, умение вести себя перед аудиторией.</p> <p>6.Ожидаемый результат: студент может достигнуть качественного результата, грамотно, рационально использовать полученные теоретические знания в своей практике.</p> <p>1. General provisions Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: Pedagogy, methods of teaching history</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students the opportunity to adapt to higher education, to teach the methods and forms of the credit system, work with scientific and educational literature, research, skills of independent work with literature, use scientific literature, Internet services.</p> <p>4. Summary: The course introduces the basics of the organization of pedagogical activity, with the peculiarities of teaching history at school, gives an idea of the basic methods of teaching history,</p>	Абдразакова А.У. п.ғ.м., аға оқытушы

									shows the specifics of teaching history, assess the knowledge of students, the basics of professional culture of the future teacher and orientation of students to pedagogical preference. 5. Competencies: students in the process of studying the discipline acquire the skills of oral presentation of materials. He has the skills of public speaking, the ability to behave in front of an audience. 6. Expected result: the student can achieve a quality result, competently, rationally use the theoretical knowledge in their practice.	
M2	БП/ЖК БД/БК БД/НСК	АККТ 1202 IPO 1202 HPS 1202	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы(мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі өркениеттер, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста тарихилыққа дейінгі адамның пайда болуы, адамзат эволюциясы, адам қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелері қарастырылады. Тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуы және құрлықтарға таралып орналасу үдерістері, діни нанымдары мен мәдениеті, тілдің шығуының негізгі аспектілері, өркениет пайда болуының алғышарттарымен танысады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Ежелгі дүние тарихы курсына таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі шығыс және антикалық қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс пен антикалық дәуірлері тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется</p> <p>2. Постреквизиты: история средних веков Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: В курсе рассматриваются основные этапы и проблемы возникновения доисторического человека, эволюции человечества, становления и развития человеческого общества. Обучающиеся знакомятся с процессами миграции и расселения доисторического человечества по континентам, религиозными убеждениями и культурой, основными аспектами происхождения языка, предпосылками возникновения цивилизации.4.Краткое содержание: Включает в себя историю древнего мира и средневековья, сформировавшиеся мировые цивилизации, государства, их историю, культуру</p> <p>5. Компетенции: Осваивая глубинные изменения в период возникновения государств, в курсе история древнего мира нашли, Историческое познание об очагах греческой, римской цивилизации</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент в античном обществе и Древнем Востоке изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной и античной эпохи.</p> <p>1. Prerequisites: not required</p> <p>2. Post-requisites: History of the Middle ages of Kazakhstan</p> <p>3. The course examines the main stages and problems of the emergence of prehistoric man, the evolution of mankind, the formation and development of human society. Students get acquainted with the processes of migration and settlement of prehistoric mankind across continents, religious beliefs and culture, the main aspects of the origin of language, the prerequisites for the emergence of civilization.</p> <p>4. Summary: Includes the history of the Ancient world and the middle ages. For the first time formed around the world culture that left their tribes, studying history.</p> <p>5. Competence: Mastering the profound changes in the period of emergence of States, in the course of the history of the ancient world found, Historical knowledge of the centers of Greek and Roman civilization.</p> <p>6. Expected result: Student in ancient society and Ancient East studies historical geography and source science of history of the Eastern and ancient era.</p>	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

M2	БПЖК БД/ВКВ BD/HSK	OFD1201 FRSH1201 SDPh1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников Schools Development Physiology	3	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Биология</p> <p>2. Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру</p> <p>3. Мақсаты: Адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын меңгеру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әр-түрлі кезеңдерінде мүшелер мен аппараттардың қызмет ету ерекшеліктерін, ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістерін, онтогенездегі физиологиялық функциялардың нейрогуморальды реттелуінің қалыптасуын меңгертеді.</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін игереді</p> <p>6. Күтілетін нәтиже. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады</p> <p>1. Пререквизиты: Биология</p> <p>2. Постреквизиты: инклюзивное образование</p> <p>3. Цель: изучить основные законы развития и развития человека.</p> <p>4. Краткое содержание. Курс является базовой для изучения таких дисциплин как педагогика, психология, физическая культура и предназначен для бакалавриата педагогического направления. Знания по физиологии развития школьников необходимы для учителей в учебно-воспитательном процессе, поскольку современная педагогика призывает, а нынешнее время требует решить задачу сохранения здоровья детей.</p> <p>5. Компетенции: Осуществляет базовое развитие и рост учеников, особенности членов и систем на разных этапах личностного развития.</p> <p>6. Ожидаемый результат. Используется в обучении и методиках обучения и методика выявления навыков физического развития студентов в обучении</p> <p>1. Prerequisites: Biology</p> <p>2. Post requisites: inclusive education</p> <p>3. Purpose: to study the basic laws of human development and development.</p> <p>4. Summary. The course is basic for the study of such disciplines as pedagogy, psychology, physical culture and is intended for bachelor of pedagogical direction. Knowledge of the physiology of the development of schoolchildren is necessary for teachers in the educational process, since modern pedagogy calls, and the present time requires solving the problem of preserving the health of children.</p> <p>5. Competencies: Carries out basic development and growth of students, especially members and systems at different stages of personal development.</p> <p>6. Expected Result. Used in teaching and teaching methods and methods for identifying students' physical development skills in teaching</p>	Оңғарбаева Г. Аға оқытушы
M2	БП/ЖК БД/ВКВ D/HSK	EDT1205 IDM 1205 AWH1205	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі батыс және шығыс өркениеттері, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Батыс және шығыс өркениетінің пайда болу тарихы, хронологиясы, даму кезеңдері, ежелгі батыс және шығыс мемлекеттерінің қалыптасуы, мемлекеттік басқару жүйесі, шаруашылық, саяси, мәдени, әлеуметтік құрылым ерекшеліктері, ежелгі шығыс халықтарының әлемдік мәдениетке, саясатқа қосқан үлесі қарастырылады, тарихи процестің күрделі сипатына Батыстың Шығысқа дәстүрлі қарсы тұруының шарттылығы түсіндіріледі.</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Батыс және шығыс қалалары, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, кәріші елдермен дипломатиялық қатынасын оқиды. Сол арқылы Батыс және шығыс тарихын меңгермен маман ретінде қалыптасады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент Батыс және шығыс қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс дәуірінің тарихының тарих</p>	Абдразакова А.У. П.ғ.м., Аға оқытушы

									и география мен деректану ғылымын зерделейді. 1. Пререквизиты: всемирная история 2. Постреквизиты: история Средних веков 3. Цель дисциплины: дать студентам представление о древних западных и восточных цивилизациях, их типологии, становлении и ходе посещения, значении места в современной истории на сегодняшний день 4. Краткое содержание: В курсе рассматриваются история возникновения, хронология, этапы развития западной и восточной цивилизаций, становление западных и восточных государств, система государственного управления, особенности хозяйственного, политического, культурного, социального устройства, вклад народов Древнего Востока в мировую культуру, политику, объясняется сложный характер исторического процесса, обусловленность традиционного противостояния Запада Востоку. 5. компетенция: изучает западное и Восточное города, торговлю, социальные классы и государственное устройство, внутреннюю и внешнюю политику, дипломатические отношения с другими странами. Тем самым формируется как специалист, владеющий историей Запада и Востока 6. ожидаемый результат: Студент в Западном и восточном обществе знакомится с особенностями развития основных событий; изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной эпохи 1. prerequisites: world history 2. post-requisitions: history of the Middle Ages 3. the purpose of the discipline: to inform students about ancient Western and Eastern Civilizations, their typology, formation and course of visit, their place in modern history 4. summary: The course examines the history of the origin, chronology, stages of development of Western and Eastern civilizations, the formation of Western and Eastern states, the system of public administration, the features of the economic, political, cultural, social structure, the contribution of the peoples of the Ancient East to world culture, politics, explains the complex nature of the historical process, the conditionality of the traditional opposition of the West to the East. 5. competence: Studies Western and eastern cities, Trade, social classes and state construction, domestic and foreign policy, diplomatic relations with other countries. Thus, he is formed as a specialist with knowledge of Western and Eastern history 6. expected result: the student in the western and Eastern society get acquainted with the peculiarities of the development of the main events; study of historical geography and source studies of the history of the eastern era	
M5	БП/ЖК БД/БК BD/HS K	Ped 2203 Ped 2203 Ped 2203	Педагогика Педагогика Pedagogy	6	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Психология, мамандыққа кіріспе 2. Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі 3. Мақсаты: Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру 4. Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Болашақ мұғалімді даярлауда кәсіби педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету 5. Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті/	Ақбембетов Б. Аға оқытушы

									<p>6.Күтілетін нәтижелер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиттері: Введение в специальность 2. Постреквизиттері: Конструктивный метод обучения 3. Цель преподавания дисциплины – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования. 4. Задачи преподавания дисциплины: Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя. Обеспечить совершенствование студентами знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя музыки, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя. 5. Способен применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Introduction to the specialty 2. Prerequisite: Constructive teaching method 3. The purpose of teaching the discipline-the formation of a professional- pedagogical orientation and professional competence the future teacher on implementation of pedagogical activity in system secondary education. 4. Tasks of discipline teaching: Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher. To ensure that students improve their knowledge about the essence and specifics of the professional activity of a music teacher, about the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training a future teacher. 5. Ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution 	
M2	БП/ЖК БД/БК BD/HSK	BVM 2206 MO 2206 ME 2206	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Management in Education	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиттері: Педагогика 2. Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі 3. Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік күзiреттілігін қалыптастыру. 4. Курстың мазмұны: Мектептің оқу-тәрбие үдерісіндегі басқарушылық қызметті тиімді ұйымдастыру. Педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мен оқу-тәрбие үдерісіндегі және білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымын басқарудың ерекшеліктерін меңгеру. Болашақ педагог-психологтарды білім берудегі менеджменттің мәні және негізгі міндеттерімен таныстыру; педагогикалық менеджменттің түрлері, бағыттары туралы түсінік беру 5. Күзiреттілігі: Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті/ 6. Күтілетін нәтиже: Айрықша кәсіптік қызмет түріндегі педагогикалық менеджмент туралы айқын әрі саналы көзқарасты қалыптастырады <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Педагогика 2. Постреквизиты: Конструктивные методы обучения 3. Цель курса: формирование профессиональной компетентности будущего учителя в 	Өмірзақова Ә. Аға оқытушы

									<p>управлении, осуществление всего педагогического процесса школы и практической деятельности в образовательном учреждении.</p> <p>4. Содержание курса: Эффективная организация управленческой деятельности в учебно-воспитательном процессе школы. Владеть научно-теоретическими основами педагогического менеджмента и особенностями управления педагогическим коллективом организации образования и учебно-воспитательного процесса. Познакомить будущих педагогов-психологов с сущностью и основными задачами менеджмента в образовании; дать представление о видах, направлениях педагогического менеджмента</p> <p>5. Компетенции: Обеспечить качество образовательного процесса на определенном образовательном уровне конкретного образовательного учреждения, способного применять современные методы и технологии, включая информационные технологии / . менеджменту в форме исключительной профессиональной деятельности</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy</p> <p>2. Prerequisites: Constructive teaching methods</p> <p>3. The purpose of the course: the formation of the professional competence of the future teacher in management, the implementation of the entire pedagogical process of the school and practical activities in the educational institution.</p> <p>4. Course content: Effective organization of management activities in the educational process of the school. Possess the scientific and theoretical foundations of pedagogical management and the features of the management of the teaching staff of the organization of education and the educational process. To acquaint future teachers-psychologists with the essence and main tasks of management in education; to give an idea of the types and directions of pedagogical management</p> <p>5. Competencies: To ensure the quality of the educational process at a certain educational level of a particular educational institution capable of applying modern methods and technologies, including information technology.</p> <p>6. Expected result: forms a clear and informed approach to pedagogical management in the form of exceptional professional activity.</p>	
M6	БП/ЖК БД/БК BD/HSK	IBB 2209 IO 2209 IE 2209	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive education	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Білім берудегі менеджмент, білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>2. Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстанда және шетелде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдері, бала-лар мен жасөспірімдердің аномальды даму заңдылықтары, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясат туралы, дамуында әртүрлі ауытқулары бар бала-ларға арналған арнайы білім беру жағдайлары туралы біледі.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Бұл курс ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудегі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курс ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларымен, әдістері мен технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады. Психокоррекциялық сабақтардың әдіс-тәсілдерімен танысады</p> <p>5. Құзыреттілігі: Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және ерекше оқытуды қажет ететін балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Ерекше балаларды оқытудың мазмұны мен әдістерінің тиімділігін психологиялық бағалау әдістерін, зерттеу әдістерімен, кіріктірілген оқытудың қазіргі заманғы вариативтік модельдерімен, жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше балаларға арналған арнайы білім беруді ұйымдастыру әдістері мен методтері.</p> <p>1. Общие положения Пререквизиты: измерительные технологии оценивания в образовании.</p> <p>2. Постреквизиты: методика конструктивного обучения</p> <p>3. Цель дисциплины: знать об этапах становления системы специального образования в</p>	Дәрібаева С. Аға оқытушы

									<p>Казахстане и за рубежом, закономерностях аномального развития детей и подростков, государственной политике в области специального и инклюзивного образования, условиях специального образования для детей с различными отклонениями в развитии.</p> <p>4.Краткое содержание: Данный курс направлен на формирование профессиональной компетентности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Курс является основой для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями. Знакомится с методами и приемами психо-коррекционных занятий</p> <p>5.Компетенции: организация инклюзивного образования и психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в особом обучении</p> <p>6.Ожидаемые результаты: овладеть методами психологической оценки эффективности содержания и методов обучения детей с особыми детьми, методиками исследования, современными вариативными моделями интегрированного обучения, методиками организации специального образования для детей с особыми образовательными системами.</p> <p>1.General provisions Pre-requisites: measurement technology assessment in education.</p> <p>2.Post-requisites: methods of constructive learning</p> <p>3. The purpose of the discipline: to know about the stages of formation of the system of special education in Kazakhstan and abroad, the laws of abnormal development of children and adolescents, the state policy in the field of special and inclusive education, the conditions of special education for children with various developmental disabilities.</p> <p>4.Summary: This course is aimed at developing professional competence in working with children with special educational needs. The course is the basis for familiarization with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special needs. Gets acquainted with the methods and techniques of psycho-correctional classes</p> <p>5.Competencies: organization of inclusive education and psychological and pedagogical support for children in need of special training maintenance</p> <p>6.Expected results: to master the methods of psychological evaluation of the effectiveness of the content and methods of teaching children with special children, research methods, modern variable models of integrated education, methods of organization of special education for children with special educational systems.</p>	
M2	БП/ЖК БД/БК BD/HS K	OGT 2207 ISB2207 HMA 2207	Орта ғасырлар тарихы (Батыс) История средних веков (Запад) History of the Middle Ages (West)	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ежелгі дүние тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Мақсаты: Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің даму ерекшеліктерін, типологиясын, Еуропаның болашақ дамуындағы орнын ашып көрсету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің тарихын жалпы тарих пәндер циклының аса маңызды құрамдас бөлімі ретінде тарих мамандығы студенттері 2-курсдан бастап оқиды. Ол Батыс және Орталық Еуропа елдерінің V ғасыр соңынан XVII ғасырдың ортасына дейінгі тарихын қамтиды. Хронологиялық жағынан алып қарағанда, орта ғасырлар тарихы курсы ежелгі дүние тарихының жалғасы болып табылады. Орта ғасырлар тарихы курсының мазмұнын феодалдық және христиандық өркениеттің қалыптасуы, гүлденуі және құлдырауы, Батыс және Орталық Еуропа елдеріндегі капитализмнің шығу генезисі мәселелері құрайды.</p>	Сәтбай Т.Я Т.ғ.д., доцент

									<p>5. Күзiреттiлiгi:Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесiнде орын алған әлеуметтiк-экономикалық және мәдени өзгерiстерге талдау жасауға дағдыланады</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже:Студент өз бетiнше Қазақстанның заманауи тарихы пәни бойынша бiлiмдерi мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетiнше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты:История первобытного общества, История древнего мира</p> <p>2. Постреквизиты: новая и современная история</p> <p>3. Цель: раскрыть особенности, типологию западных стран в средние века и их место в будущем Европы.</p> <p>4. Краткое содержание: История стран Западной Европы в Средние века как важнейшая составляющая цикла общесторических дисциплин студенты специальности История обучаются со 2 курса. Он охватывает историю стран Западной и Центральной Европы с конца V века до середины XVII века. Хронологически - курс истории Средних веков является продолжением истории Древнего мира. Содержание курса истории Средних веков составляют вопросы формирования, расцвета и упадка феодальной и христианской цивилизаций, генезиса происхождения капитализма в странах Западной и Центральной Европы.</p> <p>5. Навыки: ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может самостоятельно анализировать знания по современной истории Казахстана.</p> <p>1. Prerequisites: History of primitive society, History of the ancient world</p> <p>2. Post requisites: new and modern history</p> <p>3. Purpose: to reveal the features, typology of Western countries in the Middle Ages and their place in the future of Europe.</p> <p>4. Summary: The history of Western Europe in the Middle Ages as the most important component of the cycle of general historical disciplines, students of the specialty History study from the 2nd year. It covers the history of the countries of Western and Central Europe from the end of the 5th century to the middle of the 17th century. Chronologically, the course of the history of the Middle Ages is a continuation of the history of the Ancient World. The content of the course of the history of the Middle Ages consists of the issues of the formation, flourishing and decline of feudal and Christian civilizations, the genesis of the origin of capitalism in the countries of Western and Central Europe.</p> <p>5. Skills: familiarization with the socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of feudal relations.</p> <p>6. Expected result: the student can independently analyze knowledge on the modern history of Kazakhstan.</p>	
M2	БП/ЖК БД/БК ВД/НСК	OGT 2208 ISB2208 HMA 2208	Орта ғасырлар тарихы (Шығыс) История средних веков (Восток) History of the Middle Ages (Eastern)	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ежелгі дүние тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3.Мақсаты:Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің даму ерекшеліктерін, типологиясын, Еуропаның болашақ дамуындағы орнын ашып көрсету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Орта ғасырдағы Азия елдерінің тарихи дамуының ерекшеліктері. «Азиялық өндіріс тәсілі» ұғымы. Әлеуметтік-экономикалық қатынастардың тарихы мен ерекшелігін кезеңдеу мәселелері. Феодалдық жер меншігі және оның нысандары. Азия</p>	Сәтбай Т.Я Т.ғ.д.,доцент

									<p>елдеріндегі қауым және оның сипаты. Көшпенділер өркениетіндегі әлеуметтік-экономикалық қатынастардың ерекшелігі. Көшпенділер мен отырықшы өркениеттер өзара қарым-қатынасы.</p> <p>5. Күзiреттiлiгi:Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты:История первобытного общества, История древнего мира</p> <p>2. Постреквизиты: новая и современная история</p> <p>3. Цель: раскрыть особенности, типологию западных стран в средние века и их место в будущем Европы.</p> <p>4. Краткое содержание: Особенности исторического развития стран Азии в Средние века. Понятие "азиатский способ производства". Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. Феодалная земельная собственность и ее формы. Община в странах Азии и ее характер. Особенности социально-экономических отношений в кочевой цивилизации. Взаимоотношения кочевников с оседлыми цивилизациями.</p> <p>5. Навыки: ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может самостоятельно анализировать знания по современной истории Казахстана.</p> <p>1. Prerequisites: History of primitive society, History of the ancient world</p> <p>2. Post requisites: new and modern history</p> <p>3. Purpose: to reveal the features, typology of Western countries in the Middle Ages and their place in the future of Europe.</p> <p>4. Summary: Features of the historical development of Asian countries in the Middle Ages. The concept of "Asian way of production". Problems of periodization of history and specifics of socio-economic relations. Feudal land ownership and its forms. The community in Asian countries and its character. Features of socio-economic relations in nomadic civilization. The relationship of nomads with settled civilizations.</p> <p>5. Skills: familiarization with the socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of feudal relations.</p> <p>6. Expected result: the student can independently analyze knowledge on the modern history of Kazakhstan.</p>	
M5	БП/ЖК БД/БК BD/HS K	BVBOТ3211 TKO 3211 TCE 3211	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары критериялығо оценивания в образование Technology of criterial estimation	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1.Пререквизит : Педагогика, Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны</p> <p>2.Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Бағалау жүйесі оқыту және оқу үдерісі туралы интегралдық және сараланған ақпарат алуға, жоспарланған нәтижеге жетудегі оқушылардың жеке ілгерілеушіліктерін; білім бағдарламасының тиімділігін бақылауға, мұғалімдер, оқушылар және ата-аналарға арналған кері байланысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді..</p> <p>4.Курстың мазмұны: Студенттердің бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін критериялды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: мәселелерді шешуге қабілеттілігі; өзіндік танымдық қызметі немесе өмір оқу қабілеті;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: оқушылардың жоспарлы нәтижелерді меңгеруі туралы алынған ақпараттың негізінде білім сапасын басқаруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін</p>	Абдразақова А.У. п.ғ.м. Аға оқытушы

