


**Келісілді**

Жұмыс беруші: Қызылорда облысының  
білім беру департаменті Өрлеу біліктілікті  
арттыру акционерлік қоғамның филиалы  
Қызылорда облысы бойынша  
педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін  
арттыру институтының директоры

 Б.Т.Елеусинов  
«24» / 05 2021 ж.

**Келісілді**

Жұмыс беруші: Т.Жүргенов атындағы  
№136 мектеп-лицейінің директоры

 Ж.У. Камитбекова  
«14» / 05 2021 ж.

**Келісілді**

Жұмыс беруші: № 211 орта мектептің  
директоры


 А.С. Кушкинбаева  
«21» / 05 2021 ж.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті  
Кызылординский университет имени Коркыт Ата  
Korkyt Ata Kyzylorda University



**Келісілді**

Гуманитарлық-педагогикалық бағыты  
бойынша Академиялық кеңес төрағасы

 М.К.Жайлауова

«24» « 05 » 2021ж

**Жоғары оқу орныны компоненті және элективті пәндер  
Каталогы/**

**Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/  
Catalog of the university component and elective disciplines**

Гуманитарлық-педагогикалық институты  
Гуманитарно-педагогический институт  
Humanitarian and pedagogical Institute  
«Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасы  
Кафедра «Русский язык и литература»

Department of «Russian language and literature»

Білім беру бағдарлама/Образовательная программа/Educational  
program/: 6B01784 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі  
мен әдебиеті/

6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком  
обучения/ 6B01784 - Russian language and literature in school with a non-  
Russian language of training

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2021

Білім алу траекториясы/образовательная траектория/educational  
trajectory: орыс тілі мен әдебиеті педагогы/ педагог русского языка  
и литературы / educator of Russian language and literature

Жоғары оқу орны компоненті және элективті  
пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы  
Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде  
мақұлданып, бекітілген  
Хаттама № «14», «04», «06» 2021 ж.

**Келісілді**

Жұмыс беруші: Қызылорда облысының білім беру департаменті Өрлеу біліктілікті арттыру акционерлік қоғамның филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры

Б.Т.Елеусинов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 ж.

**Келісілді**

Жұмыс беруші: Т.Жүргенов атындағы №136 мектеп-лицейінің директоры

Ж.У. Камитбекова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 ж.

**Келісілді**

Жұмыс беруші: № 211 орта мектептің директоры

А.С. Кушкинбаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті  
Қызылординский университет имени Коркыт Ата  
Korkyt Ata Kyzylorda University



**Жоғары оқу орныны компоненті және элективті пәндер  
Каталогы/**

**Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/  
Catalog of the university component and elective disciplines**

Гуманитарлық-педагогикалық институты

Гуманитарно-педагогический институт

Humanitarian and pedagogical Institute

«Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасы

Кафедра «Русский язык и литература»

Department of «Russian language and literature»

Білім беру бағдарлама/Образовательная программа/Educational program/: 6B01784 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті/

6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения/ 6B01784 - Russian language and literature in school with a non-Russian language of training

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2021

Білім алу траекториясы/образовательная траектория/educational trajectory: орыс тілі мен әдебиеті педагогы/ педагог русского языка и литературы / educator of Russian language and literature

**Келісілді**

Гуманитарлық-педагогикалық бағыты бойынша Академиялық кеңес төрағасы

М.К.Жайлауова

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2021ж

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген  
Хаттама № «\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_» 2021 ж.

**Жоғары оқу орны компоненті**

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/Number of credits	Пәннің сипаттамасы (30-50 сөзден)/ характеристика дисциплины (из 30-50 слов)/ characteristics of discipline (from 30-50 words): 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылау дың өту түрі (тест, жазба ша, ауызша,) / вид контро ля (тест, письмен но, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Академиялық кезең/1 Академический период/1 Academic period								
1	БД ВК/ БП ЖК/ BD SC	FRSh 1201\ OFD 1201\ PDSH 1201	Физиология развития школьников\ Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Physiology of	3	1. <b>Пререквизиты.</b> Школьный курс «Анатомия». 2. <b>Постреквизиты.</b> Педагогика. Психология. 3. <b>Цель дисциплины.</b> Научить студентов использовать знания о возрастных особенностях организма детей и подростков во время проведения занятий в школе. Ознакомить студентов с основными гигиеническими нормами и требованиями к организации учебно- воспитательного процесса в школе. 4. <b>Краткое содержание.</b> Курс имеет большое практическое	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	

			development of schoolchildren	<p>значение и является одним из важнейших компонентов педагогического образования. Физиологические знания необходимы педагогу для активного и сознательного участия в работе по охране здоровья детей и подростков и созданию оптимальных условий для воспитания «физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием физических и духовных сил». Знание анатомио-физиологических особенностей детского и подросткового возраста помогут педагогу рационально организовать всю учебно-воспитательную работу в процессе игровой и учебной деятельности детей и подростков.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Знать возрастные особенности организма детей и подростков; владеть современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма; усвоить закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья, иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин.</p> <p><b>1. Преревизиттер.</b> "Анатомия" мектеп курсы.</p> <p><b>2. Постреквизиттер.</b> Педагогика. Психология.</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Студенттерді мектепте сабақ өткізу кезінде балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктері туралы білімдерін қолдануға үйрету. Студенттерді негізгі гигиеналық нормалармен және мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру талаптарымен таныстыру.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> Курстың практикалық маңызы зор және педагогикалық білім берудің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Физиологиялық білім педагогқа балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау жұмыстарына белсенді және саналы түрде қатысу және "дене шынықтыру және рухани күштерді үйлесімді дамытумен мықты жас ұрпақты" тәрбиелеуге оңтайлы жағдай жасау үшін қажет. Балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білу педагогқа балалар мен жасөспірімдердің ойын және оқу іс-әрекеті барысында барлық оқу-тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыруға көмектеседі.</p> <p><b>5. Құзыреті.</b> Балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктерін білу; дамып келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері туралы заманауи мәліметтерді білу; оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтарды меңгеру.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Денсаулықты диагностикалаудың</p>			
--	--	--	-------------------------------	---	--	--	--

				<p>физиологиялық әдістерін қолдана білу, келесі пәндерді табысты оқу үшін қажетті оқылатын пән бойынша білім кешенін меңгеру.\</p> <p><b>1.Prerequisite.</b> School course "Anatomy".</p> <p><b>2.Post-requisites.</b> Pedagogy. Psychology.</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b> To teach students to use the knowledge about the age characteristics of the body of children and adolescents during classes at school. To acquaint students with the basic hygienic standards and requirements for the organization of the educational process at school.</p> <p><b>4.Shortcontent.</b> The course is of great practical importance and is one of the most important components of pedagogical education. Physiological knowledge is necessary for the teacher to actively and consciously participate in the work of protecting the health of children and adolescents and creating optimal conditions for the education of "physically strong young generation with the harmonious development of physical and spiritual forces."Knowledge of anatomical and physiological features of childhood and adolescence will help the teacher to rationally organize all the educational work in the game and educational activities of children and adolescents.</p> <p><b>5.Competences.</b> To know the age characteristics of the organism of children and adolescents; to possess modern information about the age characteristics of the developing organism; to learn the laws underlying the preservation and promotion of health of schoolchildren.</p> <p><b>6.Expected result.</b> To be able to use physiological methods of health diagnostics, to have a complex of knowledge on the studied discipline, necessary for the successful study of subsequent disciplines</p>			
2 Академиялық кезең/2 Академический период/2 Academic period							
БД ВК/ БП ЖК/ BC GC	VvYa 1202/ ТВК1202/ IL 1202	Введение в языкознание/ Тіл біліміне кіріспе/ Introduction to linguistics	4	<p><b>1.Пререквизиты курса.</b> Русский язык в объеме школьной программы</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Данный курс поможет студентам при освоении таких курсов, как «Современный русский язык»,«Общее языкознание», «Методика преподавания русского языка, «История русского литературного языка».</p> <p><b>3. Цель дисциплины.</b> Расширение и углубление лингвистического кругозора студентов, систематизация представлений о языковой системе, уточнение содержания основных лингвистических терминов.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Курс «Введение в языкознание» занимает особое место в профессиональной подготовке будущего филолога. Дисциплина «Введение в языкознание» знакомит студентов- первокурсников с основными</p>	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	

				<p>проблемами науки о языке. Особое внимание при этом уделяется раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс дает запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов. Раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс дает запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Использовать методы лингвистики в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Студенты должны знать классификацию языков и соотношение языков на лингвистической карте мира; будут уметь: наблюдать языковые факты, анализировать и обобщать их с помощью разнообразных приемов лингвистического анализа; демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование на примерах изучаемого иностранного и родного языка; применять лингвистическую терминологию./</p> <p><b>1. Курстың пререквизиттері.</b> мектеп бағдарламасы көлемінде орыс тілі</p> <p><b>2. Постреквизиттер.</b> Бұл курс студенттерге "Қазіргі орыс тілі", "Жалпы тіл білімі", "Орыс тілін оқыту әдістемесі", "Орыс әдеби тілінің тарихы" курстарын меңгеруге көмектеседі.</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Студенттердің лингвистикалық ой-өрісін кеңейту және тереңдету, тіл жүйесі туралы түсініктерді жүйелеу, негізгі лингвистикалық терминдердің мазмұнын нақтылау.</p> <p><b>4. Пәннің қысқаша мазмұны.</b> "Тіл біліміне кіріспе" курсы болашақ филологтың кәсіби даярлауында ерекше орын алады. "Тіл біліміне кіріспе" пәні бірінші курс студенттерін тіл туралы ғылымның негізгі мәселелерімен таныстырады. Бұл ретте тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді. Курс лингвистикалық әдебиетті одан әрі өз бетінше оқуға қажетті нақты білім қорын береді, сондай-ақ тілдік фактілерді талдау әдістемесі мен әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді.</p> <p><b>5. Құзыреті.</b> Кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде лингвистика әдістерін қолдану.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> "Тіл біліміне кіріспе" курсы оқу бойынша</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>студенттер тілдердің жіктелуін білу:  тілдік фактілерді бақылау, оларды лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен талдау және жалпылау;  тіл жүйесін сипаттайтын құбылыстарды және оның оқылатын шет тілі мен ана тілінің мысалында қолданылуын көрсету; лингвистикалық терминологияны қолдану біледі./</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Russian language in the school curriculum.</p> <p><b>2. Postrequisites.</b> This course will help students in the development of such courses as "Modern Russian language", "General linguistics", "Methods of teaching Russian language", "History of Russian literary language".</p> <p><b>3. Aim of the discipline.</b> Expansion and deepening of linguistic Outlook of students, systematization of ideas about the language system, clarification of the content of the main linguistic terms.</p> <p>ынасын білу керек.;</p> <p><b>4. Short content.</b> The course "Introduction to linguistics" occupies a special place in the professional training of the future philologist. The discipline "Introduction to linguistics" introduces first - year students to the main problems of language science. Particular attention is paid to the disclosure of the essence of linguistic phenomena and the development of linguistic terminology. The course provides a stock of factual knowledge necessary for further independent study of linguistic literature, as well as allows you to get acquainted with the methodology and methods of analysis of linguistic facts.</p> <p><b>5. Competences.</b> To use the methods of linguistics in various professional and social activities.</p> <p><b>6. Expected results.</b> After studying the course "Introduction to linguistics" students should know the classification of languages and the ratio of languages on the linguistic map of the world; will be able: observe linguistic facts, analyze and generalize them with the help of various methods of linguistic analysis; to demonstrate knowledge of the phenomena characterizing the system of language and its functioning on the examples of the studied foreign and native language; to apply linguistic terminology.</p>			
БД ВК/ БП ЖК/ BC GC	VL1203/ AK 1203/ ILS 1203	Введение в литературоведени е\ Әдебиеттануға кіріспе \ Introduction to	4	<p><b>1. Пререквизиты.</b> Русская литература в объеме школьной программы <b>2. Постреквизиты.</b> Теория литературы, История русской литературы, История зарубежной литературы.</p> <p><b>3. Цель дисциплины.</b> Дать студентам теоретические знания, включающие в себя систему понятий и терминов, необходимых для дальнейшего изучения истории литературы и фольклора, обучить</p>	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	

			literary criticism	<p>научным принципам анализа художественного произведения.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Теоретические знания в области современного литературоведения; работа с художественным текстом.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, логически верно устную и письменную речь.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> мектеп бағдарламасы көлемінде орыс әдебиеті</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Әдебиет теориясы, орыс әдебиетінің тарихы, шетел әдебиетінің тарихы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттерге әдебиет және фольклор тарихын одан әрі зерттеу үшін қажетті ұғымдар мен терминдер жүйесін қамтитын теориялық білім беру, көркем шығарманы талдаудың ғылыми принциптерін үйрету.</p> <p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Қазіргі әдебиеттану саласындағы теориялық білім; көркем мәтінмен жұмыс.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Көпшілік алдында сөйлеу, дискуссия және полемика жүргізу дағдыларын, ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс қолдана алады.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Russian literature in the school curriculum</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Theory of literature, History of Russian literature, History of foreign literature.</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b> To give students theoretical knowledge, including a system of concepts and terms necessary for further study of the history of literature and folklore, to teach the scientific principles of the analysis of a work of art.</p> <p><b>4.Shortcontent.</b> Theoretical knowledge in the field of modern literary studies; work with literary text</p> <p><b>5.Competences.</b> Has a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p> <p><b>6.Expected result.</b> He is able to use the skills of public speech, discussion and debate, logically correct oral and written speech.</p>			
3 Академиялық кезен/3 Академический период/3Academic period							



5	БД ВК/ БП ЖК/ BD SC	Ped2204/ Ped2204/ Ped2204	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в специальность.</p> <p><b>2.Постревизиты.</b> Теория и методика воспитательной работы.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Формирование у будущих специалистов профессионально-педагогической компетентности.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Дисциплина «Педагогика» знакомит студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышает уровень педагогической компетентности, формирует целостное представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью; развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов, быть готовым к разработке методических пособий, учебных планов и программ; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и педагогических основ.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Студент должен знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста; сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования; уметь применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности; владеть методами активизации профессиональной деятельности; приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; методами личностного и профессионального самосовершенствования.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Мамандыққа кіріспе.</p> <p><b>2.Постревизиттер.</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> "Педагогика" пәні студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерімен таныстырады, педагогикалық құзыреттілік деңгейін жоғарылатады, адамның тұлғалық ерекшеліктері туралы біртұтас түсініктерді қалыптастырады, оқу және кәсіби іс-әрекеттерін жүзеге асыру және меңгерудің табысты</p>	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	
---	---------------------------	---------------------------------	--	---	---	----------------------	------------------------	--

				<p>факторы ретінде; оқу іс-әрекетін, ақыл-ой еңбегінің мәдениетін, өздігінен білім алуды дамыту; педагогикалық білімге сүйене отырып тиімді шешім қабылдай білу.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Жалпы білім беретін мекемелерде, қосымша білім беру мекемелерінде педагогикалық қызметті жүзеге асыруға, мамандарды қайта даярлау және біліктілігін арттырудың әртүрлі нысандарына қатысуға, әдістемелік құралдарды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге дайын болуға қабілетті; әлеуметтік, гуманитарлық және педагогикалық негіздердің негізгі ережелері мен әдістерін қолдану.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Студент педагогикалық ғылымның негізгі жетістіктерін, қазіргі проблемалары мен даму үрдістерін, оның пәні мен басқа ғылымдармен өзара байланысын, маманның жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын заманауи талаптарды; жалпы білім беру және кәсіптік білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеудің мәні, мақсаттары мен мәселелерін білуі тиіс; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіптік қызметте қолдана білуі тиіс; кәсіби қызметті жандандыру әдістерін; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін; жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру әдістерімен.\</p> <p><b>1.Prequisites.</b> Introduction to the specialty.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Theory and methods of educational work.</p> <p><b>3.Aim of the discipline..</b> Formation of professional and pedagogical competence of future specialists.</p> <p><b>4.Short content.</b> Discipline "Pedagogy" introduces students to the theoretical foundations of training and education, increases the level of pedagogical competence, forms a holistic view of the personal characteristics of the person as a factor in the success of mastering and implementation of educational and professional activities,; development of skills to learn, culture of mental work, self-education; skills to effectively make decisions based on pedagogical knowledge.</p> <p><b>5.Competences.</b> He is able to carry out pedagogical activity in educational institutions, institutions of additional education, to participate in various forms of retraining and advanced training of specialists, to be ready to develop manuals, curricula and programs; use the basic provisions and methods of social, humanitarian and pedagogical foundations.</p> <p><b>6.Expected result.</b> The student should know the main achievements, modern problems and tendencies of development of pedagogical science, its subject and interrelations with other Sciences, modern requirements to</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					personal and professional qualities of the expert; essence, the purposes and problems of training and education in system of General and professional education; to be able to apply the received pedagogical knowledge in educational and professional activity; to own methods of activization of professional activity; methods of the analysis and development of training and education programs; methods of personal and professional self-improvement.			
6	БД ВК/ БП ЖК/ BC GC	PDIOS2205/ ABBOPD 2205/PDIEE 2205	Педагогический дизайн информационной образовательной среды/Ақпараттық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Pedagogical design of the information educational environment	3	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Педагогика. Психология.</p> <p><b>2.Постревизиты.</b> Инклюзивное образование. Конструктивные методы обучения.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Педагогический дизайн информационно-образовательной среды позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является условием достижения нового качества образования и развития научного потенциала личности.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Педагогический дизайн информационной образовательной среды – это творческий вид деятельности по достижению эмоционального и физического комфорта человеком в определенной среде: предметно-пространственной, информационной.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Студент должен знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-образовательные ресурсы (библиотечные фонды вуза; учебно-методические разработки; учебно-методические комплексы; электронные учебники и пособия; тестовые и другие задания, образцы выполнения проектов).</li> <li>2. Компьютерные средства обучения (компьютерная техника и ее программное обеспечение; информационно-образовательный портал; интернет-классы; автоматизированная система контроля знаний).</li> <li>3. Система управления образовательным процессом (личный кабинет студента; электронное расписание учебных занятий; мониторинг качества образования и поддержка балльно-рейтинговой системы оценки знаний; управление аудиторным фондом; автоматизация распределения учебной нагрузки).</li> </ol> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Способен применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменн о-устно\ written- orall	

				<p>конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p><b>1. Пререквизиттер.</b> Педагогика. Психология.</p> <p><b>2. Постреквизиттер.</b> Инклюзивті білім беру. Оқытудың конструктивтік әдістері.</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Білім берудің ақпараттық ортасының педагогикалық дизайны мүмкіндік береді оқуды саралау, студенттердің ынтасын арттыру, кез келген дерлік материалды ұсынудың көрнекілігін қамтамасыз ету, білімді өз бетінше алудың заманауи әдістерін үйрету үшін жаңа деңгей, бұл, әрине, білім берудің жаңа сапасына жетудің және жеке тұлғаның ғылыми әлеуетін дамытудың шарты.</p> <p><b>4. Пәннің мазмұны.</b> Ақпараттық білім беру ортасының педагогикалық дизайны дегеніміз - белгілі бір ортада адамның эмоционалды және физикалық жайлылығына қол жеткізуге бағытталған қызметтің шығармашылық түрі: пәндік-кеңістіктік, ақпараттық.</p> <p><b>5. Құзыреті.</b> Студент білуі керек</p> <p>1. Ақпараттық және білім беру ресурстары (университеттің кітапхана қорлары; оқу-әдістемелік әзірлемелер; оқу-әдістемелік кешендер; электрондық оқулықтар мен оқу құралдары; тест және басқа тапсырмалар, жобалардың үлгілері).</p> <p>2. Компьютерлік оқыту құралдары (компьютердің техникалық құралдары және оның бағдарламалық жасақтамасы; ақпараттық-білім беру порталы; Интернет-сыныптар; білімді басқарудың автоматтандырылған жүйесі).</p> <p>3. Оқу процесін басқару жүйесі (оқушының жеке кабинеті; электронды сабақ кестесі; білім сапасын бақылау және білімді бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін қолдау; сынып қорын басқару; оқу жүктемесін бөлуді автоматтандыру).</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық әдістерді қолдана алады, белгілі бір білім беру мекемесінің белгілі бір білім беру деңгейінде оқу процесінің сапасын қамтамасыз етеді.</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Pedagogy. Psychology.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Inclusive education. Constructive teaching methods.</p> <p><b>3. The purpose of the discipline.</b> The pedagogical design of the educational information environment allows a new level to differentiate learning, to increase the motivation of students, to ensure the visibility of the presentation of almost any</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>material, to teach modern methods of independent acquisition of knowledge, which, of course, is a condition for achieving a new quality of education and developing the scientific potential of an individual.</p> <p><b>4. Short content.</b> Pedagogical design of an information educational environment is a creative type of activity to achieve emotional and physical comfort by a person in a specific environment: subject-spatial, informational.</p> <p><b>5. Competence.</b> The student should know</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information and educational resources (library funds of the university; educational and methodological developments; educational and methodological complexes; electronic textbooks and manuals; test and other tasks, samples of project implementation).</li> <li>2. Computer teaching aids (computer hardware and its software; information and educational portal; Internet classes; automated knowledge control system).</li> <li>3. The educational process management system (student's personal account; electronic class schedule; monitoring the quality of education and support of the point-rating system for assessing knowledge; managing the classroom fund; automating the distribution of teaching load).</li> </ol> <p><b>6. Expected results.</b> Able to apply modern methods and technologies, including informational ones, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution.</p>			
4 Академиялық кезең/4 Академический период/4 Academic period								
7	БД ВК/ БП ЖК/ BD HSC	MO2206/ BBM 2206/ ME2206	Менеджмент в образовании\ Білім берудегі менеджмент/ Management in Education	3	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Педагогика. Психология.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b>Инклюзивное образование. Конструктивные методы обучения.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Раскрытие сущности и характеристики основных системообразующих элементов образовательного менеджмента; основных проблем менеджмента в образовании; - характеристика основных функций внутришкольного управления, а также основных направлений развития школы как элемента образовательной политики; компоненты управленческой культуры руководителя и их саморазвития.</p>	Емт. Экз Exam	Тест\ Тест\ test	.

				<p><b>5.Компетенции.</b> Студент должен знать историю развития концепции менеджмента в образовании; цели и задачи менеджмента в образовании; основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом; место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний; - сущность и характеристики основных системообразующих элементов.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Способен применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Педагогика.Психология.</p> <p><b>2.Постревизиттер.</b>Инклюзивті білім беру.Оқытудың конструктивтік әдістері.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> Білім беру менеджментінің негізгі жүйе құраушы элементтерінің мәні мен сипаттамасын; білім берудегі менеджменттің негізгі мәселелерін ашу; - мектепшілік басқарудың негізгі функцияларының сипаттамасы, сонымен қатар білім беру саясатының элементі ретінде мектепті дамытудың негізгі бағыттары; жетекшінің басқару мәдениетінің компоненттері және олардың өзін-өзі дамуы.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Студент білім берудегі менеджмент тұжырымдамасының даму тарихын; Білім берудегі менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін; негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерді, ұйымдастыру формаларын, білім беру процесін басқарудың технологиялық әдістері мен тәсілдерін; ғылыми білім жүйесіндегі педагогикалық менеджменттің орны, рөлі мен маңызын білуі тиіс.; - негізгі жүйе құраушы элементтердің мәні мен сипаттамалары.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдана алады.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Pedagogy.Psychology.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Inclusive education.Constructive teaching methods.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p><b>3.The purpose of discipline.</b> Formation of knowledge about scientific bases of management in education and management of development of educational systems.</p> <p><b>4.Short content.</b> Disclosure of the essence and characteristics of the main system-forming elements of educational management; the main problems of management in education; - characteristics of the main functions of intra-school management, as well as the main directions of school development as an element of educational policy; components of the managerial culture of the head and their self-development.</p> <p><b>5.Competences.</b> The student should know the history of the development of the concept of management in education; the goals and objectives of management in education; major theoretical, methodological and ethical principles, organizational forms, technological methods and techniques of management of educational process; the place, role and importance of pedagogical management in the system of scientific knowledge; - the essence and characteristics of the main system-forming elements.</p> <p><b>6.Expected result.</b> Able to apply modern techniques and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution.\</p>				
8	БД ВК/ БП ЖК/ BC GC	TMVR 2207/TZhTA 2207/ TTEW2207	Теория и методика воспитательной работы/Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Theory and technique of educational work	3	<p><b>1Пререквизиты.</b> Введение в специальность. Педагогика. Психология.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Педагогическая практика.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологией воспитательной работы учителя как воспитателя (классного руководителя) в школе .</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Современная педагогика рассматривает основное назначение воспитания как создание оптимальных условий для разностороннего и гармоничного развития личности, для ее самоактуализации. Объектом профессиональной деятельности учителя является целостный педагогический процесс, важной составной частью которого является целенаправленный процесс воспитания. Педагог должен не только знать концептуальные идеи воспитания, но и владеть методикой их практической реализации; что определяет особую актуальность подготовки педагогов-воспитателей.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Овладение содержанием основных понятий и сущности технологии воспитательной работы, приёмами общения с детьми; овладение методами диагностики личности учащихся и коллектива;</p>	Емт. Экз Exam	Тест\ тест\ test	Б.Ж.Бекжанова, PhD доктор.