									<p>тиімді «кері байланысты» камтамасыз етеді</p> <p>1. Пререквизит: педагогический дизайн цифровой образовательной среды</p> <p>2. Постреквизиты: методика конструктивного обучения</p> <p>3. Цель дисциплины: система оценивания позволяет получать интегральную и дифференцированную информацию об обучении и учебном процессе, контролировать личностный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов; эффективность образовательной программы, и позволяет обеспечить обратную связь для родителей..</p> <p>4. содержание курса: Содействие эффективному усвоению и внедрению системы критериального оценивания учебных достижений учащихся начальных классов студентами в общеобразовательных организациях Р.К.</p> <p>5. компетенция: способность решать задачи; способность к самостоятельной познавательной деятельности или обучению жизни;</p> <p>6. ожидаемый результат: позволяет осуществлять управление качеством образования на основе полученной информации о усвоении учащимися планируемых результатов обеспечивает эффективную» обратную связь"</p> <p>1. prerequisite: pedagogical design of the digital educational environment</p> <p>2. post-requisites: methods of constructive learning</p> <p>3. the purpose of the discipline: to obtain integrated and differentiated information about the learning process and the assessment system, to monitor the effectiveness of the educational program; to monitor the personal progress of students in achieving the planned results; to monitor the effectiveness of the educational program, to monitor the effectiveness of teachers, students and allows you to provide feedback for parents..</p> <p>4. course content: Promotion of effective assimilation and implementation of the system of criteria-based assessment of educational achievements of primary school students in General education organizations R. K.</p> <p>5. competence: ability to solve problems; ability to independently perform cognitive activities or learn life;</p> <p>6. expected result: based on the information received about students ' assimilation of planned results, which allows them to implement quality management of Education provides effective" feedback"</p>	
М6	БП/ЖК БД/БК ВД/НСК	AbbOPD 3210 PDCIT 3210 PDIT 3210	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны Педагогический дизайн цифровой образовательной среды Pedagogical design of the digital educational environment	3	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері:Психология,Информатика</p> <p>2.Постреквизиттері:Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайнының тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: олашақ педагогтардың цифрлық сауаттылығын арттыру, пәнді меңгеруде бағдарламалармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру "Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны" пәні тандалған мамандық бойынша студенттердің кәсіби дайындығын қалыптастыратын теориялық курс ретінде әрекет етеді. Басқа педагогикалық және әдістемелік пәндермен бірге бұл курс қашықтықтан оқыту, электронды оқыту, электронды оқытудың теориясы мен ұйымдастырушылық негіздері контекстінде дизайнер-мұғалімнің мәні туралы білімді қалыптастырады, олардың мағынасын, білім беруде қолдану механизмін тереңірек түсінуді қамтамасыз етеді."Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны" пәнінің мақсаты - студенттерді жобалаудың педагогикалық технологияларын қолдана отырып, жоғары өнімді электрондық оқыту үшін оқу материалдарын жасауға үйрету, білім беру ортасында кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады</p>	Кенжебаева Қ П.ғ.к. Аға оқытушы

									<p>5. Құзыреттілігі: Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайнының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырылады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайнының түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Информатика</p> <p>2. Постреквизиты: измерительные технологии оценки</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей педагогического проектирования мировой и отечественной цифровой образовательной среды.</p> <p>4. краткое содержание: Предмет «Педагогический дизайн цифровой образовательной среды» выступает в качестве теоретического курса, формирующего профессиональную подготовку студентов по выбранной специальности. Вместе с другими педагогическими и методическими дисциплинами этот курс формирует знания о сущности учителя-дизайнера в контексте дистанционного обучения, электронного обучения, теории и организационных основ электронного обучения, обеспечивает более глубокое понимание их смысла, механизм применения в образовании. Цель дисциплины «Педагогический дизайн цифровой образовательной среды» - научить студентов разрабатывать учебные материалы для высокопроизводительного электронного обучения с использованием педагогических технологий проектирования, формирование профессиональной компетенции в образовательной среде</p> <p>5. компетенция: педагогический дизайн цифровой образовательной среды</p> <p>основные знания об истории организации и формируется представление о работах. Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется в экспертизе исторических документов и данных.</p> <p>6. ожидаемый результат: результаты педагогического проектирования цифровой образовательной среды</p> <p>знакомятся с видами, учитывают особенности их использования и применения.</p> <p>1. Prerequisites: Computer Science</p> <p>2. post-requisites: dimensional evaluation technologies</p> <p>3.the purpose of the discipline: to introduce students to the history of pedagogical design of the world and domestic digital educational environment.</p> <p>4. summary: The course covers the general history of the Turkic-speaking peoples from antiquity to the XXI century. The political and cultural history of the Saks, Huns, blue Turks and their ethnic groups and states, which are the common ancestor of the Turkic peoples, is presented. The past, present and future of the integration of Turkic-speaking peoples, economy, culture, political life, customs and traditions of ethnic groups of Turkic origin are studied</p> <p>5. competence: pedagogical design of the digital educational environment</p> <p>the purpose of the event is to provide students with basic knowledge about the history of the organization and</p> <p>the concept of work is formed. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. He is trained in the examination of historical documents and data.</p> <p>6. expected result: pedagogical design of the digital educational environment</p> <p>get acquainted with the types, take into account the specifics of their use and application.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	KZHT 3212 NIK 3212 TMhK 3212	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы. Новая и новейшая история Казахстана. New and modern history of Kazakhstan.	4	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Отан тарихының іргелі мәселелері,Тәуелсіз Қазақстан тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: КеңестікҚазақстандағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста қазақ қоғамының XVIII ғ. - XX ғ. басынаң тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның тарихын қамтиды. Отандық тарихтың негізгі оқиғалары, кезеңдері, ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы, Қазақстанның Ресейге қосылу үдерісі, отарлық жағдайы, патшалық Ресейдің басқару реформалары, өмірге жаңа көзқарасы қалыптасқан қазақ зиялыларының қызметі мен Алаш қозғалысының барысы, тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы, арнайы Қазақстанның басқа елдермен халықаралық байланысы, геосаяси дамуы және Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны мен халқыаралық ұйымдарға мүшелігі қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1.Пререквизиты: история средневековья Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: современная история Казахстана. Фундаментальные вопросы истории Отана, истории независимого Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: основное содержание и история истории Казахстана в советском Казахстане и годы независимости.</p> <p>4. Резюме: Курс охватывает историю казахского общества с XVIII - начале XX вв до наших дней, историонезависимого Казахстана. Студент в курсе изучает основные события отечественной истории, этапы, история национально-освободительных движений, процесс присоединения Казахстана к России, колониальное положение, реформы управления царской России, деятельность казахской интеллигенции и ход движения Алаш с новым подходом к жизни, социально-экономическое и политическое развитие Казахстана за годы независимости, международные связи Казахстана с другими странами, геополитическое развитие Казахстана и международные отношения Казахстана с другими странами рассматриваются место в ассоциации и членство в межнациональных организациях.</p> <p>5. Компетентность: он хорошо информирован о главных событиях и материалах национальной истории за годы Советской власти и Независимости.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент может самостоятельно анализировать знания современной истории Казахстана.</p> <p>1. Prerequisites: the history of the medieval Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requisition: modern history of Kazakhstan. Fundamental questions of the history of Otan, the history of independent Kazakhstan.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the main content and history of Kazakhstan's history in Soviet Kazakhstan and the years of independence.</p> <p>4. Summary: The course covers the history of Kazakh society from the XVIII - early XX centuries to the present day, the history of independent Kazakhstan. The student in the course studies the main events of national history, stages, the history of national liberation movements, the process of Kazakhstan's accession to Russia, the colonial situation, governance reforms of tsarist Russia, the activities of the Kazakh intelligentsia and the course of the Alash movement with a new approach to life, socio-economic and political development of Kazakhstan over the years of independence, international relations of Kazakhstan with others countries, The geopolitical development of Kazakhstan and the international relations of Kazakhstan with other countries are considered a place in the association and membership in international organizations</p>	Азирбекова А.Ж. П.ғ.м. Аға оқытушы
----	---------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------	----------------------	---	---------------------------------------

									5. Competence: he is well informed about the main events and materials of national history during the years of Soviet power and Independence. 6. Expected Result: The student can independently analyze knowledge of the modern history of Kazakhstan.	
M6	БөП/ЖК ПД/БК PD/UC	ГРОА 3301 МРІ 3301 МТН 3301	Тарихты оқыту әдістемесі * Методика преподавания истории * Methods of teaching history *	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Педагогика, Психология 2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясымен таныстыру. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды оқушылардың игеру мен меңгеру ұйымдастыру болып табылады. Сондай-ақ тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен кәсіби хабардар ету 4. Қысқаша мазмұны: Пән тарих саласындағы білікті мамандарды даярлау бойынша жоғары білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға арналған, оларды білім беру саласында шешуге қабілетті көптеген мәселелерге бағытталған. Пәнді оқыту барысында студенттерге тарихты оқыту әдістемесі курсының мазмұнын, мектеп тарихын оқытудың ғылыми негіздерін меңгеруді қалыптастырады. 5. Құзыреттілігі: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді. Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді. Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді. 6. Күтілетін нәтиже: Мектепте тарих сабағын оқытудың ідістерін меңгереді. 1. Пререквизиты: Педагогика, Психология 2. Постреквизиты: актуальные проблемы преподавания истории 3. Цель дисциплины: ознакомление студентов с теорией и методикой преподавания истории в школах. Организация освоения и освоения учащимися исторических понятий и закономерностей. А также профессиональное информирование о современных информационных методах и способах преподавания истории 4. Краткое содержание: Дисциплина предназначена для реализации программы высшего образования по подготовке квалифицированных специалистов в области методики преподавания истории, хорошо умеющих ориентироваться в широком спектре школьных проблем, способных к разрешению их в образовательной сфере. В процессе изучения дисциплины у студентов формируется содержание курса методики преподавания истории, овладение научными основами преподавания истории школы. 5. Компетенции: студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах. Владеет историческими понятиями и закономерностями. Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории. Владеет организацией уроков истории. 6. Ожидаемый результат: овладеть методикой преподавания предмета истории в школе. 1. Prerequisites: Pedagogy, Psychology 2. Post-requisites: actual problems of teaching history 3. The purpose of the discipline: to familiarize students with the theory and methodology of teaching history in schools. Organization of development and development of historical concepts and laws by students. As well as professional information about modern information methods and methods of teaching history. 4. Summary: The discipline is intended for the implementation of a higher education program for the training of qualified specialists in the field of history teaching methods, who are well able to navigate a wide range of school problems, capable of solving them in the educational sphere. In the process of studying the discipline, students form the content of the course of methods of teaching history, mastering the scientific	Сәтбай Т.Я. Т.ғ.к., доцент

									ic foundations of teaching school history.5. Competencies: students learn the theory and methodology of teaching history in schools.Owns historical notions and regularities.Owns modern information methods and techniques of teaching history.Owns the organization of the lessons of history. 6. Expected result: to master the methodology of teaching the subject of history at school.	
M3	БПЖК БД/БК BD/HSK	ТНТ3213 ITN3213 НТР3213	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов History of Turkic peoples	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы 2. Постреквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы 3. Пәннің мақсаты: Түркі халықтарының типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру. 4. Қысқаша мазмұны: Түркі халықтарының өткені, бүгіні және болашақ интеграциясы , түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі және салт дәстүр, әдеп ғұрып нормалары және т.б. құрайды. 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру. 6. Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру. 1. Общие положения Пререквизиты: этнография казахского народа 2. Постреквизиты: история средневековья Казахстана 3. Цель дисциплины: дать обучающимся понятие о типологии , особенностях структуры и характере тюркских народов. 4. Краткое содержание: в Тюркских народов, прошлое, настоящее и будущее , интеграция тюркских этносов и культур, хозяйства, культуры, политической жизни и традиции, нормы этики и культ.б. составляет. 5. Компетенции:формирование научного восприятия подрастающего поколения о ходе развития истории тюркской цивилизации. 6. Ожидаемый результат: в соответствии с концепцией образования, всесторонне объяснить тюркскую цивилизацию, дать представление о цивилизованных особенностях тюркских народов Средневековья. 1. General provisions Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people 2. Post-requisites: history of the middle ages of Kazakhstan 3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the typology , structure and character of the Turkic peoples. 4. Summary: in the Turkic peoples, past, present and future , the integration of Turkic ethnic groups and cultures, economy, culture, political life and tradition, ethics and worship.b. makes up. 5. Competence:formation of scientific perception of the younger generation about the development of the history of Turkic civilization. 6. Expected result: in accordance with the concept of education, fully explain the Turkic civilization, to give an idea of the civilized features of the Turkic peoples of the middle Ages.	Ибраев У.С. Т.ғ.к.
M6	БөП/ЖК ПД/БК PD/HSK	КОА 3303 МКО 3303 CLM 3303	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	4	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызна Письменно- устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Педагогика 2.Постреквизиттері :Инклюзивті білім беру 3.Пәннің мақсаты: Конструктивті оқытудың әдіс тәсілдерін меңгерту. 4.Қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты - қазіргі мектептің білім беру кеңістігінде болып жатқан процестер туралы түсінік беру. Курс аясында студенттер заманауи мектепте оқытуды ұйымдастыру принциптерімен, теориясы мен оқыту әдістемесінің ерекшеліктерімен, қазіргі білім беру технологияларымен танысады. 5.Құзыреттілігі:Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екішеп, оның ішінен керектісін тандап алуға, ақпаратты жан-жақты талдап және бағалауға машықтандыру. 6.Күтілетін нәтижелер:Конструктивті оқыту әдіс-тәсілдерін болашақта өз тәжірибесінде	Абдразақова А.У. п.м.ғ. Аға оқытушы

									<p>қолдана білуі қажет.</p> <p>1. Пререквизиты: инклюзивное обучение</p> <p>2. Постреквизиты:</p> <p>3. Цель дисциплины: освоение методов конструктивного обучения.</p> <p>4. Краткое содержание: Цель курса - дать представление о процессах, происходящих в образовательном пространстве современной школы. В рамках курса студенты знакомятся с принципами организации образования в современной школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями.</p> <p>5. Компетенции: изучить интерактивные методы и приемы обучения, научить его глубокому и системному мышлению, самостоятельно понимать информацию, взвешивать и взвешивать ее, из них выбирать нужную, всесторонне анализировать и оценивать информацию.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: уметь использовать в дальнейшем в своей практике методы и приемы конструктивного обучения.</p> <p>1. Prerequisites: inclusive education</p> <p>2. Post-requisites:</p> <p>3. The purpose of the discipline: the development of methods of constructive learning.</p> <p>4. Summary: The purpose of the course is to give an idea of the processes taking place in the educational space of a modern school. As part of the course, students get acquainted with the principles of the organization of education in a modern school, with the specifics of the theory and methodology of teaching, modern educational technologies.</p> <p>zzzzz5. Competencies: to study interactive methods and techniques of training, to teach him deep and systematic thinking, to understand information independently, to weigh and weigh it, to choose the necessary one, to analyze and evaluate information comprehensively.</p> <p>6. Expected results: to be able to use in the future in their practice methods and techniques of constructive learning.</p>	
M4	БөП/ЖК ПД/БК PD/HSK	TD 3302 ID 3302 HD 3302	Тарихи демография Историческая демография Historical demography	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ диаспорасының тарихы, Этнология, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге алғашқы қоғамнан бастап халықтың дамуы, оғана әсер етуші факторлар, халық санының өсуінің қоғамының дамуына әр кезеңдегі қандай әсер еткендігі туралы мәлімет береді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Пәнде адамзаттың атам заманнан қазіргі кезеңге дейінгі дамуы, кемуі оған әсер етуші факторлары ашып көрсетіледі. Түрлі елдердегі адам санының өсуі, оған сол елдегі және сыртқы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайлардың әсері, соғыстар мен эпидемиялардың адам санының даму процесіне әсері айтылады. Қалалардың дамуының адамзаттың көбеюіне әкелген пайдасы нақты фактілер тұрғысынан берілген. Қазіргі кезеңге байланысты демографиялық серпін, түрлі қоғамдық ұйымдардың жасаған кестелері арқылы кең көлемде жақсы беріледі. Бұл пәнді оқу барысында білім алушы адамзат эволюциясының дамуын, әлеуметтік-саяси тарихи процестердің дамуға жасаған әсерін түсініп, біледі және оның түсінігінде адамзат дамуының бағыттары, көлемі оған әсер етуші факторлары туралы жақсы қабілеттер қалыптасады</p> <p>5. Құзыреттілігі: Тарихи демография пәні халықтың дамуы, оғана әсер етуші факторлар, халық санының өсуінің қоғамының дамуына бірден-бір әсер етуші фактор екендігін дәлелдей түседі.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Демография ғылымы және халық санағының мемлекеттегі маңызды элементтердің бірі екендігін түсініп, ел дамуындағы Тарихи демографияның орнын саралай</p>	Оразбақов А.Ж. Т.ғ.к., доцент

									<p>біледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Этнология, История раннего и средневекового Казахстана, Новая и современная история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: Предоставляет информацию о студентах из первого общества о развитии населения, влияющих факторах, влиянии населения на развитие общества на каждом этапе.</p> <p>4. Резюме. Дисциплина раскрывает факторы, влияющие на развитие и упадок численности населения мира с древних времен до наших дней. Рост населения в разных странах, влияние на этот процесс социально-политических , экономических условий в этой стране и за рубежом, влияние войн и эпидемий на развитие численности населения. Преимущества городского развития для человечества представлены конкретными фактами. Демографическая динамика в связи с современным периодом хорошо представлена в широком диапазоне графиков различных общественных организаций. Изучая эту дисциплину, студент усваивает представления развития эволюции народонаселения , их влияние на развитие социально-политических и исторических процессов на это развитие, и факторов, влияющих на эти процессы.</p> <p>5. Компетенция: субъект исторической демографии доказывает, что развитие населения, влияющие факторы и рост населения являются единственным фактором, влияющим на развитие общества.</p> <p>Ожидаемый результат: демографическая наука и перепись населения являются одним из важных элементов государства и могут оценивать историческую демографию развития страны.</p> <p>1. Prerequisites: Ethnology, History of Early and Medieval Kazakhstan, New and Contemporary History of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. Purpose of the discipline: Provides information about the students from the first society about the development of the population, the influencing factors, the impact of the population on the development of society at each stage.</p> <p>4. Summary. The discipline reveals the factors influencing the growth and decline of the world's population from ancient times to the present day. Population growth in different countries, the impact on this process of socio-political, economic conditions in this country and abroad, the impact of wars and epidemics on population development. The benefits of urban development for humanity are presented by concrete facts. Demographic dynamics in connection with the modern period is well represented in a wide range of charts of various public organizations. Studying this discipline, the student learns the development of the evolution of population, their influence on the development of socio-political and historical processes and the factors influencing these processes.</p> <p>5. Competence: the subject of historical demography proves that population development, influencing factors and population growth are the only factor that influences the development of society.</p> <p>6. Expected result: demographic science and population census are one of the important elements of the state and can assess the historical demography of the country's development.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M7	Беп/ЖК ПД/БК PD/HSK	ТТМ 3304 ТМІ 3304 ТМН 3304	Тарих теориясы мен методологиясы Теория и методология истории The oryand methodology of history	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері:Қазақстанныңжаңазаман тарихы</p> <p>2.Постреквизиттері: Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: «Тарих теориясы мен методологиясы» пәні тарих ғылымының теориялық негіздері, методологиясы оқытады. Білім алушылар тарихи танымдық принциптерді біледі; ұстаным талаптарын түсінеді; адамзат дамуының тарихи заңдылықтарын сараптайды; дүние жүзілік тарихтың даму заңдылықтарын, бағыттарын талдайды; тарихи мектептер мен тарихи ойдың дамуын бағалайды</p> <p>5.Құзыреттілігі: Тарих ғылымының даму заңдылықтары және оны анықтау әдістерін зерттеу, тарих пәнінің салалары мен бөлімдерін, тарихи білімнің деңгейлерін, тарихи сананың түрлерін анықтау, тарих ғылымындағы дефинициялар мен парадигмалардың мәнін, мазмұнын ашу, тарихи зерттеулерде пайдаланылатын әдістерді,тәсілдерді, ұғындырады.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер:Негізгі тарихи теориялық-методологиялық ағымдарды, тарихи зерттеулердің негізгі принциптері мен әдістерін біледі, тарихи зерттеулердегі теориялық мәселелерді анықтай алады, ғылыми-методологиялық зерттеулер жүргізе алады.</p> <p>1.Пререквизиты: история Казахстана</p> <p>2.Постреквизиты: теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения</p> <p>3. Цель дисциплины/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4.Краткое содержание: Дисциплина «Теория и методология истории» изучает теоретические основы, методологию исторической науки. Обучающиеся знают исторические познавательные принципы; понимают требования позиции; анализируют исторические закономерности развития человечества; анализируют направления развития всемирной истории; оценивают развитие исторических школ и исторической мысли</p> <p>5.Компетенции: изучение закономерностей развития исторической науки и методов ее определения, определение областей и разделов истории, уровней исторических знаний, видов исторического сознания, раскрытие сущности, содержания дефиниций и парадигм в исторической науке, методы,приемы, используемые в исторических исследованиях.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: знать основные исторические теоретико-методологические процессы, основные принципы и методы исторических исследований, определять теоретические проблемы в исторических исследованиях, проводить научно-методологические исследования.</p> <p>1. Prerequisites: history of Kazakhstan</p> <p>2.Post-requisites: theoretical and methodological problems of historiography and source studies</p> <p>3. The purpose of the discipline/the discipline goal/aim of the discipline</p> <p>4.Abstract: The discipline "Theory and Methodology of History" studies the theoretical foundations, methodology of historical science. Students know historical cognitive principles; understand the requirements of the position; analyze historical patterns of human development; analyze the directions of development of world history; evaluate the development of historical schools and historical thought.</p> <p>5.Competence: the study of the laws of development of historical science and methods of its definition, the definition of areas and sections of history, levels of historical knowledge, types of historical consciousness, the disclosure of the essence, the content of definitions and paradigms in historical science, methods used in historical research.</p> <p>6.Expected results: to know the basic historical theoretical and methodological processes, the basic principles and methods of historical research, to determine the theoretical problems in historical research, to conduct scientific and methodological research.</p>	Тайман С.Т. Т.ғ.к. доцент
----	---------------------------	----------------------------------	--	---	---	---	-----------------------------	--	---	------------------------------

M7	БП/ЖК БД/БК BD/HSK	DT 4214 IB 4214 SS 4214	Деректану Источниковедения Source studies	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы. Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Курста тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Деректану пәні тарихшы-студенттерді даярлау жүйесінде негізгі орындардың бірін алады. Бұл пәнді оқыту - олардың негізгі кәсіби дағдыларын қалыптастыруды, әрбір тарихи кезеңдердегі және әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы алуан түрлі деректермен жұмыс істеудің әдістері мен тұжырымдамаларын қамтиды.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Деректің бағытын табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда бейнелейтін және өзін жасаған субъекті туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуге келешек тарихшыларды үйрету: студенттерге деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Древняя история, Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель курса: пояснить исторические данные о курсе, типы данных, их классификацию, использование, анализ.</p> <p>4. Краткое содержание: Предмет источниковедения занимает важное место в системе подготовки студентов-историков. Изучение данной дисциплины предполагает формирование у них основных профессиональных навыков – методов и концепций работы с источниками разных исторических периодов, разного характера и содержания.</p> <p>5. Компетентность: научить будущих историков исследовать направление источника как средство исторического познания, которое изображает характер субъекта в определенный момент времени в социальном контексте и предоставляет информацию о предмете, который он сделал: помочь учащимся осваивать основные принципы, методы и методы анализа источников</p> <p>6. Ожидаемый результат: Изучает классификацию, использование и анализ исторических данных.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the course: to explain the historical data about the course, data types, their classification, use, analysis.</p> <p>4. Abstract: The subject of source studies occupies an important place in the system of training history students. The study of this discipline involves the formation of their basic professional skills – methods and concepts of working with sources of different historical periods, of different nature and content.</p> <p>5. Competence: to teach future historians to investigate the direction of the source as a means of historical cognition, which depicts the character of the subject at a certain point in time in the social context and provides information about the subject that he did: help learners master the basic principles, methods and methods of source analysis</p> <p>6. Expected Result: Studies the classification, use and analysis of historical data.</p>	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., профессор
M2	БөП/ЖК ПД/БК PD/HSK	ЕАЕКЗТ 4305 SIEA 4305 MNEA 4305	Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы, Америки The modern history of Europe, America	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы</p> <p>2. Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін түсіндіру.</p> <p>4. Курста Еуропа, Америка елдерінің 1917 жылғы Қазан төңкерісінен бүгінгі күнге дейінгі дамуының негізгі үдерістері мен оқиғалары, Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі КСРО мен АҚШ арасындағы «Салқын соғыс» жылдарындағы капиталистік және социалистік елдер арасындағы халықаралық қатынастары, 1991 ж КСРО ыдырағаннан кейінгі әлемдік геосаяси күштердің трансформациясы, жаңадан пайда болған бұрынғы кеңес елдерінің дүние жүзілік қауымдастыққа кіріуі, 2014 жылдан кейінгі Ресей мен АҚШ және Евроодақ</p>	Абдразақова А.У. п.м.ғ. Аға оқытушы

									<p>елдері арасындағы қатынастың қайтадан шиеленісуінің негізі аспектілері қарастырылады.</p> <p>5. Пәннің негізгі арқауы қазіргі заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негіз қалыптастыру.</p> <p>6. Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін зерттеп, экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді</p> <p>1. Общие положения История древнего мира, история Средних веков, новейшая история стран Европы, Америки</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3.Объяснение периода развития стран Европы Америки.</p> <p>4. В курсе рассматриваются основные процессы и события развития стран Европы и Америки в период от Октябрьской революции 1917 года до наших дней, международные отношения между капиталистическими и социалистическими странами в годы «Холодной войны» во главе СССР и США, причины распада СССР в 1991 г., изменение в расстановке мировых геополитических сил, процесс вхождение бывших советских республик в мировое сообщество, Основные аспекты обострения отношений между Россией и странами Евросоюза и США после события 2014 года.</p> <p>5. Основной основой дисциплины является формирование научной основы о ходе развития основных исторических событий современной истории.</p> <p>6. Европа изучает этапы развития американских стран, изучает социально-экономическое положение, учится анализировать исторические события</p> <p>1. General provisions the History of the ancient world, the history of the Middle ages, the modern history of Europe, America</p> <p>2. Fundamental problems of world history</p> <p>3.Explanation of the period of development of Europe America.</p> <p>4. The course examines the main processes and events of the development of European and American countries in the period from the October Revolution of 1917 to the present day, international relations between capitalist and socialist countries during the Cold War led by the USSR and the USA, the reasons for the collapse of the USSR in 1991, the change in the alignment of global geopolitical forces, the process of the entry of former Soviet republics into the world community, the main aspects of the aggravation of relations between Russia and the EU and the USA after the 2014 event.</p> <p>5. The main basis of the discipline is the formation of the scientific basis of the development of the main historical events of modern history.</p> <p>6. Europe studies the stages of development of American countries, studies the socio-economic situation, learns to analyze historical events</p>	
M2	БөП/ЖК ПД/БК PD/HSK	ААЕКЗТ 4306 NIAA 4306 MHCAA 4306	Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Азии Африки The modern history of the countries of Asia and Africa	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Дүние жүзі тарихының даму заңдылықтарын танып білу және шығыс қоғамдарының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының нақты материалдары негізінде осы елдердің тарихына талдау жасауға үйрену. Азия және Африка елдерінің жаңа қазіргі замандағы тарихын оқыту арқылы отаршылдық дәуірдің ерекшеліктерімен танысу; Еуропалық отаршыл мелекеттердің Азия мен Африкадағы саясатын жан-жақты ашып түсіндіру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы тарихы курсына XX ғасырдың алғашқы ширегінен бүгінгі күнге дейінгі Азия, Африка елдері мен халықтарының ұлт азаттық күресінің нәтижелері, тәуелсіздіктің кейінгі дамуындағы қиыншылықтары мен</p>	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

								<p>қайшылықтары, азаматтық соғыстары және қазіргі даму ерекшеліктері, жаһандасу үдерісіндегі олардың ролі қарастырылады.5. Курсты аяқтағаннан кейін білім алушы Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы саяси тарихындағы негізгі оқиғаларға ерекше мән беріп, түсінік алады.</p> <p>6. Азия және Африка елдерінің экономикалық, әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді.</p> <p>1. Общие положения История древнего мира, история Средних веков.</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Изучение закономерностей развития всемирной истории и изучение истории этих стран на основе конкретных материалов социально-экономического и политического развития восточных обществ. Ознакомление с особенностями колониальной эпохи через изучение новейшей истории стран Азии и Африки; всестороннее раскрытие политики европейских колониальных учреждений в Азии и Африке;</p> <p>4. В курсе современной истории стран Азии и Африки рассматриваются значение национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки с первой четверти XX века по настоящее время, трудности и противоречия в первые годы независимости, гражданские и племенные войны в новых государственных образованиях, особенности их развития на современном этапе, их роль в процессе глобализации.</p> <p>5. По окончании курса обучающийся получает особое значение и понимание основных событий в политической истории стран Азии и Африки в современном мире.</p> <p>6. Изучает информацию об экономическом, социальном положении стран Азии и Африки, анализирует исторические события.</p> <p>1. General provisions History of the ancient world, the history of the Middle ages.</p> <p>2. Fundamental problems of world history</p> <p>3. The study of the laws of world history and the study of the history of these countries on the basis of specific materials of socio-economic and political development of Eastern societies. Familiarization with the peculiarities of the colonial era through the study of the modern history of Asia and Africa; comprehensive disclosure of the policy of European colonial institutions in Asia and Africa;</p> <p>4. The course of modern history of Asian and African countries examines the significance of the national liberation struggle of the peoples of Asia and Africa from the first quarter of the twentieth century to the present, difficulties and contradictions in the first years of independence, civil and tribal wars in new state formations, the peculiarities of their development at the present stage, their role in the process of globalization.</p> <p>5. Upon completion of the course, the student receives special importance and understanding of the main events in the political history of Asia and Africa in the modern world.</p> <p>6. Studies information on the economic and social situation in Asia and Africa, analyzes historical events.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Элективті пәндер

Мо дул №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курсы/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаестепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M4	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	МК 1201 ТМН 1201 РМК 1201	Музейтану және архивтану негіздері * Основы музееведения и архивоведения * Basics of museology and archival science *	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Қазақстан ерте және орта ғасыр тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық Музейтану және архивтану тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты студенттерге мұражайлар мен мұрағаттардың мақсаттары мен міндеттері, олардың түрлері туралы, сондай-ақ олардың материалдарын ғылыми және оқу жұмыстарында пайдалану туралы білімнің қажетті көлемін беру болып табылады. Мұражайтану тарихымен және олардың қалыптасу ерекшеліктерімен танысу, музей теориясын меңгерту және белгілі бір тақырыптарды толық меңгеру үшін көрме материалдарын дайындау үдерісін қалыптастыру. Мұрағат материалдарын сараптау және сақтау, мұрағат материалдарын ғылыми- зерттеу жұмыстарында пайдалану.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Музейтану және архивтану ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырылады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Музейтану және архивтану түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі.</p> <p>1. Пререквизиты: история Казахстана раннего и средневековья.</p> <p>2. Постреквизиты: история независимого Казахстана, Современная история Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мирового и отечественного музееведения и архивоведения.</p> <p>4. Цель курса дать студентам необходимый объем знаний о целях и задачах стоящих перед музеями и архивами, о видах архивов и музеев а также использование их материалов в научном и учебном процессе. Знакомство с историей музееведения и особенностями их становления, усвоить теорию музея и подготовку выставочных материалов для полного усвоения определенной тематики. Отбор и хранение архивных материалов, использование архивных материалов в научно-исследовательской работе.</p> <p>5. компетенция: приобретение основных знаний об истории организации музееведения и архивоведения, формируется представление о работах. Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется в экспертизе исторических документов и данных.</p> <p>6. ожидаемый результат: знакомятся с видами музееведения и архивоведения, учитываются особенности их использования и применения.</p> <p>1. prerequisites: history of the early and middle ages of Kazakhstan.</p> <p>2. post-requisites: history of independent Kazakhstan, modern history of Kazakhstan.</p> <p>3.the purpose of the discipline: to introduce students to the history of world and domestic</p>	Омаров Д.К. PhD, аға оқытушы

								<p>museology and archival studies.</p> <p>4. summary: The purpose of the course is to give students the necessary amount of knowledge about the goals and objectives of museums and archives, about the types of archives and museums, as well as the use of their materials in the scientific and educational process. Acquaintance with the history of museology and the peculiarities of their formation, assimilate the theory of the museum and the preparation of exhibition materials for the full assimilation of certain topics. Selection and storage of archival materials, use of archival materials in research work.</p> <p>5.competence: acquire basic knowledge of the history of the Organization of museology and archival studies conducted in the archive the concept of work is formed. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. He is trained in the examination of historical documents and data.</p> <p>6. expected result: get acquainted with the types of museology and archival studies, take into account the specifics of their use and application.</p>	
ETE 1201 EDT 1201 EAT 1201	Ежелгі Тұран этногеографиясы Этногеография древнего Турана Ethnogeography ancient Turan				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Этнология, Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге Ежелгі Тұран этногеографиясының ерекшеліктеріне байланысты жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Тұран табиғи географиялық аймағының өзекті мәселелері, Тұран халықтарының ежелгі этнографиясы мәселелері, Тұран тарихы , археологиясы, этнографиясы бойынша деректер, Ежелгі дәуірдегі Тұран тайпалары мен халқының рөлі мен орны қарастырылған</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер Ежелгі Тұран этногеографиясының дәстүрлері, салт саналарынан мол хабардар алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі Тұран этногеографиясы пәнінен жинақтаған теориялық білімін өз іс тәжірибесінде сауатты және өркениетті қолданып күнделікті өмірде нақты нәтижеге қол жеткізеді.</p> <p>1. Пререквизиты: история Казахстана (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Этнология, духовная и материальная культура казахского народа</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам всестороннюю научно обоснованную информацию, связанную с особенностями Древней Туранской этногеографии.</p> <p>4. краткое содержание: В курсе рассмотрены актуальные вопросы природной географической зоны Турана, проблемы древней этнографии народов Турана, источники по истории , археологии, этнографии Турана, роль и место племен и народов населявших Туран в древности в мировой истории</p> <p>5. компетентность: студенты получают большую осведомленность о традициях, обычаях Древней Туранской этногеографии.</p> <p>6. ожидаемый результат: Студент получает реальные результаты в повседневной жизни, грамотно и цивилизованно применяя в своей практике полученные теоретические знания по дисциплине этногеография Древнего Турана.</p> <p>1. prerequisites: History of Kazakhstan (school course)</p> <p>2. post-requisitions: Ethnology, spiritual and material culture of the Kazakh people</p> <p>3.the purpose of the discipline is to provide students with comprehensive scientifically based information related to the peculiarities of ancient Turanian ethnogeography.</p> <p>4. summary: The course covers current issues of the natural geographical area of Turan, the</p>	Сыдықова Ж.Т. Аға оқытушы	

									<p>problems of ancient Ethnography of the peoples of Turan, sources on the history , archeology, Ethnography of Turan, the role and place of the tribes and peoples who inhabited Turan in ancient times in world history</p> <p>5. competence: students are fully aware of the traditions and customs of ancient Turanian ethnogeography.</p> <p>6. expected result: the student competently and civilizatively applies the accumulated theoretical knowledge in the subject of ancient Turanian ethnogeography in his / her practice, achieving real results in everyday life.</p>	
M1	ЖББП ГК/ ООД/ КВ GES EC	КОЕЕ 1101 EURP 1101 ESDE 1101	<p>Өндірістері еңбек қорғау Охрана труда на производстве Labor protection at work</p>	5	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>Пәнді оқытудың мақсаты өндірістік ортаның жағымсыз факторларын анықтау, адамды зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау, еңбек қызметінің қолайлы және қауіпсіз жағдайларын жасау, кәсіптік аурулар мен өндірістегі жазатайым оқиғалардың алдын алу үшін еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздері мәселелері бойынша білім алушыларды даярлау болып табылады.</p> <p>Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ охраны труда для идентификации негативных факторов производственной среды, защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, создания благоприятных и безопасных условий трудовой деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to train students on the theoretical and practical fundamentals of labor protection to identify negative factors of the production environment, protect people from harmful and dangerous production factors, create favorable and safe working conditions, prevent occupational diseases and accidents at work.</p>	Сыдыкова Г.К Т.ғ.к. аға оқытушы
			<p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Fundamentals of law and anti-corruption culture</p>				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша дағдылар мен дағдыларға ие болады.</p> <p>Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса студенты осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции.</p> <p>The aim of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, students master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills.</p>	Алтаев Е.А. З.ғ.к. аға оқытушы

			Экология және тіршілік қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Курстың мақсаты: Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курсты оқу салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған. Целью курса является ознакомление с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности. The purpose of the course is to familiarize with the basics of safe human interaction with the environment and the basics of protection from negative factors in emergency situations. The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of compliance with the norms of a healthy lifestyle, conscious implementation of the rules of life safety.	Сыдыкова Г.К Т.ғ.к. аға оқытушы
			Экономика және кәсіпкерлік Экономика и предпринимательство Economics and entrepreneurship				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру. Курс Экономика мен кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады. Познакомить студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализации тех или иных бизнес-идей. Курс раскрывает сущность экономики и предпринимательства и его формы, всесторонне рассматривает теоретические и практические аспекты этой деятельности. Familiarization of students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. The course reveals the essence of Economics and entrepreneurship and its forms, comprehensively examines the theoretical and practical aspects of this activity.	Рысмаханова Г.Ж. Э.ғ.к., аға оқытушы
M2	БП/ТК БД/КВ BD/CC	EOGK 2202 KDS 2202 AMK 2202	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы История древнего и средневекового Казахстана History of ancient and medieval Kazakhstan	5	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы) 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау 4. Қысқаша мазмұны: Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық қоғам кезінен бастап XVIII ғасыр басына дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытады. Курста Қазақстанның ежелгі тарихы, өңір аумағындағы түрлі этникалық құрылымдардың құрылуы, ерте орта ғасырдағы түркі тілдес тайпалық одақтар мемлекеттерінің тарихы, монғол дәуіріндегі Қазақстан тарихы, қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы, көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтер ұсынылған. 5. Құзыреттілігі: Студенттер Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек 6. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы зерттеу жұмыстарындағы ерекшеліктерді ескере отырып, негізгі факторларға, маңызды деректерді сараптау зерделеу жұмыстарын атқара алады 1. Пререквизиты: история Казахстана (школьный курс) 2. Постреквизиты: история Нового времени Казахстана 3. Цель дисциплины: познакомить студентов с основными событиями истории древнего и средневековья Казахстана, определить их значение в истории современного Казахстана 4. краткое содержание: Учебный курс Древняя и средневековая история Казахстана раскрывает важнейшие исторические вопросы с периода возникновения первобытно	Жумадилдаев М.М. Аға оқытушы