				<p>формирование умений и навыков планирования и организации воспитательной работы классного руководителя; формирование умений разрабатывать сценарии воспитательных дел с классом и работать по методике коллективной творческой деятельности; формирование навыков анализа результатов воспитательной работы, а также самоанализа профессиональных качеств.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В результате изучения дисциплины студент должен знать содержание основных понятий «сущности» и «содержания» процесса воспитания, «методики» и «технологии» воспитания, технологического подхода к воспитанию,, «воспитательной системы школы, класса», «воспитательного детского коллектива»; современные воспитательные технологии; методы, средства и приёмы воспитания школьников; методы диагностики класса и личности учащихся; методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива; уметь определять методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей. определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Мамандыққа кіріспе. Педагогика. Психология.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Педагогикалық тәжірибе.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттердің мектептегі тәрбиеші (сынып жетекшісі) ретінде мұғалімнің тәрбие жұмысының технологиясын теориялық түсінуі және практикалық меңгеруі</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> Қазіргі педагогика тәрбиенің негізгі мақсатын тұлғаның жан-жақты және үйлесімді дамуы үшін, оның өзін-өзі белсендіруі үшін оңтайлы жағдай жасау ретінде қарастырады. Мұғалімнің кәсіби қызметінің объектісі тұтас педагогикалық процесс болып табылады, оның маңызды құрамдас бөлігі мақсатты тәрбие процесі болып табылады. Педагог тек қана Тәрбиенің тұжырымдамалық идеяларын ғана емес, сонымен қатар оларды практикалық іске асыру әдістемесін меңгеруі керек; бұл педагог-тәрбиешілерді дайындаудың ерекше өзектілігін анықтайды.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Тәрбие жұмысының негізгі ұғымдары мен мазмұнының мазмұнын, балалармен қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; оқушылар мен ұжым тұлғасын диагностикалау әдістерін меңгеру; сынып жетекшінің тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру; сыныппен тәрбие ісін</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>сценарийін әзірлеу және ұжымдық шығармашылық қызмет әдістемесі бойынша жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру; тәрбие жұмысының нәтижелерін талдау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қасиеттерді өздігінен талдау.</p> <p><b>6.Күгілетін нәтижелер.</b> Пәнді оқу нәтижесінде студент тәрбиелеу процесінің "мәні" және "мазмұны", "әдістемелер" және "технология", тәрбиеге технологиялық көзқарас, "мектептің, сыныптың тәрбие жүйесі", "тәрбие балалар ұжымы" негізгі ұғымдарының мазмұнын білуі тиіс. Оқушыларды тәрбиелеудің әдістері, құралдары және тәсілдері; сынып және оқушы тұлғасын диагностикалау әдістері; сынып тәрбие жүйесін модельдеу әдістемесі; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесін; балаларды тәрбиелеуде мектептің отбасымен ынтымақтастығының әдістері мен формалары. Оқушыларды тәрбиелеудің мақсатын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың тәрбие жүйесін, оқушылармен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін моделдеу.\</p> <p><b>1Prerequisites.</b> Introduction to the specialty. Pedagogy. Psychology.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Pedagogical practice.</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b> Theoretical understanding and practical mastery of the technology of educational work of the teacher as a teacher (class teacher) at school .</p> <p><b>4.Short content.</b> Modern pedagogy considers the main purpose of education as the creation of optimal conditions for versatile and harmonious development of personality, for its self-actualization. The object of professional activity of the teacher is a holistic pedagogical process, an important part of which is a purposeful process of education. The teacher should not only know the conceptual ideas of education, but also know the methodology of their practical implementation; which determines the special relevance of the training of teachers.</p> <p><b>5.Competences.</b> Mastering the content of the basic concepts and essence of the technology of educational work, methods of communication with children; mastering the methods of diagnosis of the personality of students and the team; the formation of skills and planning and organization of educational work of the class teacher; the formation of skills to develop scenarios of educational Affairs with the class and work on the methodology of collective creative activity; formation of skills of the analysis of results of educational work, and also self-analysis of professional qualities.</p> <p><b>6.Expected result.</b> As a result of studying the discipline, the student</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>must know the content of the basic concepts of "essence" and "content" of the process of education, "methods" and "technology" of education, technological approach to education," educational system of school, class", "educational children's team"; modern educational technologies; methods, means and methods of education of pupils; methods of diagnostics of a class and personality of pupils; methods of modeling of educational system of a class; planning of educational work of the class teacher; methods of formation of children's collective; to be able to define methods and forms of cooperation between the school and the family in the upbringing of children. to determine the goals, objectives and content of education of students; to model the educational system of the class, the system of comprehensive educational work with students.</p>			
9	БД ВК/ БП ЖК/ BC GC	RL2208/ ОА 2208/ RL2208	Лексикология современного русского литературного языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/ Lexicology of the modern Russian literary language	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в языкознание, Фонетика современного русского языка.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Современный русский литературный язык(словообразование,морфология, синтаксис), Лингвистический анализ художественного текста. Стилистика русского языка. Общее языкознание.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Дать полные сведения о словарном составе современного русского языка с позиции его исторического развития и современного состояния.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Учебный курс «Лексикология современного русского языка» занимает одно из центральных мест в подготовке студентов-филологов. Дает представление студентам о лексической системе современного русского литературного языка и ее функционировании; описывает языковые единицы и категории современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов ;расширяет и углубляет знания о лингвистическом понятийно-терминологическом аппарате;знакомит с основными направлениями в теории лексикологии.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Студент демонстрирует базовые знания и умения по дисциплине «Лексикология и фразеология современного русского языка».</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Студент знает основные положения в области лексикологии и фразеологии, имеет представление об истории и современном состоянии лексикологии современного русского языка; умеет применять полученные знания в собственной учебной и исследовательской деятельности; владеет основными методами и приемами филологического анализа</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша письменн о-устно written- orall

				<p>текста.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс әдеби тілі (сөзжасам, морфология, синтаксис). Көркем мәтінді лингвистикалық талдау. Орыс тілінің стилистикасы. Жалпы тіл білімі.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b>Қазіргі орыс тілінің тарихи дамуы мен қазіргі жағдайы тұрғысынан сөздік құрамы туралы толық мәлімет беру.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> "Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы" оқу курсы филолог студенттерді даярлауда ең бастысы орындардың бірі болып табылады.Студенттерге қазіргі орыс әдеби тілінің лексикалық жүйесі және оның қызметі туралы түсінігін береді;қазіргі орыс әдеби тілінің тілдік бірліктері мен категорияларын жүйелік-құрылымдық және функционалдық тұрғыдан сипаттайды; лингвистикалық түсінік-терминологиялық аппарат туралы білімді кеңейтеді және тереңдетеді;лексикология теориясының негізгі бағыттарымен таныстырады.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Студент "қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы" пәні бойынша базалық білімі мен іскерлігін көрсетеді.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b>Студент лексикология және фразеология саласындағы негізгі ережелерді біледі,қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен тарихы туралы түсінікке ие;алған білімін өзінің оқу және зерттеу қызметінде қолдана алады;мәтінді филологиялық талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Introduction to linguistics, Phonetics of the modern Russian language.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Modern Russian literary language (word formation, morphology, syntax). Linguistic analysis of literary text.Stylistics of the Russian language.General linguistics</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To give full information about the vocabulary of the modern Russian language from the perspective of its historical development and current state.</p> <p><b>4.Short content.</b> The course "Lexicology of the modern Russian language" occupies one of the Central places in the training of students-philologists.Provides students with information about the lexical system of the modern Russian literary language and its functioning;describes the language units and categories of the modern Russian literary language from the standpoint of system-structural and functional</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>approaches; expands and deepens knowledge of linguistic conceptual and terminological apparatus; introduces the main directions in the theory of lexicology.</p> <p><b>5. Competences.</b> The student demonstrates basic knowledge and skills in the discipline "Lexicology and phraseology of the modern Russian language".</p> <p><b>6. Expected result.</b> The student knows the basic provisions in the field of lexicology and phraseology, has an idea of the history and current state of lexicology of the modern Russian language; he is able to apply the acquired knowledge in his own educational and research activities; he knows the basic methods and techniques of philological analysis of the text.</p>			
5 Академиялық кезең/5 Академический период/5 Academic period								
10	БД ВК/ БП ЖК/ ВД НСС	ТКОО 3209/ ВВВТО 3209/ ТСЕЕ 3209	Технология критериального оценивания в образовании/ Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Technologies of the criterial	5	<p><b>1. Пререквизиты.</b> Введение в языкознание, Введение в литературоведение, история и теория современного русского языка, история и теория литературы.</p> <p><b>2. Постреквизиты.</b> Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Педагогическая практика.</p> <p><b>3. Цель дисциплины.</b> Формирование у студентов научных знаний о технологических основах критериального оценивания на уроках русского языка и литературы; показать специфику контрольно-регулирующего компонента учебного процесса, его назначение в системе образования и основные принципы.</p> <p><b>4. Содержание дисциплины.</b> Изучение данного курса способствует повышению ответственности за выполняемую работу не только учащегося, но и учителя, приучению школьников к систематическому труду и аккуратности в выполнении учебных заданий на уроках русского языка и литературы. Контроль является важной и необходимой составной частью обучения и предполагает систематическое наблюдение учителя за ходом учения на всех этапах учебного процесса.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Способен применять знания теоретических основ и технологии основ и технологии критериального.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Понимает и эффективно использует технологию критериального оценивания ожидаемых результатов учащихся на основе когнитивной теории Блума; использует дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся.</p> <p><b>1. Пререквизиттер.</b> Тіл біліміне кіріспе, Әдебиеттануға кіріспе, Қазіргі орыс тілінің тарихы мен теориясы, әдебиет тарихы мен</p>	Емт. Экз Exam	Тест тест test	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н, доцент

				<p>теориясы.</p> <p><b>2. Постреквизиттер.</b> Орыс тілін оқыту әдістемесі, Әдебиетті оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе.</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Студенттердің орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы ғылыми білімдерін қалыптастыру; оқу процесінің бақылау-реттеу компонентінің ерекшелігін көрсету, оның білім беру жүйесіндегі тағайындалуы және негізгі принциптерін көрсету.</p> <p><b>4. Пәннің мазмұны.</b> Бұл курсты оқу тек оқушының ғана емес, сонымен қатар мұғалімнің де атқаратын жұмысы үшін жауапкершілікті арттыруға, оқушылардың жүйелі еңбекке және орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу тапсырмаларын орындауда ұқыптылыққа үйретуге ықпал етеді. Бақылау оқытудың маңызды және қажетті құрамдас бөлігі болып табылады және оқу процесінің барлық кезеңдерінде мұғалімнің оқу барысын жүйелі түрде бақылауды көздейді.</p> <p><b>5. Құзыреті.</b> Теориялық негіздері мен технологиясы білімдерін қолдануға қабілетті.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Блумның когнитивті теориясы негізінде оқушылардың күтілетін нәтижелерін критериалды бағалау технологиясын түсінеді және тиімді қолданады; білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде сараланған тәсілді қолданады.\</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Introduction to linguistics, Introduction to literary studies , History and theory of the modern Russian language, History and theory of literature.</p> <p><b>2. Postrequisites.</b> Methods of teaching Russian language, Methods of teaching literature .</p> <p><b>3. The purpose of discipline.</b> Formation of students ' scientific knowledge about the technological basis of criteria-based assessment in the lessons of Russian language and literature; show the specifics of the control and regulation component of the educational process, its purpose in the education system and the basic principles. <b>4. Short content.</b> The study of this course contributes to the increase of responsibility for the work not only the student but also the teacher, accustoming students to systematic work and accuracy in the performance of educational tasks in the lessons of the Russian language and literature. Monitoring is an important and necessary part of learning and involves systematic monitoring of the teacher's progress at all stages of the learning process.</p> <p><b>5. Competences.</b> Is able to apply knowledge of theoretical bases and technology of bases and technology of criteria.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>6.Expected result.</b> Understands and effectively uses the technology of criteria-based assessment of the expected results of students on the basis of the cognitive theory of bloom; uses a differentiated approach in teaching and educating students.\</p>			
11	БД ВК/ БПЖ К ВДНС С	Ю3210/ ІВВ3210/ ІЕ3210	Инклюзивное образование/ Инклюзивті білім беру/ Inclusive education	3	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Физиология развития школьников. Педагогика. Психология. Теория и методика воспитательной работы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Педагогическая практика. Конструктивные методы обучения.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Вооружение студентов необходимыми знаниями в области истории и теории инклюзивного образования и подготовка к осуществлению психолого- и социально - педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях интеграции.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Данный курс ориентирован на формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, школьно дезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы; Курс является базовым для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Студент должен знать сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты; особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте; модели социально-образовательной интеграции обучения в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса; психолого-педагогические особенности оказания коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки; психолого-педагогические особенности развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования роль учителя в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями; возможности взаимодействия школы и семьи при организации инклюзивного обучения.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и</p>	Емт. Экз Exam	тест тест test	

				<p>информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; реализовывать полученные знания в практической профессиональной деятельности; организовывать работу с детьми с особыми возможностями здоровья в условиях массовой школы. Владеть навыками критического анализа литературы по проблемам инклюзивного образования; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Оқушылардың даму физиологиясы. Педагогика. Психология. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Педагогикалық тәжірибе. Оқытудың конструктивтік әдістері.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттердің тарих және теория саласындағы қажетті білімдермен қарулануы инклюзивті білім беру және дайындау жүзеге асыруға психологиялық және әлеуметтік - ықпалдасу жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды педагогикалық сүйемелдеу.</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> Бұл курс жалпы білім беретін мектеп жағдайында проблемалы, мектептегі бейімделмеген балалармен жұмыста педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған; Курс ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар балалармен түзету және дамыту жұмыстарының қазіргі заманғы формаларымен, әдістерімен және технологияларымен танысу үшін базалық болып табылады.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Студент инклюзивтік білім берудің мәнін, интеграцияланған біліммен салыстырғанда егоспецификаны, оның этикалық-әдіснамалық аспектілерін білуі тиіс.; ерте және мектепке дейінгі жастағы денсаулықтың ерекше мүмкіндіктері бар балаларды инклюзивті оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру ерекшеліктері; жалпы білім беретін (интеграцияланған) сынып жағдайында оқытудың әлеуметтік-білім беру интеграциясы модельдері; жаппай мектеп жағдайында және түзеу-педагогикалық қолдау сыныптарында сүйемелдеу қызметінің мамандары денсаулығының ерекше мүмкіндіктері бар балаларға түзеу көмегін көрсетудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; қосымша білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды дамыту мен түзетудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері әртүрлі</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>білім беру қажеттілігі бар балаларды инклюзивті және интеграцияланған оқытуды іске асыруда мұғалімнің қатысуы; инклюзивті оқытуды ұйымдастыру кезінде мектеп пен отбасының өзара іс-қимыл мүмкіндіктері.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Жинақталған теориялық білім, зерттеу жұмысының дағдылары және ақпараттық іздеу негізінде заманауи ғылыми концепцияларға бағдарлану, зерттеу және практикалық міндеттерді сауатты қою және шешу; педагогикалық мақсатқа сай және психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын құру; алған білімдерін практикалық кәсіби қызметте іске асыру; бұқаралық мектеп жағдайында ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру. Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша әдебиетті сыни талдау дағдысын; пәннің ұғымдық-категориялық аппаратын меңгеру.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Physiology of schoolchildren. Pedagogy. Psychology. Theory and methods of educational work.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Pedagogical practice. Constructive teaching methods.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Arming students with the necessary knowledge in the field of history and theory inclusive education and preparation for the implementation of psychological and social - pedagogical support of persons with special educational needs in terms of integration.</p> <p><b>4.Short content.</b> This course is focused on the formation of professional competence of the teacher in working with problem, school-maladjusted children in a mass secondary school; the Course is the basic for familiarization with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special health opportunities.</p> <p><b>5.Competences.</b> The student should know the essence of inclusive education, its specialization in comparison with integrated education, its ethical and methodological aspects; features of the organization of inclusive education and upbringing of children with special health opportunities in early and pre-school age; models of social and educational integration of education in General education (integrated) class; psychological and pedagogical features of correctional care for children with special health opportunities by specialists of support service in a mass school and in classes of correctional and pedagogical support; psycho-pedagogical features of development and adjustment of children with special educational needs in the system of additional</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



					<p>obrazovaniye teachers in the implementation of inclusive and integrated education of children with different educational needs; -the possibility of interaction of school and family in the organization of inclusive education.</p> <p><b>6. Expected result.</b> Based on the accumulated theoretical knowledge, research skills and information retrieval to be guided in modern scientific concepts, competently to set and solve research and practical tasks; to create pedagogically expedient and psychologically safe educational environment; to realize the gained knowledge in practical professional activity; to organize work with children with special opportunities of health in the conditions of mass school. Possess the skills of critical analysis of literature on inclusive education; conceptual and categorical apparatus of the discipline.</p>			
<b>6 Академиялық кезең/6 Академический период/6 Academic period</b>								
13	БД ВК/ БП\ ЖК BDHS С	МКО3211/ КОА3211/ CLM3211	Конструктивные методы обучения/ Оқытудың конструктивтік әдістері / Constructive learning methods	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Методика преподавания русского языка. Методика преподавания литературы. Педагогика.</p> <p><b>2.Постревизиты.</b> Производственная практика.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Дать представление о процессах, происходящих в образовательном пространстве современной школы.</p> <p><b>4.Содержание курса.</b> В рамках курса студенты знакомятся с принципами организации образования в современной школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Способность использовать современные технологии обучения, организовывать активность. Инициативность учащихся, развивать их творческие способности. Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.\</p> <p><b>1.Пререквизиты.</b> Орыс тілін оқыту әдістемесі. Әдебиетті оқыту әдістемесі. Педагогика.</p> <p><b>2.Постревизиттер.</b> Өндірістік тәжірибе.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Қазіргі мектептің білім беру кеңістігінде болып жатқан үрдістер туралы түсінік беру.</p> <p><b>4.Курстың мазмұны.</b> Курс аясында студенттер қазіргі мектепте білім беруді ұйымдастыру принциптерімен, оқыту теориясы мен</p>	Емт. Экз Exam	жазбаша- ауызша\ письменн о-устно\ written- orall	

				<p>әдістемесінің ерекшеліктерімен, заманауи білім беру технологияларымен танысады.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Оқытудың заманауи технологияларын қолдану, белсенділікті ұйымдастыру қабілеті. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Methods of teaching Russian. Methods of teaching literature. Pedagogy.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Manufacturing practice.</p> <p><b>3.Aim of the distipline.</b> To give an idea of the processes taking place in the educational space of the modern school.</p> <p><b>4.Short content.</b> During the course, students are introduced to the principles of organization of education in a modern school, with the specifics of the theory and methodology of training, modern educational technologies.</p> <p><b>5.Competences.</b> Ability to use modern technologies of training, to organize activity. Initiative of students to develop their creativity. To know innovative teaching methods, to be able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs.</p> <p><b>6.Expected result.</b> To know innovative teaching methods, to be able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs.</p>			
7 Академиялық кезең/7 Академический период/7 Academic period							
14	БД ВК/ БП ЖК/	AP4212/ AZh4212/ AW4212	Академическое письмо/ Академиялық жазу/ Academic writing	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык. Стилистика современного русского языка.</p> <p><b>2. Постреквизиты.</b> Преддипломная практика.Написание и защита дипломной работы.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Совершенствовать навыки обучающихся при написании различных письменных работ.</p> <p><b>4. Краткое содержание.</b> Академическое письмо представляет собой сложный и многоплановый комплекс умений, который сегодня во всем мире признается главнейшим по отношению ко</p>	Емт. Экз Exam	жазбаша-ауызша\ письменн о-устно\ written- orall

				<p>всем другим умениям, которые необходимы для успешного обучения в вузе. Этот комплекс умений включает в себя не только лингвистические (языковые, синтаксические и стилистические). Но прежде всего металингвистические компетенции, такие как логика, анализ, критическое мышление, объективность и уважение к иным идеям и чужим текстам.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Владеет методикой работы по поиску информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Знает жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения. Владеет основами академического письма, понимает и интерпретирует основные принципы работы с научным текстом, написания научного текста, анализирует его особенности, владеет приемами академического письма, применяет их при подготовке дипломных работ.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Диплом алды тәжірибесі. Дипломдық жұмысты жазу және қорғау.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Әр түрлі жазбаша жұмыстарды жазу кезінде білім алушылардың дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> Академиялық жазу-бұл күрделі және жан-жақты дағдылар кешені, ол бүгінде бүкіл әлемде университетте сәтті оқу үшін қажет барлық басқа дағдыларға қатысты ең маңызды болып саналады. Бұл дағдылар жиынтығы тек лингвистикалық (тілдік, синтаксистік және стилистикалық) ғана емес. Бірақ, ең алдымен, логика, талдау, сыни ойлау, объективтілік және басқа идеялар мен басқа мәтіндерге құрмет сияқты металингвистикалық құзіреттіліктер.</p> <p><b>5. Құзыреттер.</b> Ғылыми деректер базасында ақпаратты іздеу, мәтіндерді талдау және рефераттау, академиялық жазудың түрлі жанрларымен жұмыс жасау бойынша жұмыс әдістемесін меңгерген.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Аннотацияның, рефераттың, аналитикалық шолудың, ғылыми хабарламаның жанрлық-стилистикалық сипаттамаларын біледі. Академиялық жазу негіздерін меңгерген, ғылыми мәтінмен жұмыс істеудің, ғылыми мәтін жазудың негізгі принциптерін түсінеді және түсіндіреді, оның ерекшеліктерін талдайды, академиялық жазу тәсілдерін меңгерген, оларды дипломдық жұмыстарды дайындау кезінде қолданады.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>1. Prerequisites.</b> Modern Russian language. Stylistics of the modern Russian language.</p> <p><b>2. Post-requisites.</b> Pre-graduation practice. Writing and defending a thesis.</p> <p><b>3. The purpose of the discipline.</b> Improve students ' skills in writing various written works.</p> <p><b>4. Summary.</b> Academic writing is a complex and multi-faceted set of skills, which today is recognized worldwide as the most important in relation to all other skills that are necessary for successful study at a University. This set of skills includes not only linguistic (linguistic, syntactic, and stylistic) skills. But first of all, metalinguistic competencies, such as logic, analysis, critical thinking, objectivity and respect for other ideas and other people's texts.</p> <p><b>5. Competencies.</b> He is proficient in methods of searching for information in scientific databases, analyzing and summarizing texts, and working with various genres of academic writing.</p> <p><b>6. Expected results.</b> Knows the genre and stylistic characteristics of an abstract, abstract, analytical review, or scientific report. Knows the basics of academic writing, understands and interprets the basic principles of working with a scientific text, writing a scientific text, analyzes its features, knows the techniques of academic writing, applies them to the preparation of theses.</p>			
15	ПД ВК/ КП ЖК / РС RC	TL 4302/ AT 4302/ TL 4302	Теория литературы/ Әдебиет теориясы/ Theory of literature	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в литературоведение, УНТ, История русской литературы, История зарубежной литературы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Изучение данного курса поможет студентам-выпускникам не только совершенствовать и углубить знания и умения, полученные при изучении вводного курса «Введение в литературоведение», но и овладеть научным аппаратом литературоведческого анализа</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Познакомить выпускников с современной проблематикой поэтики как науки о содержательности художественной формы. Обобщить и углубить уже полученные литературоведческие знания в теоретическом, структурном аспекте, с тем, чтобы выпускники могли применить их на практике - в качестве школьного преподавания литературы.</p> <p><b>4.Содержание курса.</b> Специфика литературы как вида общественного сознания и как вида искусства. Содержание и форма литературного произведения. Основные закономерности исторического развития литературы. Литературное произведение как целое. Литературный процесс.</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменн о-устно\ written- orall	

				<p><b>5.Компетенции.</b> Умение профессионально анализировать литературные произведения в историко-литературном контексте эпохи, оценивать определенные литературные явления и литературный процесс в целом.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> По окончании курса выпускник сможет применить полученные теоретические знания на практике в процессе преподавания литературы в школе. \</p> <p><b>1.Пререквизиттері.</b> Әдебиеттануға кіріспе, орыс әдебиетінің тарихы, шетел әдебиетінің тарихы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Бұл курсты оқу студенттерге-бітірушілерге "Әдебиеттануға кіріспе" кіріспе курсын оқу кезінде алған білім мен іскерлікті жетілдіріп, тереңдетуге ғана емес, сонымен қатар әдебиеттанулық талдаудың ғылыми аппаратын меңгеруге көмектеседі.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Оқушыларды түлектердің қазіргі заманғы проблемалармен поэтика туралы ғылым ретінде мазмұны көркем нысаны. Алынған әдебиеттанулық білімді теориялық, құрылымдық аспектіде, бітірушілердің оларды тәжірибеде - әдебиетті мектепте оқыту ретінде қолдана алуы үшін жинақтап, тереңдете түсу.</p> <p><b>4.Курстың мазмұны.</b> Әдебиеттің ерекшелігі қоғамдық сананың түрі және өнер түрі ретінде. Әдеби шығарманың мазмұны мен формасы. Әдебиеттің тарихи дамуының негізгі заңдылықтары. Әдеби шығарма тұтас ретінде. Әдеби процесс.</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> Дәуірдің тарихи-әдеби контекстіндегі әдеби шығармаларды кәсіби талдай білу, Белгілі бір әдеби құбылыстарды және жалпы әдеби процесті бағалай білу.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Курс аяқталғаннан кейін бітіруші алған теориялық білімді мектепте әдебиетті оқыту барысында тәжірибеде қолдана алады. \</p> <p><b>1Prerequisites.</b> Introduction to literary studies, CNT, History of Russian literature, History of foreign literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> The study of this course will help graduate students not only to improve and deepen the knowledge and skills gained in the study of the introductory course "Introduction to literary studies", but also to master the scientific apparatus of literary analysis</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To acquaint graduates with the modern problems of poetics as a science of the content of the artistic form. To generalize and deepen already received literary knowledge in the theoretical, structural aspect, so that graduates can apply them in practice - as a school teaching literature.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>4.Short content.</b> Specificity of literature as a form of public consciousness and as an art form. The content and form of the literary work. The main regularities of the historical development of literature. A literary work as a whole. Literary process.</p> <p><b>5.Competences.</b> The ability to professionally analyze literary works in the historical and literary context of the era, to assess certain literary phenomena and the literary process as a whole.</p> <p><b>6.Expected results.</b> At the end of the course, the graduate will be able to apply the theoretical knowledge in practice in the process of teaching literature at school.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

### Элективті пәндер

№	Пән циклы/цикл дисциплины/cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/Number of credits	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected resultsi	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,) / вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1 академиялық кезең/ 1 академический период / 1 Academic period								
<b>Берілген пәндерден 2 пән таңдалады. Игеруге тиісті кредит саны - 8</b> <b>Из предоставленных дисциплин выбрать 2 дисциплины. Необходимый объем кредитов для освоения - 8</b> <b>given disciplines choose 2 disciplines. The required amount of loans for development - 8</b>								

**From the**

1	БД КВ /БП ТК/ BC HSC	PKRYa 1201/ ОТРК1201/ PRLC1201	Практический курс русского языка/Орыс тілінің практикалық курсы/Practical Russian language course	4	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Основы грамматики</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Современный русский язык. Стилистика современного русского языка.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин профессионального (собственно филологического цикла); продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате правил орфографии и пунктуации в школе; курс ориентирован на совершенствование письменной грамотности студентов.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Уметь применять в письменной речи правила русской орфографии и пунктуации.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В результате освоения дисциплины студент должен знать все правила орфографии и пунктуации современного русского языка в деталях и принципы, на которых они строятся.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Пәнді оқу үшін жалпы білім беретін орта мектепте оқу нәтижесінде білім алушыларда қалыптасқан құзыреттіліктер қажет. Грамматика негіздері <b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы.</p> <p><b>3.Пәннің максаты.</b> Орыс орфографиясы мен пунктуация білімін жүйелеу; алған білімдерін практикалық қызметте қолдануға үйрету; кез келген жанрдағы және стильдегі мәтіндердегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және түзету іскерлігін дамыту.</p> <p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Бұл оқу пәні кәсіптік пәндер жүйесіне кіреді( филологиялық циклдің өзінде); мектепте орфография және пунктуация ережелері нәтижесінде алынған құзіреттілік пен білімнің дамуын жалғастырады; курс студенттердің жазбаша сауаттылығын</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	
---	----------------------------	---	---	---	--	----------------------	---	--