								<p>го общества до начала XVIII века. В курсе изучаются исторические сведения об истории древнего Казахстана, процессы возникновения различных этнических образований на ее территории, история возникновения тюркоязычных племенных союзов и государств раннего средневековья, монгольского периода в истории Казахстана и процессам формирования казахского народа и образования Казахского ханства и культурных ценностей кочевого общества.</p> <p>5. компетенции: студенты изучают древнюю и средневековую историю Казахстана уметь анализировать исторические события и факторы</p> <p>6. ожидаемый результат: История Казахстана в древности и средневековье анализ основных факторов, важных данных с учетом особенностей в исследовательской работе</p> <p>1. prerequisites: history of Kazakhstan (school course)</p> <p>2. post-requisites: modern history of Kazakhstan</p> <p>3. the purpose of the discipline: to introduce students to the main events of the history of ancient and middle ages of Kazakhstan, to determine their significance in the history of modern Kazakhstan</p> <p>4. summary: The course Ancient and medieval history of Kazakhstan reveals the most important historical issues from the period of the emergence of primitive society to the beginning of the XVII century. The course studies historical information about the history of ancient Kazakhstan, the processes of the emergence of various ethnic formations on its territory, the history of the emergence of Turkic-speaking tribal unions and states of the early Middle Ages, the Mongolian period in the history of Kazakhstan and the processes of formation of the Kazakh people and the formation of the Kazakh Khanate and cultural values of nomadic society.</p> <p>5. competence: students study the history of ancient and middle ages of Kazakhstan be able to analyze historical events and factors related to</p> <p>6. expected result: history of ancient and middle ages of Kazakhstan taking into account the specifics of the research work, the analysis of key factors and important data can perform research work</p>	
		KO 2202 СК 2202 CN 2202	Көшпенділер өркениеті Цивилизация кочевников The civilization of nomads			Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді көшпенділер өркениетінің негізгі материалдары, түп деректері, және тарихының негізгі оқиғаларымен әлемдік өркениеттердің дамуына қосқан үлесі мен таныстыру .</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста номадтық өркениеттің мәселелері, себептері, пайда болуы, оның қалыптасу кезеңдері, номадизм тарихының негізгі тарихи оқиғаларын, көшпенді өркениеттің Батыс өркениетінен ерекшелігі, Қазақстанның ежелгі аумағында қала мәдениетінің дамуы туралы соңғы археологиялық деректерді талдау, көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер көшпенділер өркениеті жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: көшпенділер өркениеті тарихы ерекшеліктерін, зерттеу, сараптау және негізгі аспектілерін анықтай алады .</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется</p> <p>2. Постреквизиты: новая и новейшая история Казахстана, новая и новейшая история стран Европы и Америки, новая и новейшая история стран Азии Африки.</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными материалами, источниками и</p>	Жумадилдаев М.М Аға оқытушы

									<p>основными событиями истории кочевой цивилизации, вкладом в развитие мировых цивилизаций</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе рассматриваются проблемы, причины возникновения, цивилизации кочевников, периоды ее становления, освещение основных исторических событий истории кочевничества, отличительные особенности кочевнической цивилизации от западной, обзор, анализ последних археологических данных о развитии городской культуры на древней территории Казахстана, вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации.</p> <p>5. Компетенции: студенты должны уметь анализировать исторические события и факторы цивилизации кочевников.</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить особенности истории кочевой цивилизации, основные аспекты исследования, анализа и исследования.</p> <p>1. General provisions Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: new and modern history of Kazakhstan, new and modern history of the countries of Europe and America, new and modern history of the countries of Asia of Africa.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the basic materials, sources and main events of the history of nomadic civilization, contribution to the development of world civilizations</p> <p>4. Summary: The course examines the problems, causes of the nomad civilization, the periods of its formation, the illumination of the main historical events of the history of nomadism, the distinctive features of the nomadic civilization from the Western, review, analysis of the latest archaeological data on the development of urban culture in the ancient territory of Kazakhstan, the contribution of the nomad civilization to the development of world civilization.</p> <p>5. Competence: students should be able to analyze historical events and factors of nomadic civilization.</p> <p>6. Expected result: to identify the features of the history of nomadic civilization, the main aspects of research, analysis and research .</p>	
М3	БП/ТК БД/КВ БД/СС	АРН2203 АРН2203 АРН2203	Археология Археология Archeology	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Музейтану және архивтану негіздері *</p> <p>2. Постреквизиттері: Этнология</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді археология пәнінің негізгі бөлімдері және категориялары жайлы мағлұмат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Археология – ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Археология өзіндік мақсаты мен міндеттері бар тарихи іргелі пән.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер осы пәннің археология пәні жөнінде анықтама алуы; тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек, археологияның деректерді әндеу әдістерін түсіндіру; археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент археология пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше археологиялық объектілерді сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Основы музееведения и архивоведения *</p> <p>2. Постреквизиты: Этнология</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам представление об основных разделах и категориях археологии.</p> <p>4. Краткое содержание: Археология-отрасль науки, изучающая закономерности развития человеческого общества с древнейших времен до современности, изучающая его через материальные памятники при отсутствии письменных памятников. Археология-исторически фундаментальная дисциплина, имеющая свои цели и задачи.</p> <p>5. Компетенции: студенты должны знать: историю и историю археологии; уметь анализировать исторические события и факторы, интерпретировать методы обработки данных в археологии; уметь: анализировать археологические находки; анализировать</p>	Сыдыкова Ж.Т. Аға оқытушы

							<p>археологические находки; анализировать археологические находки. анализ исторических явлений, состояния уметь. 6. Ожидаемый результат: студент может самостоятельно проанализировать археологические объекты, используя знания и навыки по археологии. 1. Prerequisites: Basics of museology and archival science * 2. Post-Requisites: Ethnology 3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the main sections and categories of archeology. 4. Summary: Archeology is a branch of science that studies the patterns of human society development from ancient times to the present, studying it through material monuments in the absence of written monuments. Archaeology is a fundamental discipline that has its own goals and objectives. 5. Competences: students should know: history and the history of archaeology; be able to analyze historical events and factors, interpret methods of data processing in archaeology; be able to: analyze archaeological findings; analyze archaeological findings; analyzing archaeological finds. analysis of historical phenomena, the state of being able. 6. Expected result: the student can independently analyze archaeological sites using knowledge and skills in archaeology</p>	
КНЕ 2203 ЕКН 2203 ЕКР 2203	Қазақ халқының этнографиясы Этнография казахского народа Ethnography of the Kazakh people				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы) 2. Постреквизиттері: Этнология, Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге қазақ халқының этнографиялық ерекшеліктеріне байланысты жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру. 4. Қысқаша мазмұны: Қазақ халқының этнографиясы курсыңда Қазақстанда этнографияның ғылым ретінде қалыптасу мәселелері, Қазақ этнографиясының даму тарихы, Қазақстанның этнографиялық ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесі, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті, қазақ халқының тұрмысының, әдет-ғұрпының, салт-дәстүрінің, мәдениетінің ерекшеліктері баяндалады, қазақ халқының этнографиясының тарихына деректану және тарихнамалық шолу беріледі. 5. Құзыреттілігі: Студенттер қазақ халқының мәдениеті және этнографиялық дәстүрлері, салт саналарынан мол хабардар алады. 6. Күтілетін нәтиже: Студент қазақ халқының Этнографиясы пәнінен жинақтаған теориялық білімін өз іс тәжірибесінде сауатты және өркениетті қолданып күнделікті өмірде нақты нәтижеге қол жеткізеді.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется. 2. Постреквизиты: Этнология, духовная и материальная культура казахского народа 3. Цель дисциплины: дать студентам всестороннюю научно-обоснованную информацию по этнографическим особенностям казахского народа. 4. Краткое содержание: В курсе этнография казахского народа изучаются проблемы становления в Казахстане этнографии как науки, история развития казахской этнографии, вклад российских и других ученых в этнографическую науку Казахстана, излагается материальная и духовная культура казахского народа, особенности быта, нравов, обычаев, традиций, культуры казахов, дается источниковедческий и историографический</p>	Жумадилдаев М.М. Аға оқытушы

									<p>й обзор истории этнографии казахского народа.</p> <p>5. Компетенции: студенты получают массу информации о культуре и этнографических традициях казахского народа, об обычаях и традициях казахского народа.</p> <p>6. Ожидаемый результат: овладение студентами теоретическими знаниями по этнографии казахского народа, грамотным и цивилизованным в своей практике, достигает реальных результатов в повседневной жизни.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: Ethnology, spiritual and material culture of the Kazakh people</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students comprehensive scientific information on the ethnographic features of the Kazakh people.</p> <p>4. The course Ethnography of the Kazakh people examines the problems of formation in Kazakhstan Ethnography as a science, the history of the development of Kazakh Ethnography, the contribution of Russian and other scientists in the ethnographic science of Kazakhstan, sets out the material and spiritual culture of the Kazakh people, especially life, manners ,customs,traditions, culture of the Kazakhs, gives source and historiographical review of the history of Ethnography of the Kazakh people.</p> <p>5. Competence: students receive a lot of information about the culture and ethnographic traditions of the Kazakh people, the customs and traditions of the Kazakh people.</p> <p>6. Expected result: mastering by students of theoretical knowledge on Ethnography of the Kazakh people, competent and civilized in the practice, achieves real results in daily life</p>	
M4	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	ГКР 2204 ВІD 2204 АНД 2204	Тарихка қосымша пәндер Вспомогательные исторические дисциплины Auxiliary historical disciplines	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы(мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ диаспорасының тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тарихка қосымша пәндер пәні - адамзат қоғамының өткенін зерттеу және оның даму заңдылықтарын анықтау үшін көмекші тарихи пәндер маңыздылығын айшықтау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қосымша тарихи деректерді зерттеу пәні студенттердің отан тарихының өткен тарихи кезеңдердегі үдерістерін тереңірек түсінуіне ықпал етеді. Бұл пәндер студенттердің теориялық материалды (дәріс курсы) және жазбаша дереккөздермен жұмыс істеу кезінде практикалық дағдыларды игеру нәтижесіндегі теориялық және жалпы әдістемелік дайындығына негізделеді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білім алушылар осы пән арқылы өткенді әр қырынан қарастырып, олар күнделікті өмірді, мемлекеттердің ішкі және сыртқы саясатын, олардың мәдениетін, дипломатиялық және қаржылық қатынастарын, саяси және қоғам қайраткерлерінің қызметін танып, меңгереді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы тарихка қосымша пәндерді жіктеп, жалпы тарихка түсінік қалыптастыра алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Всемирная история (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: История казахской диаспоры</p> <p>3. Цель предмета: предмет дополнительных предметов к истории - выявить значение вспомогательных предметов истории для понимания прошлого человеческого общества и определения закономерности его развития.</p> <p>4. Краткое содержание: Предмет изучения дополнительных исторических дисциплин способствует более глубокому пониманию студентами процессов отечественной истории в прошлые исторические периоды. Данные дисциплины базируются на теоретической общеметодической подготовке студентов в результате освоения ими теоретического материала (лекционного курса) и практических навыков при работе с письменными источниками.</p> <p>5. Компетентность: благодаря этому предмету учащиеся рассматривают прошлое со всех сторон, узнают и осваивают повседневную жизнь, внутренние и внешние дела государства,</p>	Абдразақова А.Ж. п.ғ.м. Аға оқытушы

								<p>его культуру, дипломатические отношения и отношения в сфере безопасности, а также услуги его государственного сектора.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Учащийся может классифицировать предметы, дополнительные к истории, и формировать понимание общей истории.</p> <p>1. Prerequisites: World history (school course)</p> <p>2. Postrequisites: History of the Kazakh Diaspora</p> <p>3. The purpose of the subject: the subject of additional subjects to history - to find out the significance of auxiliary subjects of history for understanding the past of human society and determining the patterns of its development.</p> <p>4. Summary: The subject of studying additional historical disciplines contributes to a deeper understanding by students of the processes of national history in past historical periods. These disciplines are based on the theoretical general methodological training of students as a result of their mastering of theoretical material (lecture course) and practical skills when working with written sources.</p> <p>5. Competence: through this subject, students look at the past from all sides, learn and master daily life, the internal and external affairs of the state, its culture, diplomatic and security relations, as well as the services of its public sector.</p> <p>6. Expected Outcome: The student is able to classify subjects that are complementary to the story and develop an understanding of the overall story.</p>	
	AM 2204 MM 2204 MW 2204	Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты-студенттерге мұражайдың Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде қалыптасу және даму тарихы туралы қажетті білім беру, мұражай түрлерінің алуан түрлілігімен таныстыру, мұражайдың әртүрлі ғылыми пәндермен және мәдени құбылыстармен, эстетикалық идеялармен және әлеуметтік сұраулармен көпжақты байланысын көрсету. Курстың міндеттері: мұражайдың белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде эволюция кезеңдерін қарастыру, мұражайдың мақсаты және оның әртүрлі дәуірдегі қызметі туралы идеялардың дамуын көрсету, мұражай қызметінің негізгі бағыттарының (сақтау, білім беру, тәрбие және т.б.) қалыптасуы мен динамикасын бақылау, студенттерді әлемдегі ең маңызды мұражай коллекцияларының тарихымен таныстыру.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлемдік мұражай түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері және машығын үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: новая и современная история.</p>	Омаров Д.К. PhD, аға оқытушы

									<p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев</p> <p>4. Краткий обзор: Цель курса - дать студентам необходимый объем знаний по истории становления и развития музея как специфического социокультурного института от античности до современности, ознакомить их с многообразием типов музея, продемонстрировать многосторонние связи музея с различными научными дисциплинами и явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной эпохи. Задачи курса: рассмотреть этапы эволюции музея как специфического социокультурного института, показать развитие представлений о назначении музея и его функций в различные эпохи, проследить становление и динамику основных направлений музейной деятельности (хранительской, просветительской, воспитательной и др.), ознакомить студентов с историей наиболее значительных музейных собраний мира.</p> <p>5. Компетенция: берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных.</p> <p>6. Ожидаемый результат: узнайте о мировых музеях, узнайте, как их использовать и использовать.</p> <p>1. Required: Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: new and modern history.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums.</p> <p>4. Overview: The purpose of the course is to provide students with the necessary amount of knowledge on the history of the formation and development of the museum as a specific socio-cultural institution from antiquity to the present, to acquaint them with the diversity of museum types, to demonstrate the museum's multifaceted connections with various scientific disciplines and cultural phenomena, aesthetic ideas and social demands characteristic of a particular era. Objectives of the course: to consider the stages of the evolution of the museum as a specific socio-cultural institution, to show the development of ideas about the purpose of the museum and its functions in different eras, to trace the formation and dynamics of the main directions of museum activity (curatorial, educational, educational, etc.), to acquaint students with the history of the most significant museum collections in the world.</p> <p>5. Competence: takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data.</p> <p>6. Expected result: learn about world museums, learn how to use and use them.</p>	
M3	БП/ТК БД/КВ БД/СС	ETN 2205 ETN 2205 ETN 2205	Этнология Этнология Ethnology	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест test test	<p>1.Пререквизиттері:Түркі халықтарының тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері:Этнологияның іргелі мәселелері. Әлем халықтарының этнографиясы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге этнология пәнінің негізгі мазмұны мен даму үрдістерін тереңдетіп оқыту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Пән этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептерімен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенезін және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этника аралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Дүние жүзі халықтарының этнографиясын тарихи процестерін дамуына</p>	Тайман С.Т. Т.ғ.к.,доцент

								<p>талдау жасап объективті баға беруге үйретеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Бұл курсты оқып болғаннан кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.</p> <p>1.Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2.Постреквизиты: фундаментальные проблемы этнологии. Этнография народов мира.</p> <p>3. Цель дисциплины: глубоко изучить основное содержание и тенденции развития этнологии для студентов.</p> <p>4. Резюме: Дисциплина изучает терминно-справочный аппарат этнологической науки, этнографические данные и методы исследования, историю становления этнологической науки, принципы классификации народов мира в этнологических школах, теорию этноса, теоретические аспекты этногенеза и этнической истории, основы культуры и этнической психологии, концепции межкультурной коммуникации, пути ее разрешения и предотвращения этнического конфликта.</p> <p>5. Компетенция: анализирует развитие исторических процессов в мировой этнографии и преследует объективную оценку.</p> <p>6. Ожидаемый результат: после завершения этого курса студент получает аналитические навыки оценки и развития межэтнических отношений в стране и применения противоречивых ситуаций.</p> <p>1. Required: not required.</p> <p>2.Postrequest: fundamental problems of ethnology. Ethnography of the peoples of the world.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to deeply study the main content and development trends of ethnology for students.</p> <p>4. Summary: The discipline studies the terminological reference apparatus of ethnological science, ethnographic data and research methods, the history of the formation of ethnological science, the principles of classification of the peoples of the world in ethnological schools, the theory of ethnos, theoretical aspects of ethnogenesis and ethnic history, the foundations of culture and ethnic psychology, the concepts of intercultural communication, ways to resolve and prevent ethnic conflict.</p> <p>5. Competence: analyzes the development of historical processes in world ethnography and pursues an objective assessment.</p> <p>6. Expected result: after completing this course, the student receives analytical skills in assessing and developing inter-ethnic relations in the country and applying conflicting situations.</p>	
		ТНО 2205 TS 2205 TS 2205	Түркі халықтарының өркениеті Цивилизация Тюрских народов Civilization of the Turkic peoples			Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Түркі халықтарының тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Түркі халықтарының тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.Орта ғасырлар тарихы.(батыс).</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Түркі өркениетінің типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Түркі өркениетін қалыптастыру мәселелері, әлемдік тарихтың, мәдениет пен өркениеттің барысы мен дамуына, қазіргі кезеңдегі түркі халықтарының рухани мұрасын қайта жаңғыртудың нақты бағдарламасын құру қажеттілігіне үлкен әсер еткен қуатты мәдениет пен өркениеттер пайда болған және дамыған бірегей орын ретінде түркі мемлекеттерінің, түркі әлемінің рөлі қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнін</p>	Тайман С.Т. Т.ғ.к.,доцент

							<p>де өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2. Постреквизиты: история тюркских народов, новая и современная история Азии и Африки. История средневековья (западная).</p> <p>3. Цель курса: дать студентам концепцию типологии, структуры и особенностей тюркской цивилизации.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе рассматриваются вопросы формирования тюркской цивилизации, влияние мировой истории, культуры и цивилизации на тюркскую цивилизацию и влияние тюркской цивилизации на них. Кроме того, рассматриваются исторические факторы, оказавшие большое влияние на ход развития современной тюркской цивилизации, необходимость создания четкой программы возрождения духовного наследия тюркских народов на современном этапе.</p> <p>5. Компетентность: основной компонент дисциплины. Формирование научного подхода молодого поколения к истории развития тюркской цивилизации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Понимание Тюркской цивилизации в соответствии с концепцией образования и формирования способности тюркских народов понять цивилизационные особенности средневековья.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisition: history of the Turkic peoples, new and modern history of Asia and Africa. History of the Middle Ages (western).</p> <p>3. The purpose of the course: to give students the concept of typology, structure and features of the Turkic civilization.</p> <p>4. Brief content: The course examines the formation of the Turkic civilization, the influence of world history, culture and civilization on the Turkic civilization and the influence of the Turkic civilization on them. In addition, historical factors that have had a great influence on the course of development of modern Turkic civilization, the need to create a clear program for the revival of the spiritual heritage of the Turkic peoples at the present stage are considered.</p> <p>5. Competence: the main component of the discipline. Formation of the scientific approach of the younger generation to the history of the development of the Turkic civilization.</p> <p>6. Expected result: Understanding of the Türkic civilization in accordance with the concept of formation and formation of the ability of the Turkic peoples to understand the civilizational features of the Middle Ages.</p>	
EGRM 2205 DDM 2205 EGRM 2205	Ежелгі Грек және Рим мифологиясы. Древнегреческая и древнеримская мифология. Ancient Greek and Roman mythology Coursera.				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс),</p> <p>2. Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы (Батыс, Шығыс),</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ежелгі Грекия мен Рим мемлекеттерінің тарихын баяндайтын әр түрлі мифологиялық оқиғалардың шынайы тарихпен ұштастыра отырып оқыту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Грек және Рим тарихындағы миф мәселесі қарастырылады. «Мифті» қалай анықтауға болады? Миф қалай жұмыс істейді? Ежелгі және қазіргі теоретиктер, философтар және басқа ойшылдар миф туралы не айтты? - деген сынды сұрақтарға жауап беріледі. Гомердің «Одиссея» эпикалық поэмасы және ежелгі Рим және Грекиядағы мифтер арқылы қарқынды зерттейді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студент курста Ежелгі дүние тарихындағы түрлі халықтардың мифологиялық тарихын оқып, ежелгі Грек және Рим тарихындағы миф мәселесімен жұмыс жасап, білім мен ғылыми жұмыстарды қолдануға қабілетті</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Мифологияны игеріп, мифтың ғылымнан айырмашылығын, адамзаттың мәдени тарихындағы ең маңызды құбылыс ретінде</p>	Азирбекова А.Ж. П.ғ.м. Аға оқытушы

									<p>қарастырып, пән бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: История Древнего мира (Запад, Восток), 2. Постреквизиты: история Средневековья (Запад, Восток), 3. Цель дисциплины: изучение истории древнегреческих и римских государств в сочетании с историей вершин различных мифологических событий 4. резюме: в курсе рассматривается проблема мифа в греческой и римской истории. Как определить "миф"? Как работает Миф? Что древние и современные теоретики, философы и другие мыслители говорили о мифе? - на такие вопросы ответят. Эпическая поэма Гомера «Одиссея» и интенсивно исследует мифы Древнего Рима и Греции. 5. компетентность: Студент на курсе способен изучать мифологическую историю различных народов в истории Древнего мира, работать над проблемой мифов в древнегреческой и римской истории, применять знания и научные работы 6. ожидаемый результат: Студент может самостоятельно овладеть мифологией, рассмотреть отличие мифа от науки, как важнейшего явления в истории культуры человечества и самостоятельно проанализировать его, используя знания и навыки по предмету.</p> <p>1. Prerequisites: The History of the Ancient World (West, East), 2. Post-prerequisites: the History of the Middle Ages (West, East), 3. The purpose of the discipline: the study of the history of ancient Greek and Roman states in combination with the history of the peaks of various mythological events 4. Summary: the course examines the problem of myth in Greek and Roman history. How to define a "myth"? How does the Myth work? What did ancient and modern theorists, philosophers and other thinkers say about the myth? - such questions will be answered. Homer's epic poem "The Odyssey" intensely explores the myths of Ancient Rome and Greece. 5. Competence: A student in the course is able to study the mythological history of various peoples in the history of the Ancient world, work on the problem of myths in ancient Greek and Roman history, apply knowledge and scientific work 6. Expected result: A student can independently master mythology, consider the difference between myth and science as the most important phen</p>	
M3	БП/ТК БД/КВ БД/СС	RT 2206 IR 2206 RH 2206	Ресей тарихы (ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін) История России (с древнейших времен до 1917 года) Russian history (from ancient times to 1917)	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы 2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы 3. Пәннің мақсаты: Ресейдің ежелгі дәуірден бастап 1917 жылға дейін саяси тарихының, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, жүргізілген реформалары, халықаралық қатынастарын талдау. 4. Қысқаша мазмұны: Курста Ресей мемлекеті мен орыс халқының ежелгі заманнан 1917 жылға дейінгі тарихының негізгі оқиғалары мен үдерістері, кезеңдері, саяси жүйесінің эволюциясы, даму ерекшеліктері қарастырылады. Киев Русі, Мәскеулік кезең, Алтын Орда құрамындағы кезеңі және империялық кезеңдегі Ресей тарихы, І-Петр реформаларының тарихи маңыздылығы мен ІІ-Екатерина реформаларының ерекшелігі көрсетіледі. капитализмнің дамуы, Ресейдің ХІХ ғ. аяғы мен ХХ ғ. басындағы халықаралық жағдайға араласуы, Бірінші дүниежүзілік соғысқа қатысуы және 1917 жылғы Орыс революцияларының тарихы оқытылады. 5. Құзыреттілігі: Ресей тарихының деректік негізін игеру арқылы Ресей тарихының өзекті</p>	Жолдасұлы Т PhD. Аға оқытушы

							<p>мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстарға баға беруді үйренеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін Ресей елінің тарихын толық меңгереді</p> <p>1. Пререквизиттері: Древняя история, Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиттері: История СССР и стран СНГ</p> <p>3. Цель дисциплины: анализ политической истории, социально-экономической ситуации, проведение реформ и международных отношений с Россией с древнейших времен до 1917 года.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе освещаются основные этапы, события и процессы, эволюций политической системы, ее особенности развития истории Российского государства и русского народа с древнейших времен до 1917 года. Киевская Русь, Московский период, период Золотой Орды и история России в имперский период, подчеркивается историческое значение реформ Петра I и в особенности реформы Екатерины II. Развитие капитализма, Россия в XIX веке. конец XX века. участие России в международных отношениях начала XX века, участие в Первой мировой войне и история русских революций 1917 года.</p> <p>5. Компетентность: анализировать актуальные проблемы российской истории и оценивать истинные исторические явления, осваивая исторический фон русской истории.</p> <p>6. Ожидаемый результат: от Древнего до периода 1917 года он овладел историей России</p> <p>1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: History of the USSR and CIS countries</p> <p>3. The purpose of the discipline: analysis of political history, socio-economic situation, the implementation of reforms and international relations with Russia from ancient times to 1917.</p> <p>4. Abstract: The course highlights the main stages, events and processes, the evolution of the political system, its features of the development of the history of the Russian state and the Russian people from ancient times to 1917. Kievan Rus, the Moscow period, the period of the Golden Horde and the history of Russia in the imperial period, the historical significance of the reforms of Peter I and especially the reforms of Catherine II is emphasized. The development of capitalism, Russia in the XIX century. the end of the XX century. Russia's participation in international relations of the early twentieth century, participation in the First World War and the history of the Russian revolutions of 1917.</p> <p>5. Competence: analyze current problems of Russian history and evaluate true historical phenomena, mastering the historical background of Russian history.</p> <p>6. Expected result: from Ancient to the period of 1917 he mastered the history of Russia</p>	
	SHT 2206 ISN 2206 HSP 2206	Славян халықтарының тарихы История славянских народов History of the Slavic peoples			Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Славян халықтарының пайда болуы мен қалыптасуын түсіндіру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Славян халықтарының тарихы курсы славян халықтарының этногенезінен бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихын қамтиды. Соның ішінде олардың рухани, мәдени, әлеуметтік-экономикалық өмірі, мемлекеттіліктің пайда болуы, көршілес славян және славян емес тайпалар мен мемлекеттермен байланысы. Дүниежүзілік тарихтағы орны мен ролі. Қазіргі тарихын, халықаралық қатынастарың және славян халықтарының геосаясатқа әсері қарастырылады. Славян халықтарының өзара халықаралық және экономикалық қатынастары.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Славян халықтарының тарихын жан-жақты түсіндіре отырып, білім алушыларды тарихи танымдық құндылықтарды құрметтеуге бағыттау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Ертеден келе жатқан үлкен этностардың бірі – славян халықтарының ұлт ретінде қалыптасуы мен тарихын және қандай ұлттар жататынын біліп шығады.</p>	Жолдасұлы Т. Аға оқытушы, PhD

									<p>1. Пререквизиты: Древняя история, Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: История СССР и стран СНГ</p> <p>3. Цель дисциплины: объяснить происхождение и формирование славянских народов.</p> <p>4. Содержание: Курс охватывает историю славянских народов от этногенеза до наших дней. В том числе их духовно-культурную, социально-экономическую жизнь, возникновение государственности, связь с соседними славянскими и неславянскими племенами и государствами. Место и роль в мировой истории. Современную историю, международные связи и влияние славянских народов на геополитику. Международные и экономические связи внутри славянских народов.</p> <p>5. Компетентность: ориентация студентов на уважение исторических когнитивных ценностей, детальное объяснение истории славянских народов.</p> <p>6. Ожидаемый результат: одним из старейших этносов является история формирования и истории славянских народов и самобытности народов.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: History of the USSR and CIS countries</p> <p>3. The purpose of the discipline: to explain the origin and formation of the Slavic peoples.</p> <p>4. Content: The course covers the history of the Slavic peoples from ethnogenesis to the present day. Including their spiritual, cultural, socio-economic life, the emergence of statehood, communication with neighboring Slavic and non-Slavic tribes and states. Place and role in world history. Modern history, international relations and the influence of the Slavic peoples on geopolitics. International and economic relations of the Slavic peoples.</p> <p>5. Competence: the orientation of students towards respect for historical cognitive values, a detailed explanation of the history of the Slavic peoples.</p> <p>6. Expected result: one of the oldest ethnoses is the history of the formation and history of the Slavic peoples and the identity of peoples.</p>	
M2	БП/ТК БД/КВ BD/CC	EAZHZT §207 NIEA 3207 TNEA 3207	Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы Америки The new history of Europe and America	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін түсіндіру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Бұл курста жаңа заман тарихының маңызды оқиғалары мен проблемалары қарастырылады, батыс қоғамының көрсетілген кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық және мемлекеттік-құқықтық дамуының негізгі тенденциялары, осы елдердің әлеуметтік ой-пікірінің эволюциясы және мәдениетінің дамуы талданады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негізін қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін зерттеп, экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді</p> <p>1. Пререквизиты: древняя всемирная история, средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: современная история Европы, американские страны</p> <p>3. Цель курса: Европа объяснить развитие американских стран.</p> <p>4. Краткое содержание: В данном курсе рассматриваются важнейшие события и проблемы истории Нового времени, анализируются основные тенденции социально-экономического и государственно-правового развития западного общества в указанный период в разрезе государств, эволюция общественной мысли и развития культуры этих стран.</p> <p>5. Компетентность: помогает Европе создавать научную основу для развития крупных исторических событий в истории современного мира.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Европа изучает эволюцию американских стран, изучает экономическую и социальную ситуацию и анализирует исторические события</p> <p>1. Prerequisites: ancient world history, medieval history</p> <p>2. Postrequest: modern history of Europe, American countries</p>	Абдразакова А.У. Аға оқытушы, п.ғ.м.

								<p>3. Purpose of the course: Europe to explain the development of American countries.</p> <p>4. Summary: This course examines the most important events and problems of the history of Modern times, analyzes the main trends in the socio-economic and state-legal development of Western society in this period in the context of states, the evolution of public thought and the development of culture of these countries.</p> <p>5. Competence: helps Europe to create a scientific basis for the development of major historical events in the history of the modern world.</p> <p>6. Expected result: Europe studies the evolution of American countries, studies the economic and social situation and analyzes historical events</p>	
	<p>НКТ 3207 ИМО 3207 ИИР 3207</p>	<p>Халықаралық қатынастар тарихы История международных отношений History of international relations</p>				<p>Емтихан Экзамен Exam.</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>1. Пререквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Халықаралық қатынастар тарихы, Халықаралық келісім -шарттар, келіссөздердің жүргізілу тәртібі және орындалу тәртібі туралы түсінік беріледі.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Бұл курста қазіргі замандағы халықаралық қатынастардың тарихы қарастырылады, осы кезеңдегі негізгі сыртқы саяси оқиғалар мен процестер олардың себеп-салдарының байланысы көрсетіледі. Соңғы зерттеулердің материалдарына сүйене отырып, тақырыпта халықаралық қатынастардың жекелеген жүйелерінің қалыптасу кезеңдері, жұмыс істеу ерекшеліктері және ыдырау себептері көрсетіледі, атап айтқанда: Версаль-Вашингтон, Ялта-Потсдам және қазіргі жүйелер. Бұл пән студенттерде халықаралық қатынастар тарихы пәні туралы білімді және сыртқы саяси процестерді дербес талдау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер халықаралық қатынастар жүйесін меңгеріп, дипломатиялық қатынастар туралы мәлімет алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Халықаралық қатынастардағы шарттар, әлемдік деңгейдегі келіссөздердің жүргізілу тәртібін оқып зерттейді</p> <p>1. Пререквизиты: история средневекового Казхстана.</p> <p>2. Постреквизиты: современная и современная история Европы и Америки, новая и современная история стран Африки и Африки</p> <p>3. Цель дисциплины: История международных отношений, международные договоры, процедуры переговоров и порядок исполнения</p> <p>4. Резюме: В данном курсе рассматривается история международных отношений в новейшее время, где раскрываются ключевые внешнеполитические события и процессы данного периода, с указанием их причинно-следственной связи. Опираясь на материалы новейших исследований в предмете излагаются этапы становления, особенности функционирования и причины распада отдельных систем международных отношений, а именно: Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской и современной систем. Данный предмет направлен на формирование у студента как знания истории международных отношений, так и навыка самостоятельного анализа внешнеполитических процессов.</p> <p>5. Компетентность: учащиеся приобретают систему История международных отношений и получают информацию о дипломатических отношениях</p> <p>6. Ожидаемый результат: Исследования в международных отношениях, порядок переговоров</p>	<p>Абдразақова А.У. Аға оқытушы, п.ғ.м.</p>

								<p>в мирового класса</p> <p>1. Prerequisites: ancient history, medieval history, ancient and medieval history.</p> <p>2. Post-requisition: modern and modern history of Europe and America, new and modern history of African and African countries.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the history of international relations, international treaties, negotiation procedures and procedures for execution.</p> <p>4. Summary: This course examines the history of international relations in modern times, where the key foreign policy events and processes of this period are revealed, indicating their causal relationship. Based on the materials of the latest research, the subject outlines the stages of formation, features of functioning and causes of the collapse of individual systems of international relations, namely: the Versailles-Washington, Yalta-Potsdam and modern systems. This subject is aimed at developing the student's knowledge of the history of international relations and the skill of independent analysis of foreign policy processes.</p> <p>5. Competence: Students acquire a system of international relations and receive information about diplomatic relations.</p> <p>6. Expected Result: Studies in international relations, order of world-class negotiations.</p>	
АРАΟΥК 3207 РАДРАО 3207 АСАОГ 3207	Аймақтағы тарихи-мәдени ескерткіштер және туризм маршруттары. Историко-культурные памятники и маршруты туризма в регионе. Historical and cultural monuments and tourism routes in the region. minor				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Орта ғасырлар тарихы.</p> <p>2.Постреквизиттері:</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қазақстан туризм географиясын зерттеу, географиялық ерекшеліктерімен танысу</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Пәнді игерудің мақсаты студенттердің аймақтардағы туристік әлеуеті туралы білім алуы болып табылады. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін өлкенің қасиетті жерлерінің тарихын зерттеу, кіші отан тарихының отандық тарихпен ара қатынасы мен өзара байланысы, тарихи-мәдени, сәулет ескерткіштері, көрнекті тарихи, діни қайраткерлер, ақындар, жыраулар, ишандарың білу. Мәдени-тарихи нысандарға туристік маршруттарын белгілеп, туризмнің неғұрлым перспективалы түрлерін, олардың тартымдылық өлшемдері негізінде анықтау.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Қазақстан аймақтарының туристік ерекшеліктеріне байланысты туристерге (қонақтарға) қызмет көрсету үдерісі туралы білімді игеру</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму үрдістерін, Қазақстандағы өңірлік дамудың қазіргі экономикалық шарттарының мәнін білу.</p> <p>1. Пререквизиты: История средних веков</p> <p>2. Постреквизиты:</p> <p>3. Цель дисциплины: Иметь представление о понятиях и основном содержании туризма Казахстана, законодательства в сфере туризма, правовые нормы;</p> <p>4. Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о туристическом потенциале в регионах. Изучение истории сакральных мест края с древнейших времен до наших дней, взаимоотношений и взаимосвязей истории малой родины с отечественной историей, историко-культурных, архитектурных памятников, выдающихся исторических, религиозных деятелей, поэтов, жырауов, ишанов региона.</p>	Абдразакова А.У. П.ғ.м. Аға оқытушы	

									<p>Определить наиболее перспективные виды туризма, исходя из критериев их привлекательности, обозначив туристические маршруты к культурно-историческим объектам.</p> <p>5.Компетенции: Иметь представление о процессе обслуживания туристов (гостей) исходя из туристской специфики регионов Казахстана</p> <p>6.Ожидаемый результат: Знать тенденции социально-экономического развития регионов, сущность современных экономических условий регионального развития в Казахстане.</p> <p>1. Prerequisites: History of the Middle Ages.</p> <p>2.Post-requisites::</p> <p>3.The purpose of the discipline: To have an idea about the concepts and main content of tourism in Kazakhstan, legislation in the field of tourism, legal norms;</p> <p>4.Short content: The purpose of mastering the discipline is to provide students with knowledge about the tourism potential in the regions. The study of the history of the sacred places of the region from ancient times to the present day, the relationship and interrelationships of the history of the small homeland with the national history, historical, cultural, architectural monuments, outstanding historical, religious figures, poets, Zhyrau, ishan region. To determine the most promising types of tourism, based on the criteria of their attractiveness, by designating tourist routes to cultural and historical sites.</p> <p>5.Competencies: To have an idea of the process of servicing tourists (guests) based on the tourist specificity of the regions of Kazakhstan</p> <p>6.Expected result: To know the trends of socio-economic development of regions, the essence of modern economic conditions of regional development in Kazakhstan.</p>	
M4	БЕП/ТК ДД/КВ РД/ЕС	KDT3302 KD 3302 HKD 3302	Қазақ диаспорасының тарихы История казахской диаспоры History of the Kazakh Diaspora	3	2	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақ халқының этнографиясы, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихи демография</p> <p>3. Пәннің мақсаты: ҚР жер шарының алып мемлекеттерінің ұлы көшіне қосылып, үшінші мың жылдыққа қадам басқан шақта сырт елдерде өмір сүріп жатқан мыңдаған қазақтардың тұрмысы, жағдайы, болашағы, тарихы туралы пікірлерді бір ортаға тоғыстырып, қандастарымыз туралы мәліметтерді беру, өскелең ұрпақ жеткізу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Пәнде шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы, кезеңдері, қазіргі жағдай қарастырылады. Курста шетелдегі Қазақ диаспорасы екі топқа бөліп қарастырылады, біріншісі бұрынғы КСРО территориясындағы елдердегі қазақ диаспоралары, оның ішінде қазақ ириденасыда бар және алыс шетел мемлекеттеріндегі қазақ диаспоралары. Хронологиялық шеңбері негізінен жаңа заманнан басталып қазіргі кезеңге дейінгі уақытты қамтиды. Ал негізгі қоныстану кезеңдері есебінде, Патшалық Ресей. КСРО және егемен Қазақстан кезеңдері қарастырылады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер бойында шетелдегі қандас бауырлар, олардың шетелге кету себептері мен жолдары, қазіргі кезеңдегі жағдайы және бұл процестің кенеюі мен азаю мүмкіндігі туралы түсініктер қалыптасады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Босқындар Индия мен Пәкістанда. Түркиядағы, Монғолиядағы қазақтар. Иран, Ауғанстандағы қазақтар. Әлемде қазақтардың таралу аралының кеңеюімен танысу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазақ диаспорасының қалыптасуы мағлұмат алып, терминологиясы</p>	Оразбақов А.Ж. Т.ғ.к., доцент