				<p>жетілдіруге бағытталған.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Жазбаша сөйлеуде орыс орфография және пунктуация ережелерін қолдана білу.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Пәнді меңгеру нәтижесінде студент орфография және қазіргі орыс тілінің пунктуациясының барлық ережелерін білу керек.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> For the study of the discipline required competencies formed by students as a result of training in secondary school. The basics of grammar.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Modern Russian language. Stylistics of modern Russian language.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Systematize knowledge of Russian spelling and punctuation; teach the application of knowledge in practice; develop the ability to find and correct spelling and punctuation errors in texts of all genres and styles.</p> <p><b>4. Short content.</b> This academic discipline is included in the system of professional disciplines (actually philological cycle); continues to develop competencies and knowledge gained as a result of the rules of spelling and punctuation at school; the course is aimed at improving the written literacy of students.</p> <p><b>5.Competences.</b> Be able to apply in writing the rules of Russian spelling and punctuation.</p> <p><b>6.Expected result.</b> As a result of the development of the discipline, the student must know all the rules of spelling and punctuation of the modern Russian language in detail and the principles on which they are built.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2	БД КВ/БП TK/BD CC	PRFG 1201/ FSDP 1201/ WDFL 1201	Практикум по развитию функциональной грамотности/ Функционалдык сауаттылыкты дамыту практикумы/ Workshop on developing functional literacy	4	<p><b>1.Пререквизиты</b> Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Основы грамматики</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Современный русский язык. Стилистика современного русского языка.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Развитие функциональной грамотности обучающихся.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b>Функциональная грамотность – результат образования, которое обеспечивает навыки и знания, необходимые для развития личности, получения новых знаний и достижений культуры, успешного выполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Находит и извлекает информацию из различных текстов, оценивает содержание прочитанного с позиций норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать навыками и знаниями, необходимыми для развития личности, применять полученные знания в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Пәнді оқу үшін жалпы білім беретін орта мектепте оқыту нәтижесінде білім алушыларда қалыптасқан құзыреттер қажет. Грамматика негіздері</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Білім алушылардың функционалдык сауаттылығын дамыту.</p> <p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Функционалдык сауаттылық-жеке тұлғаның дамуына, жаңа білім мен мәдениет жетістіктеріне, кәсіби міндеттерін табысты орындауына қажетті дағдылар мен білімдерді қамтамасыз ететін білім беру нәтижесі.</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> Әр түрлі мәтіндерден ақпарат</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	
---	----------------------	---	---	---	--	----------------------	---	--

				<p>табады және алады, мораль нормалары мен жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан оқылғанның мазмұнын бағалайды; оқылғанға қатысты өз ұстанымын тұжырымдайды.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы жеке тұлғаны дамыту үшін қажетті дағдылар мен білімге ие болуы, алған білімдерін оқу процесінде және болашақ кәсіби қызметінде қолдануы тиіс.</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> To study the discipline, you need the competencies formed by students as a result of studying at a secondary school. The basics of grammar</p> <p><b>2.Post-Requirements.</b> Modern Russian language. Stylistics of the modern Russian language.</p> <p><b>3. The purpose of the discipline.</b> Development of functional literacy of students.</p> <p><b>4. Summary of the discipline.</b> Functional literacy is the result of education that provides the skills and knowledge necessary for the development of the individual, the achievements of new knowledge and culture, and the successful performance of professional duties.</p> <p><b>5. Competencies.</b> Finds and extracts information from various texts, evaluates the content of what is read from the standpoint of moral norms and universal values; formulates its own position in relation to what is read/</p> <p><b>6. Expected results.</b> As a result of mastering the discipline, the student must have the skills and knowledge necessary for personal development, apply the knowledge gained in the learning process and future professional activities.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

3	БД КВ/БП ТҚ\ВД СС	PKRL 1202 /ОАРК 1202 /PKRL 1202	Пропедевтический курс русской литературы/ Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы/ Propaedeutic course of Russian literature	4	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русская литература в объеме школьной программы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> РУНТ, Русская литература 12-20 веков. Теория литературы.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Углубление знаний обучающихся по литературе.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины</b> В настоящем курсе углубляются знания школьной программы по литературе, критически переосмысляются некоторые штампы в представлениях бывших школьников о личностях выдающихся русских писателей и поэтов XIX века, а также их литературных произведениях; осмысляются и углубляются критические оценки избранных произведений XIX – XX вв. и др./</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Студент будет знать о литературе как целостном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития мировой культуры</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Анализирует эпические, лирические, драматические произведения; владеет базовыми понятиями дисциплины.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Мектеп бағдарламасы көлеміндегі орыс әдебиеті. <b>2.Постреквизиттер.</b> РУНТ, 12-20 ғасырлардағы орыс әдебиеті. Әдебиет теориясы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Білім алушылардың әдебиет бойынша білімдерін тереңдету. <b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Бұл курста әдебиет бойынша мектеп бағдарламасы туралы білім тереңдей түседі, бұрынғы мектеп оқушыларының XIX ғасырдың көрнекті орыс жазушылары мен ақындарының тұлғалары, сондай – ақ олардың әдеби шығармалары туралы идеяларындағы кейбір мөрлер сыни тұрғыдан қайта қарастырылады; XIX-XX ғасырлардағы таңдалған шығармаларға сыни бағалау зерделенеді және тереңдетіледі. және т. б./</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> Студент әдебиет туралы әлемдік мәдениет дамуының жалпы тенденцияларын көрсететін тұтас тарихи-әдеби құбылыс ретінде білетін болады. <b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Эпикалық, лирикалық, драмалық шығармаларды талдайды; пәннің негізгі ұғымдарын біледі. 1.</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	
---	----------------------	--	--	---	---	----------------------	---	--

				<p><b>Prerequisites.</b> Russian literature in the school curriculum.</p> <p><b>2. Post-Requirements.</b> RUNT, Russian literature of the 12-20 centuries. Theory of literature.</p> <p><b>3. The purpose of the discipline.</b> Deepening students ' knowledge of literature</p> <p><b>4. summary of the discipline</b>  This course deepens the knowledge of the school curriculum in literature, critically rethinks some of the cliches in the ideas of former students about the personalities of outstanding Russian writers and poets of the XIX century, as well as their literary works; comprehends and deepens critical assessments of selected works of the XIX-XX centuries, etc./</p> <p><b>5. Competencies.</b> The student will know about literature as a holistic historical and literary phenomenon that reflects the General trends in the development of world culture</p> <p><b>6. Expected results.</b> Analyzes epic, lyrical, and dramatic works; knows the basic concepts of the discipline.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

4.	БД КВ/БП ТҚ\ВД СС	DLVCh1202 /BAMO 1202 /CHLER120 2	Детская литература и выразительное чтение / Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу/ Children's literature and expressive reading	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Литература в объеме школьной программы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Русская литература. Методика преподавания русского языка и литературы.</p> <p><b>3Цель курса.</b> Подготовка специалиста, владеющего глубокими, всесторонними знаниями о детской художественной литературе.</p> <p><b>4. Краткое содержание.</b> Целью курса «Детская литература и выразительное чтение» является подготовка специалиста, владеющего глубокими, всесторонними знаниями о детской художественной литературе; умеющего организовывать и методически грамотно провести работу по ознакомлению обучающихся с лучшими произведениями детской литературой, обучение культурной, выразительной речи, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Самостоятельно анализирует, оценивает произведения детской литературы разных видов и жанров.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Подбирает произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; выразительно читает поэтические и прозаические произведения для детей.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Мектеп бағдарламасы көлеміндегі әдебиет.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Орыс әдебиеті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі.</p> <p><b>3. Пәнің мақсаты .</b> Балалар көркем әдебиеті туралы терең, жан-жақты білімді маман дайындау.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> "Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу" курсының мақсаты-балалар көркем әдебиеті туралы терең, жан-жақты білімді, білім алушыларды балалар әдебиетінің ең жақсы шығармаларымен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе алатын, өз ойлары мен сезімдерін еркін жеткізуге мүмкіндік беретін мәдени, мәнерлі сөйлеуге үйрету болып табылады.</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> Әр түрлі жанрағы балалар әдебиетінің шығармаларын өз бетінше талдайды,</p>			
----	----------------------	--	---	--	--	--	--

				<p>бағалайды.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Балалардың жасына және жұмыстың міндеттеріне сәйкес шығармаларды таңдайды; балаларға арналған поэтикалық және прозалық шығармаларды мәнрлеп оқиды.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Literature in the school curriculum.</p> <p><b>2. post-Requirements.</b> Russian literature. Methods of teaching Russian language and literature.</p> <p><b>3The goal of the course.</b> Training of a specialist who has a deep, comprehensive knowledge of children's fiction.</p> <p><b>4. Summary.</b> The purpose of the course "Children's literature and expressive reading" is to train a specialist who has a deep, comprehensive knowledge of children's fiction; who is able to organize and methodically competently conduct work to familiarize students with the best works of children's literature, teaching cultural, expressive speech that allows you to freely convey your thoughts and feelings.</p> <p><b>5. Competencies.</b> Independently analyzes and evaluates works of children's literature of different types and genres.</p> <p><b>6. Expected results.</b> Selects works in accordance with the age of children and the tasks of the work; expressively reads poetry and prose works for children.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2 Академиялық кезең/2 Академический период/2 Academic period

**Берілген пәндерден 1 пән таңдалады. Игеруге тиісті кредит саны - 2.**

**Из предоставленных дисциплин выбрать 1 дисциплину. Необходимый объем кредитов для освоения - 2.**

**From the given disciplines choose 1 disciplines. The required amount of loans for development - 2**

	<p>ООД ВК /ЖББП ЖК/ ОС GC</p>	<p>Sam 1101 ООТ 1101 / SK1101</p>	<p>Самопознание/ Өзін-өзі тану/Selfknowledge</p>	<p>2</p>	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Школьный курс «Психология, самопознание».</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Педагогика.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Цель: углубленное ознакомление с историей и современным состоянием проблемы самосознания в психологии, изучение феноменологии самосознания и самооценки, его структуры и генезиса, формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний о самосознании.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Самопознание - это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя. Оно начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь. Знание о себе формируется постепенно по мере познания внешнего мира и самого себя.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Овладение навыками психологии самосознания и саморазвития; о месте и роли психологии самопознания среди психологических и непсихологических дисциплин; изучение основы толерантного сампознания и самооценки принятия, следовать принципам гуманистической этикижизни.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Уметь использовать психологические методы самопознания, иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин.</p> <p><b>1. Преревизиттер.</b> Мектеп курсы «Психология, өзін-өзі тану» .</p> <p><b>2. Постреквезиттер.</b> Педагогика.</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Мақсаты: психологиядағы өзіндік сана проблемасының тарихымен және қазіргі жағдайымен терең танысу, өзіндік сана феноменологиясын зерттеу және өзін-өзі бағалау, оның құрылымы мен генезисі, қалыптасуы өзін-өзі тану туралы психологиялық білімнің пайда болуы мен даму динамикасы туралы</p>	<p>Емт/ Экз/ exam</p>	<p>жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- oral</p>	
--	---------------------------------------	---	--	----------	--	-------------------------------	---	--



				<p>ғылыми идеяларды студенттер.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> Өзін-өзі тану дегеніміз адамның өзінің психикалық және физикалық ерекшеліктерін зерттеуі, өзін-өзі түсінуі. Ол сәби кезінен басталып, өмір бойы жалғасады. Өзі туралы білім сыртқы дүниені және өзін тану кезінде біртіндеп қалыптасады.</p> <p><b>5. Құзыреті.</b> Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту психологиясының дағдыларын игеру; психологиялық және психологиялық емес пәндер арасындағы өзін-өзі тану психологиясының орны мен рөлі туралы; толеранттық өзін-өзі тану және қабылдауды өзін-өзі бағалау негіздерін зерттеу, гуманистік өмір этикасы қағидаларын ұстану.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Өзін-өзі танудың психологиялық әдістерін қолдана білу, оқылатын пән бойынша кейінгі пәндерді ойдағыдай оқып үйренуге қажетті білім кешеніне ие болу.</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> School course "Psychology, self-knowledge".</p> <p><b>2. Post requisites.</b> Pedagogy.</p> <p><b>3. The purpose of the discipline.</b> Purpose: in-depth acquaintance with the history and current state of the problem of self-awareness in psychology, study of the phenomenology of self-awareness and self-esteem, its structure and genesis, the formation of students of scientific ideas about the emergence and dynamics of development of psychological knowledge about self-awareness.</p> <p><b>4. Short content.</b> Self-knowledge is the study by a person of his own mental and physical characteristics, an understanding of himself. It begins in infancy and continues throughout life. Knowledge about oneself is formed gradually as one cognizes the external world and oneself.</p> <p><b>5.Competences.</b> Mastering the skills of the psychology of self-awareness and self-development; on the place and role of the psychology of self-knowledge among psychological and non-psychological disciplines; study of the basis of tolerant self-knowledge and self-assessment of acceptance, follow the principles of humanistic ethics of life.</p> <p><b>6. Expected results.</b> To be able to use psychological</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					methods of self-knowledge, to have a complex of knowledge in the studied discipline, necessary for the successful study of subsequent disciplines.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	ООД КВ/ ЖББП ТК/ ОС НСC	KRP1101 PSM1101 TSC1101	Культура речи педагога/ Педагогтың сөйлеу мәдениеті/ Teacher's speech culture	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Практический курс русского языка.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Стилистика современного русского языка. Методика преподавания русского языка и литературы.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Работа над подготовкой и произнесением публичной речи разножанровой направленности.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Дисциплина включает в себя нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи, а также основы работы над подготовкой и произнесением публичной речи разножанровой направленности. Кроме того, данная дисциплина позволяет широко использовать профессионально-ориентированный аспект культуры речи будущего учителя. Логически данная дисциплина связана с лексикой, стилистикой, ораторским искусством, методикой лингвистических дисциплин, педагогикой, риторикой, психологией</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Использует навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, устную и письменную речь.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс тілінің практикалық курсы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Түрлі жанрдағы көпшілік алдында сөйлеуді дайындау және айту бойынша жұмыс.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Пәнге сөйлеу мәдениетінің нормативтік, коммуникативті, этикалық аспектілері, сонымен қатар әртүрлі жанрдағы көпшілік алдында сөйлеуді дайындау және айту бойынша жұмыс негіздері кіреді. Сонымен қатар, бұл пән болашақ мұғалімнің сөйлеу мәдениетінің Кәсіби бағытталған аспектісін кеңінен қолдануға мүмкіндік береді. Логикалық тұрғыдан алғанда, бұл пән лексика, стилистика, шешендік өнер, лингвистикалық</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменно- устно\ written- orall	
---	-------------------------------	-------------------------------	--	--	----------------------	--	--

					<p>пәндер әдістемесі, педагогика, риторика, психологиямен байланысты.</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> Ойлау мәдениетіне ие, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және полемика, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қолданады.</p> <p>1. <b>Prerequisites.</b> Practical course of the Russian language.</p> <p>2. <b>post-Requirements.</b> Stylistics of the modern Russian language. Methods of teaching Russian language and literature.</p> <p>3. <b>the purpose of the discipline.</b> Work on preparing and delivering a public speech of different genres</p> <p>4. <b>Summary.</b> The discipline includes normative, communicative, and ethical aspects of speech culture, as well as the basics of working on the preparation and delivery of public speech of different genres. In addition, this discipline makes it possible to widely use the professionally-oriented aspect of the future teacher's speech culture. Logically, this discipline is related to vocabulary, stylistics, oratory, methods of linguistic disciplines, pedagogy, rhetoric, psychology</p> <p>5. <b>Competencies.</b> Has a culture of thinking, is able to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it.</p> <p>6. <b>Expected results.</b> Uses the skills of public speech, discussion and polemics, oral and written speech.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Академиялық кезең/3 Академический период/3 Academic period

**Берілген пәндерден 3 пән таңдалады. Игеруге тиісті кредит саны - 10.**

**Из предоставленных дисциплин выбрать 3 дисциплины. Необходимый объем кредитов для освоения - 10**

**From the given disciplines choose 3 disciplines. The required amount of loans for development -10**

1	ООД КВ/ ЖББП ТК/ ОС HSC	PO2111/ KN 2111/ EVI2111	Предпринимательство по отраслям/Кәсіпкерлік (сала бойынша)/Entrepreneurship by industry	3	<p>1.<b>Пререквизиты.</b> Модуль социально-политических знаний</p> <p>2.<b>Постреквизиты.</b> Менеджмент в образовании.</p> <p>3.<b>Цель дисциплины.</b> Дать представление об организации предпринимательского дела.</p> <p>4. <b>Краткое содержание.</b> Дисциплина дает теоретическое представление об организации предпринимательского дела - от начального</p>	Емт.\ Экз\ exam	Тест\ Тест\ test	
---	-------------------------------	--------------------------------	--	---	---	-----------------------	------------------------	--

				<p>инвестиционного замысла до получения дохода. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях; определять эффективность предпринимательской деятельности</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Понимает сущность, содержание и условия формирования предпринимательства, сущность значение и роль бизнес-плана, риски и методы их снижения, условия финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Применяет полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, имеет навыки ведения бизнеса, разработки бизнес-планов, имеет представление об особенностях функционирования предприятий различных форм собственности.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Әлеуметтік-саяси білім модулі</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Білім берудегі Менеджмент.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Кәсіпкерлік ісін ұйымдастыру туралы түсінік беру.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> Пән кәсіпкерлік бизнесті ұйымдастыру туралы теориялық түсінік береді - бастапқы инвестициялық ниеттен бастап кіріс алуға дейін. Оқу пәнін меңгеру нәтижесінде білім алушы: қазіргі жағдайда кәсіпкерлік мәселелерін бағдарлай алуы; кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін анықтай алуы тиіс</p> <p><b>5. Құзыреттер.</b> Кәсіпкерліктің мәнін, мазмұнын және қалыптасу шарттарын, бизнес-жоспардың мәні мен рөлін, тәуекелдер мен оларды төмендету әдістерін, кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру шарттарын түсінеді.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Алынған білімді бизнесті құрудың тиімді жүйесін құру үшін қолданады, бизнесті жүргізу, бизнес-жоспарларды әзірлеу дағдыларына ие, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың жұмыс істеу ерекшеліктері туралы түсінікке ие.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Socio-political knowledge</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>module</p> <p><b>2. post-Requirements.</b> Management in education.</p> <p><b>3. the purpose of the discipline.</b> Give an idea of the organization of the entrepreneurial business.</p> <p><b>4. Summary.</b> The discipline provides a theoretical understanding of the organization of business - from the initial investment plan to income generation. As a result of mastering the discipline, the student should be able to: navigate the issues of entrepreneurship in modern conditions; determine the effectiveness of entrepreneurial activity.</p> <p><b>5. Competencies.</b> Understands the essence, content and conditions of business formation, the essence, meaning and role of the business plan, risks and methods of reducing them, and conditions for financing business activities.</p> <p><b>6. Expected results.</b> Applies the acquired knowledge to build an effective business creation system, has the skills to conduct business, develop business plans, and has an understanding of the functioning of enterprises of various forms of ownership.</p>			
	<p>ООД ҚВ/ ЖББП ТК/ ОС НСC</p>	<p>ОАК 2111 SZKMN 2111 ACC 2111</p>	<p>Основы антикоррупционной культуры/ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті негіздері/ Anti-corruption culture</p>	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современная история Казахстана .</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Философия, Политология и социология, Основы права</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Цель: формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p><b>4. Краткое содержание.</b> Дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях; развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции; вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции; развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Морально-нравственная компетентность; социальная компетентность; научно-теоретическая компетентность; правовая компетентность; политическая компетентность.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Знать сущность коррупции и причины её происхождения; знать меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения; знать действующее законодательство в области противодействия коррупции. Уметь реализовывать</p>	<p>Емт.\ Экз\ exam</p>	<p>Тест\ Тест\ test</p>	

				<p>ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; уметь работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; уметь задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазақстанның қазіргі тарихы</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Философия, саясаттану және әлеуметтану, құқық негіздері .</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін қалыптастыру және осы негізде осы құбылысқа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әр түрлі көріністері туралы кешенді білім беру; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет етуге ықпал ететін жеке тұлғаның құқықтық мәдениетін дамыту; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша біліммен, іскерлікпен және дағдылармен қаруландыру; сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>5.Құзыреттілік.</b> Моральдық-адамгершілік құзыреттілік; әлеуметтік құзыреттілік; ғылыми-теориялық құзыреттілік; құқықтық құзыреттілік; саяси құзыреттілік.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Сыбайлас жемқорлықтың мәнін және оның шығу себептерін білу; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын білу; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы білу. Моральдық сананың құндылығын жүзеге асыра білу және күнделікті практикада адамгершілік нормаларды ұстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін көтерумен жұмыс істей білу; сыбайлас жемқорлықты болдырмаудың рухани-адамгершілік механизмдерін іске асыра білу.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Modern history of Kazakhstan</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Philosophy, political Science and sociology, Fundamentals of law</p> <p><b>3. Aim of the discipline.</b> The Goal: the formation of a system of knowledge to combat corruption and develop on this basis of citizenship in relation to this phenomenon.</p> <p><b>4.Short content.</b> To give comprehensive knowledge about the nature and factors of corruption, its various manifestations; to develop a legal culture of the individual, contributing to the fight against corruption; to equip knowledge, skills and abilities to combat corruption; to develop skills, the ability to critically analyze corruption phenomena.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p><b>5.Competence.</b> Moral competence; social competence; scientific and theoretical competence; legal competence; political competence.</p> <p><b>6.Expected results.</b> To know the essence of corruption and the reasons for its origin; to know the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; to know the current legislation in the field of combating corruption. To be able to realize the values of moral consciousness and follow moral standards in everyday practice; to be able to work on improving the level of moral and legal culture; to be able to use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption.</p>			
БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	FFSRYa 2203/ KOTFF 2203/ PPMRL2203	Фонетика и фонология современного русского языка /Қазіргі орыс тілінің фонетикасы және фонологиясы/ Phonetics and phonology of the modern Russian language	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русский язык в объеме школьной программы, «Введение в языкознание».</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> «Общее языкознание», «Стилистика», «Методика обучения русскому языку».</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Дать последовательное описание фонологической системы современного русского литературного языка, сформировать представление о системных и функциональных свойствах единиц фонологического уровня языка.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Фонетика современного русского литературного языка является одним из профилирующих курсов в системе филологического образования. Изучение данной дисциплины способствует усвоению студентами фундаментальных основ русистики как научной базы для осуществления процесса обучения русскому языку в сфере образования и культуры.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> В ходе изучения обучающимися данной дисциплины осуществляется овладение ими навыками постановки ударения в русском слове, правильного русского произношения.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В результате изучения дисциплины студент должен знать: понятийный аппарат дисциплины, необходимые сведения из истории лингвистики; основные единицы, структуру фонологической системы современного русского литературного языка; закономерности и тенденции развития современной фонологической системы русского литературного языка; орфоэпические, акцентологические, орфографические нормы литературного языка; уметь: опознавать, сопоставлять, классифицировать фонологические явления; производить анализ единиц фонологического уровня языка; выявлять отступления от норм литературного языка, нарушающих понимание текста или препятствующих ему.)</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс тілі мектеп бағдарламасы</p>	Емт.\ Экз\ exam	Тест\ Тест\ test	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н., доцент	



				<p>көлемінде, "Тіл біліміне кіріспе".</p> <p><b>2. Постреквизиттер.</b> "Жалпы тіл білімі", "Стилистика", "Орыс тілін оқыту әдістемесі".</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Қазіргі орыс әдеби тілінің фонологиялық жүйесіне дәйекті сипаттама беру, тілдің фонологиялық деңгей бірліктерінің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>4. Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикасы филологиялық білім беру жүйесіндегі кәсіби курстардың бірі болып табылады. Бұл пәнді оқу студенттердің білім беру және мәдениет саласында орыс тілін оқыту процесін жүзеге асыру үшін ғылыми база ретінде Русистиканың іргелі негіздерін меңгеруіне ықпал етеді.</p> <p><b>5. Құзыреті.</b> Осы пәнді оқып-үйрену барысында студенттер орыс сөзінде екпін қою, дұрыс орыс айтылу дағдыларын меңгеруі жүзеге асырылады</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі тиіс: пәннің ұғымдық аппаратын, лингвистика тарихынан қажетті мәліметтерді; қазіргі орыс әдеби тілінің фонологиялық жүйесінің негізгі бірліктерін, құрылымын; қазіргі орыс әдеби тілінің фонологиялық жүйесінің даму заңдылықтары мен тенденцияларын; әдеби тілдің орфоэпиялық, акцентологиялық, орфографиялық нормаларын; фонологиялық құбылыстарды тануды, салыстыруды, топтастыруды; тілдің фонологиялық деңгейінің бірліктеріне талдау жасауды; мәтінді түсінуді бұзатын немесе оған кедергі келтіретін әдеби тіл нормаларынан ауытқуларды анықтау.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Russian language in the school curriculum, "Introduction to linguistics".</p> <p><b>2. Postrequisites.</b> "General linguistics", "Stylistics", "Methods of teaching Russian".</p> <p><b>3. The purpose of discipline.</b> To give a consistent description of the phonological system of the modern Russian literary language, to form an idea of the system and functional properties of the units of the phonological level of the language.</p> <p><b>4. Summary of the discipline.</b> Phonetics of the modern Russian literary language is one of the main courses in the system of philological education. The study of this discipline promotes the students' learning of the fundamental foundations of Russian as a scientific basis for the implementation of the process of teaching Russian in the field of education and culture.</p> <p><b>5. Competences.</b> In the course of studying students this discipline is mastery of skills in the production of the stress in the Russian word, the correct Russian</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				pronunciation <b>6.Expected result.</b> As Russians study the discipline, the student must know: the conceptual apparatus of the discipline, the necessary information from the history of linguistics; the basic units, the structure of the phonological system of the modern Russian literary language; patterns and trends in the development of modern phonological system of the Russian literary language; orthoepic, accentological, spelling norms of the literary language; be able to: identify, compare, classify phonological phenomena; analyze units of the phonological level of the language; identify deviations from the norms of the literary language that violate the understanding of the text or prevent it.			
4	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	URYa 2203/ OTE 2203/ AR 2203	Ударение в русском языке / Орыс тіліндегі екпін/ An accent is in Russian	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русский язык в объеме школьной программы, «Введение в языкознание».</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Стилистика», «Методика обучения русскому».</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Повторение и обобщение основных правил и норм русского литературного языка, закрепление студентами орфографических и орфоэпических навыков по русскому языку.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Орфоэпические нормы современного русского языка. Акцентологические нормы современного русского языка</p> <p><b>5.Компетенции.</b> В ходе изучения обучающимися данной дисциплины осуществляется овладение ими навыками постановки ударения в русском слове, правильного русского произношения.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В результате освоения дисциплины студент должен знать: языковые нормы литературного языка (орфоэпические, акцентологические, орфографические); должен уметь: выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; пользоваться словарями и справочной литературой.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс тілі мектеп бағдарламасы көлемінде, "Тіл біліміне кіріспе".</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Бұл пәнді оқу "Жалпы тіл білімі", "Стилистика", "орыс тілін оқыту әдістемесі"пәндерін ары қарай оқу үшін қажетті негіз болып табылады..</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Орыс әдеби тілінің негізгі ережелері мен нормаларын қайталау және қорыту, студенттердің орыс тілі бойынша орфографиялық және орфоэпиялық дағдыларын бекіту.</p>	Емт. Экз Exam	Тест\ Тест\ test	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н., доцент