								<p>н меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Этнография казахского народа, древний и средневековый Казахстан</p> <p>2. Постреквизиты: Историческая Демография</p> <p>3. Цель дисциплины: представить мнение о жизни, состоянии, будущем, истории тысяч казахов, живущих за пределами земного шара в третьем тысячелетии до нашей эры, в результате чего информация о наших соотечественниках и привлечении молодого поколения.</p> <p>4. Краткое содержание: Дисциплина дает представление о этапах формирования, и современном положении казахской диаспоры за рубежом. Курс изучает казахскую диаспору за рубежом разделив на две группы, первая – это страны дальнего зарубежья и вторая - в странах бывшего СССР, включая казахскую ирриденду в бывших казахских землях ныне отошедших другим государствам. Хронологические рамки предмета в основном охватывают период с начала нового времени до наших дней. Рассматриваются этапы возникновения казахской диаспоры в период царской России, СССР и суверенного Казахстана. В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируется представления о соотечественниках живущих за границей, причинах и путях их отъезда за границу, текущей ситуации и возможности расширения или сокращения этого процесса в будущем.</p> <p>5. Компетенция: беженцы в Индии и Пакистане. Казахы в Турции и Монголии. Ирана, Афганистана, казахов. Ознакомление с расширением круга казахов в мире.</p> <p>6. Ожидаемый результат: формирование казахской диаспоры и ее терминология.</p> <p>1. Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people, ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrequest: historical demography</p> <p>3. The purpose of the discipline: to present an opinion on the life, state, future, the history of thousands of Kazakhs living outside the globe in the third millennium BC, as a result of which information about our compatriots and the attraction of the younger generation.</p> <p>4. Abstract: The discipline gives an idea of the stages of formation, and the current situation of the Kazakh diaspora abroad. The course studies the Kazakh diaspora abroad divided into two groups, the first is the countries of the far abroad and the second is in the countries of the former USSR, including the Kazakh irrident in the former Kazakh lands now ceded to other states. The chronological framework of the subject mainly covers the period from the beginning of modern times to the present day. The stages of the emergence of the Kazakh diaspora in the period of tsarist Russia, the USSR and sovereign Kazakhstan are considered. In the course of studying this discipline, students form ideas about compatriots living abroad, the reasons and ways of their departure abroad, the current situation and the possibility of expanding or reducing this process in the future</p> <p>5. Competence: refugees in India and Pakistan. Kazakhs in Turkey and Mongolia. Iran, Afghanistan, the Kazakhs. Acquaintance with the expansion of the circle of Kazakhs in the world.</p> <p>6. Expected result: formation of the Kazakh diaspora and its terminology.</p>	
	TKDA 3302 DSNK 3302 TDSKU 3302	Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory			Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихи демография</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге халықтың саны мен қоса әлеуметтік ахуалын шеудегі мүмкіндіктер жайлы мәлімет беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста тәуелсіз Қазақстанның демографиялық ахуалы, пәннің мақсаттары, курстың терминологиясы, тәуелсіздік жылдарында орын алған демографиялық процестердің тарихы, халық санының төмендеу себептері, өсуі, көші-қон процестері, республика халқының ұлттық құрамы, жұмыспен қамту, демографиялық болжамдар, қазіргі Қазақстандағы демографиялық проблемалары, статистикалық мәліметтерді талдау жә</p>	Оразбақов А.Ж. Т.ғ.к., доцент	

									<p>не зерттеу мәселелері қарастырылады.</p> <p>5.Құзыреттілігі:Тәуелсіздік жылдарындағы еліміздегі демографиялық процестермен таныс болады</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Нәтижесінде студенттер қоғамдағы әлеуметтік жағдайларды сараптай алатын болады.</p> <p>1. Пререквизиты: история раннего и средневекового Казахстана, история нового века Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: Историческая демография</p> <p>3. Цель дисциплины: В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет,задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости , причины спада,роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор, анализ статистических данных, научных исследований по курсу.</p> <p>4. В курсе рассматривается демографическая ситуация независимого Казахстана, цели дисциплины, терминология курса, история демографических процессов, происходивших за годы независимости, причины снижения численности населения, рост, миграционные процессы, национальный состав населения республики, занятость, демографические прогнозы, демографические проблемы современного Казахстана, вопросы анализа и изучения статистических данных.</p> <p>5. Интеллект: он будет знаком с демографическими процессами в нашей стране за годы независимости</p> <p>6. Ожидаемый результат: в результате студенты смогут анализировать социальные проблемы в обществе.</p> <p>1. Prerequisites: History and Medieval History of Kazakhstan, History of the New Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisites: historical demography</p> <p>3. Contents of Contribution: Seeding of the population - it is possible to resolve the social situation. Lens analysis of demographic processes. Ocherate the history of the last two decades as a kind of demographic metamorphosis, there are redundancies and key changes.</p> <p>4. The course examines the demographic situation of independent Kazakhstan, the objectives of the discipline, the terminology of the course, the history of demographic processes that took place during the years of independence, the causes of population decline, growth, migration processes, the national composition of the population of the republic, employment, demographic forecasts, demographic problems of modern Kazakhstan, issues of analysis and study of statistical data.</p> <p>5. Intellect: Ten newborns will be born with demographic processes in the country of indefinite independence</p> <p>6. Conclusion: In the result, students are required to analyze social problems in society.</p>	
М3	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	ҚНРТ 3208 ІКНР 3208 НРРС 3208	Қытай халық Республикасының тарихы История Китайской народной республики History of the People's Republic of China	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері:Ежелгі дүние тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері:Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Халқының саны мен жерінің көлемі жағынан дүние жүзіндегі аса ірі мемлекеттердің бірі, дүние жүзіне өзінің ықпалын жүргізген Қытай халық Республикасының тарихы, дамуын, қазіргі жағдайын білім алушыларға көрсету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Қытай халық республикасы тарихының негізгі дамуы тенденциялары мен оқиғалары, мемлекет қайраткерлерінің өмірі мен қызметі, қазіргі геосаяси орны қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қытай халық Республикасының тарихының деректік негізін игеру арқылы Қытай тарихының өзекті мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстар</p>	Абразақова А.У. Аға оқытушы, п.ғ.м.

							<p>га баға беруді үйренеді.</p> <p>6. Бұл пәнді білген студент қазіргі әлемдегі болып жатқан саяси процестерге өзінің дұрыс бағаларын береді</p> <p>1. Пререквизиты: История древнего мира</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные вопросы всемирной истории</p> <p>3. Цель темы: Познакомить учащихся с историей, развитием и современным положением Китайской Народной Республики, которая является одной из крупнейших стран мира по численности населения и территории и оказала свое влияние на Мир.</p> <p>4. Резюме: Краткое содержание дисциплины рассматривает основные тенденции и события развития истории Китайской Народной Республики после Второй мировой войны, жизнь и деятельность государственных деятелей, современное геополитическое положение.</p> <p>5. Компетентность: овладев документальной основой истории Китайской Народной Республики, учатся анализировать актуальные вопросы китайской истории и оценивать реальные исторические явления.</p> <p>6. Студент, изучивший данный предмет, дает свою правильную оценку политическим процессам, происходящим в современном мире.</p> <p>1. Prerequisites: History of the ancient world</p> <p>2. Postrequisites: fundamental questions of world history</p> <p>3. The purpose of the topic: To acquaint students with the history, development and current situation of the People's Republic of China, which is one of the largest countries in the world in terms of population and territory and has had an impact on the world.</p> <p>4. Summary: The summary of the discipline examines the main trends and events in the development of the history of the People's Republic of China after World War II, the life and activities of statesmen, the current geopolitical situation.</p> <p>5. Competence: having mastered the documentary basis of the history of the People's Republic of China, they learn to analyze current issues of Chinese history and evaluate real historical phenomena.</p> <p>6. A student who has studied this subject gives his correct assessment of the political processes taking place in the modern world.</p>	
KRSS 3208 VPRK §208 FPRK 3208	Қазақстан Республикасы-ның сыртқы саясаты (1991 жылдан осы кезеңге дейін) Внешняя политика Республики Казахстан (с 1991 года по настоящее время) Foreign policy of the Republic of Kazakhstan (from 1991 to the present)				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1Пререквизиттері: : Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы,</p> <p>2.Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тәуелсіз Қазақстанның сыртқы саясатындағы басты бағыттарын талдау арқылы әлемдік қауымдастағы орнын айқындау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік жылдарындағы сыртқы саясатының негізгі оқиғалары, Қазақстанның дербес сыртқы саяси қызметінің қалыптасуы, ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың елдің сыртқы саясатындағы ролі мен қызметі, Қазақстанның таяу және алыс шетелдермен қарым-қатынастар тарихы,ҚР сыртқы саяси курсының негізгі принциптері мен бағыттары геосаяси тұрғыдан, Қазақстанның халықаралық қауымдастықтарға мүшелігі тұрғысынан қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, ойлаудың интеллектуалдық белсенділіктің жоғары деңгейіне шығу, жананы түсіне білуге, өз бетінше білім алуды үйренуге ұмтылдырады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы негізгі бағыттарын талдауға және Қазақстанның әлемдік қауымдастағы алатын орнын айқындауға дағдыланады.</p>	Жумаділдаев М.М. Аға оқытушы

								<p>1.Пререквизиты: История раннего и средневекового Казахстана, Новая история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы истории Родины</p> <p>3. Цель дисциплины: определить роль мирового сообщества в анализе основных направлений внешней политики независимого Казахстана.</p> <p>4. Краткий обзор: В курсе рассматриваются основные события внешней политики Республики Казахстан в годы независимости, становление самостоятельной внешнеполитической деятельности Казахстана, роль и деятельность первого президента РК Н.А.Назарбаева во внешней политике страны, история взаимоотношения Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья, основные принципы и направления внешнеполитического курса РК.</p> <p>5. Компетентность: развитие творческих способностей студентов, мотивация студентов к выходу на высший уровень интеллектуальной деятельности, понимание нового, самостоятельное изучение</p> <p>6. Ожидаемый результат: анализирует основные направления внешней политики Республики Казахстан в годы независимости и определяет роль мирового сообщества в Казахстане.</p> <p>1. Requisites: History of Early and Medieval Kazakhstan, New History of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: fundamental problems of the history of the motherland</p> <p>3. The purpose of the discipline: to determine the role of the world community in the analysis of the main directions of the foreign policy of independent Kazakhstan.</p> <p>4. Overview: The course examines the main events of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan during the years of independence, the formation of independent foreign policy activity of Kazakhstan, the role and activities of the First President of the Republic of Kazakhstan N. A. Nazarbayev in the country's foreign policy, the history of Kazakhstan's relations with the countries of the near and far abroad, the basic principles and directions of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan from a geopolitical point of view and Kazakhstan's membership in international communities.</p> <p>5. Competence: development of students' creative abilities, motivation of students to enter the highest level of intellectual activity, understanding of the new, in irections of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan during the years of independence and determines the role of the world community in Kazakhstan.</p> <p>6. Expected result: analyzes the main directions of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan during the years of independence and the role in international relations in Kazakhstan.</p>	
KEU 3208 ОЕК 3208 ОЕТК3208	Қазақстандағы этнотуризмді ұйымдастыру. Организация этнотуризма в Казахстане. Organization of ethno-tourism in Kazakhstan. minor				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері: Орта ғасырлар тарихы.</p> <p>2.Постреквизиттері:</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қазақстандағы этномәдениетін зерттей отыра, туризм саласына пайдалана алу</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің этнографиялық туризм саласында, оның мүмкіндіктері, туристердің қызығушылығы, халықтардың шынайы өмірі,мәдениетке, салт-дәстүрге және шығармашылыққа баулу, қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен әдет-ғұрпын Қазақстан Республикасында туризмді дамыту себептерінің бірі ретінде зерттеу болып табылады. Студенттердің аймақтық тарих пен мәдени дәстүрлер туралы білімдерін, жергілікті табиғаттың ерекшеліктерін, бүкіл аймақты тұтастай зерделеуді, аймақтағы тарихи-мәдени байланыстарды, саяси, экономикалық, әлеуметтік өмірді, сондай-ақ ұлттық құндылық пен этникалық ерекшелікті сақтау үшін оған тән ерекшеліктерді, оның жай-күйі мен даму деңгейін қалыптастыруды қамтамасыз ету.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Қазақстан аймақтарының туристік ерекшеліктеріне байланысты туристерге</p>	Сыдыкова Ж.Т. Аға оқытушы	

									<p>(қонақтарға) этнотуризмді көрсету үдерісі туралы білімді игеру</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму үрдістерін, Қазақстандағы өңірлік дамудың қазіргі экономикалық шарттарының мәнін білу.</p> <p>1.Пререквизиты: история Средневековья.</p> <p>2.Постреквизиты:</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить этнокультуру Казахстана и использовать ее в сфере туризма</p> <p>4. краткое содержание: целью изучения дисциплины является изучение студентами сферы этнографического туризма, его возможностей, интересов туристов,реальной жизни народов, приобщения к культуре, традициям и творчеству, национальной культуры и обычаев казахского народа как одной из причин развития туризма в Республике Казахстан. Обеспечить формирование у студентов знаний о региональной истории и культурных традициях, особенностей местной природы, изучения всего региона в целом, историко-культурных связей в регионе, политической, экономической, социальной жизни, а также характерных для него особенностей, его состояния и уровня развития для сохранения национальной ценности и этнической принадлежности.</p> <p>5. компетенция: приобретение знаний о процессе демонстрации этнотуризма туристам (гостям) в зависимости от туристских особенностей регионов Казахстана</p> <p>6. ожидаемый результат: знание тенденций социально-экономического развития регионов, сущности современных экономических условий регионального развития в Казахстане.</p> <p>1. Prerequisites: the history of the Middle Ages.</p> <p>2.Post-requirements:</p> <p>3. The purpose of the discipline: to study the ethno-culture of Kazakhstan and use it in the field of tourism</p> <p>4. Summary: the purpose of studying the discipline is to study the field of ethnographic tourism by students, its capabilities, interests of tourists, the real life of peoples, familiarization with culture, traditions and creativity, national culture and customs of the Kazakh people as one of the reasons for the development of tourism in the Republic of Kazakhstan. To ensure the formation of students' knowledge about regional history and cultural traditions, the peculiarities of local nature, the study of the entire region as a whole, historical and cultural ties in the region, political, economic, social life, as well as its characteristic features, its condition and level of development to preserve national values and ethnicity.</p> <p>5. competence: acquisition of knowledge about the process of demonstrating ethnotourism to tourists (guests) depending on the tourist characteristics of the regions of Kazakhstan</p> <p>6. Expected result: knowledge of trends in socio-economic development of regions, the essence of modern economic conditions of regional development in Kazakhstan.</p>	
M2	БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	ТКТ 3303 ІНК 3303 ТНК 3303	Тәуелсіз Қазақстанның тарихы (1991жылдан осы кезеңге дейін) История Независимого Казахстана (с 1991 года по настоящее время) The history of Independent Kazakhstan (from 1991 to the present)	4	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы,</p> <p>2.Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуын, қалыптасуын, нығайтумен ішкі және сыртқы саясатын және оның әлемдік қауымдастағы орнын зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы қарастырылады. Арнайы Қазақстанның басқа елдермен халықаралық байланысы, геосаяси дамуы және Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны мен халқыаралық ұйымдарға мүшелігі қарастырылады.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, ойлаудың интеллектуалдық белсенділіктің жоғары деңгейіне шығу, жаңаны түсіне білуге, өз бетінше білім алуды үйренуге ұмтылдырады. Өзінің тарихи көзқарасын дәлелдей білетін азаматтық позициясын қалыптастырады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Тәуелсіз Қазақстандағы саяси, әлеуметтік- экономикалық және мәдени</p>	Жумаділдаев М.М. Аға оқытушы

								<p>өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады.</p> <p>1. Пререквизиты: История раннего и средневекового Казахстана, Новая история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы истории Родины</p> <p>Цель дисциплины: изучение внутренней и внешней политики формирования, формирования, укрепления независимого Казахстана и его места в мировом сообществе.</p> <p>4. Краткое содержание содержания: В курсе рассматривается социально-экономическое и политическое развитие Казахстана за годы независимости. Специально рассматриваются международные связи Казахстана с другими странами, геополитическое развитие, место Казахстана в международном сообществе и членство в международных организациях.</p> <p>5. Культуризм: развитие творческих способностей учащихся, стремление достичь высокого уровня интеллектуальной деятельности, понимание нового, научиться самообразованию. Формирует гражданскую позицию, которая может доказать свою историческую точку зрения.</p> <p>6. Ожидаемый результат: анализ политических, социально-экономических и культурных изменений в независимом Казахстане</p> <p>1. Prerequisites: History of Early and Medieval Kazakhstan, New History of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: fundamental problems of the history of the motherland</p> <p>The purpose of the discipline is to study the internal and external policies of the formation, formation, strengthening of independent Kazakhstan and its place in the world community.</p> <p>4. Summary of the content: The course examines the socio-economic and political development of Kazakhstan over the years of independence. Kazakhstan's international relations with other countries, geopolitical development, Kazakhstan's place in the international community and membership in international organizations are specially considered.</p> <p>5. Bodybuilding: development of students' creative abilities, aspiration to reach a high level of intellectual activity, understanding of the new, to learn self-education. Forms a civil position, which can prove its historical point of view.</p> <p>6. Expected result: analysis of political, socio-economic and cultural changes in independent Kazakhstan</p>	
		<p>КРМТ 3303 МРІМ 3303 МТНS 3303</p>	<p>Шағын комплектілі мектептерде тарихты оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания истории в малокомплектной школе</p> <p>Methods of teaching history in small schools</p>			<p>Емтихан Экзамен Exam.</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика. Қазақ тарихының деректері</p> <p>2.Постреквизиттері: Археология және этнологияның іргелі мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Шағын комплекті мектептерде тарихын оқыту әдістемесін педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын мен әдіснамасын таныстыру</p> <p>4.Курстың мазмұны: Шағын комплектілі мектептердегі педагогикалық проблемалар және оларды шешу жолдары; шағын комплектілі мектепте тарих пәндерін сынып және сынып-комплект жағдайында оқытудың тиімділігі мен қиыншылығы; шағын комплектілі мектепте оқыту және тәрбие процестерін ұйымдастыру жолдары; пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға негізделген оқу пәндерін интеграциялау</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Отандық тарихи-педагогикалық жетiстердiң бiлiм беру үрдiсiн бiлу</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже: Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдамаларға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Источники по Истории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии и этнологии</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление с методикой и методологией проведения педагогических исследований методики обучения истории в малокомплектных школах</p> <p>4.Краткое содержание: Педагогические проблемы в малых школах и пути их решения;</p>	<p>Сәтбай Т.Я. Т.ғ.д., доцент</p>

									<p>эффективность и сложность обучения исторических предметов в малой школе в классных и комплектно-классных условиях; способы организации учебно-воспитательного процесса в малой школе; интеграция дисциплин на основе реализации междисциплинарных и внутреннедисциплинарных связей</p> <p>5. Компетенции: Знание образовательного процесса отечественных историко-педагогических достижений</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Изучает методы и приемы исторического исследования, раскрывает исторические факты и исторические факты, критическое отношение к историческим данным, историческим концепциям.</p> <p>1. Prerequisites: Sources on the History of Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Fundamental problems of archeology and Ethnology</p> <p>3. Aim of the discipline: Familiarization with the methodology and methodology of pedagogical research methods of teaching Tarkhan in small schools</p> <p>4. Short content: Pedagogical problems in small schools and ways to solve them; the effectiveness and complexity of teaching historical subjects in a small school in classroom and complete classroom conditions; ways of organizing the educational process in a small school; integration of disciplines based on the implementation of interdisciplinary and interdisciplinary connections</p> <p>5. Competences: Knowledge of the educational process of domestic historical and pedagogical achievements</p> <p>6. Expected results: Studies methods and techniques of historical research, reveals historical facts and historical facts, critical attitude to historical data, historical concepts</p>	
M2	БөІ/ТК ПД/КВ PD/EC	AAZhZT 3301 NISAA 3301 TNHAA 3301	Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Азии, Африки The new history of the countries of Asia, Africa	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: XX ғасырдағы Азия Африка елдері мен халықтарының отаршылдыққа қарсы ұл азаттық қозғалысының тарихы мен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Бұл курста Ұлы географиялық ашылулардан бастап Бірінші дүниежүзілік соғысқа дейінгі Шығыс елдерінің тарихы жүйелі түрде баяндалған. Курс отандық және шетелдік тарихнаманың жетістіктерін ескере отырып, тарих ғылымының заманауи әдіснамасы негізінде оқытылады, онда проблемалық және жүйелі тәсілдер үйлеседі, тұлғаның тарихтағы рөліне назар аударылады. Отарлау кезеңіндегі Шығыс елдерінің идеологиясы мен саясатына маңызды орын берілген.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білім алушылар XXғ. Өн бойындағы Азия Африка халықтарының жаңа замандығы азаттық күресінің тарихынан білікті хабардар болып қазіргі саяси өміріне қатысты бағдарланады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Заманауи Азия Африка халықтарының тарихына қатысты іргетасты мәселелер бойынша талдау жүргізуге машықтанады.</p> <p>1. Пререквизиты: история древнего мира, средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: современная история Азии и Африки</p> <p>3. Цель дисциплины: история и представление антиколониального освободительного</p>	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