					<p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Қазіргі орыс тілінің орфоэпиялық нормалары. Қазіргі орыс тілінің акцентологиялық нормалары.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Осы пәнді оқып-үйрену барысында студенттердің орыс сөзінде екпін қою, дұрыс орыс айтылу дағдыларын меңгеруі жүзеге асырылады.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі керек: әдеби тілдің тілдік нормаларын (орфоэпиялық, акцентологиялық, орфографиялық); істей алуы керек: дайын мәтіндегі сөйлеу кемшіліктерін анықтап, түзету және бұл үшін тиісті ақпараттық-анықтамалық базаны пайдалану; сөздіктер мен анықтамалық әдебиеттерді қолдану.</p> <p><b>1.Prequisites.</b> Russian language in the school curriculum, "Introduction to linguistics".</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> The study of this discipline is a necessary basis for the subsequent study of the disciplines "General linguistics", "Style", "Methods of teaching Russian".</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b> Repetition Russian and generalization of the basic rules and norms of the Russian literary language, students consolidate spelling and orthoepic skills in the Russian language.</p> <p><b>4.Summary of the discipline.</b> Orthoepic norms of the modern Russian language. Accentological the norms of modern Russian language</p> <p><b>5.Competences.</b> In the course of studying students this discipline is mastery of skills in the production of the stress in the Russian word, the correct Russian pronunciation.</p> <p><b>6.Expected result.</b> As a result of the development of the discipline, the student must know: the language norms of the literary language (orthoepic, accentuatory, spelling); must be able to: identify and correct speech defects in the finished text and use the appropriate information and reference base; use dictionaries and reference literature.</p>		
4	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	RUNTRL22 04/ OAAOA 2204/ ROFRL2204	Русское устное народное творчество и русская литература XII-XVIII веков/ Орыс ауыз әдебиеті және XII-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиеті/ Russian oral folk art and literature of the XII-XIII centuries	3	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в литературоведение. Пропедевтический курс русской литературы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Русская литература 19 века. Русская литература 20 века. Теория литературы.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Формирование у студентов знаний по фольклору, фольклористике, русской литературе 12-18 веков</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Курс формирует у студентов знания по фольклору, фольклористике, русской литературе 12-18 веков, дает целостное представление о русском</p>	Емт. Экз Exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- oral

				<p>фольклоре и литературе в их историческом развитии; раскрывает содержание, поэтику их жанров в становлении и взаимосвязи; знакомит с историей фольклористики и русской литературы 12-18 веков; способствует глубокому усвоению материала, важного для учителя./</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Приобретение навыков анализа текста художественного произведения.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия русской литературы.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Әдебиеттануға кіріспе. Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> 19 ғасырдың орыс әдебиеті. 20 ғасырдың орыс әдебиеті. Әдебиет теориясы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттердің 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті фольклор, фольклор, туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Курс студенттерде 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті, фольклор, фольклор туралы білімді қалыптастырады, олардың тарихи дамуындағы орыс фольклоры мен әдебиеті туралы тұтас түсінік береді; қалыптасуы мен қарым-қатынасындағы жанрларының мазмұнын, поэтикасын ашады; 12-18 ғасырлардағы фольклор және орыс әдебиетінің тарихымен таныстырады; мұғалім үшін маңызды материалды терең игеруге ықпал етеді./</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Көркем шығарманың мәтінін талдау дағдыларын меңгеру</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Бұл курсты оқу барысында оқылатын құбылыстар мен процестердің ерекшеліктерін анықтауға, дәстүрлер мен жаңашылдықтардың өзара әрекеттесуін орнатуға, орыс әдебиетінің ұлттық ерекшелігін анықтауға тұрақты қызығушылықты қалыптастыру жүзеге асырылады.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Introduction to literary studies. Propedeutische the course of Russian literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Russian literature of the 19th century. Russian literature of the 20th century. Theory of literature.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Formation of students ' knowledge of folklore, folklore studies, Russian literature of the 12-18 centuries</p> <p><b>4.Short content .</b> The course forms the students '</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>knowledge of folklore, folkore, Russian literature of the ages 12-18, gives a holistic view of Russian folkore and literature in their historical development; reveals the essence of the poetics of their genres in the formation and linkages; introduces the history folkore and literature of ages 12-18; promotes deep learning important to teachers./</p> <p><b>5.Competences.</b> Acquisition of skills in the analysis of the text of a work of art .</p> <p><b>6.Expected result.</b> In the process of learning this course is the formation of steady interest to identify the specific features of the studied phenomena and processes, the establishment of interaction of traditions and innovations, the definition of the national originality of Russian literature.</p>			
5	БД КВ/ БП ТК/ ВС НСC	SZRL 2204\ OAZZ 2204\ SGRL 2204	Система жанров русской литературы 12-18 вв.\ 12-18 ғғ. орыс әдебиеті жанрының жүйесі \The system of genres of Russian literature in the 12-18 centuries.	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в литературоведение. Пропедевтический курс русской литературы</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Русская литература 19 века. Русская литература 20 века. Теория литературы.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Сформировать у студентов целостное представление о русской литературе XII-XVIII веков как переходном этапе в истории русской литературной культуры (от древнего периода - к Новому времени), подготавливающим последующее литературное развитие национальной культуры.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Курс, с одной стороны, является одной из основ для изучения русской национальной культуры и ее отражения в литературе, дает представление об основных закономерностях трансформации в русской словесности поэтических форм и приемов на первом переходном этапе ее развития, а, с другой, формирует уникальные умения и навыки, среди которых - и комплексное исследование вербальной составляющей традиционной культуры на фоне других ее элементов (акциональных, визуальных, музыкальных и проч.). В результате студенты не только получают необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усваивают особенности анализа текстов произведений переходных временных эпох и разных типов культур (на примере нового диалога отечественной литературной культуры XVIII века с западноевропейским культурно-литературным процессом и пр.).</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Приобретение навыков анализа текста художественного произведения.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В процессе изучения данного курса осуществляется формирование</p>	ЕМТ. Экз Exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	

				<p>устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия русской литературы.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Әдебиеттануға кіріспе. Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> 19 ғасырдың орыс әдебиеті. Әдебиет теориясы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттердің XII - XVIII ғасырлардағы орыс әдебиеті туралы біртұтас түсінігін ұлттық мәдениеттің кейінгі әдеби дамуын дайындайтын орыс әдеби мәдениеті тарихындағы өтпелі кезең ретінде қалыптастыру.</p> <p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Курс, бір жағынан, орыс ұлттық мәдениетін және оның әдебиетте көрініс табуына арналған негіздердің бірі болып табылады, оның дамуының бірінші өтпелі кезеңінде поэтикалық формалар мен тәсілдердің орыс сөздіктеріндегі трансформацияның негізгі заңдылықтары туралы түсінік береді, ал екінші жағынан, оның басқа элементтері аясында дәстүрлі мәдениеттің вербалды құрауыштарын кешенді зерттеу (акционалды, визуалды, музыкалық және т.б.) бірегей іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады.). Нәтижесінде студенттер мәтіндерді интерпретациялау және филологиялық талдау саласында қажетті мәліметтер алып қана қоймай, сонымен қатар өтпелі уақыт дәуірлері мен мәдениеттердің әр түрлі түрлерінің (XVIII ғасырдың Отандық әдеби мәдениетінің батысеуропалық мәдени-әдеби үдеріспен жаңа диалогы мысалында және т.б.) туындыларының мәтіндерін талдау ерекшеліктерін меңгереді.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Көркем шығарманың мәтінін талдау дағдыларын меңгеру</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Бұл курсты оқу барысында оқылатын құбылыстар мен процестердің ерекшеліктерін анықтауға, дәстүрлер мен жаңашылдықтардың өзара әрекеттесуін орнатуға, орыс әдебиетінің ұлттық ерекшелігін анықтауға тұрақты қызығушылықты қалыптастыру жүзеге асырылады.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Introduction to literary studies. Propedeutic course of Russian literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Russian literature of the 19th century. Russian literature of the 20th century. Theory of literature.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To Russian literature of the XII - XVIII centuries as a transitional stage in the history of Russian literary culture (from the ancient period - to the New time), preparing the subsequent literary development of</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>national culture.</p> <p><b>4.Short content</b> . The Russian course, on the one hand, is one of the foundations for the study of Russian national culture and its reflection in the literature, gives an idea of the basic laws of transformation in Russian literature of poetic forms and techniques at the first transitional stage of its development, and, on the other, forms unique skills, among which - and a comprehensive study of the verbal component of traditional culture against the background of its other elements (actional, visual, musical, etc.). As a result, students not only receive the necessary information in the field of interpretation and philological analysis of texts, but also learn the features of the analysis of texts of works of transitional periods and different types of cultures (for example, a new dialogue of Russian literary culture of the XVIII century with the Western European cultural and literary process, etc.).</p> <p><b>5.Competences.</b> Acquisition of skills in the analysis of the text of a work of art .</p> <p><b>6.Expected result.</b> In the process of learning this course is the formation of steady interest to identify the specific features of the studied phenomena and processes, the establishment of interaction of traditions and innovations, the definition of the national originality of Russian literature.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

4 Академиялық кезең/4 Академический период/4 Academic period

Берілген пәндерден 3 пән таңдалады. Игеруге тиісті кредит саны - 14.  
дисциплины. Необходимый объем кредитов для освоения - 14.

Из предоставленных дисциплин выбрать 3

From the given disciplines choose 3 disciplines. The required amount of loans for development - 14

2	БД КВ /БП ТК/ BC HSC	ALZL2205/ AAShA 2205/ ALFL 2205	Античная литература и зарубежная литература 17-18 веков / Антикалық әдебиет және 17-18 ғасырлардағы шетел әдебиеті/ Ancient literature and foreign literature of the 17th and 18th centuries		<p><b>1.Пререквизиты.</b> Среднее образование, широкий кругозор, грамотная речь (письменная и устная), интерес к художественному слову, любознательность.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> История зарубежной литературы. Теория литературы.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Курс знакомит студентов с закономерностями литературного процесса античной эпохи и зарубежной литературы 17-18 веков</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b> Дает представление о хронологии, основных литературных направлениях и стилевых течениях названных периодов, о жанровой системе греческой и римской литератур,</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orally	
---	----------------------------	--	--	--	---	----------------------	--	--

				<p>литературы эпохи Просвещения, об их влиянии на искусство последующих эпох .</p> <p><b>5.Компетенции..</b> Знает исторические и мифологические истоки античной литературы, умеет определять методологические основы изучения античной и зарубежной литературы 17-18 веков</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Анализирует произведения названных эпох, осуществляет их критический разбор</p> <p><b>1.Препреквизиттер.</b> Орта білім, кең ой-өрісі, сауатты сөйлеу (жазбаша және ауызша), көркем қызметтерге қызығушылық,білім алу</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b>Шетел әдебиетінің тарихы. Әдебиет теориясы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Курс студенттерді ежелгі дәуірдегі әдеби процестің заңдылықтарымен және 17-18 ғасырлардағы шетелдік әдебиеттермен таныстырады</p> <p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b> Аталған кезеңдердің хронологиясы, негізгі әдеби бағыттары мен стильдік ағымдары, грек және Рим әдебиеттерінің жанрлық жүйесі, Ағарту дәуірінің әдебиеті, олардың кейінгі дәуірлердің өнеріне әсері туралы түсінік береді.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Ежелгі әдебиеттің тарихи және мифологиялық бастауларын біледі, 17-18 ғасырлардағы Ежелгі және шетелдік әдебиетті зерттеудің әдіснамалық негіздерін анықтай алады.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Аталған дәуірлердің туындыларын талдайды, оларды сыни талдауды жүзеге асырады</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Secondary education, broad-minded, literate speech (written and oral), interest in fiction, curiosity</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> History of foreign literature. Theory of literature.</p> <p><b>3. Aim of the discipline.</b> The course introduces students to the laws of the literary process of the ancient era and foreign literature of the 17th and 18th centuries</p> <p><b>4.Short content.</b> It gives an idea of the chronology, the main literary trends and stylistic trends of these periods, the genre system of Greek and Roman literature, the literature of the Enlightenment, and their influence on the art of subsequent eras</p> <p><b>5.Competences.</b> Knows the historical and mythological origins of ancient literature, is able to determine the methodological basis for the study of ancient and foreign literature of the 17th and 18th centuries</p> <p><b>6.Expected result.</b> Analyzes the works of these epochs, performs their critical analysis</p>		
--	--	--	--	---	--	--



3	БД KB/ БП ТК/ BC HSC	GESLEV 2205/ OGBZhAD A2205/ HESLE 2205	Героический эпос срневековья и литература эпохи Просвещения/ Орта ғасыр батырлар жыры мен Ағарту дәуірінің әдебиеті / The heroic epic of srednevekovja and literature of the Enlightenment	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Античная литература.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Зарубежная литература 17-18 вв, Зарубежная литература 19 вв.</p> <p><b>3.Цель дисциплины</b> Курс направлен на изучение мировой литературы средних веков и литературы Просвещения в специфике каждого из этих периодов, с одной стороны в их преемственности с другой. Общественный строй средних веков. Возникновение в науке термина «средние века».</p> <p><b>4.Содержание курса.</b> Историческая специфика средневекового периода. Отражение действительности в эпопеях феодальной эпохи. Возникновение и развитие героического эпоса во Франции («Песнь о Роланде»), испанский героический эпос, характерные черты испанского эпоса. Особенности немецкого героического эпоса. Общие особенности классицизма, барокко, основных художественных направлений эпохи Просвещения и выяснение эстетических ценностей литературных произведений указанного периода.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Результатом изучения дисциплины должно стать усвоение основных художественных текстов и учебников и овладение навыками анализа историко-литературного процесса, произведений.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Студент должен знать периодизацию литературного процесса, основное содержание литературных текстов, их литературно-критическую интерпретацию, характеристику литературных стилей и жанров, биографические сведения о крупнейших представителях героического эпоса срневековья и литературы эпохи Просвещения.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Антикалық әдебиет.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> 17-18, 19-20 ғғ. шетел әдебиеті</p> <p><b>3.Пән мақсаты.</b> Орта ғасырлардағы әлемдік әдебиет пен ағартушылық әдебиеттерді осы кезеңдердің әрқайсысының ерекшелігінде, бір жағынан екінші жағынан олардың сабақтастығын меңгеруге бағытталған. Орта ғасырлардың қоғамдық құрылысы. Ғылымда "орта ғасыр" терминінің пайда болуы.</p> <p><b>4.Курстың мазмұны.</b> Ортағасырлық кезеңнің тарихи ерекшелігі. Феодалдық дәуірдің эпопеясында шындықты көрсету. Франциядағы батырлық эпостың пайда болуы және дамуы ("Роланд туралы ән"), испан батырлық эпосы, испандық эпостың тән белгілері. Неміс батырлық эпосының ерекшеліктері. Классицизм, барокко, Ағарту дәуірінің негізгі көркем бағыттары және аталған кезеңдегі әдеби шығармалардың эстетикалық құндылықтарын анықтау.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Пәнді оқу нәтижесінде негізгі көркем мәтіндер мен оқулықтарды меңгеру және тарихи-әдеби үрдістерді, шығармаларды талдау дағдыларын меңгеру керек.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Студент білуі тиіс: әдеби үрдісті кезеңдеуді, әдеби мәтіндердің негізгі мазмұнын, олардың</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall	Тайбекова Л.С. старший преподаватель, магистр
---	----------------------------	---	--	---	----------------------	---	---

				<p>әдеби-сыни интерпретациясын, әдеби стильдер мен жанрлардың сипаттамасын, ағартушылық дәуірінің батырлық эпосы мен әдебиетінің ірі өкілдері туралы өмірбаяндық мәліметтерді.</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Ancient literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Foreign literature 17-18 centuries, Foreign literature 19-20 centuries.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To study the world literature of the middle ages and the literature of Education in the specifics of each of these periods, on the one hand in their continuity on the other. The social system of the middle ages. The emergence of the term "middle ages" in science.</p> <p><b>4.Short content.</b> Historical specificity of the medieval period. Reflection of reality in the epics of the feudal era. The emergence and development of the heroic epic in France ("the Song of Roland"), the Spanish heroic epic, the characteristic features of the Spanish epic. Features of the German heroic epic. General features of classicism, Baroque, the main artistic directions of The enlightenment and elucidation of aesthetic values of literary works of the period.</p> <p><b>5. Competences.</b> The result of the study of the discipline should be the assimilation of the main literary texts and textbooks and mastering the skills of analysis of the historical and literary process, works.</p> <p><b>6.Expected result.</b> The student should know: the periodization of the literary process, the main content of literary texts, their literary and critical interpretation, the characteristics of literary styles and genres, biographical information about the largest representatives of the heroic epic of the srenevekovovo and literature of the enlightenment.</p>				
4	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	MSSRYa 2206\ KOTMS 2206\MWF MRL 2206	Морфемика и словообразование современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің морфемика және сөзжасамы/ Morphemics and word formation of the modern Russian language	4	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в языкознание. Фонетика и фонология русского языка.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Лингвистический анализ художественного текста. Общее языкознание.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Изучение исторически сложившейся системы форм слова, законов и правил изменения слова, частей речи.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Словообразование как научная дисциплина. Объект, предмет. Задачи. Основные аспекты словообразовательной системы. Терминологический аппарат. Мотивированное слово. Признаки мотивированного слова. Комплексные единицы словообразования. Понятие мотивации. Типы мотиваций. Явление множественной мотивации.Способы образования слов.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Вооружение теоретическими знаниями в области словообразования СРЯ; овладение практическими навыками различного рода анализа структуры слова; совершенствование орфографической грамотности студентов.</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	Тайбекова Л. С. магистр, старший преподаватель

				<p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> По окончании курса выпускник сможет применить полученные теоретические знания на практике в процессе преподавания русского языка в школе; выработка умений употреблять мотивированные слова в устной и письменной речи; строить словообразовательные толкования их значений; конструировать производные слова и процессы их производства; развитие навыков пользования морфемными и словообразовательными словарями различных типов.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Тіл біліміне кіріспе. Орыс тілінің фонетикасы және фонологиясы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Көркем мәтіннің лингвистикалық талдауы. Жалпы тіл білімі</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Сөз формасының тарихи қалыптасқан жүйесін, заңдарды және сөзді, тіл бөліктерін өзгерту ережелерін зерттеу.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Сөзжасам ғылыми пән ретінде. Объект, пән. Міндеттері. Сөзжасам жүйесінің негізгі аспектілері. Терминологиялық аппарат. Дәлелді сөз. Дәлелді сөздің белгілері. Сөзжасамның кешенді бірліктері. Мотивация түсінігі. Түрлері ынталандыру.Көптеген мотивация құбылысы. Сөздерді құру тәсілдері.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Сөзжасам саласында теориялық білімдермен қаруландыру; сөз құрылымын талдаудың әр түрлі практикалық дағдыларын меңгеру; студенттердің орфографиялық сауаттылығын жетілдіру.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Курс соңында бітіруші алған теориялық білімдерін мектепте орыс тілін оқыту барысында тәжірибеде қолдана алады; ауызша және жазбаша сөйлеуде дәлелді сөздерді қолдана білуді қалыптастыру; олардың мағыналары сөзжасамдық түсіндіруді құру; туынды сөздерді құрастыру және оларды өндіру процестері; әртүрлі морфемдік және сөзжасам сөздіктерді қолдану дағдыларын дамыту. \</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Introduction to linguistics. Phonetics and phonology of the Russian language.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Linguistic analysis of literary text. General linguistics</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> The study of the historical system of forms of words, laws and rules of change of words, parts of speech.</p> <p><b>4.Short content.</b> Word formation as a scientific discipline. Object. Tasks. The main aspects of the word-formation system. Terminological apparatus. Motivated word. Signs of a motivated word. Complex units of word formation. The concept of motivation. Types of motivation. The phenomenon of multiple motivation.Ways of forming words.</p> <p><b>5.Competences.</b> Arming theoretical knowledge in the field of word formation SRY; mastering practical skills of various kinds</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>of analysis of the structure of the word; improving spelling literacy of students.</p> <p><b>6.Expected result.</b> After the course, the graduate will be able to apply the theoretical knowledge in practice in the process of teaching Russian at school; develop skills to use motivated words in oral and written speech; build word-formation interpretation of their meanings; construct derivative words and their production processes; the development of skills in the use of morphemic and word-formational dictionary of different types.</p>			
6	БД КВ/ БП ТК/ ВС НСC	NNRYa 2206\ OTNN2206 \NNRL 2206	Неология и неография русского языка\ Орыс тілінің неологиясы және неографиясы\ Neology and neography of the Russian language	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Лексикология современного русского языка</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Современный русский язык. Общее языкознание</p> <p><b>3.Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с объектом и предметом неологии, ее статусом как науки; дать основные понятия неологии; определить круг проблем неологии.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> В курсе рассматриваются теоретические проблемы, связанные с анализом новообразований, спорные вопросы неологии и неографии, в частности, нерешенный до сих пор вопрос о сущности и типологии неологизмов, вопросы о направлениях в неологии, о типологии словарей и т.п.</p> <p><b>5.Компетенции:</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p> <p><b>6.Ожидаемые результат:</b> по окончании курса студент должен уметь применять современные методики, реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p><b>1. Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы</p> <p><b>2. Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Жалпы тіл білімі</p> <p><b>3. Пәнің мақсаты:</b> студенттерді неология пәнімен және пәнімен, оның ғылым ретіндегі мәртебесімен таныстыру; неологияның негізгі түсініктерін бере алады; неология мәселелерінің шеңберін анықтаңыз.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> Курста неоплазмаларды талдаумен байланысты теориялық мәселелер, неология мен неографияның даулы мәселелері, атап айтқанда, неологизмдердің табиғаты мен типологиясының шешілмеген мәселесі, неологиядағы бағыттар туралы сұрақтар, сөздіктердің типологиясы және т.б.</p> <p><b>5. Күзiреттiлiктер:</b> студенттердiң ынтымақтастығын ұйымдастыра білу, белсенділік, бастамашылдық және тәуелсіздік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтиже:</b> курс соңында студент заманауи әдістерді қолдана білуі, түрлі оқу орындарында негізгі және элективті курстардың оқу жоспарларын жүзеге асыра алуы керек.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Lexicology of the modern Russian language</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	Тайбекова Л. С. магистр, старший преподаватель

					<p><b>2. Prerequisites.</b> Modern Russian language. General Linguistics</p> <p><b>3. The purpose of the discipline:</b> to familiarize students with the object and subject of neology, its status as a science; give the basic concepts of neology; determine the circle of problems of neology.</p> <p><b>4. Short content.</b> The course discusses theoretical problems associated with the analysis of neoplasms, controversial issues of neology and neography, in particular, the unresolved issue of the nature and typology of neologisms, questions about directions in neology, typology of dictionaries, etc.</p> <p><b>5. Competencies:</b> the ability to organize students' cooperation, maintain their activity, initiative and independence, develop creative abilities.</p> <p><b>6. Expected result:</b> at the end of the course, the student should be able to apply modern methods, implement the curriculum of basic and elective courses in various educational institutions.</p>			
7	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	RL 2207/ OA 2207/ RL 2207	Русская литература XIX века (1 половина)/ 19 ғасырдың орыс әдебиеті (1 жартысы)/ Russian literature of 19 c. (1 half)	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в литературоведение. Русское устное народное творчество, Русская литература 12-18 веков.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Русская литература 19 в. II половина, Русская литература 20 века, Современный литературный процесс.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Сформировать целостное представление о литературе 1-й половины XIX века, дать студентам методологическую базу и практические навыки анализа художественного произведения, что важно в профессиональной подготовке учителей-словесников.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Курс русской литературы I пол. XIX века - центральный историко-литературный курс, который знакомит студентов с вершинами русской национальной культуры, с ценностями, которые по сей день сохраняют непреходящее идейно-эстетическое значение. Он является одним из основных филологических курсов, обеспечивающих гуманитарное филологическое образование. Курсу принадлежит ключевая роль в процессе формирования основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности филолога.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Знать закономерности историко-культурного и историко-литературного процесса в России XIX века ; литературные направления (романтизм и реализм) и их типологические разновидности; основные тенденции жанрово-стилевых поисков; специфические особенности творчества крупнейших писателей 1-ой половины 19 века.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> В процессе изучения студент должен освоить исторический подход к изучению литературы 19 века, уметь выявлять определенные периоды и этапы историко-литературного процесса, уметь объяснить преемственность и новизну используемых художественных приемов, форм создания образов и др., уметь выявлять проблемы мирового значения русской классики первой половины 19 в. и её влияния на другие литературы.\</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	Акаева М.А. старший преподаватель

				<p><b>1.Пререквизиттер.</b> Әдебиеттануға кіріспе. Орыс халық ауыз әдебиеті, 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті.</p> <p><b>2.Постреквизиттер</b> XIX ғасырдың орыс әдебиеті II жартысы, 20 ғасырдың орыс әдебиеті, Қазіргі әдеби үрдіс.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> XIX ғасырдың I-ші жартысындағы әдебиет туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттерге көркем шығарманы талдаудың методологиялық базасы мен практикалық дағдыларын беру, бұл орыс әдебиеті мұғалімдердің кәсіби дайындығында маңызды.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> XIX ғасыр орыс әдебиеті курсы студенттерді орыс ұлттық мәдениетінің шыңдарымен, бүгінгі күнге дейін еңсерілмейтін идеялық-эстетикалық маңызын сақтайтын құндылықтармен таныстыратын орталық тарихи-әдеби курс. Ол гуманитарлық филологиялық білім беруді қамтамасыз ететін негізгі филологиялық курстардың бірі болып табылады. Курс филологтың кәсіби қызметіне қажетті негізгі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру үрдісінде негізгі рөлге ие.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> XIX ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени және тарихи-әдеби процестің заңдылықтарын ; әдеби бағыттар (романтизм және реализм) және олардың типологиялық түрлерін; жанрлық-стильдік ізденістердің негізгі тенденцияларын;</p> <p>19 ғасырдың I-ші жартысындағы ірі жазушылардың шығармашылығының ерекшеліктерін білу</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Пәнді оқыту барысында студент 19 ғасырдағы әдебиетті зерттеуге тарихи көзқарасты меңгеруі керек, тарихи-әдеби үрдістің белгілі бір кезеңдерін анықтай білуі керек, қолданылатын көркемдік тәсілдердің сабақтастығы мен жаңалығын, бейнелерді құру формаларын және т.б. түсіндіре білуі керек, 19 ғ. бірінші жартысындағы орыс классикасының әлемдік маңызы және оның басқа әдебиетке әсері мәселелерін анықтай білуі керек.\</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Introduction to literary studies. Russian verbal folklore, Russian literature of 12-18 centuries.</p> <p><b>2. Postrequisites.</b> Russian literature of the 19th century, II half. Russian literature of the 20th century, Modern literary process.</p> <p><b>3. Aim of the discipline.</b> To form a full view of the literature of the 1st half of the 19th century, give students a methodological basis and practical skills for analyzing a fictional work of art, which is important for the professional training of teachers of language and literature.</p> <p><b>4.Short content .</b> The course of Russian literature of the 1st half of the 19th century - the central historical and literary course, which introduces students to the peaks of the Russian national culture, with values that still retain the eternal ideological and aesthetic value. It is one of the main philological courses providing humanitarian philological education. The course plays a key role in the process of forming the basic knowledge and skills necessary for the professional activities of a philologist.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>5.Competences.</b> To know the patterns of historically cultural and historically literary processes in Russia of the 19th century; literary trends (romanticism and realism) and their typological varieties; the main trends of genre and style searches; specific features of the works of the greatest writers of the 1st half of the 19th century.</p> <p><b>6.Expected results.</b> In the process of studying a student must master the historical approach to the study of literature of the 19th century, be able to identify certain periods and stages of the historical and literary process, be able to explain the continuity and novelty of the used artistic techniques, forms of creating images, etc., be able to identify problems of the world significance of the Russian classics of the first half of the 19th century and its effects on other literatures.</p>		
6	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	SLP 2207\ KAY 2207\ MLP 2207	Современный литературный процесс\ Қазіргі әдеби үдеріс\ Modern literary process	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> История русской литературы 12-20 вв, Теория литературы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Современная русская литература, Современная зарубежная литература, Литература русского зарубежья.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Изучение основных закономерностей современного литературного процесса, знакомство с наиболее значительными произведениями мировой литературы.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Курс занимает важное место в общеобразовательном процессе и направлен на овладение знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в общекультурном процессе, что является необходимым условием для подготовки учителей-словесников.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> По окончании курса студент должен приобрести знания по основным проблемам литературного процесса, усвоить содержание наиболее значительных произведений, созданных в конце XX – начале XXI веков, приобрести навыки научного литературоведческого анализа произведений различных жанров.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Формирование у студентов навыков школьного анализа художественного текста, углубив знания о путях, методических приемах, видах анализа, его избирательности и педагогической направленности; вооружить студентов основными понятиями и терминами литературы.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс әдебиетінің тарихы 12-20 вв, әдебиет теориясы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс әдебиеті, Қазіргі шетел әдебиеті, орыс шетел әдебиеті.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Қазіргі әдеби үрдістің негізгі заңдылықтарын зерттеу, әлемдік әдебиеттің аса маңызды шығармаларымен танысу</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Курс Жалпы білім беру процесінде маңызды орын алады және жалпы мәдени үдерісте бағдарлану мүмкіндігін қамтамасыз ететін білімді меңгеруге</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall

				<p>бағытталған, бұл мұғалім-сөздіктер дайындау үшін қажетті шарт болып табылады.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Курс соңында студент әдеби үрдістің негізгі мәселелері бойынша білім алуы, XX ғасырдың соңы мен XXI ғасырдың басында жасалған маңызды шығармалардың мазмұнын меңгеруі, әр түрлі жанрдағы шығармаларды ғылыми әдебиеттанулық талдау дағдыларын игеруі тиіс.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Студенттердің көркем мәтінді мектептегі талдау дағдысын қалыптастыру, жол, әдістемелік тәсілдер, талдау түрлері, оның таңдау және педагогикалық бағыттылығы туралы білімдерін тереңдету; студенттерді әдебиеттің негізгі ұғымдары мен терминдерімен қаруландыру.</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> History of Russian literature 12-20 centuries, Theory of literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Modern Russian literature, Modern foreign literature, Russian literature abroad.</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b> The study of the basic laws of the modern literary process, familiarity with the most significant works of world literature.</p> <p><b>4.Short content.</b> The course occupies an important place in the educational process and is aimed at acquiring knowledge that will provide an opportunity for orientation in the General cultural process, which is a prerequisite for the training of teachers of literature.</p> <p><b>5.Competences.</b> At the end of the course, the student must acquire knowledge of the main problems of the literary process, learn the content of the most significant works created in the late twentieth – early twenty-FIRST centuries, acquire the skills of scientific literary analysis of works of various genres.</p> <p><b>6.Expected result.</b> Formation of students ' skills of school analysis of literary text, deepening knowledge about the ways, methods, types of analysis, its selectivity and pedagogical orientation; equip students with the basic concepts and terms of literature.</p>				
<b>5 Академиялық кезең/5 Академический период/5 Academic period</b>								
<b>Игеруге тиісті кредит саны - 22.</b>				<b>Берілген пәндерден 5 пән таңдалады. Из предоставленных дисциплин выбрать 5</b>				
<b>дисциплины. Необходимый объем кредитов для освоения -22.</b>				<b>From the given disciplines choose 5 disciplines.</b>				
<b>The required amount of loans for development 22</b>								
1	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	RL3208/ ОА 3208/ RL 3208	Русская литература XIX века (2 половина)/ 19 ғасырдың орыс әдебиеті (2 жартысы)/ Russian literature of 19 c. (2 half)	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русское устное народное творчество, Русская литература 12-18 веков, Русская литература 19 века (1 половина).</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Русская литература 20 века, Теория литературы, Литература народов СНГ.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Изучить основную специальную литературу; выработать самостоятельную точку зрения на специфику историко-литературного процесса и творческое новаторство писателей-классиков.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> История русской литературы второй</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall	Телеубаев Т.Р. магистр, старший преподаватель



				<p>половины XIX века является классическим периодом в историко-литературном курсе. Этот век называют «золотым веком» русской культуры, поскольку в это время создаются художественные ценности мирового значения и в том числе такие, которые относятся к разряду вечных. Данный курс включает в себя подробную и расширенную периодизацию, конкретизирующую основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии и журналистики второй половины XIX века.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Необходимо подготовить студентов к постижению художественного произведения на качественно новом уровне, к пониманию органической связи всех элементов в законченном художественном целом, к пониманию важнейших содержательных и эстетических свойств всего произведения. Создать линию единого литературного процесса.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Формирование у студентов навыков школьного анализа художественного текста, углубив знания о путях, методических приемах, видах анализа, его избирательности и педагогической направленности; вооружить студентов основными понятиями и терминами литературы.</p> <p><b>1. Пререквизиттер.</b> Орыс халық ауыз әдебиеті, 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті, 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы).</p> <p><b>2. Постреквизиттер.</b> 20 ғасырдың орыс әдебиеті, әдебиет теориясы, ТМД халықтарының әдебиеті.</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Негізгі арнайы әдебиеттерді оқып үйрену; тарихи-әдеби процесс ерекшелігіне және классик жазушылардың шығармашылық жаңашылдығына өзіндік көзқарасты қалыптастыру.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы тарихи-әдеби курста классикалық кезең болып табылады. Бұл ғасыр орыс мәдениетінің "алтын ғасыры" деп аталады, өйткені осы уақытта әлемдік маңызы бар көркем құндылықтар, соның ішінде Мәңгілік дәрежеге жататын құндылықтар пайда болады. Бұл курс XIX ғасырдың екінші жартысындағы поэзияның, прозаның, драматургияның және журналистиканың дамуының негізгі кезеңдерін нақтылайтын толық және кеңейтілген кезеңдеуді қамтиды.</p> <p><b>5. Құзіреттілік.</b> Студенттерді көркем шығарманы сапалы жаңа деңгейде меңгеруге, барлық элементтердің аяқталған көркемдік жалпы органикалық байланысын түсінуге, барлық шығарманың маңызды мазмұндық және эстетикалық қасиеттерін түсінуге дайындау қажет. Бірыңғай әдеби процесс желісін құру.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Студенттердің көркем мәтінді мектептегі талдау дағдысын қалыптастыру, жол, әдістемелік тәсілдер, талдау түрлері, оның таңдау және педагогикалық бағыттылығы туралы білімдерін тереңдету; студенттерді</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>әдебиеттің негізгі ұғымдары мен терминдерімен қаруландыру.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Russian oral folk art, Russian literature of 12-18 centuries, Russian literature of the 19th century (1 half).</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Russian literature of the 20th century, Theory of literature, Literature of the CIS peoples.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To study the basic special literature; to develop an independent point of view on the specifics of the historical and literary process and creative innovation of classical writers.</p> <p><b>4.Short content.</b> The history of Russian literature of the second half of the XIX century is a classical period in the historical and literary course. This century is called the "Golden age" of Russian culture, because at this time created artistic values of world importance, including those that belong to the category of eternal. This course includes a detailed and extended periodization, concretizing the main stages of the development of poetry, prose, drama and journalism of the second half of the XIX century.</p> <p><b>5.Competencies.</b> It is necessary to prepare students to comprehend the work of art at a new level, to understand the organic connection of all elements in the finished artistic whole, to understand the most important content and aesthetic properties of the whole work. To create a line of a single literary process. and the aesthetic properties of the whole work. To create a line of a single literary process.</p> <p><b>6.Expected results.</b> Formation of students ' skills of school analysis of literary text, deepening knowledge about the ways, methodological techniques, types of analysis, its selectivity and pedagogical orientation; equip students with the basic concepts and terms of literature.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

3	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	OPRL 3208\ OAME 3208\ FPRL 3208	Межнациональные литературные связи\ Ұлтаралық әдеби байланыстар\ Ethnic literary relations	<p><b>1.Пререквизиты:</b>История русской литературы, Теория литературы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> История мировой литературы, Русская литература 19 века, Русская литература 20-21 вв., Литература народов СНГ.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Усвоение теоретического материала по курсу, овладение навыками анализа художественного текста, выявление традиций и новаторства в национальных литературах</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Тематика курса многогранна и представляет определенный интерес для глубокого изучения студентами. Курс направлен на изучение и исследование проблем развития взаимосвязей и взаимообогащения национальных литератур.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> По окончании курса студент должен прийти к осознанию художественной литературы как неотъемлемой части духовной культуры человека, уметь анализировать произведения разных национальных литератур, находить в них общее и отличительное.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты</b> В процессе изучения студент должен освоить исторический подход к изучению литературы , уметь выявлять определенные периоды и этапы историко-литературного процесса, уметь объяснить преемственность и новизну используемых художественных приемов, форм создания образов и др.\</p> <p><b>1.Пререквизиттері.</b> Орыс әдебиетінің тарихы, Әдебиет теориясы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Әлемдік әдебиет тарихы, 19 ғасырдың орыс әдебиеті, 20-21 вв орыс әдебиеті. ТМД халықтарының әдебиеті.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Курс бойынша теориялық материалдарды меңгеру, көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, ұлттық әдебиеттегі дәстүрлер мен жаңашылдықты анықтау.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Курстың тақырыбы көп қырлы және студенттердің терең оқуы үшін белгілі бір қызығушылық тудырады. Курс ұлттық әдебиеттің өзара байланысы мен өзара байытудың даму мәселелерін зерттеуге және зерттеуге бағытталған.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Курс соңында студент көркем әдебиетті адамның рухани мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде ұғынуға, әр түрлі ұлттық әдебиеттің шығармаларын талдай білуге, олардың жалпы және ерекше қасиеттерін табуға тиіс.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Оқу үрдісінде студент әдебиетті зерттеудің тарихи тәсілін меңгеруі керек , тарихи-әдеби үрдістің белгілі бір кезеңдері мен кезеңдерін анықтай білуі керек, қолданылатын көркемдік тәсілдердің сабақтастығы мен жаңалығын, бейнелерді құру формаларын және т. б. түсіндіре білуі керек.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> History of Russian literature, Theory of</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orally	
---	----------------------------	---	--	--	----------------------	--	--

				<p>literature.</p> <p><b>2. Postrequisites.</b> Russian literature of the 19th century, Russian literature of the 20th-21st centuries., The literature of the peoples of the CIS.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Mastering the theoretical material on the course, mastering the skills of literary text analysis, identifying traditions and innovations in national literatures</p> <p><b>4.Short content.</b> The subject of the course is multifaceted and is of some interest for in-depth study by students. The course is aimed at studying and studying the problems of development of interrelations and mutual enrichment of national literature.</p> <p><b>5.Competences.</b> At the end of the course, the student must come to the realization of fiction as an integral part of the spiritual culture of man, be able to analyze the works of different national literature, to find in them a common and distinctive.</p> <p><b>6.Expected results .</b> In the process of studying the student must master the historical approach to the study of literature , be able to identify certain periods and stages of the historical and literary process, be able to explain the continuity and novelty of the artistic techniques used, forms of creating images, etc.</p>				
4	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	MSRYa 3209\ KOTM 3209\ MMRL 3209	Морфология современного русского литературного языка /Қазіргі орыс тілінің морфологиясы/ Morphology of the modern Russian language	5	<p><b>1.Препреквизиты.</b> Лексикология современного русского языка. Морфемика и словообразование</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Синтаксис современного русского языка Лингвистический анализ художественного текста. Общее языкознание</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Изучение исторически сложившейся системы форм слова, законов и правил изменения слова, частей речи.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Современные морфологические теории; усвоение грамматических норм; представление об актуальных грамматических процессах; анализ морфологических форм и категорий.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Выработать умения сознательно употреблять в речи изучаемые языковые формы и конструкции; выработать навыки системного анализа языковых единиц; помочь овладеть техникой морфемного, деривационного и морфологического анализа; вооружить навыками самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной литературой, умениями самостоятельно наблюдать над языковыми явлениями, - развить навыки самостоятельного расширения и углубления лингвистических знаний, творческих навыков.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Подготовить к работе в качестве учителей русского языка в условиях современной школы; совершенствовать орфографическую грамотность; применять инновационные стратегии при изучении морфемики, словообразования, морфологии современного русского языка. Владеть умением использовать выразительные возможности морфологических форм в собственной речи, а</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	

				<p>также использовать их как средство формирования эстетического языкового вкуса в процессе обучения.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы. Морфемика және сөзжасам</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің синтаксисі көркем мәтінді лингвистикалық талдау. Жалпы тіл білімі</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Сөз формаларының тарихи қалыптасқан жүйесін, заңдарды және сөзді, Тіл бөліктерін өзгерту ережелерін зерттеу.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Қазіргі морфологиялық теориялар; грамматикалық нормаларды меңгеру; өзекті грамматикалық процестер туралы түсінік; морфологиялық формалар мен категорияларды талдау.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Сөйлеу барысында оқылатын Тілдік формалар мен құрылымдарды саналы қолдана білуді қалыптастыру; тілдік бірліктерді жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру; морфемдік, деривациялық және морфологиялық талдау техникасын меңгеруге көмектесу; оқулықтармен және оқу құралдарымен, ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, тілдік құбылыстарды өз бетінше бақылай білу; - лингвистикалық білімді, шығармашылық дағдыларды өз бетінше кеңейту және тереңдету дағдыларын дамыту.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Қазіргі мектеп жағдайында орыс тілінің мұғалімі ретінде жұмысқа дайындау; орфографиялық сауаттылықты жетілдіру; қазіргі орыс тілінің морфемикасы, сөзжасам, морфологиясын зерттеуде инновациялық стратегияларды қолдану. Өз сөзінде морфологиялық формалардың мәнерлі мүмкіндіктерін қолдана білу, сондай-ақ оларды оқыту процесінде эстетикалық тілдік талғамды қалыптастыру құралы ретінде пайдалану.\</p> <p><b>1.Prequisites.</b> Lexicology of the modern Russian language. Morphemics and word formation</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Syntax of the modern Russian language Linguistic analysis of literary text. General linguistics</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b> The study of the historical system of forms of words, laws and rules of change of words, parts of speech.</p> <p><b>4.Short content.</b> Modern morphological theory; the assimilation of the grammar rules; the idea of the actual grammatical processes; analysis of morphological forms and categories.</p> <p><b>5.Competences.</b> To develop the ability to consciously use in speech the studied language forms and structures; to develop the skills of system analysis of language units; to help master the technique of morphemic, derivational and morphological analysis; to equip with the skills of independent work with textbooks and teaching AIDS, scientific literature, the ability to independently observe language phenomena - to develop the skills of independent expansion and deepening of linguistic knowledge, creative skills.</p> <p><b>6.Expected result.</b> To Russian language teachers in the</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				conditions of modern school; to improve spelling literacy; to apply innovative strategies in the study of morphemics, word formation, morphology of the modern Russian language. To possess the ability to use the expressive possibilities of morphological forms in their own speech, as well as to use them as a means of forming aesthetic language taste in the learning process.			
5	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	GUoS 3209 STGO3209 GDW 3209	Грамматическое учение о слове\ Сөз туралы грамматикалық оқу\ Grammatical doctrine of the word	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Морфемика и словообразование современного русского языка</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Морфология современного русского языка, Лингвистический анализ, Общее языкознание</p> <p><b>3.Цель дисциплины:</b> формирование у студентов современного лингвистического мировоззрения и реалистических представлений об устройстве и специфике русского языка, что находит выражение в изучении системно-функционального описания грамматической системы языка как динамической, развивающейся структуры и исследовании ее современного состояния в единстве структурно-семантического, функционального и нормативного подходов к анализу слова как части речи.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Научные основания выделения частей речи в современном русском языке. Правила и нормы формообразования и словоизменения в СРЯ. Функции различных частей речи и их грамматических форм в построении высказывания. Основные разновидности переходных явлений в области частей речи.</p> <p>навыками анализа грамматических аспектов слова, т.е. умение видеть в семантике слова и выделять грамматическое значение и грамматическую форму</p> <p><b>5.Компетенции:</b> вооружение навыками самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной литературой, умениями самостоятельно наблюдать над языковыми явлениями.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты:</b> в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности строения и развития морфологической системы языка, устройства и функционирования грамматических категорий и частей речи русского языка в их взаимосвязи; грамматические признаки слова и словоформы как базовых единиц функционирования морфологической системы русского языка.</p> <p><b>1. Пререквизиттер:</b> Қазіргі орыс тілінің морфемика және сөзжасамы</p> <p><b>2. Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің морфологиясы, лингвистикалық талдау, жалпы тіл білімі</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты:</b> студенттердің қазіргі тілдік дүниетанымы мен орыс тілінің құрылымы мен ерекшелігі туралы шынайы идеяларын қалыптастыру, бұл тілдің грамматикалық жүйесін динамикалық, дамушы құрылым ретінде және оның қазіргі жағдайын құрылымдық-</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	Имаханова А. А. к.п.н., доцент

				<p>семантикалық, функционалдық бірлікте зерттеуде көрініс табады. және сөйлеудің бір бөлігі ретінде сөздерді талдаудың нормативтік тәсілдері.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> Қазіргі орыс тілінде сөйлеу бөліктерін бөліп көрсетудің ғылыми негіздері. SRY-де қалыптастыру және енгізу ережелері мен нормалары. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерінің функциялары және олардың құрылуындағы грамматикалық формалары. Сөйлеу бөліктері саласындағы ауыспалы құбылыстардың негізгі сорттары.сөздің грамматикалық аспектілерін талдау дағдылары, яғни. сөздерді семантикада көре білу және грамматикалық мағына мен грамматикалық форманы ерекшелеу</p> <p><b>5. Күзіреттіліктер:</b> оқулықтармен және оқу құралдарымен, ғылыми әдебиеттермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларымен, тілдік құбылыстарды өз бетінше байқау қабілетімен қарулану.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер:</b> пәнді меңгеру нәтижесінде студент тілдің морфологиялық жүйесінің құрылымы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, орыс тілдерінің грамматикалық категориялары мен сөйлеу бөлімдерінің құрылымы мен қызмет етуін білуі керек; орыс тілінің морфологиялық жүйесі жұмысының негізгі бірлігі ретінде сөз бен сөз формасының грамматикалық ерекшеліктері.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> / Morphemics and word formation of the modern Russian language</p> <p><b>2. Prerequisites.</b> .Morphology of the modern Russian language, Linguistic analysis, General linguistics</p> <p><b>3. The purpose</b> of the discipline: the formation of students of a modern linguistic worldview and realistic ideas about the structure and specifics of the Russian language, which finds expression in the study of the system-functional description of the grammatical system of the language as a dynamic, developing structure and the study of its current state in the unity of structural-semantic, functional and normative approaches to the analysis of words as part of speech.</p> <p><b>4. Short content.</b> Scientific grounds for highlighting parts of speech in modern Russian. Rules and norms of shaping and inflection in the SRY. The functions of various parts of speech and their grammatical forms in the construction of utterances. The main varieties of transitional phenomena in the field of parts of speech.skills in analyzing the grammatical aspects of the word, i.e. the ability to see words in semantics and highlight the grammatical meaning and grammatical form</p> <p><b>5. Competencies:</b> arming with the skills of independent work with textbooks and teaching aids, scientific literature, and the ability to independently observe linguistic phenomena.</p> <p><b>6. Expected results:</b> as a result of mastering the discipline, the student should know the basic laws of the structure and development of the morphological system of the language, the</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					structure and functioning of the grammatical categories and parts of speech of Russian languages in their relationship; grammatical features of the word and word form as the basic units of functioning of the morphological system of the Russian language.			
7	ПД КВ/ КП ТК/ РС НСC	MPPRYaSh NYaO 3301 /OTOMOTO A3301/ MPRShNRL 3301	Методика преподавания русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения// Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі//Methods of teaching Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в языкознание. Современный русский язык. Введение в специальность.Педагогика.</p> <p><b>2.Постревизиты.</b> Общее языкознание.История русского литературного языка. Стилистика современного русского языка. Педагогическая практика.</p> <p><b>3.Цель курса..</b> Познакомить студентов с предметом, задачами и методами исследования, используемыми в методике преподавания русского языка как неродного</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Целями освоения дисциплины являются знакомство студентов с предметом, задачами и методами исследования, используемыми в методике преподавания русского языка как неродного; усвоение основных (базовых) категорий методики; обучение умению ориентироваться в научной литературе по актуальным проблемам лингвистики, литературоведения, педагогики и психологии; овладение основными организационными формами, методами, приемами и средствами обучения русскому языку и литературе в школе с нерусским языком обучения; выработка умения анализировать уроки русского языка и литературы; развитие навыков педагогического общения</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Знает основные категории методики преподавания русского языка и литературы; содержание школьного курса русского языка и литературы;</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Владеет совокупностью понятий и терминов, принятых в современном школьном курсе русского языка и литературы; методами и приемами обучения русскому языку и литературе в национальной школе; современными технологиями преподавания</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Тіл біліміне кіріспе. Қазіргі орыс тілі. Мамандыққа кіріспе.Педагогика.</p> <p><b>2.Постревизиттер.</b> Жалпы тіл білімі.Орыс әдеби тілінің тарихы. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Педагогикалық тәжірибе.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Студенттерді орыс тілін ана тілі емес ретінде оқыту әдістемесінде қолданылатын зерттеу пәні,</p>	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	





	PC HSC	OIAT 3301/ IMTTRShL NRL 3301	<p>литературы в школах с нерусским языком обучения/ Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі және әдебиетін оқытудың инновациялық әдістері мен тәсілдері/Innovative methods and techniques for teaching Russian and literature in schools with a non-Russian language of instruction</p>	<p>литературного языка. Стилистика современного русского языка. Педагогическая практика.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов-филологов в области преподавания русского языка к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Данный курс занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение русского языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой русского народа, закономерностями межкультурной коммуникации.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Владеет орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка и речи; знает научные основы методики преподавания русского языка в школе; знает содержание и структуру школьного курса русского языка на начальной, средней и старшей ступенях обучения; знает методы и приемы обучения русскому языку; знает дидактические средства обучения; знает формы организации учебно-воспитательного процесса, умеет использовать инновационные методы и приемы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Умеет применять инновационные методы и приемы, основные положения и концепции в области методики преподавания русского языка; умеет анализировать средства обучения русскому языку; изучать возрастные, индивидуальные особенности учащихся; обосновывать выбор форм, методов и приемов обучения; оценивать ход и результаты обучающей деятельности; анализировать уроки; умеет формулировать цели уроков русского языка, учебные задачи, цели самостоятельной работы учащихся; определять методическую структуру урока, формы опроса, способы подачи нового материала, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных трудностей и овладения русским языком; предупреждать речевые ошибки и недочёты в речи учащихся; тщательно продумывать формы, методы и приёмы текущего, промежуточного и итогового контроля, ориентированные на достижение определенных результатов.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Тіл біліміне кіріспе. Қазіргі орыс тілі. Мамандыққа кіріспе.Педагогика.</p> <p><b>2.Постревизиттер.</b> Жалпы тіл білімі.Орыс әдеби тілінің тарихы. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Педагогикалық тәжірибе.</p> <p><b>3.Курстың максаты.</b> Әр түрлі оқу орындарында орыс тілінің мұғалімі ретінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекетке орыс тілін оқыту саласында филолог-студенттердің қажетті теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> Бұл курс орыс тілі мен әдебиетін</p>	exam	test	
--	--------	---------------------------------------	---	---	------	------	--