								<p>движения африканских стран и народов XX века.</p> <p>4. Краткое содержание: В данном курсе системно изложена история стран Востока в новое время от Великих географических открытий до Первой мировой войны. Курс ведется с учетом достижений отечественной и зарубежной историографии на основе современной методологии исторической науки, где сочетаются проблемный и системный подходы, уделяется внимание роли личности в истории. Значительное место уделено идеологии и политике стран Востока в период колонизации.</p> <p>5. Компетенция: Студенты XX. Новая эра народов Азии и Африки, обученная в истории освободительной борьбы, ориентирована на современную политическую жизнь.</p> <p>6. Итог: современная Азия обучается анализу фундаментальных вопросов, связанных с историей африканских народов.</p> <p>1. Prerequisites: the history of the ancient world, medieval history</p> <p>2. Post-Quests: Modern History of Asia and Africa</p> <p>3. The purpose of the discipline: history and representation of the anti-colonial liberation movement of African countries and peoples of the XX century.</p> <p>4. Abstract: This course systematically describes the history of the countries of the East in modern times from the Great Geographical Discoveries to the First World War. The course is conducted taking into account the achievements of domestic and foreign historiography on the basis of modern methodology of historical science, where problematic and systemic approaches are combined, attention is paid to the role of personality in history. A significant place is given to the ideology and politics of the countries of the East during the period of colonization.</p> <p>5. Competence: Students XX. The new era of the peoples of Asia and Africa, trained in the history of the liberation struggle, is oriented toward modern political life.</p> <p>6. Outcome: Modern Asia is studying the analysis of fundamental issues related to the history of African peoples.</p>	
DOT 3301 IMC 3301 HMC3301	Дүние жүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс,Шығыс)</p> <p>2. Постреквизиттері: Көшпенділер өркениеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары , ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсіігін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде мәдениет пен өркениетті зерттеудің әдістемелік-философиялық мәселелері , мәдениет пен өркениеттегі дәстүр мен жанашылдық үрдістері, ежелгі, орта ғасырлық, Батыс-Шығыс өркениеттері және оларды заманауи жағдайы, жаһандасу үдерісінің теориялық және практикалық мәселелері қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Дүниежүзілік өркениет тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы қазіргі менталитетінің үрдістері мен көріністеріне талдау жасай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: История Древнего мира (Запад, Восток)</p> <p>2. Постреквизиты: кочевая цивилизация</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование у подрастающего поколения научных представлений о социально-экономических и природно-исторических истоках , особенностях истории мировой цивилизации.</p>	Сәтбай Т.Я. Т.ғ.д.,доцент	

								<p>4. краткое содержание: В дисциплине "История мировой цивилизации" рассматриваются методико-философские проблемы изучения культуры и цивилизации, роль традиций и инноваций в развитии культуры и цивилизации; древние, средневековые, западно-восточные цивилизации и их современное состояние, теоретические и практические проблемы процесса глобализации.</p> <p>5. компетенция: основной стержень дисциплины формирование научной основы по ходу развития истории мировой цивилизации.</p> <p>6. ожидаемый результат: обучающийся может проанализировать тенденции и проявления современного менталитета.</p> <p>1. prerequisites: history of the Ancient World (West, East)</p> <p>2. post-requisitions: nomadic civilization</p> <p>3.the purpose of the discipline: formation of socio-economic and natural historical origins, features of the formation of scientific consciousness of the younger generation in the subject of the history of World Civilization.</p> <p>4. summary: The discipline "History of World Civilization" examines methodological and philosophical problems of studying culture and civilization, the role of traditions and innovations in the development of culture and civilization; ancient, medieval, Western and Eastern civilizations and their current state, theoretical and practical problems of the globalization process.</p> <p>5. competence: the main basis of the discipline is the formation of a scientific basis for the development of the history of World Civilization.</p> <p>6. expected result: the student is able to analyze the trends and manifestations of the current mentality.</p>	
КАЖТ 3301 SMGI 3301 TMWGH 3301	Қазіргі әлем, бірінші бөлім: 1760 жылдан 1910 жылға дейінгі жаһандық тарих. Современный мир, часть первая: глобальная история с 1760 по 1910 год. The Modern World, Part One: A Global History from 1760 to 1910. Coursera				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: 1760-1910 жылдар аралығында Дүние жүзі тарихында орын алған оқиғаларды оқыту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста әлем тарихындағы 1970 жылдан 1910 жылға дейінгі ең маңызды мәселелер қарастырылады. Дәстүрлі және заманауи тарихтағы зерттеулер мен нәтижелері, 1760 жылғы әлемдегі бейбітшілік, коммерциялық революция, әскери революция, әлеуметтік-экономикалық жағдай, Батыс Еуропа, Азия елдері, Үндістан мен Солтүстік Американың тағдыры және тағы басқа жаһандық тарих оқытылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Дүние жүзі тарихындағы орын алған тарихи маңызы бар оқиғаларға сыни баға беруге, алған білімін ғылыми жұмыстарда қолдануға қабілетті</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше жаһандық тарихтың іргелі мәселелерін зерттеп, пән бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: современная история стран Европы, Америки, современная история стран Азии, Африки</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Цель дисциплины: изучение событий, произошедших в мировой истории в период с 1760 по 1910 годы.</p> <p>4.резюме: в курсе рассматриваются наиболее важные вопросы мировой истории с 1970 по 1910 год. Будут изучены исследования и результаты в традиционной и современной</p>	Абдразакова А.У. П.ғ.м. Аға оқытушы	

									<p>истории, мировой мир 1760 года, коммерческая революция, военная революция, социально-экономический статус, судьба Западной Европы, азиатских стран, Индии и Северной Америки и многое другое.</p> <p>5. компетентность: способен критически оценивать исторически значимые события в мировой истории, применять полученные знания в научных работах</p> <p>6. ожидаемый результат: Студент может самостоятельно исследовать фундаментальные проблемы глобальной истории и самостоятельно анализировать их, используя знания и навыки по дисциплине.</p> <p>1. Prerequisites: modern history of Europe, America, modern history of Asia, Africa</p> <p>2. Post-requirements: fundamental problems of world history</p> <p>3. The purpose of the discipline: the study of events that occurred in world history in the period from 1760 to 1910.</p> <p>4. Summary: the course covers the most important issues of world history from 1760 to 1910. Research and results in traditional and modern history, the world peace of 1760, the commercial revolution, the military revolution, socio-economic status, the fate of Western Europe, Asian countries, India and North America and much more will be studied.</p> <p>5. competence: able to critically evaluate historically significant events in world history, apply the knowledge gained in scientific works</p> <p>6. Expected result: The student can independently investigate the fundamental problems of global history and independently analyze them using knowledge and skills in the discipline.</p>	
M3	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	КТЕТ 4209 ISSS 4209 HUC 4209	КСРО және ТМД елдерінің тарихы История СССР и стран СНГ History of the USSR and CIS countries	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ресей тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Дүние жүзіне өзінің ықпалын жүргізген КСРО мемлекетінің шығу тарихын, дамуын, құлдырауын және тарағаннан кейін оның негізінде құрылған мемлекеттердің қазіргі жағдайын көрсету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: КСРО және ТМД елдерінің тарихы курсында КСРО-ның құрылған кезінен ыдырағанына дейінгі және одан кейін пайда болған ТМД-ның қазіргі кезеңіне дейінгі отандық, ресейлік және шетелдік ғалымдар әзірлеген қазіргі заманғы әдіснамалық және ғылыми тәсілдер негізінде Кеңес мемлекетінің және ТМД-ның қалыптасуы мен даму үдерісі зерттеледі, 1991 жылдан қазіргі уақытқа дейін посткеңестік, кеңестіктегі интеграциялық және дезинтеграциялық үрдістердің геосаяси, экономикалық, әлеуметтік-мәдени факторларына талдау жасалады, курс бойынша тарихнамалық зерттеулерге шолу жасалады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: КСРО-н құлау себептерін аша отырып, XX ғасыр аяғындағы саяси оқиғаларға баға береді. ТМД-н қажеттіліктен құрылған ұйым екендігін дәлелдейді</p> <p>6. Бұл пәнді білген студент қазіргі Евразия континентіндегі саяси және осы кездегі әлемдегі болып жатқан процестерге өзінің дұрыс бағаларын береді</p> <p>1. Современная история Казахстана, История России</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Показать историю происхождения, развитие, деградация и современное состояние созданных на его основе государств СССР после распада</p> <p>4. В курсе истории СССР и стран СНГ исследуется процесс становления и развития советского государства и СНГ на основе современных методологических и научных подходов, разработанных отечественными, российскими и зарубежными учеными с момента образования СССР до и после его распада, проводится анализ геополитических, экономических, социокультурных факторов интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском, пространстве с 1991 года по настоящее время, дается обзор</p>	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

								<p>р историографических исследований по курсу.</p> <p>5. Раскрывая причины падения СССР, дает оценку политическим событиям конца XX века. Доказывает, что СНГ является необходимой организацией</p> <p>6. Знание данной дисциплины студент дает свою правильную оценку политическим процессам на современном Евразийском континенте и происходящим в настоящее время в мире.</p> <p>1. Modern history of Kazakhstan, History of Russia</p> <p>2. Fundamental problems of world history</p> <p>3. To show the history of origin, development, degradation and the current state of the USSR States created on its basis after the collapse.</p> <p>4. The course on the history of the USSR and the CIS countries examines the process of formation and development of the Soviet state and the CIS on the basis of modern methodological and scientific approaches developed by domestic, Russian and foreign scientists since the formation of the USSR before and after its collapse, analyzes the geopolitical, economic, socio-cultural factors of integration and disintegration processes in the post-Soviet space from 1991 to the present, provides an overview of historiographical research on the course.</p> <p>5. Revealing the reasons for the fall of the USSR, assesses the political events of the late twentieth century. Proves that the CIS is a necessary organization</p> <p>6. Knowledge of this discipline the student gives the correct assessment to political processes on the modern Eurasian continent and occurring now in the world.</p>	
		<p>SHOT 4209 IVC 4209 HEC 4209</p>	<p>Шығыс өркениетінің тарихы История восточной цивилизации History of Eastern civilization</p>			<p>Емтихан Экзамен Exam.</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>1.Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы,Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері:Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем тарихында елеулі орын алатын, Шығыс өркениетінің тарихын түсіндіре отырып, мемлекеттілік, құлиеленушілік, формалары мен ғылымының дамуы туралы хабар беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста шығыс өркениетінің тарихы мен дамуы, ежелгі дәуірден басталған шығыс мәдениеттері, ежелгі Египет өркениеті, Месопотамия, Қытай өркениеті, үнді өркениеті, көшпенділер өркениеті, шығыс және батыс өркениетінің өзара ықпалдастық мәселелері, шығыс өркениеті тарихының заманауи тұжырымдамалары, көрнекті ғалымдардың тарихтағы еңбектері, өркениет бағыттың негізгі тарихи көздері қарастырылған.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Шығыс өркениетінің құрылымы мен түрлерінің өзгеруі әлемдік өркениеттегі олар орнын нақтылай алуға көмектеседі</p> <p>6. Шығыс елдердегі мәдениет, олардың әлемдік масштабтағы алатын орны, ондағы елдердің халықаралық қатынастарына талдау жасай алады.</p> <p>1. История древнего мира, история Средних веков</p> <p>2. Новая история стран Азии, Африки</p> <p>3.Информирование студентов о развитии государственности, культу, форм и науки, раскрывающих историю восточной цивилизации, которая занимает важное место в мировой истории.</p> <p>4. В курсе изучаются проблемы истории и развития восточной цивилизации, восточных культур начиная с эпохи древности, цивилизации древнего Египта, Месопотамии, китайская цивилизация, индийская цивилизация, цивилизация номадов , вопросы взаимовлияния восточной и западной цивилизации, современные концепции истории восточной цивилизации, труды выдающихся ученых по истории цивилизаций, основные исторические источники по курсу.</p>	<p>Ахметбек Б.М. П.ғ.м. Аға оқытушы</p>

									<p>5. Изменение структуры и форм восточной цивилизации поможет конкретизировать их место в мировой цивилизации</p> <p>6. Культура в восточных странах, их роль в мировом масштабе, 1. History of the ancient world, history of the Middle ages</p> <p>2. New history of Asia, Africa</p> <p>3. Informing students about the development of statehood, worship, forms and science, revealing the history of Eastern civilization, which occupies an important place in world history</p> <p>4. The course examines the problems of history and development of Eastern civilization, Eastern cultures since antiquity, the civilization of ancient Egypt, Mesopotamia, Chinese civilization, Indian civilization, nomad civilization, issues of mutual influence of Eastern and Western civilization, modern concepts of the history of Eastern civilization, the works of outstanding scientists on the history of civilizations, the main historical sources,</p> <p>5. Changing the structure and forms of Eastern civilization will help to specify their place in the world civilization</p> <p>6. Culture in the Eastern countries, their role on a global scale, can analyze the international relations of the countries in them.</p>	
M4	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	ГО 4210 ІК 4210 HLS 4210	Тарихи өлкегану Историческое краеведение Historical Local Studies	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты аталған өлкенің саяси, экономикалық, мәдени тарихына тереңдей тоқталып, зерттеп оқыту</p> <p>4. Курстың мазмұны: Пәнді оқыту барысында білім алушыларға Сыр өңірінің тарихына қатысты ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі мағлұматтар беріледі. Бұлардың қатарында Сыр елінің археологиялық ескерткіштері, Сырдария өзені бойындағы қоныстары, Сыр еліндегі тарихи оқиғалары, зиялы қауымы, ауыл шаруашылығының, мал шаруашылығының, өндірістің дамуы.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Білім алушыларға тарихи дерек түрлерін ажырату, жіктеуді үйретіп, оларға сын көзбен қарауға бейімдеу; ғылыми мәні бар терминдердің атауын игеріп, түрлі тарихи географиялық, физикалық, экономикалық т.б. карталармен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Ежелгі дәуірден бастап, бүгінгі күнге дейінгі Сыр өңірі тарихын зерттеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Средневековая история Казахстана, новейшая история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы отечественной истории</p> <p>3. Целью дисциплины является изучение и углубление политической, экономической, культурной истории региона.</p> <p>4. В ходе изучения дисциплины обучающиеся узнают об истории региона Сыра с древнейших времен до современности. Это археологические памятники региона, поселения вдоль реки Сырдарья, исторические события произошедшие в регионе, исторические личности региона, развитие сельского хозяйства, животноводства, промышленности.</p> <p>5. Учитывать обучающихся различать, классифицировать исторические источники и адаптировать их к критическому обращению; овладеть наименованиями терминов, имеющих научное значение, использовать различные исторические географические, физические, экономические и др. б. обучение работе с картами.</p> <p>6. Изучение истории земли Сыра с древнейших времен, до наших дней.</p> <p>1. Medieval history of Kazakhstan, modern history of Kazakhstan</p>	Тухмарова Ш.К. С.ғ.к., аға оқытушы

								<p>2. Fundamental problems of national history</p> <p>3. The aim of the discipline is to study and deepen the political, economic and cultural history of the region.</p> <p>4. The history of the Kyzylorda region, as it influenced the development of historical science, linking the knowledge of students with everyday life, practice, instills in research work, instills a love for the native land</p> <p>5. To teach students to distinguish, classify historical sources and adapt them to critical treatment; to master the names of terms that have scientific significance, to use different historical geographical, physical, economic, etc. b. learning to work with maps.</p> <p>6. The study of the history of the Cheese land from ancient times to the present day .</p>	
	<p>КУАКТ 4210 INOK 4210 HNLK 4210</p>	<p>Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы История национальн о-освободительных движений Казахстане History of national liberation movements in Kazakhstan</p>				<p>Емтихан Экзамен Exam.</p>	<p>Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral</p>	<p>1. Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Студенттерді Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы мен таныстыру, әдебиеттер мен деректерге талдау жасауға үйрету.</p> <p>4. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалысының белестері мен методологиялық мәселелері. Ұлт-азаттық қозғалыстар тарихына мынашолу, Сырым Датұлы, Исатай мен Махамбет, Кенесары, Жанқожа, Есет батыр және т.б. бастаған ұлт-азаттық көтерілісіне арналған тарихи әдебиеттерді талдау. Ұлт-азаттық қозғалысына жаңаша көзқарас. Ұлт-азаттық қозғалысының Қазақстан тарихында алатын орны.</p> <p>5. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының қыту барысында студенттерді тарихи әдебиеттер мен деректерді сөзін талдауға, жаңаша зерделеуге үйретуге дағдыландыру.</p> <p>6. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының қытырып, тарихи сараптама жасайды.</p> <p>1. Общие положения Древняя история Казахстана, средневековая история Казахстана, новейшая история Казахстана, Современная история Казахстана</p> <p>2. Фундаментальные проблемы отечественной истории</p> <p>3. Ознакомить студентов с историей национально-освободительного движения в Казахстане, научить анализировать литературу и источники.</p> <p>4. Методология и тенденции национально-освободительного движения в Казахстане. Обзор историографии национально-освободительных движений, Сырым Датұлы, Исатай и Махамбет, Кенесары, Жанқожа, Есет батыр и др. б. анализ исторической литературы, посвященной национально-освободительному восстанию, начавшемуся в начале XX века. Новые подходы к национально-освободительному движению. Роль национально-освободительного движения в истории Казахстана.</p> <p>5. Изучение истории национально - освободительных движений в Казахстане привитие у студентов навыков критического анализа и изучения исторической литературой.</p> <p>6. Читая историю национально - освободительного движения в Казахстане, проводит исторический анализ.</p> <p>1. General provisions Ancient history of Kazakhstan, medieval history of Kazakhstan, modern history of Kazakhstan, Modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Fundamental problems of national history</p>	<p>Тухмарова Ш.К. С.ғ.к., аға оқытушы</p>