				<p>олардың тарихи дамуындағы, орыс халқының тарихы мен мәдениетімен, мәдениетаралық қарым-қатынас заңдылықтарымен арақатынасына бағытталған пәндер жүйесінде маңызды орын алады.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Орыс тілі мен тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын меңгерген; орыс тілінде оқытатын мектептерде орыс тілін оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін біледі;бастауыш, орта және жоғары оқу сатыларында орыс тілінің мектеп курсының мазмұны мен құрылымын біледі; орыс тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін біледі;оқытудың дидактикалық құралдарын біледі;оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру түрлерін біледі.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Орыс тілін оқыту әдістемесі саласында, инновациялық әдістер мен тәсілдерді, негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды қолдана алады, орыс тілін оқыту құралдарын талдай алады;оқушылардың жас, жеке ерекшеліктерін зерделей алады; оқытудың формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдауды негіздей алады; оқыту қызметінің барысы мен нәтижелерін бағалай алады; сабақтарды талдай алады; орыс тілі сабақтарының мақсаттарын, оқу міндеттерін, оқушылардың өзіндік жұмысының мақсаттарын тұжырымдай алады.; сабақтың әдістемелік құрылымын, сұрау нысанын, жаңа материалды беру, оны бекіту, жалпылау және жүйелеу тәсілдерін, типтік қиындықтарды және орыс тілін меңгеруді ескере отырып, анықтау; оқушылардың сөйлеу қателіктері мен кемшіліктерін ескерту; белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаудың формалары, әдістері мен тәсілдерін мұқият ойластыру.)</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Introduction to linguistics. modern Russian language. Introduction to the specialty.Pedagogy.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> General linguistics.History of Russian literary language. Stylistics of modern Russian language. Pedagogical practice.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To Russians to provide the necessary theoretical and methodological training of students-philologists in the field of teaching the Russian language to independent professional and pedagogical activity as a teacher of the Russian language in educational institutions of different types.</p> <p><b>4.Short content.</b> This Russian course occupies an important place in the system of disciplines focused on the study of the Russian language and literature in their historical development, correlating with the history and culture of the Russian people, the laws of intercultural communication.</p> <p><b>5.Competences.</b> Owns orthographic, orthoepic, lexical, grammatical and stylistic norms of the Russian language and speech; know the scientific basis of methods of teaching Russian language in schools with Russian language of instruction;knows the contents and structure of a school course of Russian language</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>at elementary, intermediate and secondary stages of education; knows the methods and techniques of teaching Russian language; knows the didactic means of teaching; know the forms of organization of the educational process.</p> <p><b>6.Expected result.</b> Able to apply basic concepts in methodology of teaching Russian language; – is able to analyze the means of teaching the Russian language; to study age-related, individual characteristics of students; justify the choice of forms, methods and teaching techniques; to evaluate the progress and results of training activities; to analyze lessons; – is able to formulate the objectives of the lessons of the Russian language, educational goals, objectives of independent work of students; to determine the methodical structure of the lesson, the forms of the survey, ways of presenting new material, its consolidation, generalization and systematization taking into account typical difficulties and mastering the Russian language; to prevent speech errors and shortcomings in the speech of students; to think carefully about the forms, methods and techniques of the current, intermediate and final control, focused on achieving certain results.</p>				
10	ПД КВ/ КП ТК / PC HSC	SGRKYa 3302/ OKTSG 3302/ CGRKL 3302	Сопоставительная грамматика русского и казахского языков/ Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы/ Comparative grammar of Russian and Kazakh languages	3	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык. Казахский язык.</p> <p><b>2.Постревизиты.</b> Актуальные проблемы билингвизма. Контрастивная лингвистика.</p> <p><b>3.Цель курса</b> - сопоставительное описание грамматики, выявление сходств и различий на фонетическом, морфемном, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом уровнях русского и казахского языков.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Дисциплина способствует формированию навыков более глубокого понимания и анализа лингвистических явлений сопоставляемых языков, что значимо для будущих учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Понимает и описывает грамматику русского и казахского языков в сопоставлении.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Анализирует языковые явления фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического уровней русского и казахского языков, аргументирует, объясняет сходства и различия сопоставляемых языков</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Қазақ тілі.</p> <p><b>2.Постревизиттер.</b> Билингвизмнің өзекті мәселелері. Қарама-қарсы лингвистика.</p> <p><b>3.Қурстың максаты.</b> Грамматиканы салыстырмалы сипаттау, орыс және қазақ тілдерінің фонетикалық,</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	

				<p>морфемалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау.</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> Пән салыстырылатын тілдердің лингвистикалық құбылыстарын неғұрлым терең түсіну және талдау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, бұл орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиетінің болашақ мұғалімдері үшін маңызды.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Салыстыруда орыс және қазақ тілдерінің грамматикасын түсінеді және сипаттайды.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Орыс және қазақ тілдерінің фонетикалық, морфемалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік деңгейлерінің тілдік құбылыстарын талдайды, салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіреді.</p> <p><b>1.Prequisites.</b> Modern Russian language. Kazakh language.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Actual problems of bilingualism. Contrastive linguistics.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Comparative description of grammar, identification of similarities and differences at the phonetic, morphemic, word-formation, morphological, syntactic levels of the Russian and Kazakh languages.</p> <p><b>4.Short content.</b> The discipline contributes to the formation of skills for a deeper understanding and analysis of linguistic phenomena of the compared languages, which is important for future teachers of Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction.</p> <p><b>5.Competences.</b> Understands and describes the grammar of Russian and Kazakh languages in comparison..</p> <p><b>6.Expected result.</b> Analyzes the linguistic phenomena of phonetic, morphemic, word-formation, morphological, syntactic levels of the Russian and Kazakh languages, argues, explains the similarities and differences of the compared languages</p>		
--	--	--	--	--	--	--

11	ПД КВ/ КП ТК/ PC HSC	МК3302 МК3302 IC 3302	Межкультурная коммуникация/ Мәдениетаралық коммуникация/ Intercultural communication	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык Культурология</p> <p><b>2.Постревизиты.</b> Общее языкознание. Лингвокультурология.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление обучающихся о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Курс призван ориентировать студентов на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации. Одна из основных задач курса - развитие аналитических способностей обучающихся и умения самостоятельного научного поиска, познавая процессы, формирующие культуру</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Знает базовые положения теории межкультурной коммуникации</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Анализирует различные теории изучаемой науки, применяет приобретенные знания при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Мәдениеттану.</p> <p><b>2.Постревизиттер.</b> Жалпы тіл білімі. Лингвомәдениеттану.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Білім алушылардың мәдениетаралық коммуникация үдерістері құбылыстарының мәні туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік беретін білімді қалыптастыру және жүйелеу.</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> Курс студенттерді қарым-қатынас теориясының тұжырымдамалық ұғымдарын қалыптастыруға бағыттауға арналған. Курстың негізгі міндеттерінің бірі-оқушылардың аналитикалық қабілеттерін және мәдениетті қалыптастыратын процестерді тани отырып, өз бетінше ғылыми ізденіс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Мәдениетаралық коммуникация теориясының негізгі ережелерін біледі</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Зерттелетін ғылымның әртүрлі теорияларын талдайды, кәсіби қызмет саласындағы нақты міндеттерді шешуде алған білімдерін қолданады.</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Modern Russian language. Cultural Studies</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> General linguistics. Cultural linguistic</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Formation and systematization of knowledge that allows students to expand their understanding of the essence of the phenomena of intercultural communication processes.</p> <p><b>4.Short content.</b> The course is designed to orient students to form in their minds the conceptual concepts of communication theory. One of the main objectives of the course is to develop students ' analytical abilities and the ability to independently</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	
----	----------------------------	-----------------------------	--	--	----------------------	------------------------	--

					<p>research, learning the processes that shape culture.</p> <p><b>5.Competences.</b> Knows the basic principles of the theory of intercultural communication.</p> <p><b>6.Expected result.</b> Analyzes various theories of the studied science, applies the acquired knowledge in solving specific problems in the field of professional activity</p>		
	ПД КВ/ КП ТК / РС HSC	KL 3303/ KA3303 KL 3303	Казахская литература/ Қазақ әдебиеті/Kazakh literature	3	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Базовые школьные знания по казахской литературе, по казахскому языку, по истории Казахстана, по географии .</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Теория литературы. Лингвистический анализ текста. Русская литература.</p> <p><b>3.Цель дисциплины:</b> прививать навыки и умения анализировать художественные тексты, предоставить различные точки зрения о своеобразии казахской прозы и поэзии, драматургии и публицистики.</p> <p><b>4.Краткое содержание дисциплины.</b>Казахская литература является литературой, представленной богатейшим наследием прошлого. Она впитала в себя лучшие образцы устного народного творчества, ораторской речи, крылатых выражений. Характеризуется разнообразием поэтического и прозаического жанров. Казахская литература, как и все виды искусства, отражает социально –политические, общественные явления.</p> <p><b>5.Компетенции:</b> умеет выделять основную суть текстового материала, владеть: навыками ассоциативного мышления.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты:</b> в результате изучения дисциплины знает основные национальные традиции и обычаи, культуру, литературу казахского народа, способствующих формированию общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазақ әдебиеті, қазақ тілі, Қазақстан тарихы, география бойынша базалық мектеп білімі.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Әдебиет теориясы. Мәтінді лингвистикалық талдау. Орыс әдебиеті.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты:</b> көркем мәтіндерді талдай білу, қазақ прозасы мен поэзиясының, драматургия мен</p>		

				<p>публицистиканың өзіндік ерекшеліктері туралы әртүрлі көзқарастарды қалыптастыру.</p> <p><b>4.Пәннің қысқаша мазмұны.</b>Қазақ әдебиеті-өткеннің бай мұрасымен ұсынылған әдебиет. Ол ауызша халық шығармашылығының, шешендік сөздің, қанатты сөздердің үздік үлгілерін өзіне сіңіреді. Ақындық және прозалық жанрлардың әртүрлілігімен сипатталады. Қазақ әдебиеті өнердің барлық түрлері сияқты әлеуметтік-саяси, қоғамдық құбылыстарды көрсетеді.</p> <p><b>5.Құзыреті:</b> мәтін материалының негізгі мәнін анықтай алады, меңгеруі керек: ассоциативті ойлау дағдыларын.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер:</b> пәнді оқу нәтижесінде жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға ықпал ететін қазақ халқының негізгі ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын, мәдениетін, әдебиетін біледі.</p> <p><b>1.Prequisites.</b> Basic school knowledge of Kazakh literature, Kazakh language, history of Kazakhstan, geography .</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Theory of literature. Linguistic analysis of the text. Russian literature.</p> <p><b>3.The purpose of the discipline:</b> to instill skills and abilities to analyze literary texts, to provide different points of view about the originality of Kazakh prose and poetry, drama and journalism.</p> <p><b>4.Short content.</b> The Kazakh literature is the literature presented by the richest heritage of the past. She absorbed the best examples of oral folk art, oratory, winged expressions. It is characterized by a variety of poetic and prose genres. Kazakh literature, like all kinds of art, reflects socio-political, social phenomena.</p> <p><b>5.Competence:</b> able to highlight the main essence of the text material, possess: skills of associative thinking.</p> <p><b>6.Expected results:</b> as a result of studying the discipline he knows the main national traditions and customs, culture literature of the Kazakh people, contributing to the formation of universal values.</p>		
--	--	--	--	---	--	--



	ПД КВ/ КП ТК / PC HSC	LNS 3303/ TNA3303/ LCP 3303	Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples/	<p> <b>1.Пререквизиты.</b> Русская и зарубежная литература. 17-19 вв.  <b>2.Постреквизиты.</b> Русская литература 20-начала 21 века.  <b>3.Цель курса.</b> Историческое и теоретическое осмысление литературного наследия народов, с которыми на протяжении веков соседствовала русская культура.  <b>4.Содержание дисциплины.</b> Курс направлен на изучение взаимосвязанности и взаимозависимости литератур, входящих в отдельные литературные регионы, как постоянного плодотворного фактора становления и развития этих литератур, на исследование историко-этнических основ литературных общностей, их неповторимого менталитета; рассмотрение проблемы национального своеобразия литературы.  <b>5.Компетенции.</b> Знает периодизацию истории отдельных литератур, основных литературно-художественных направлений в них, актуальные проблемы развития национальных литератур на современном этапе  <b>6.Ожидаемые результаты.</b> Владеет навыками сравнительного изучения литератур для выявления их типологического сходства         </p> <p> <b>1.Пререквизиттер.</b> 17-19 ғасырлардағы орыс және шетел әдебиеті.  <b>2.Постреквизиттер.</b> Орыс әдебиеті. 20-21 ғасырдың басы.  <b>3.Курстың мақсаты.</b> Ғасырлар бойы орыс мәдениеті қатар өмір сүрген халықтардың әдеби мұрасын тарихи және теориялық тұрғыдан түсіну.  <b>4.Пәннің мазмұны.</b> Курс осы әдебиеттердің қалыптасуы мен дамуының тұрақты жемісті факторы ретінде жекелеген әдеби аймақтарға кіретін әдебиеттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін зерттеуге, әдеби қауымдастықтардың тарихи-этникалық негіздерін, олардың ерекше менталитетін зерттеуге; әдебиеттің ұлттық ерекшелігі мәселесін қарастыруға бағытталған.  <b>5.Құзыреті.</b> Жекелеген әдебиеттердің тарихын, олардағы негізгі әдеби-көркем бағыттарды, қазіргі кезеңдегі ұлттық әдебиеттердің дамуының өзекті мәселелерін біледі.  <b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Типологиялық ұқсастығын анықтау үшін әдебиетті салыстырмалы зерттеу дағдыларын меңгерген         </p> <p> <b>1.Prequisites.</b> Russian and foreign literature. 17th-19th centuries.  <b>2.Postrequisites.</b> Russian literature of the 20th-early 21st         </p>			
--	-----------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--

				<p>century.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Historical and theoretical understanding of the literary heritage of the peoples that Russian culture has been neighboring with for centuries.</p> <p><b>4.Short content.</b> The course is aimed at studying the interconnectedness and interdependence of literatures belonging to separate literary regions, as a permanent fruitful factor in the formation and development of these literatures, to study the historical and ethnic foundations of literary communities, their unique mentality, and to consider the problem of national identity of literature.</p> <p><b>5.Competences.</b> Knows the periodization of the history of individual literatures, the main literary and artistic trends in them, current problems of the development of national literatures at the present stage.</p> <p><b>6.Expected result.</b> Has the skills of comparative study of literature to identify their typological similarities</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

6 Академиялық кезең/6 Академический период/6 Academic period

Берілген пәндерден 4 пән таңдалады. Игеруге тиісті кредит саны - 20.  
 дисциплины. Необходимый объем кредитов для освоения - 20.  
 - 20

Из предоставленных дисциплин выбрать 4  
 From the given disciplines choose 4 disciplines. The required amount of loans for development

1	БД ВК /БП ЖК /BC RC	KOTS 3301/ SSRYa 3301/ SMRL 3301	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы/ Стилистика современного русского языка/ Stylistics of modern Russian language	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Курс современного русского языка, истории русского литературного языка.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Общее языкознание, ЛАХТ, ФАХТ.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Усвоение теоретических основ курса, овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья, подготовка будущих филологов к работе по формированию у школьников умений пользоваться языком в различных общественно-значимых ситуациях.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях, а именно: умение давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов, научить использовать систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно - профессионального общения.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Ознакомление студентов с основами современной теории стилистики, овладение знанием стилистических ресурсов языка, стилистических норм: овладение знаниями о системе функциональных стилей и их внутренней дифференциации, развитие навыков анализа образцовых текстов, редактирования деформированных и создания оригинальных текстов. развитие навыков анализа образцовых текстов, редактирования деформированных и создания оригинальных текстов.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Знания по данной дисциплине необходимы для более глубокого ознакомления студентов со всем многообразием форм существования, функционирования и реализации русского литературного языка, представленного в его сложной стилистической системе.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі курсы, орыс әдеби тілінің тарихы.</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall	
---	------------------------	---	---	---	---	----------------------	---	--

				<p><b>2. Постреквизиттер.</b> Жалпы тіл білімі, ЛАХТ, ФАХТ.</p> <p><b>3. Пәннің мақсаты.</b> Курстың теориялық негіздерін меңгеру, стилистикалық дағдыларды меңгеру, стилистикалық үрейлерді дамыту, Болашақ филологтарды оқушылардың түрлі қоғамдық-маңызды жағдайларда тілді қолдана білуін қалыптастыру бойынша жұмысқа дайындау.</p> <p><b>4. Қысқаша мазмұны.</b> Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, нақты сөйлеу жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді лингвистикалық құралдармен шешу қабілеті, атап айтқанда: алынған ақпаратқа баға бере білу, мәтіннен жаңа ақпарат алу, Оқу - кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін пәндік және тілдік білім жүйесін пайдалануды үйрету.</p> <p><b>5. Құзіреттілік.</b> Студенттерді стилистиканың қазіргі теориясының негіздерімен таныстыру, тілдің стилистикалық ресурстарын, стилистикалық нормаларды білуді меңгеру: Функционалдық стильдер жүйесі және олардың ішкі дифференциациясы туралы білімді меңгеру, үлгілі мәтіндерді талдау, деформацияланған мәтіндерді редакциялау және түпнұсқа мәтіндерді жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Осы пән бойынша білім студенттерді күрделі стилистикалық жүйеде ұсынылған орыс әдеби тілінің өмір сүру, қызмет етуі және жүзеге асыру формаларының барлық алуан түрлілігімен терең танысу үшін қажет.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Course Russian modern language, the history of the Russian literary language.</p> <p><b>2. Postrequisites.</b> General linguistics, LAHT, FAHT.</p> <p><b>3. Aim of the discipline.</b> Mastering the theoretical foundations of the course, mastering stylistic skills, the development of stylistic flair, training future philologists to work on the formation of students' skills to use the language in various socially significant situations.</p> <p><b>4. Short content.</b> The formation of future professionals communicative competence, the ability to solve linguistic means of real communicative tasks in specific speech situations, namely: the ability to</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>assess the information received, to extract new information from the texts, to teach the use of the system of subject and language knowledge to solve the problems of educational and professional communication.</p> <p><b>5Competence.</b> Introduction of students to the basics of modern theory of style, -mastering the knowledge of stylistic resources of language, stylistic norms: knowledge of the system of functional styles and their internal differentiation, development of skills of analysis of model texts, editing deformed and creation of original texts, development of skills of analysis of model texts, editing deformed and creation of original texts.</p> <p><b>6.Expected results.</b> Knowledge of this discipline is necessary for a deeper acquaintance of students with the diversity of forms of existence, functioning and implementation of the Russian literary language, presented in its complex stylistic system.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	БД ВК /БП ЖК /BC RC	SHR 3301 KSS3301 SAS3301	Стилистика художественной речи/ Көркем сөйлеу стилистикасы\ Style of artistic speech	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Курс современного русского языка, истории русского литературного языка.</p> <p><b>2. Постреквизиты.</b> Общее языкознание, ЛАХТ, ФАХТ.</p> <p><b>3.Цель дисциплины:</b> усвоение теоретического материала курса, овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья, подготовка будущих филологов к работе по формированию у школьников умений анализа художественного текста, ознакомление студентов со стилистическими особенностями художественной речи, ее выразительными возможностями: овладение знанием стилистических ресурсов художественной речи (стилистические фигуры, тропы и т.д.); овладение знаниями о месте художественного стиля в системе функциональных стилей, его отношении к общенародному языку; развитие навыков анализа художественных текстов, редактирования деформированных и создания оригинальных текстов, углубление и развитие навыков осмысленной стилистической деятельности.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Курс направлен на более глубокое усвоение студентами стилистических особенностей художественной речи. Теоретический материал предполагает ознакомление студентов с местом художественного стиля в кругу других функциональных стилей русского языка, соотношением с общенародным языком, усвоение выразительных возможностей стиля, обусловленных его эстетической функцией. Практические занятия направлены на развитие навыков стилистического анализа художественных текстов (стихотворных и прозаических) с использованием приема стилистического эксперимента, поуровневого контекстного анализа и синтеза.</p> <p><b>5.Компетенции:</b> по окончании курса студент должен иметь знания о стилистических особенностях художественной речи (стилеобразующие факторы, стилевые черты); выразительных возможностях стиля (стилистические фигуры, тропы и т.д.); о месте художественного стиля в системе функциональных стилей, его отношении к общенародному языку; уметь анализировать стилистические особенности художественного текста; (стихотворного и прозаического) с использованием приемов стилистического эксперимента, поуровневого контекстного анализа и синтеза; редактировать деформированные художественные тексты; создавать оригинальные художественные тексты.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты:</b> знания по данному курсу необходимы для более глубокого ознакомления</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- oral	
--	------------------------	--------------------------------	--	---	----------------------	--	--

				<p>студентов с особенностями художественной речи, ее выразительными возможностями, что поможет им в их профессиональной деятельности в школе при изучении курса русской литературы.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі курсы, орыс әдеби тілінің тарихы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Жалпы тіл білімі, ЛАХТ, ФАХТ.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Курстың теориялық материалын меңгеру, стилистикалық дағдыларды меңгеру, стилистикалық чутьені дамыту, Болашақ филологтарды оқушылардың көркем мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысқа дайындау.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Курс студенттердің көркем сөздің стилистикалық ерекшеліктерін терең меңгеруіне бағытталған. Теориялық материал студенттерді орыс тілінің басқа функционалдық стильдері ортасындағы көркемдік стиль орнымен, жалпы халықтық тілмен арақатынасымен таныстыруды, эстетикалық функциясымен негізделген стильдің мәнерлі мүмкіндіктерін меңгеруді көздейді. Практикалық сабақтар стилистикалық эксперимент, деңгейлік контекстік талдау және синтездеу тәсілдерін қолдана отырып, көркем мәтіндерді (өлең және прозалық) стилистикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Курс соңында студент көркем тілдің стилистикалық ерекшеліктері (стиль жасайтын факторлар, стильдік қасиеттер); стильдің мәнерлі мүмкіндіктері (стилистикалық фигуралар, соқпақтар және т. б.); Функционалдық стильдер жүйесіндегі көркемдік стильдің орны, оның жалпы халықтық тілге қатысты; көркем мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін талдай білу; стилистикалық эксперимент, деңгейлесстік талдау және синтез тәсілдерін қолдана отырып, (өлең және прозалық); мәтіннің деформацияланған көркем мәтіндерін редакциялау.; түпнұсқа көркем мәтіндерді жасау.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Бұл курс бойынша білім студенттердің көркем сөйлеу ерекшеліктерімен, оның мәнерлі мүмкіндіктерімен терең танысу үшін қажет.</p> <p><b>1.Prequisites.</b> Course Russian modern language, the history of the Russian literary language.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> General linguistics, LAHT, FAHT.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Mastering the theoretical material of the course, mastering stylistic skills, the development of stylistic flair, preparing future philologists to work on the formation of students ' skills in the analysis of literary text.</p> <p><b>4.Short content.</b> The course is aimed at a deeper assimilation of students ' stylistic features of artistic speech. The theoretical material involves familiarization of students</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>with the place of artistic style in the circle of other functional styles of the Russian language, the relationship with the national language, the assimilation of expressive possibilities of style, due to its aesthetic function. Practical classes are aimed at developing the skills of stylistic analysis of literary texts (poetic and prose) with the use of the method of stylistic experiment, level-by-level contextual analysis and synthesis.</p> <p><b>5. Competences.</b> At the end of the course, the student must have knowledge of the stylistic features of artistic speech (style-forming factors, style features); expressive possibilities of style (stylistic figures, trails, etc.); the place of artistic style in the system of functional styles, its relation to the national language; be able to analyze the stylistic features of the literary text; (poetic and prosaic) using the techniques of stylistic experiment, a level of contextual analysis and synthesis; edit deformed artistic texts; create original artistic texts.</p> <p><b>6.Expected result.</b> Knowledge of this course is necessary for a deeper acquaintance of students with the peculiarities of artistic speech, its expressive possibilities that will help them in their professional activities at school in the study of Russian literature.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



	ПД КВ/ КП ТК / РС НСC	SSRYa 3303/ KOTS 3303/ SMR3303	Синтаксис современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің синтаксисі/ Syntax of modern Russian	5	<p> <b>1.Пререквизиты.</b> Морфология современного русского языка.  <b>2.Постреквизиты.</b> Стилистика современного русского языка. Общее языкознание.  <b>3.Цель дисциплины.</b> Научить студентов творческому осмыслению русской речи, показать особенности синтаксической системы современного русского языка и её функционирование в речевом общении.  <b>4.Краткое содержание.</b> Предоставление студентам научных знаний о синтаксической системе современного русского языка и её уровнях; описание основных синтаксических единиц; ознакомление с основными направлениями в теории синтаксиса; совершенствование культуры устной и письменной речи студентов- филологов.  <b>5. Компетенции.</b> По окончании курса студенты должны уметь работать с лингвистической литературой, употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описании языковых явлений и процессов, ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.  <b>6.Ожидаемые результаты.</b> Знания по данной дисциплине необходимы студентам для преподавания русского языка в школе.\ <b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің морфологиясы.  <b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Жалпы тіл білімі.  <b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттерді орыс тілін шығармашылық тұрғыдан ұғынуға үйрету, қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінің ерекшеліктерін және оның тілдік қарым-қатынастағы қызмет етуін көрсету.  <b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Студенттерге қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесі және оның деңгейлері туралы ғылыми білім беру; негізгі синтаксистік бірліктерді сипаттау; синтаксис теориясының негізгі бағыттарымен танысу; филолог-студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  <b>5.Құзыреті.</b> Курс оқу нәтижесінде студенттер лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істей білуі керек, әртүрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдау және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттау кезінде лингвистикалық терминологияны қолдана білуі керек, қазіргі синтаксистік концепциялар мен бағыттарда бағдарлануы керек.  <b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Осы пән бойынша білім студенттерге мектепте орыс тілін оқыту үшін қажет.\ <b>1.Prerequisites.</b> The morphology of the modern Russian language.         </p>	ЕМТ/ Экз/ exam	Тест/ тест/ test/	Акаева М.А. старший преподаватель
--	-----------------------------	--	--	---	---	----------------------	-------------------------	--------------------------------------

				<p><b>2.Postrequisites.</b> The style of the modern Russian language. General linguistics.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To teach students for creative understanding of the Russian language, to show the features of the syntactic system of the modern Russian language and it's functioning in verbal communication.</p> <p><b>4.Short content.</b> Providing students with scientific knowledge of the syntactic system of the modern Russian language and its levels; description of the basic syntactic units; acquaintance with the basic directions in the theory of syntax; improving the culture of verbal and written language of philology students.</p> <p><b>5. Competences.</b> At the end of the course, students should be able to work with linguistic literature, use linguistic terminology when analyzing syntactic units at various levels and describing linguistic phenomena and processes, orient themselves in modern syntactic concepts and directions.</p> <p><b>6.Expected results.</b> Knowledge of this discipline is necessary for students to teach Russian language at school.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2	ПД КВ/ КП ТК / РС НСC	TVP3303\ PKS 3303\ DPI 3303	Трудные вопросы пунктуации\ Пунктуация қиын сұрақтары \ Difficult punctuation issues	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Лексикология, словообразование, морфология современного русского языка</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Стилистика современного русского языка. Общее языкознание.</p> <p><b>3. Цель дисциплины.</b> Подготовить студентов к профессиональной практической деятельности в области пунктуации, в частности, чутко реагировать на требования контекста, правильно ориентироваться при выборе речевого варианта.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Постижение существа современной пунктуации как системы, в определении места каждого отдельного знака в этой системе, а также в освоении принципов пунктуации и тенденций ее развития; практические рекомендации по употреблению знаков препинания в позициях, еще не закрепленных правилами.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> После прохождения курса студент должен владеть терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе языкового материала, быть способным грамотно, с учетом современных тенденций «видеть» пунктограмму, представлять язык как многоструктурную систему взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Знания по данной дисциплине необходимы студентам для преподавания русского языка в школе.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Лексикология, сөзжасам, қазіргі орыс тілінің морфологиясы</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Жалпы тіл білімі.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттерді пунктуация саласындағы кәсіби практикалық қызметке дайындау, атап айтқанда контекст талаптарына немқұрайлы жауап беру, сөйлеу нұсқасын тандау кезінде дұрыс бағдар беру.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Осы жүйедегі әрбір жеке белгінің орнын анықтауда, сондай-ақ пунктуация қағидаттарын және оның даму үрдістерін игеруде қазіргі заманғы пунктуацияның мәнін жүйе ретінде ұғыну; Ережемен әлі бекітілмеген позицияларда тыныс белгілерін қолдану бойынша практикалық ұсынымдар</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Курс аяқталғаннан кейін студент пән терминологиясын меңгеруі керек, тілдік материалды талдау кезінде өз білімдерін қолдана алуы керек, қазіргі заманғы тенденцияларды ескере отырып, грамманы "көру", өзара байланысты және өзара шартталған элементтердің көпқұрылымды ситемасы ретінде тілін білуі керек.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Осы пән бойынша білім</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	Тест/ тест/ test/	
---	-----------------------------	-----------------------------------	---	---	----------------------	-------------------------	--

				<p>студенттерге мектепте орыс тілін оқыту үшін қажет.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Lexicology, word formation, morphology of the modern Russian language</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Stylistics of modern Russian language. General linguistics.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To prepare students for professional practice in the field of punctuation, in particular, to respond sensitively to the requirements of the context, to navigate correctly when choosing a speech option.</p> <p><b>4.Short content.</b> Comprehension of the essence of modern punctuation as a system, in determining the place of each individual sign in this system, as well as in the development of the principles of punctuation and trends in its development; practical recommendations for the use of punctuation marks in positions not yet enshrined in rules</p> <p><b>5.Competences.</b> After completing the course, the student must know the terminology of the discipline, be able to use their knowledge in the analysis of language material, be able to competently, taking into account modern trends, "see" the punctogram, to represent the language as a multi-structural system of interdependent and interdependent elements.</p> <p><b>6.Expected results.</b> Knowledge of this discipline is necessary for students to teach Russian at school.</p>				
4	ПД КВ/ КП ТК / РС HSC	CORPRYaL Sh L3304/ MOTAOCB BR 3304/ DERTRLLS h 3304	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы в школе / Мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы сандық білім беру ресурстары/ Digital educational resources in teaching Russian language	5	<p><b>1.Пререквизиты</b> .Русская литература. Современный русский язык. Методика преподавания языка и литературы. ИКТ.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b>Русская литература. Теория литературы.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Познакомить студентов с методами и приемами преподавания русского языка и литературы с использованием информационных технологий.</p> <p><b>4.Содержание курса.</b> Данная учебная дисциплина является важной частью профессиональной подготовки специалистов и является логическим продолжением таких курсов, как теория и методика обучения русскому</p>	Емт/ Экз/ exam	Тест/ тест/ test	

			and literature at school	<p>языку, педагогика, психолингвистика, информатика и др. Актуальность данной дисциплины обусловлена потребностью современного образования в формировании новых компетенций преподавателей, с помощью которых они могут наиболее эффективно справиться с задачей организации результативного учебного процесса.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Студент должен знать и уметь применять новейшие теории, методы и технологии в области преподавания русского языка и литературы;</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Умеет использовать информационные технологии на уроках русского языка и литературы.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер</b> .Орыс әдебиеті. Қазіргі орыс тілі. Тіл және әдебиетті оқыту әдістемесі. АКТ.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b>Орыс әдебиеті. Әдебиет теориясы.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Студенттерді ақпараттық технологияларды қолдану арқылы орыс тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>4.Курстың мазмұны.</b> Бұл оқу пәні мамандарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады және орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, педагогика, психолингвистика, информатика және т. б. сияқты курстардың логикалық жалғасы болып табылады. Бұл пәннің өзектілігі оқытушылардың жаңа құзыреттілігін қалыптастырудағы заманауи білім берудің қажеттілігімен байланысты.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Студент орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында жаңа теорияларды, әдістер мен технологияларды білуі және қолдана білуі тиіс.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында ақпараттық технологияларды қолдана алады.\</p> <p><b>1.Prerequisites</b> Russian literature. modern Russian language. Methods of teaching language and literature. ICT.</p> <p><b>2.Postrequisites</b> Russian literature. Theory of literature.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To introduce students to the methods and techniques of teaching Russian language and literature using information technology.</p> <p><b>4.Course content.</b> This discipline is an important part of professional training and is a logical continuation of such courses as theory and methods of teaching the Russian language, pedagogy, psycholinguistics, computer science, etc. the Relevance of this discipline is due to the need for modern education in the formation of new competencies of teachers, with which they can most effectively cope with the task of organizing effective educational process.</p> <p><b>5.Competences.</b> The student should know and be able to apply the latest theories, methods and technologies in the</p>			
--	--	--	--------------------------	---	--	--	--

					field of teaching Russian language and literature; <b>6.Expected result.</b> He is able to use information technologies at lessons of Russian language and literature.\			
6	ПД КВ/ КП ТК / PC HSC	IDPRYaL 3304 MOTAOKB BTK 3304/ UDTRLLSh 3304	Использование ДОТ в преподавании русского языка и литературы в школе/ Мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқытуда ҚББТ қолдану/ The use of DET in the teaching of Russian language and literature at school	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русская литература, Методика преподавания литературы</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b>Русская литература, Теория литературы.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Познакомить студентов с методами и приемами преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях разного уровня.</p> <p><b>4.Содержание курса.</b> Теоретико-методические проблемы современной методики преподавания русского языка и литературы, методы и приёмы преподавания уроков языка и литературы с использованием компьютерных технологий.</p> <p><b>5.Компетенции.</b>Найти пути превращения теоретических знаний по языкознанию, теории литературы в практические умения, сформировать потребность в творческом поиске.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Уметь использовать компьютерные технологии при обучении учащихся русскому языку и литературе.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс әдебиеті, әдебиетті оқыту әдістемесі</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b>Орыс әдебиеті, әдебиет теориясы.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Студенттерді әртүрлі деңгейдегі оқу орындарында тіл және әдебиетті оқыту әдістерімен таныстыру.</p> <p><b>4.Курстың мазмұны.</b> Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемесінің теориялық-әдістемелік мәселелері, компьютерлік технологияларды қолдану арқылы тіл мен әдебиет сабақтарын оқытудың</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Тіл білімі бойынша теориялық білімді, әдебиет теориясын практикалық білікке айналдыру жолдарын табу, шығармашылық ізденіске қажеттілікті қалыптастыру.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Оқушыларды орыс тілі мен әдебиетіне оқытуда компьютерлік технологияларды қолдана білу.\</p> <p><b>1Prerequisites</b> .Russian literature, Methods of teaching literature</p> <p><b>2.Postrequisites.</b>Russian literature, Theory of literature.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To introduce students to the methods and techniques of teaching Russian language and literature in educational institutions of different levels.</p> <p><b>4.Short content.</b> Theoretical and methodological problems of modern methods of teaching Russian language and literature, methods and techniques of teaching language and literature lessons using computer technology</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	Тест/ тест/ test	

					<p><b>5.Competences.</b> To find ways of turning theoretical knowledge of linguistics, theory of literature into practical skills, to form the need for creative search</p> <p><b>6. Expected result.</b> Be able to use computer technology in teaching students Russian language and literature.\</p>			
	<p>ПД КВ/ КП ТК / PC HSC</p>	<p>МКМҮРҮ ALFNAP 4212/ ОТАССТО А AZDK 4212/ MCTRLLL FAWS 4212</p>	<p>Методы критического мышления на уроках русского языка и литературы /Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында сын тұрғысынан ойлау әдістері \ Methods of critical thinking in Russian language and literature lessons /</p>	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Методика преподавания русского языка. Методика преподавания литературы. Педагогика.</p> <p><b>2.Постревизиты.</b> Производственная практика.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Дать представление о процессах, происходящих в образовательном пространстве современной школы.</p> <p><b>4.Содержание курса.</b> В рамках курса студенты знакомятся с принципами организации образования в современной школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Способность использовать современные технологии обучения, организовывать активность. Инициативность учащихся, развивать их творческие способности. Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.\</p> <p><b>1.Пререквизиты.</b> Орыс тілін оқыту әдістемесі. Әдебиетті оқыту әдістемесі. Педагогика.</p>	<p>Емт. Экз Exam</p>	<p>жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall</p>	

				<p><b>2. Постревизиттер.</b> Өндірістік тәжірибе.</p> <p><b>3. Курстың мақсаты.</b> Қазіргі мектептің білім беру кеңістігінде болып жатқан үрдістер туралы түсінік беру.</p> <p><b>4. Курстың мазмұны.</b> Курс аясында студенттер қазіргі мектепте білім беруді ұйымдастыру принциптерімен, оқыту теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерімен, заманауи білім беру технологияларымен танысады.</p> <p><b>5. Құзыреті.</b> Оқытудың заманауи технологияларын қолдану, белсенділікті ұйымдастыру қабілеті. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.\</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Methods of teaching Russian. Methods of teaching literature. Pedagogy.</p> <p><b>2. Postrequisites.</b> Manufacturing practice.</p> <p><b>3. Aim of the distipline.</b> To give an idea of the processes taking place in the educational space of the modern school.</p> <p><b>4. Short content.</b> During the course, students are introduced to the principles of organization of education in a modern school, with the specifics of the theory and methodology of training, modern educational technologies.</p> <p><b>5. Competences.</b> Ability to use modern technologies of training, to organize activity. Initiative of students to develop their creativity. To know innovative teaching methods, to be</p>		
--	--	--	--	---	--	--



					able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs. <b>6.Expected result.</b> To know innovative teaching methods, to be able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs.			
	ПД КВ/ КП ТК/ PC HSC	OMPRYa 3305/ ShMOTOA E3305/ FTRLSc 3305	Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/ Шағынкомплекті мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/ Features of teaching methodology Russian at littlecomplete school	5	<b>1.Пререквизиты</b> . Методика преподавания русского языка и литературы. <b>2.Постреквизиты.</b> Спецкурс по методике преподавания русского языка и литературы. <b>3.Цель курса.</b> Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе. Воспитание познавательной деятельности и самостоятельной работы учащихся путем приобретения знаний в условиях малокомплектной школе . <b>4.Краткое содержание.</b> Изучение особенностей методов преподавания русского языка в классах с разным параллельным обучением . Применение новейших образовательных технологий в условиях, когда в одном классе обучается несколько параллелей. Типологическое сопоставление русского и казахского языков в учебных целях. Учет особенностей родного языка учащихся как один из основных принципов обучения второму языку. Особенности речевых процессов на двух языках, связи речевых и мыслительных процессов, взаимодействие (транспозиция и актерференция) языков, закономерности усвоения речи на втором языке, индивидуальные способности учащихся к усвоению языков. <b>5.Компетенции.</b> Гностические; проектировочные; конструктивные; организаторские; коммуникативные. <b>6.Ожидаемые результаты.</b> Умеет использовать методы разновозрастного и разноуровневого обучения русскому языку в малокомплектной школе.) <b>1.Пререквизиттер</b> . Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі. <b>2.Постреквизиттер.</b> Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша арнайы курс. <b>3.Курстың мақсаты.</b> Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері. Шағын жинақты мектеп жағдайында білім алу арқылы оқушылардың танымдық іс-әрекетін және өзіндік	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall	

				<p>жұмысын тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Әр түрлі өрелі оқыту сыныптарында орыс тілін оқыту әдістерінің ерекшеліктерін оқу . Бір сыныпта бірнеше параллель білім алған жағдайда жаңа білім беру технологияларын қолдану. Оқу мақсаттарында орыс және қазақ тілдерін типологиялық салыстыру. Екінші тілді оқытудың негізгі принциптерінің бірі ретінде оқушылардың ана тілінің ерекшеліктерін есепке алу. Екі тілде сөйлеу процестерінің ерекшеліктері, сөйлеу және ойлау процестерінің байланысы, тілдердің өзара әрекеттесуі (транспозиция және актерференция), екінші тілде сөйлеудің заңдылықтары, оқушылардың тілдерді меңгеруге жеке қабілеті.</p> <p><b>5.Құзыреттілігі.</b> Гностикалық; жобалау; конструктивтік; ұйымдастырушылық; коммуникативтік.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Шағын жинақты мектепте орыс тілін әр түрлі деңгейде оқыту әдістерін қолдана білу.</p> <p><b>1.Prerequisites</b> . Methods of teaching Russian language and literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Special course on the methods of teaching Russian language and literature.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Features of the methodology of teaching Russian in a small school. Education of cognitive activity and independent work of students through the acquisition of knowledge in a small school .</p> <p><b>4.Short content.</b> The study of methods of teaching Russian language in classes with different paralelly training . Application of the latest educational technologies in the conditions when several Parallels are trained in one class. Typological comparison of Russian and Kazakh languages for educational purposes. Taking into account the peculiarities of the native language of students as one of the basic principles of teaching a second language. Features of speech processes in two languages, communication of speech and thought processes, interaction (transposition and acting) languages, patterns of speech acquisition in the second language, the individual ability of students to learn languages.</p> <p><b>5.Competence.</b> Gnostic; design; structural; organisational; communication.</p> <p><b>6.Expected results.</b> To be able to use the methods of different-growth and multi-level teaching of the Russian language in a small school.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Игеруге тиісті кредит саны - 25. Необходимый объем кредитов для освоения - 25. The required amount of loans for development - 25			Берілген пәндерден 4 пән таңдалады. Из предоставленных дисциплин выбрать 4 дисциплины. From the given disciplines choose 4 disciplines.		
1	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	CL 4210/ CL 4210/ CL 4210	Контрастивная лингвистика/ Контрастивті лингвистика/ Contrastive linguistics	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Сопоставительная грамматика русского и казахского языков. Актуальные проблемы билингвизма.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Общее языкознание.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Сопоставительное изучение двух, реже нескольких языков для выявления их сходств и различий на всех уровнях языковой структуры.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Контрастивная лингвистика - направление исследований общего языкознания, интенсивно развивающееся с 50-х гг. 20 века. Целью контрастивной лингвистики является сопоставительное изучение двух, реже нескольких языков для выявления их сходств и различий на всех уровнях языковой структуры. Контрастивная лингвистика ставит своей конечной целью сопоставление соотносимых языков в целом, включая все структурные уровни - фонологический, морфологический, синтаксический, семантический.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Знает звуковое устройство русского и казахского языков, их лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности.</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> Проводит сопоставительно-типологический анализ родного и изучаемого языков, отстаивать свою точку зрения в данных вопросах.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Билингвизмнің өзекті мәселелері.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Жалпы тіл білімі.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Тілдік құрылымның барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау үшін екі, сирек кездесетін бірнеше тілді салыстырмалы зерттеу.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Контрастивті лингвистика-20 ғасырдың 50-жылдарынан бастап қарқынды дамып келе жатқан жалпы тіл</p>

Емт/  
Экз/  
exam

жазбаша-ауызша\  
письменно-устно\  
written- orall

				<p>білімін зерттеу бағыты. Қарама-қарсы лингвистиканың мақсаты-екі тілді салыстырмалы түрде зерттеу, олардың тілдік құрылымның барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Контрастивті лингвистика барлық құрылымдық деңгейлерді - фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, семантикалық деңгейлерді қоса алғанда, жалпы байланысты тілдерді салыстыруды өзінің түпкі мақсатына қояды.</p> <p><b>5. Құзыреттер.</b> Орыс және қазақ тілдерінің дыбыстық құрылымын, олардың лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Ана және оқытылатын тілдерге салыстырмалы-типологиялық талдау жүргізеді, осы мәселелерде өз көзқарасын қорғайды.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Comparative grammar of Russian and Kazakh languages. Actual problems of bilingualism.</p> <p><b>2. post-Requirements.</b> General linguistics.</p> <p><b>3. goal of the course.</b> Comparative study of two or more languages to identify their similarities and differences at all levels of the language structure.</p> <p><b>4. Summary.</b> Contrastive linguistics is a field of General linguistics research that has been intensively developing since the 50s of the 20th century. The goal of contrastive linguistics is the comparative study of two, or at least several, languages to identify their similarities and differences at all levels of the language structure. Contrastive linguistics aims to compare related languages in General, including all structural levels-phonological, morphological, syntactic, semantic.</p> <p><b>5. Competencies.</b> Knows the sound structure of the Russian and Kazakh languages, their lexical, morphological, word-forming and syntactic features.</p> <p><b>6. Expected results.</b> Conducts comparative and typological analysis of the native and studied languages, to defend their point of view in these issues.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

2	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	SL 4210\ SA 4210\ CL 4210	Сравнительное литературоведение/ Салыстырмалы эдебиеттану/ Comparative literature		<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русская литература.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b>Профессиональная деятельность в школе.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Расширение и систематизация знаний обучающихся о проблематике сравнительного и сопоставительного литературоведения,</p> <p><b>4. Краткое содержание.</b> Курс нацелен на углубление литературоведческой подготовки студентов-филологов, формирование представлений о формах и закономерностях межлитературного процесса, овладение практическими навыками сравнительного и сопоставительного анализа художественных текстов, а также расширение общегуманитарного кругозора. Цель курса — расширение и систематизация знаний обучающихся о проблематике сравнительного и сопоставительного литературоведения, истории данного научного направления, применяемых в современной компаративистике (отечественной и зарубежной), методах и методиках, важнейших принципах взаимодействия национальных литератур и т.д.</p> <p><b>5. Компетенции.</b> Умеет исследовать ту или иную национальную литературу в плане взаимодействия с другими литературами</p> <p><b>6. Ожидаемые результаты.</b> В результате изучения курса формируются представления о методах и приемах компаративистики как раздела литературоведения.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс эдебиеті.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b>Мектептегі кәсіби қызмет.</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall

				<p><b>3. Курстың мақсаты.</b> Салыстырмалы және салыстырмалы әдебиеттану мәселелері туралы білім алушылардың білімдерін кеңейту және жүйелеу.</p> <p><b>4. Қратское мазмұны.</b> Курс филолог-студенттердің әдебиеттану дайындығын тереңдетуге, әдебиетаралық үдерістің нысандары мен заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыруға, көркем мәтіндерді салыстырмалы және салыстырмалы талдаудың практикалық дағдыларын игеруге, сондай-ақ жалпы гуманитарлық дүниетанымды кеңейтуге бағытталған. Курстың мақсаты-салыстырмалы және салыстырмалы әдебиеттану мәселелері, осы ғылыми бағыттың тарихы, қазіргі заманғы компаративистикада (отандық және шетелдік) қолданылатын әдістер мен әдістер, ұлттық әдебиеттердің өзара әрекеттесуінің маңызды принциптері және т. б. туралы білім алушылардың білімдерін кеңейту және жүйелеу.</p> <p><b>5. Құзыреттер.</b> Басқа әдебиеттермен өзара іс-қимыл жоспарында қандай да бір ұлттық әдебиетті зерттей алады</p> <p><b>6. Күтілетін нәтижелер.</b> Курсты зерделеу нәтижесінде әдебиеттанудың бөлімі ретінде компаративистиканың әдістері мен әдістері туралы идеялар қалыптасады.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Russian literature.</p> <p><b>2. post-Requirements.</b> Professional activity at school.</p> <p><b>3. goal of the course.</b> Expansion and systematization of students ' knowledge about the problems of comparative and comparative literature studies,</p> <p><b>4. Short content.</b> The course is aimed at deepening the literary training of students of Philology, forming ideas about the forms and patterns of the inter-literary process, mastering practical skills of comparative and comparative analysis of literary texts, as well as expanding the General humanitarian Outlook. The purpose of the course is to expand and systematize students ' knowledge about the problems of comparative and comparative literature, the history of this scientific direction, applied in modern comparative studies (domestic and foreign), methods and techniques, the most important principles of</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>interaction between national literatures, etc.</p> <p><b>5. Competencies.</b> Can research a particular national literature in terms of interaction with other literatures</p> <p><b>6. Expected results.</b> As a result of studying the course, ideas are formed about the methods and techniques of comparative studies as a section of literary studies.</p>			
4	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	ZL 4211/ ShA 4211/ FL4211	Зарубежная литература 19-20 вв./ 19-20 ғасырлардың шетел әдебиеті/ Foreign literature of 19- 20 centuries	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Античная литература, зарубежная литература средних веков эпохи Возрождения, зарубежная литература 17-18 вв.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> История мировой литературы, Современный литературный процесс.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Изучение курса истории мировой литературы 19-20 веков предполагает формирование у студентов представления о социально-исторических предпосылках развития романтизма и реализма.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Важным этапом при изучении этого курса является осмысление философских основ романтизма, основанных на субъективном восприятии действительности разрыв между идеалом и действительностью, отличие реализма от романтизма стремления реалистов к объективному изображению действительности.</p> <p><b>5.Компетентность.</b> Приобретение студентами знаний о литературном процессе зарубежной литературы XIX-XX вв., его направлениях, течениях и особенностях эстетики, философской основы исторической значимости, а также исторические, социальные и экономические предпосылки развитие литературы этого периода, что позволит студентам составить как можно более полное представление об эпохе.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> По окончании курса студенты должны четко уяснить особенности литературных направлений указанного периода, совершенствовать навыки анализа художественного произведения. С точки зрения профессиональной подготовки будущих учителей русского языка и литературы важность овладения данным курсом связана</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written- orall	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель

				<p>с тем, что её изучение позволяет понять смежный курс русской литературы 19-20 веков, являющийся фундаментальным для специальности.\</p> <p><b>1.Пререквизиттері.</b> Антикалық әдебиет ,Қайта өрлеу дәуірінің орта ғасырындағы шетел әдебиеті, 17-18 ғғ. шетел әдебиеті</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Әлемдік әдебиет тарихы, қазіргі әдеби процесс.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> 19-20 ғасырлар әлем әдебиетін зерттеу студенттердің әлеуметтік-тарихи алғышарттары, романтизм және реализм дамуы туралы зерттеу қалыптастыруды көздейді</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Бұл курсты оқу кезінде маңызды кезең-идеал мен шындық арасындағы алшақтық шындықты субъективті қабылдауға негізделген романтизмнің философиялық негіздерін ұғыну, реализмнің реалистердің шындықты объективті бейнелеуге деген ұмтылысының романтизмнен айырмашылығы.</p> <p><b>5.Құзыреттілігі.</b> Студенттердің ХІХ-ХХ ғғ. шетел әдебиетінің әдеби процесі, оның бағыттары, ағымы мен эстетикасының ерекшеліктері, тарихи маңызының философиялық негіздері туралы білім алуы, сонымен қатар осы кезеңдегі әдебиетті дамытудың тарихи, әлеуметтік және экономикалық алғышарттары, бұл студенттерге дәуір туралы толық түсінік береді.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Курс аяқталғаннан кейін студенттер аталған кезеңнің әдеби бағыттарының ерекшеліктерін нақты анықтап, көркем шығарманы талдау дағдыларын жетілдіру керек. Болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін кәсіби даярлау тұрғысынан бұл курсты меңгерудің маңыздылығы оның оқуы мамандық үшін іргелі болып табылатын 19-20 ғасырлардағы орыс әдебиетінің аралас курсына түсінуге мүмкіндік беруімен байланысты.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Ancient literature, foreign literature of the middle ages of the Renaissance, foreign literature 17-18 centuries.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> History of world literature, Modern literary process.</p> <p><b>3. Aim of the discipline.</b> The study of the history of world literature course of 19-20 centuries involves the formation of students ' understanding of the socio-historical prerequisites for the development of romanticism and realism.</p> <p><b>4.Short content.</b> An important step in the study of this course is the understanding of the philosophical foundations of romanticism, based on the subjective perception of reality the gap between the ideal and reality, the difference between realism and romanticism of the desire of realists to</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>an objective image of reality.</p> <p><b>5.Competence.</b> Students acquire knowledge about the literary process of foreign literature of the XIX-XX centuries, its directions, trends and features of aesthetics, the philosophical basis of historical significance, as well as historical, social and economic prerequisites for the development of literature of this period, which will allow students to make the most complete picture of the era.</p> <p><b>6.Expected result.</b> At the end of the course, students should clearly understand the features of the literary directions of the period, improve the skills of analysis of the work of art. From Russian language and literature teachers ' professional training point of view, the importance of mastering this course is connected with the fact that its study makes it possible to understand the adjacent course of Russian literature of the 19th-20th centuries, which is fundamental for the specialty.</p>		
6	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	VZERL 4211\ BEOAOB 4211\ MIWERL 4211	Взаимовлияние западно-европейской и русской литературы\ Батыс-еуропалық және орыс әдебиетінің өзара байланысы \ Mutual influence of Western European and Russian literature	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Зарубежная литература средних веков, Зарубежная литература 17-18вв, 19-20 вв; Теория литературы</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Современная зарубежная литература, Современная русская литература</p> <p><b>3.Цели дисциплины.</b> Определить истоки взаимовлияния западно-европейской и русской литературы, пути взаимодействия и взаимообогащения литератур на современном этапе.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Курс направлен на изучение причин взаимовлияния, взаимодействия и взаимообогащения западно-европейской и русской литератур. Будут рассматриваться традиции и новаторство в указанных литературах.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> По окончании курса студент должен прийти к осознанию художественной литературы как неотъемлемой части духовной культуры человека, уметь анализировать произведения западно-европейской и русской литературы, находить в них общее и отличительное.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Результатом изучения дисциплины должно стать усвоение основных художественных текстов, учебников, научных исследований, а также овладение навыками историко-литературного анализа. Ориентироваться в вопросах взаимовлияния западноевропейской и русской литературы, многообразия литературных контактов Запада и России.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орта ғасырлардағы шетел әдебиеті, Шетел әдебиеті 17-18вв, 19-20 вв; әдебиет теориясы</p> <p>2.Постреквизиттер.Қазіргі шетел әдебиеті, қазіргі орыс әдебиеті</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- oral