								<p>3. To acquaint students with the history of the national liberation movement in Kazakhstan, to teach them to analyze literature and sources.</p> <p>4. Methodology and trends of the national liberation movement in Kazakhstan. Review of historiography of national liberation movements, Raw Datuly, Isatai and Makhambet, Kenesary, Zhankozha, ESET Batyr, etc. b. analysis of historical literature on the national liberation uprising that began in the early twentieth century. New approaches to the national liberation movement. The role of the national liberation movement in the history of Kazakhstan.</p> <p>5. The study of the history of national liberation movements in Kazakhstan instilling in students the skills of critical analysis and study of historical literature.</p> <p>6. Reading the history of the national liberation movement in Kazakhstan, conducts historical analysis.</p>	
E 4210 E 4210 G 4210	Экскурсовод. Экскурсовод. Guide. minor				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері: Туристік қызметті ұйымдастыру</p> <p>2.Постреквизиттері:</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Экскурсияларды дайындау және экскурсиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курстың негізгі мақсаты-студенттерді экскурсияның әдістемесі мен техникасымен таныстыру,экскурсияның негізгі функцияларын сипаттау, экскурсия жетекшісінің қызметін қалыптастыру, жеке адамның, отбасы мен қоғамның әлеуметтік және мәдени қажеттіліктерін қанағаттандыру. Студенттерді экскурсиялық мәтіндерді құрастыру әдістемесімен таныстыру түрлі экскурсияларды өткізу; әдістемелік, өлкетану, тарихи және т.б. әдебиетті пайдалану.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Қонақжайлық және туризмнің дамуы үшін басқарудың барлық деңгейлерінде экономикалық шешімдердің салдарын түсіну; туристік кешен мен оның жекелеген компаниялары, модельдер мен диаграммаларда жұмыс істеуі барысында туризм экономикасы жайлы оқулықтар , ғылыми, танымал ғылыми әдебиеттер, мерзімдік басылымдар, интернет-ресурстары, статистикалық ақпараттар одан кейінгі талдаумен қоса пайдалана білу;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қонақжайлық және туризмнің әлеуметтік-экономикалық табиғатын білу; түрлі профильдерде қызмет кәрсететін кәсіпорындардан тұратын ажырамас экономикалық құрам ретіндегі туризм кешенінің қалыптасу принциптерін білу;</p> <p>1. Пререквизиты:Организация туристической деятельности</p> <p>2.Постреквизиты:</p> <p>3.Цель дисциплины: Подготовка экскурсии и осуществление экскурсионного сопровождения</p> <p>4.Краткое содержание: Основная цель курса-ознакомление студентов с методикой и техникой экскурсий, описание основных функций экскурсовода, формирование деятельности экскурсовода, удовлетворение социальных и культурных потребностей личности, семьи и общества. Ознакомление студентов с методикой составления экскурсионных текстов проведение различных экскурсий; использование методической, краеведческой, исторической и др. литературы.</p> <p>5.Компетенции: понимание последствий экономических решений на всех уровнях управления для развития гостеприимства и туризма; умение использовать в работе туристского комплекса и его отдельных компаний, моделей и диаграмм учебники , научная, популярная научная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, статистическая информация с последующим анализом.;</p> <p>6.Ожидаемый результат: знание гостеприимства и социально-экономической природы туризма; знание принципов формирования туристского комплекса как неотъемлемого экономического состава, состоящего из предприятий, обслуживающих различные профили;</p> <p>1. Prerequisites: Organization of tourism activities</p>	Сыдыкова Ж.Т. Аға оқытушы	

									<p>2.Post-requisites::</p> <p>3.The purpose of the discipline: Preparation of excursions and excursions</p> <p>4.Short content: The main purpose of the course is to familiarize students with the methodology and technique of excursions, description of the main functions of the guide, formation of the guide's activities, satisfaction of the social and cultural needs of the individual, family and society. Familiarization of students with the methodology of drawing up excursion texts conducting various excursions; the use of methodological, local history, historical, etc. literature.</p> <p>5.Competencies: understanding the consequences of economic decisions at all levels of management for the development of hospitality and tourism; the ability to use in the work of the tourist complex and its individual companies, models and diagrams textbooks , scientific, popular scientific literature, periodicals, Internet resources, statistical information with subsequent analysis.;</p> <p>6.Expected result: knowledge of hospitality and socio-economic nature of tourism; knowledge of the principles of formation of the tourist complex as an integral economic composition consisting of enterprises serving different profiles;</p>	
M7	БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	АТТ 4304 ІМІ 4304 HWH 4304	Әлем тарихының тарихнамасы Историография мировой истории Historiography of world history	4	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тарих ғылымының негізгі тенденцияларының қалыптасуы.</p> <p>Қазіргі заман тарихының хронологиясы мен кезеңделуі туралы мәлімет алу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: «Әлем тарихының тарихнамасы» курсына студенттер тарихи білім мен тарих ғылымының дамуы, тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеологиялық және саяси ағымдармен байланысы туралы тұтастай идеяларды зерттейді. Олардың көрнекті өкілдерінің өмірі және шығармашылық қызметімен танысады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлем тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүниежүзілік тарихи процестер туралы мағлұмат алуға мүмкіндік алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өздерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету</p> <p>1. Общеположения История древнего мира, история Средних веков, историография истории Казахстана</p> <p>2. История Казахстана в русских источниках</p> <p>3. Формирование основных тенденций исторической науки. Получение сведений о хронологии и периодизации современной истории.</p> <p>4. В курсе «Историография всемирной истории» у обучающихся формируются целостные представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становление и эволюция взглядов и направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями. С жизнью и творческой деятельностью выдающихся представителей.</p> <p>5. Получение информации о историографии мировой истории обучающийся получает возможность получить информацию о всемирных исторических процессах.</p> <p>6. Научить творчески подходить к исторической науке, правильно понимать сущность общечеловеческих интересов и ценностей, объективно оценивать роль исторических деятелей в жизни своих стран и мировой истории</p> <p>1. General provisions History of the ancient world, history of the Middle ages, historiography of the history of Kazakhstan</p> <p>2. History of Kazakhstan in Russian sources</p> <p>3. Formation of the main trends of historical science. Getting information about the chronology and</p>	Сәтбай Т.Я Т.ғ.д., доцент

								<p>periodization of modern history.</p> <p>4. In the course "Historiography of World History", students form a holistic view of the development of historical knowledge and historical science, the formation and evolution of views and trends and schools in historiography, their connections with ideological and political trends. With the life and creative activity of outstanding representatives.</p> <p>5. Getting information about the historiography of world history the student gets the opportunity to get information about the World historical processes.</p> <p>6. To teach a creative approach to historical science, to correctly understand the essence of human interests and values, to objectively assess the role of historical figures in the life of their countries and world history</p>	
RTT 4304 IR 4304 NHR 4304	Ресей тарихының тарихнамасы Историография истории России Historiography of the history of Russia				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихының тарихнамасы</p> <p>2. Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері</p> <p>3. Ресей тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын зерттеу, жаңаша зерделеу және тарих ғылымында муын дағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттары мен таныстыру.</p> <p>4. Тарихнама ғылымының қазіргі жағдайы. Ресей тарихының қазіргі тарихнамасы: зерттеу методологиясы мен зерттеу әдістері.</p> <p>5. Студенттерге Ресей тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихта да мұндағы альтернативті мүмкіндіктері барын түсіндіру</p> <p>6. Тарих ғылымына шығармашылықпен қараудағы дыландыру, олардың жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің дүниежүзілік тарихтағы ролін әділ түрде бағалауға үйрету.</p> <p>1. Общие положения История раннего мира, история Средних веков, История России</p> <p>2. История Казахстана в русских источниках</p> <p>3. Изучение истории развития исторической науки на современном этапе, новейшее изучение и изучение нового этапа развития исторической науки, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе.</p> <p>4. Современное состояние историографии. Современная историография истории России: методология исследования и методы исследования.</p> <p>5. Разъяснение студентам о наличии альтернативных возможностей мирового исторического развития, объясняя основное содержание истории России</p> <p>6. Научить творчески подходить к исторической науке, правильно понимать сущность общечеловеческих интересов и ценностей, объективно оценивать роль исторических деятелей в мировой истории.</p> <p>1. General provisions History of the early world, history of the Middle ages, History of Russia</p> <p>2. History of Kazakhstan in Russian sources</p> <p>3. The study of the history of historical science at the present stage, the latest study and study of a new stage of development of historical science, familiarization with new directions of historical science at the present stage.</p> <p>4. The current state of historiography. Modern historiography of Russian history: research methodology and research methods.</p> <p>5. Explaining to students about the availability of alternative opportunities for world historical development, explaining the main content of the history of Russia</p> <p>6. To teach a creative approach to historical science, to correctly understand the essence of human interests and values, to objectively assess the role of historical figures in world history.</p>	Сәтбай Т.Я. Т.ғ.д., доцент	

		КАЖТ 4304 SMGI 4304 TMGH 4304	Қазіргі әлем, екінші бөлім: 1910 жылдан бастап жаһандық тарих. Современный мир, часть вторая: глобальная история с 1910 г. The Modern World, Part Two: Global History since 1910. Coursera				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: 1910 жылдан бастап Дүние жүзі тарихында орын алған оқиғаларды оқыту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста 1910 жылдан бастап жаһандық тарихтағы өзекті мәселелер қарастырылады. 1914 жылғы бірінші дүниежүзілік соғыс барысы, соғыс жағдайына әлем халықтарының қабылдауы мен дайынды, соғыстың әлем тарихына әсерін, соғыстан кейінгі бүкіл әлемдік орын алған жағдайлар, соғыс нәтижелерінің мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық жағдайына әсері оқытылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Дүние жүзі тарихындағы орын алған тарихи маңызы бар оқиғаларға сыни баға беруге, алған білімін ғылыми жұмыстарда қолдануға қабілетті</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше жаһандық тарихтың іргелі мәселелерін зерттеп, пән бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: современная история стран Европы, Америки, современная история стран Азии, Африки</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Цель дисциплины: изучение событий, произошедших в мировой истории с 1910 года.</p> <p>4. резюме: в курсе рассматриваются актуальные проблемы глобальной истории с 1910 года. Изучаются ход Первой мировой войны 1914 года, восприятие и готовность народов мира к условиям войны, влияние войны на мировую историю, послевоенные общемировые условия, влияние результатов войны на социально-экономическое положение государств.</p> <p>5. компетентность: способен критически оценивать исторически значимые события в мировой истории, применять полученные знания в научных работах</p> <p>6. ожидаемый результат: Студент может самостоятельно исследовать фундаментальные проблемы глобальной истории и самостоятельно анализировать их, используя знания и навыки по дисциплине.</p> <p>1. Prerequisites: modern history of Europe, America, modern history of Asia, Africa</p> <p>2. Post-requirements: fundamental problems of world history</p> <p>3. The purpose of the discipline: the study of events that have occurred in world history since 1910.</p> <p>4. Summary: the course deals with topical issues of global history since 1910. The course of the First World War of 1914, the perception and readiness of the peoples of the world to the conditions of war, the impact of war on world history, post-war global conditions, the impact of the results of the war on the socio-economic situation of states are studied.</p> <p>5. competence: able to critically evaluate historically significant events in world history, apply the knowledge gained in scientific works</p> <p>6. Expected result: The student can independently investigate the fundamental problems of global history and independently analyze them using knowledge</p>	Абдразакова А.У. П.ғ.м. Аға оқытушы
М7	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	КЖТ 4305 ПК 4305 NHK 4305	Қазақстан тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана Historiography of the history of Kazakhstan	4	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге : Қазақ тарихының тарихнамасы пәні Қазақстандық тарих ғылымының дамуы, тарихи зерттеулердің сапасы мен тиімділігінің артуын зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту барысында студенттерге Қазақстан тарихының тарихнамасы туралы мәселелерді оқыту көзделеді. Өртүрлі кезеңдердегі Отандық тарих ғылымының дамуының басты бағыттары айқындалады. Тарихнамалық зерттеу жұмыстарының әдістерімен танысады. Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму деңгейі жаңаша зерделенеді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білім алушылар Қазақстан тарихының тарихнамасымен танысып білген.</p>	Жумаділдаев М.М. Аға оқытушы

								<p>6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: актуальные проблемы преподавания истории</p> <p>3. Цель дисциплины: Для студентов: История историографии истории Казахстана Развитие исторической науки в Казахстане, изучение качества и эффективности исторических исследований.</p> <p>4. Краткое содержание: История историографии истории Казахстана описывает историю становления казахской историографии и их методологические исследования для оценки развития и роста современной отечественной науки.</p> <p>5. Компетентность: студенты были ознакомлены с историографией истории Казахстана.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisites: actual problems of teaching history</p> <p>3. Aim of the discipline: For students: The history of historiography of the history of Kazakhstan The development of historical science in Kazakhstan, the study of the quality and effectiveness of historical research.</p> <p>4. Short content: The history of the historiography of the history of Kazakhstan describes the history of the formation of the Kazakh historiography and their methodological research to assess the development and growth of modern domestic science.</p> <p>5. Competences: students were familiarized with the historiography of the history of Kazakhstan.</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	
	<p>KTSHD 4305 IKZD 4305 HKF 4305</p>	<p>Қазақстан тарихы шетел деректерінде История Казахстана по зарубежным данным History of Kazakhstan on foreign data</p>			<p>Емтихан Экзамен Exam.</p>	<p>Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral</p>	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ диаспорасының тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын шетел деректерін қарай отырып зерттеу, жаңаша зерделеу. Республиканың Тәуелсіздік алуымен Отандық тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттарымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: урс шетел зерттеушілерінің Қазақстанның ежелгі дәуірінен қазіргі кезеңіне дейінгі тарихына қатысты еңбектерін қамтиды. Білім алушылар шетелдік тарихшылардың Қазақстан туралы еңбектерінің жазылу объективтілігі туралы біледі; тарихнама базасын түсінеді; шетелдердегі Қазақстанды зерттеуші орталықтар туралы, олардың қазақ тарихына қатысты ой-пікірлерін талдайды; салыстырмалы талдау жасайды</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерге шетел деректеріндегі Қазақстан тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихи дамудың альтернативтік мүмкіндіктері барын түсінуге, соған орай тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Еліміздің тарихына қатысты деректерді шетелдерден іздеу, оларды саралау. Нақты деректермен жұмыс істеу</p>	<p>Оразбақов А.Ж. Т.ғ.к., доцент</p>	

									<p>1. Пререквизиты: История раннего и средневекового Казахстана, История современной истории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить историю современной истории истории Казахстана с точки зрения иностранных данных, нового исследования. Изучение нового этапа в развитии национальной истории Казахстана с независимостью Республики, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе</p> <p>4. Резюме: В курсе «Историография всемирной истории» у обучающихся формируют целостное представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становление и эволюция взглядов и направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями. С жизнью и творческой деятельностью выдающихся представителей.</p> <p>5. Компетентность: объяснить студентам альтернативные возможности всемирно-историческому развитию, объясняя основное содержания истории независимого Казахстана</p> <p>6. Ожидаемый результат: получение данных зарубежных стран об истории страны и их анализе. Работасреальнымиданными</p> <p>1. Predecessors: History of early and medieval Kazakhstan, History of modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the discipline: to study the history of modern history of Kazakhstan in terms of foreign data, a new study. Studying a new stage in the development of the national history of Kazakhstan with the independence of the Republic, acquaintance with new directions of historical science at the present stage.</p> <p>4. Summary: In the course history of Kazakhstan in foreign sources the characteristic of historical sources of the ancient and medieval periods of Kazakhstan on the basis of studying of works of ancient, Chinese, Arab, Persian, Turkic, Russian, European authors, periods of new and modern time on the basis of materials of the periodical press, archival materials, statistical data, other researches of foreign historians is given, the materials involved in the latest research, expeditions of Russian historians in recent years, the programme "Madeni Mura", "Rouhani ganguro" held in recent years in countries near and far abroad.</p> <p>5. Competence: explanation of the existence of alternative alternatives for world historical development, explaining the main content of the history of independent Kazakhstan</p> <p>6. Expected result: obtaining data from foreign countries on the history of the country and their analysis. Working with real data</p>	
M4	БеП/TK ПД/KB PD/EC	M4306 M4306 HKF 4306	Мұстафатану. Мустафаведение. Mustafa Studies	4	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қоғам қайраткері, Түркістан дербестігі үшін күрескен М.Шоқайдың өмірі мен қызметін таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста қазақ қоғамының XVIII ғ. - XX ғ. басынан тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның тарихын қамтиды. Пәннің басты негізгі міндеті Мұстафа Шоқайдың баға жетпес мұраларын саралап, әсіресе қос революция тұсындағы Түркістан халықтарының дербестігі, тәуелсіздігі жолында атқарған іс-әрекеттерін мұғажырлық жағдайда жүргізген идеялық күресін ғылыми тұрғыда көрсету және оны Қазақстан тарихының тарихнамасына, әлемдік тарихтың тарихнамасына қосқан мұраларын зерделеу. Кеңестік тарих ғылымындағы М.Шоқайдың өмірі мен қызметіне байланысты деректерді зерттеп, оның салықалы жаңа тарихи портретін студенттерге оқытып үйрету пәннің міндеттерінің бірі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: XX ғасыр басындағы қазақ элитасымен таныса алады.</p>	С.Т.Тайман Т.ғ.к. доцент

									<p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Алаш қозғалысына жаңаша көзқараспен ойын жеткізіп, пән бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1.Пререквизиты: Новейшая и современная история Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы отечественной истории</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить с жизнью и творчеством М. Шокая, Коамского деятеля, борца за Туркестанскую самостоятельность.</p> <p>4. Краткое содержание: курс охватывает историю Казахстана за годы независимости казахского общества в XVIII - начале XX вв. Главная основная задача дисциплины- проанализировать бесценное наследие Мустафы Шокая, в частности, научно показать идейную борьбу за самостоятельность, независимость народов Туркестана в период двойной революции и изучить его вклад в историографию истории Казахстана, историографию мировой истории. Изучение данных, связанных с жизнью и деятельностью М. Шокая в советской исторической науке, и изучение его нового исторического портрета для студентов-одна из задач дисциплины.</p> <p>5. Компетентность: знакомится с казахской элитой начала XX века.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студент может самостоятельно представить игру с новым подходом к движению Алаш и самостоятельно проанализировать ее, используя свои знания и навыки по предмету.</p> <p>1. Prerequisites: the latest and modern history of Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requirements: fundamental problems of Russian history</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint with the life and work of M. Shok, a Koam activist, a fighter for Turkestan independence.</p> <p>4. Summary: the course covers the history of Kazakhstan during the years of independence of the Kazakh society in the XVIII - early XX centuries. The main main task of the discipline is to analyze the priceless legacy of Mustafa Shok, in particular, to scientifically show the ideological struggle for independence, independence of the peoples of Turkestan during the double revolution and to study his contribution to the historiography of the history of Kazakhstan, the historiography of world history. The study of data related to the life and activities of M. Shokaya in Soviet historical science, and the study of his new historical portrait for students is one of the tasks of the discipline.</p> <p>5. competence: gets acquainted with the Kazakh elite of the early twentieth century.</p> <p>6. Expected result: A student can independently presen</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

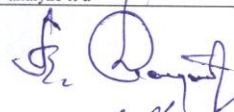
	A4306 A4306 A 4306	Әлихантану. Алихановедения. Alikhan Studies.	4	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Мемлекет және қоғам қайраткері, ұлт көсемі Ә.Бөкейхановтың өмірі мен қызметімен танысу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Күрста XX ғасыр басындағы ұлт көсемі, қоғам және мемлекет қайраткері, казак халқының еркіндігі үшін күрес жолында болған, өшпейтін терең із қалдырған казак зиялыларының бірі – Әлихан Бөкейханның өмірі мен қызметі қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: XX ғасыр басындағы казак элитасымен таныса алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Алаш қозғалысына жанаша көзқараспен ойын жеткізіп, пән бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: новейшая и современная история Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы отечественной истории</p> <p>3. Цель дисциплины: признание жизни и деятельности государственного и общественного деятеля, лидера нации А. Бокейханова.</p> <p>4. краткое содержание: в курсе рассматриваются жизнь и деятельность Алихана Бокейхана – лидера нации начала XX века, общественного и государственного деятеля, одного из самых неизгладимых казахских интеллектуалов, ставших на пути борьбы за свободу казахского народа.</p> <p>5. компетентность: знакомится с казахской элитой начала XX века.</p> <p>6. ожидаемый результат: Студент может самостоятельно представить игру с новым подходом к движению Алаш и самостоятельно проанализировать ее, используя свои знания и навыки по предмету.</p> <p>1. Prerequisites: the latest and modern history of Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requirements: fundamental problems of Russian history</p> <p>3. The purpose of the discipline: recognition of the life and work of the statesman and public figure, leader of the nation A. Bokeikhanov.</p> <p>4. Summary: the course examines the life and work of Alikhan Bokeikhan – the leader of the nation of the early twentieth century, a public and statesman, one of the most indelible Kazakh intellectuals who stood in the way of the struggle for the freedom of the Kazakh people.</p> <p>5. competence: gets acquainted with the Kazakh elite of the early twentieth century.</p> <p>6. Expected result: A student can independently present a game with a new approach to the Alash movement and independently analyze it u</p>
--	--------------------------	--	---	---	---	-----------------------------	--	---

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры

Тарих кафедрасының меңгерушісі



Б. А. Досжанов



А.М. Мұхамбетжан



С.Т. Тайман



Қ.З. Уткелбаев