				<p>3.Пәннің мақсаты. Батыс Еуропа және орыс әдебиетінің өзара бірігу бастауларын, қазіргі кезеңдегі әдебиеттерді өзара байыту және өзара әрекеттесу жолдарын анықтау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны.Курс батыс-еуропалық және орыс әдебиеттерінің өзара байланысы, өзара байланысы және өзара байытылу себептерін зерттеуге бағытталған. Аталған әдебиеттегі дәстүрлер мен жаңашылдық қарастырылады.</p> <p>5.Күзиреті. Курс соңында студент көркем әдебиетті адамның рухани мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде ұғынуға, батыс-еуропалық және орыс әдебиетінің шығармаларын талдай білуге, оларда ортақ және айрықша мәндерді табуға тиіс.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді оқу нәтижесінде негізгі көркем мәтіндерді, оқулықтарды, ғылыми зерттеулерді меңгеру, сонымен қатар тарихи-әдеби талдау дағдыларын меңгеру керек. Батыс еуропалық және орыс әдебиетінің өзара ықпалдасуы, Батыс пен Ресейдің әдеби байланыстарының алуан түрлілігі мәселелерінде бағдарлану.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Орта ғасырлардағы шетел әдебиеті, 17-18ғғ, 19-20 ғғ шетел әдебиеті; әдебиет теориясы.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Modern foreign literature, Modern Russian literature</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To determine the origins of the interaction of Western European and Russian literature, the ways of interaction and mutual enrichment of literature at the present stage.</p> <p><b>4.Short content.</b>The course is aimed at studying the causes of mutual influence, interaction and mutual enrichment of Western European and Russian literature. Traditions and innovations in these literatures will be considered.</p> <p><b>5.Competences.</b> At the end of the course, the student must come to the realization of fiction as an integral part of the spiritual culture of man, be able to analyze the works of Western European and Russian literature, to find in them a common and distinctive.</p> <p><b>6.Expected result.</b> The result of the study of the discipline should be the assimilation of the main literary texts, textbooks, scientific research, as well as mastering the skills of historical and literary analysis.To be guided in questions of mutual influence of the Western European and Russian literature, variety of literary contacts of the West and Russia.</p>				
7	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	RL 4212/ OA 4212/ RL 4212	Русская литература 20-нач. 21 века /20- 21 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті / Russian literature of the 20th-early	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русская литература 12-18 веков, Русская литература 19 века.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Теория литературы.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Познакомить студентов со становлением русской литературы; творчеством</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	

			21st century	<p>наиболее выдающихся представителей официальной русской литературы 20-21 века.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Курс знакомит студентов со становлением русской литературы; творчеством наиболее выдающихся представителей официальной русской литературы, особенностями развития жанров, стилей, художественных методов в литературе 20века-начала 21века; показывает тесную связь литературного процесса с историей и политической жизнью страны.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Знает об основных закономерностях развития русской литературы 20-начала 20 века, главных ее этапах; имеет представление о движении литературного процесса во всем богатстве родов и жанров, в многообразии творческих индивидуальностей, знает творчество крупнейших художников слова</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Умеет осуществлять целостный анализ значительных произведений, рассматривать их в контексте творчества писателя и литературной эпохи.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті, 19 ғасырдағы орыс әдебиеті.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Әдебиет теориясы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Студенттерді орыс әдебиетінің қалыптасуымен таныстыру; 20-21 ғасырдағы ресми орыс әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығы.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Курс студенттерді орыс әдебиетінің қалыптасуымен таныстырады; ресми орыс әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығы, 20 ғасырдың әдебиетіндегі жанрлардың, стильдердің, көркемдік әдістердің даму ерекшеліктері-21 ғасырдың басы; әдеби процестің елдің тарихы мен саяси өмірімен тығыз байланысын көрсетеді.</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> 20 ғасырдың 20-басындағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі заңдылықтары, оның негізгі кезеңдері туралы біледі; рулар мен жанрлардың барлық байлығындағы әдеби процестің қозғалысы, шығармашылық даралықтардың алуан түрлілігі туралы түсінікке ие, сөздің ірі суретшілерінің жұмысын біледі</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Маңызды шығармаларға</p>		
--	--	--	--------------	--	--	--

				<p>жан-жақты талдау жасай алады, оларды жазушы шығармашылығы мен әдеби дәуір контекстінде қарастыра алады.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Russian Russian literature of the 12th-18th centuries, Russian literature of the 19th century.</p> <p><b>2. post-Requirements.</b> Theory of literature.</p> <p><b>3. the purpose of the discipline.</b> Russian Russian literature development and creative work of the most prominent representatives of the official Russian literature of the 20th-21st century will be introduced to students.</p> <p><b>4. Summary.</b> The course acquaints students with the development of Russian literature; the works of the most outstanding representatives of Russian literature, the characteristics of the development of genres, styles, artistic methods in the literature 20veka-the beginning of the 21st century; pokazivali the close connection of the literary process with the history and political life of the country.</p> <p><b>5. Competencies.</b> Knows about the main laws of development of Russian literature of the 20th-early 20th century, its main stages; has an idea of the movement of the literary process in all the richness of genera and genres, in the diversity of creative individuals, knows the work of the largest artists of the word</p> <p><b>6. Expected results.</b> He is able to carry out a holistic analysis of significant works, consider them in the context of the writer's work and the literary era.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

8	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	RLK 4212\ KOTA 4212\ RL LK 4212	Русскоязычная литература Казахстана / Қазақстанның орыс тіліндегі әдебиеті Russian-language literature in Kazakhstan	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Русская литература. Казахская литература.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Профессиональная деятельность в школе..</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Знакомство с биографией и творчеством русскоязычных писателей Казахстана.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Курс рассматривает русскоязычную литературу Казахстана как «составляющую» литературы Казахстана, вопросы формирования казахского русскоязычия, на сегодняшний день представляющего собой литературное течение, имеющее более чем полувековую историю. При изучении курса студенты знакомятся с биографией и творчеством русскоязычных писателей Казахстана, анализируют традиции и контекст, которого нет в российской русской литературе.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Исследует художественно эстетический феномен <i>русскоязычной</i> литературы Казахстана как самобытного явления в литературном процессе.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Определяет ее роль и место в культурной жизни страны.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Орыс әдебиеті. Қазақ әдебиеті.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Мектептегі кәсіби қызмет..</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Қазақстанның орыс тілді жазушыларының өмірбаянымен және шығармашылығымен танысу.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Курс Қазақстанның орыс тілді әдебиетін Қазақстан әдебиетінің "құрамдас бөлігі" ретінде, бүгінгі күні жарты ғасырдан астам тарихы бар әдеби ағым болып табылатын қазақ орыс тілділігін қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Курсты оқу кезінде студенттер Қазақстанның орыс тілді жазушыларының өмірбаянымен және шығармашылығымен танысады, орыс орыс әдебиетінде жоқ дәстүрлер мен мәнмәтінді талдайды.</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің көркемдік эстетикалық феноменін әдеби үдерістегі өзіндік құбылыс ретінде зерттейді.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Оның елдің мәдени</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	
---	----------------------------	--	---	--	----------------------	---	--

					<p>өміріндегі рөлі мен орнын анықтайды.</p> <p><b>1. Prerequisites.</b> Russian literature. Kazakh literature.</p> <p><b>2. post-Requirements.</b> Professional activity at school..</p> <p><b>3. the purpose of the discipline.</b> Introduction to the biography and work of Russian-speaking writers in Kazakhstan.</p> <p><b>4. Summary.</b> The course examines the Russian-language literature of Kazakhstan as a "component" of the literature of Kazakhstan, the formation of the Kazakh Russian language, which today is a literary trend that has more than half a century of history. During the course, students get acquainted with the biography and work of Russian-speaking writers of Kazakhstan, analyze the traditions and context that is not present in Russian Russian literature.</p> <p><b>5. Competencies.</b> Examines the artistic and aesthetic phenomenon of Russian-language literature in Kazakhstan as an original phenomenon in the literary process.</p> <p><b>6. Expected results.</b> Defines its role and place in the cultural life of the country.</p>			
10	ПД КВ/ КП ТК / PC HSC	ЛАНТ 4306\ KMLT 4306\ LALT 4306	Лингвистический анализ художественного текста\ Көркем мәтіннің лингвистикалық талдауы\ Linguistic analysis of literary text	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык .История русской литературы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Общее языкознание.Когнитивная лингвистика.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Расширить лингвистический кругозор, способствовать росту речевой культуры студентов; научить распознавать «истоки» выразительности художественного текста; выработать умение на основе знаний о лингвистических особенностях текста делать выводы о его содержательных категориях (теме, идее, образах и др.).</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> В системе общефилологической подготовки будущего словесника курс занимает особое место. Этот курс, как и культура речи, стилистика русского языка, история русского</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall	Есенова Пернекуль Сагинтаевна к.ф.н., доцент

				<p>литературного языка, носит синтезирующий характер и в системе лингвистических дисциплин является завершающим.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Вырабатываются навыки комплексного анализа структурно-семантической организации художественного текста как целостной системы.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Использование различных видов анализа (собственно-языковой, стилистический, литературоведческий, комплексно-типологический).\</p> <p><b>1.Пререквизиты.</b> Қазіргі орыс тілі.Орыс әдебиетінің тарихы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b>Жалпы тіл білімі.Когнитивті лингвистика.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Тілдік ой-өрісін кеңейту, студенттердің сөйлеу мәдениетінің өсуіне ықпал ету; көркем мәтіннің мәнерлілігін "бастауын" тануға үйрету; мәтіннің лингвистикалық ерекшеліктері туралы білім негізінде оның мазмұндық санаттары (тақырып, идея, образ және т.б.) туралы қорытынды жасай білу.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Болашақ сөзгерді жалпы филологиялық дайындау жүйесінде курс ерекше орын алады. Бұл курс тіл мәдениеті, орыс тілінің стилистикасы, орыс әдеби тілінің тарихы сияқты синтездік сипатқа ие және лингвистикалық пәндер жүйесінде қорытынды болып табылады.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Тұтас жүйе ретінде көркем мәтіннің құрылымдық-семантикалық ұйымдастырылуын кешенді талдау дағдылары әзірленеді.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану (өзіндік-тілдік, стилистикалық, әдебиеттанулық, кешенді-типологиялық).\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Modern Russian language.History of Russian literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> General linguistics.Cognitive linguistics.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> To expand linguistic horizons, to promote the growth of speech culture of students; to learn to recognize the "origins" of the expressiveness of a literary text; to develop the ability on the basis of knowledge about the linguistic features of the text to draw conclusions about its substantive categories (theme, idea, images, etc.).</p> <p><b>4.Short content.</b> The course occupies a special place in the system of General philological preparation of the future dictionary. This Russian language course, as well as the culture of speech, the stylistics of the Russian language, the history of the Russian literary language, has a synthesizing character and is the final one in the system of linguistic disciplines.</p> <p><b>5.Competences.</b> Skills of the complex analysis of the structural and semantic organization of the literary text as</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				integral system are developed. <b>6.Expected result.</b> The use of different types of analysis (proper language, stylistic, literary, complex-typological).		
11	ПД КВ/ КП ТК / РС HSC	ФАНТ 4306\ MFT 4306\ РАТ 4306	Филологический анализ текста\ Мәтінді филологиялық талдау\ Philological analysis of the text	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык. История русской литературы.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Общее языкознание.Когнитивная лингвистика.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Рассмотреть историю лингвистических учений от классической древности до современного языкознания, представленного широким спектром школ и направлений.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Предмет, цели и задачи. Теоретические основы филологического анализа художественного текста. Экстралингвистические параметры художественного текста. Культурологический аспект Место текста в культуре. Культурное пространство текста. Социально-коммуникативная функция текста. Место культурологических исследований в филологическом анализе художественного текста. Основные категории и свойства текста. Целостность и связность художественного текста. Антропоцентричность. Социологичность. Диалогичность. Развернутость и последовательность. Статичность динамичность. Образность и эстетичность. Интерпретируемость.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Формирование у студентов знаний о тексте как сложном структурно-семантическом, историко-культурном образовании, привитие у студентов навыков практического анализа художественного текста со стороны: его экстралингвистических параметров, историко-культурной информации, лексики отражающей определенную эпоху, время.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Использование различных видов анализа (собственно-языковой, стилистический, литературоведческий, комплексно-типологический).</p> <p><b>1Пререквизиты.</b> Қазіргі орыс тілі.Орыс әдебиетінің тарихы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Жалпы тіл білімі.Когнитивті лингвистика.</p> <p><b>3.Курстың мақсаты.</b> Мектептер мен бағыттардың кең спектрімен ұсынылған Классикалық ежелгі тіл біліміне дейінгі лингвистикалық оқу-жаттығулардың тарихын</p>	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall



				<p>қарастыру.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Пән, мақсаты және міндеттері. Көркем мәтінді филологиялық талдаудың теориялық негіздері. Көркем мәтіннің экстралингвистикалық параметрлері. Мәдениеттегі мәтіннің орны. Мәтіннің мәдени кеңістігі. Мәтіннің әлеуметтік-коммуникативтік функциясы. Көркем мәтіннің филологиялық талдауындағы мәдениеттанулық зерттеулердің орны. Мәтіннің негізгі категориялары мен қасиеттері. Көркем мәтіннің тұтастығы мен байланыстылығы. Антропоцентричность. Әлеуметтанушылық. Диалогтік. Толық және дәйектілік. Тұрақтылық серпінділігі. Бейнелік және эстетикалық.</p> <p>5.Құзыреті. Студенттерде күрделі құрылымдық-семантикалық, тарихи-мәдени білім ретінде мәтін туралы білімді қалыптастыру, студенттердің көркем мәтінді практикалық талдау дағдыларын: оның экстралингвистикалық параметрлері, тарихи-мәдени ақпарат, белгілі бір дәуірді, уақытты көрсететін лексика жағынан қалыптастыру.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану (өзіндік-тілдік, стилистикалық, әдебиеттанулық, кешенді-типологиялық).\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Modern Russian language.History of Russian literature.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b>General linguistics.Cognitive linguistics.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b>Consider the history of linguistic teachings from classical antiquity to modern linguistics, represented by a wide range of schools and areas.</p> <p><b>4.Short content.</b> Subject, goals and objectives. Theoretical bases of the philological analysis of the literary text. Extralinguistic parameters of a literary text. The cultural aspect of the Place of text in culture. Cultural space of the text. Social and communicative function of the text. Place of cultural studies in the philological analysis of the literary text. The main categories and properties of the text. Integrity and coherence of the literary text. Anthropocentricity. Sociology. Dialogic. Deployment and consistency. Static dynamic. Imagery and aesthetics. Interpretability.</p> <p><b>5.Competences.</b> Formation of students ' knowledge of the text as a complex structural,semantic, historical and cultural education, instilling in students the skills of practical analysis of literary text from: its extralinguistic parameters, historical and cultural information, vocabulary reflecting a certain era, time.</p> <p><b>6.Expected result.</b> The use of different types of analysis (proper language, stylistic, literary, complex-typological).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Игеруге тиісті кредит саны - 10.  
 дисциплины. Необходимый объем кредитов для освоения - 10.  
 The required amount of loans for development - 10

Берілген пәндерден 2 пән таңдалады. Из предоставленных дисциплин выбрать 2  
 From the given disciplines choose 2 disciplines.

1	ПД КВ/ КП ТК / PC HSC	Оуа 4307/ ZhTB 4307/ GL4307	Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Введение в языкознание, современный русский язык, философия, психология</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Знания, полученные студентами в процессе изучения данного курса будут способствовать формированию у студентов профессиональной компетенции по лингвистическим направлениям и парадигмам, знанию сущности языковых явлений</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Обобщить знания, полученные студентами при изучении предметов языковедческого цикла</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> Рассматриваются языки мира и их научное описание, изучаются научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Студенты знакомятся с лингвистическими традициями и новациями, с этапами развития языкознания, позволяющими обобщить языковедческие познания в области современных тенденций развития языкознания.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Сформировано понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений, имеет представление о современном состоянии науки о языке.</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілі, философия, психология.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Осы курсты оқу барысында студенттердің алған білімдері олардың лингвистикалық бағыттар мен парадигмалар бойынша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға, тілдік құбылыстардың мәнін білуге ықпал етеді</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Тілдік пәндерін оқу кезінде студенттер алған білімдерін жинақтау, жүйелендіру;</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> Әлем тілдері және олардың ғылыми сипаттамасы қарастырылады, тіл білімі тарихын сипаттайтын және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын құрайтын ғылыми бағыттар мен</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- oral	
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	---	----------------------	--	--

				<p>мектептер, теориялар, тұжырымдамалар оқытылады.</p> <p><b>5.Құзыреттер.</b> Студенттер тілдік танымдарды жинақтауға мүмкіндік беретін тіл білімінің заманауи даму тенденцияларымен, тіл білімінің даму кезеңдерімен, лингвистикалық дәстүрлермен және новациялармен танысады.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Тіл білімінде әртүрлі ағымдардың тұжырымдамалық ерекшелігі және ғылыми бағыттардың даму логикасы туралы ұғымды қалыптастыру, тіл туралы ғылымның қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие болу.</p> <p><b>1.Perequisites.</b> Introduction to linguistics, modern Russian language, philosophy, psychology.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Knowledge gained by students in the process of studying this course will contribute to the formation of students' professional competence in linguistic areas and paradigms, knowledge of the essence of linguistic phenomena.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Summarize the knowledge gained by students in the study of subjects of linguistic cycle</p> <p><b>4.Short content.</b> Languages of the world and their scientific description are considered, scientific directions and schools, theories, concepts representing the history of linguistics and forming the scientific paradigm of modern linguistics are studied</p> <p><b>5.Competences.</b> tudents get acquainted with linguistic traditions and innovations, with the stages of development of linguistics, allowing to generalize linguistic knowledge in the field of modern trends in the development of linguistics.</p> <p><b>6.Expected result.</b> To form the concept of the conceptual specificity of different trends in linguistics and the logic of the development of scientific areas, to have an idea of the current state of the science of language.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

3	ПД КВ/ КП ТК / РС НСC	APSRYa 4307\ KOTBU 4307\ APMRL 4307	Активные процессы в современном русском языке\ Қазіргі орыс тіліндегі белсенді үдерістер\ Active processes in modern Russian language	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык. Лексикология. Современный русский язык. Словообразование. Современный русский язык. Морфология. Стилистика русского языка</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Языковая картины мира Теория текста и дискурса.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Знакомство с важными закономерностями в современном русском языке, процессами, происходящими на разных его уровнях.</p> <p><b>4.Краткое содержание.</b> 1) знакомство с лингвистическими теориями о развитии языка; 2) освещение основных законов развития языка; 3) описание изменений на разных уровнях языка.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Владение теоретической терминологией, навыками анализа языкового материала, навыками применения теории в практической деятельности преподавателя.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты</b> .Уметь применять полученные знания на практике, связывать наблюдения над социальными процессами с фактами языка, систематизировать материал с использованием направлений при их анализе, уметь выявлять место тех или иных языковых данных в парадигматической системе языка.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Лексикология. Қазіргі орыс тілі. Сөзжасам. Қазіргі орыс тілі. Морфология. Орыс тілінің стилистикасы.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Әлемнің тілдік бейнесі. Мәтін және дискурс теориясы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Қазіргі орыс тіліндегі маңызды заңдылықтармен, әртүрлі деңгейде болып жатқан процестермен танысу.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b> 1) тілдің дамуы туралы лингвистикалық теориялармен танысу; 2) тіл дамуының негізгі заңдарын жариялау; 3) тілдің түрлі деңгейлеріндегі өзгерістерді сипаттау.</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Теориялық терминологияны, тілдік материалды талдау дағдыларын, оқытушының практикалық қызметінде теорияны қолдану дағдыларын меңгеру</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> .Алынған білімді практикада қолдана білу, әлеуметтік процестерді бақылауды тіл фактілерімен байланыстыру, материалды талдау кезінде бағыттарды пайдалана отырып жүйелеу, тілдің парадигматикалық жүйесіндегі қандай да бір тілдік деректердің орнын анықтай білу.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> modern Russian language. Lexicology. modern Russian language. Word-formation. modern Russian language. Morphology. Stylistics of the Russian language</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall	
---	-----------------------------	--	---	---	----------------------	---	--

				<p><b>2Postrequisites.</b> Language picture of the world text and discourse theory.</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b> Familiarity with important laws in the modern Russian language, the processes taking place at different levels.</p> <p>4.Outline. 1) familiarity with linguistic theories about language development;</p> <p>2) coverage of the basic laws of language development;</p> <p>3) description of changes at different levels of the language.</p> <p><b>5.Competences.</b> Possession of theoretical terminology, skills of analysis of language material, skills of application of the theory in practical activity of the teacher.</p> <p><b>6.Expected result.</b> To be able to apply the acquired knowledge in practice, to link observations of social processes with the facts of language, to systematize the material using the directions in their analysis, to be able to identify the place of certain language data in the paradigmatic system of language.\</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

4	ПД КВ/ КП ТК/ РС НСC	KL 4308/ KL 4308/ CL4308	Когнитивная лингвистика/ Когнитивтік лингвистика/ /Cognitive linguistics	5	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык, ФАХТ, ЛАХТ.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b>Этнолингвистика.Исследовательская работа в области науки и образования.</p> <p><b>3.Цель курса.</b> Углубление представлений о современной когнитивной лингвистике, отражающих особенности новой лингвистической парадигмы. Совершенствование лингвокультурологической, языковой и коммуникативной компетенций обучаемых.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> Основные понятия когнитивной лингвистики. Концептуальный анализ. Методика изучения и моделирования концептов. Научные школы и направления в когнитивной лингвистике.</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направлению образовательной программы.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Знать современные парадигмы в лингвистике; современные ориентиры развития лингвистического знания; уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; применять методики концептуального анализа слова и текста на практике; владеть понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; современными методами когнитивного и лексического анализа.\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі, Көркем мәтінді филологиялық талдау, Көркем мәтінді лингвистикалық талдау.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b>Этнолингвистика.Ғылым және білім саласындағы зерттеу жұмысы.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Жаңа лингвистикалық парадигманың ерекшеліктерін көрсететін қазіргі когнитивті лингвистика туралы түсініктерді тереңдету. Оқушылардың лингвомәдениеттану, тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Қысқаша мазмұны.</b>Когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымдары. Тұжырымдамалық талдау.Тұжырымдамаларды оқыту және модельдеу</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written- orall	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
---	----------------------------	--------------------------------	--	---	---	----------------------	---	--------------------------------

				<p>әдістемесі.Когнитивті лингвистикадағы ғылыми мектептер мен бағыттар.</p> <p><b>5.Құзыреттіліктер.</b> Білім беру бағдарламасының бағыты бойынша ғылым және білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін шешу қабілеті.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b>Лингвистикадағы заманауи парадигмаларды лингвистикалық білімді дамытудың заманауи бағыттарыбілу; қазіргі ғылымның тенденцияларын талдай білу,ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау;сөз мен мәтіннің тұжырымдамалық талдауының әдістемесін тәжірибеде қолдану;когнитивті лингвистиканың ұғымдық-терминологиялық аппаратын; когнитивті және лексикалық талдаудың заманауи әдістерін меңгеру.)</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Mmodern Russian language,Philological analysis of literary text, Linguistic analysis of literary text.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Ethnolinguistics. Research work in the field of science and education.</p> <p><b>3.The purpose of discipline.</b>Deepening of ideas about modern cognitive linguistics, reflecting the features of the new linguistic paradigm.Improvement of linguistic, cultural, linguistic and communicative competences of students.</p> <p><b>4.Short content.</b>Basic concepts of cognitive linguistics. Conceptual analysis.Methods of studying and modeling concepts.Scientific schools and directions in cognitive linguistics.</p> <p><b>5.Competences.</b> Ability to solve research problems in the field of science and education in the direction of the educational program.</p> <p><b>6. Expected result.</b> Know modern paradigms in linguistics; modern guidelines for the development of linguistic knowledge;be able to analyze the trends of modern science,identify promising areas of research;apply methods of conceptual analysis of words and text in practice;to master the conceptual and terminological apparatus of cognitive linguistics; modern methods of cognitive and lexical analysis.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

8	ПК КВ/ КП ТК/ РС НСC	L 4308\ L 4308\ CL 4308	Лингвокультурология\ Лингвомәдениеттану\ Cultural linguistics	<p><b>1.Пререквизиты.</b> Современный русский язык. Педагогика.Психология.</p> <p><b>2.Постреквизиты.</b> Знания по данной дисциплине необходимы для успешной педагогической деятельности в будущем.</p> <p><b>3.Цель дисциплины.</b> Подготовка будущего учителя к педагогической деятельности по реализации лингвокультурологического подхода к обучению: вооружение его сведениями о теории и практике лингвокультурологического анализа.</p> <p><b>4.Содержание дисциплины.</b> «Язык и культура. Картина мира. Концептуальная и языковая картины мира. Национальный характер, менталитет, концептуальная и национальная картины мира. Национальная и индивидуальная картины мира. Языковая личность».</p> <p><b>5.Компетенции.</b> Студент должен знать содержание и структуру лингвокультурологии как научной и учебной дисциплины; основные понятия лингвокультурологии; историю и теоретические положения лингвокультурологии.</p> <p><b>6.Ожидаемые результаты.</b> Студент должен уметь анализировать современную научно-исследовательскую литературу; вскрывать связь между конкретным содержанием и теоретическими положениям дисциплины «Лингвокультурология».\</p> <p><b>1.Пререквизиттер.</b> Қазіргі орыс тілі. Педагогика.Психология.</p> <p><b>2.Постреквизиттер.</b> Осы пән бойынша білім болашақта табысты педагогикалық қызмет үшін қажет.</p> <p><b>3.Пәннің мақсаты.</b> Болашақ мұғалімді оқытуға лингвомәдениеттанулық көзқарасты жүзеге асыру бойынша педагогикалық қызметке дайындау: лингвомәдениеттанулық талдаудың теориясы мен практикасы туралы мәліметтермен қаруландыру.</p> <p><b>4.Пәннің мазмұны.</b> "Тіл және мәдениет. Әлем бейнесі. Әлемнің концептуалды және тілдік суреттері. Әлемнің ұлттық сипаты, менталитет, концептуалды және Ұлттық суреттері. Әлемнің ұлттық және жеке суреттері. Тілдік тұлға".</p> <p><b>5.Құзыреті.</b> Студент ғылыми және оқу пәні ретінде лингвомәдениеттанудың мазмұны мен құрылымын; лингвомәдениеттанудың негізгі ұғымдарын; лингвомәдениеттанудың тарихы мен теориялық ережелерін білуі тиіс.</p> <p><b>6.Күтілетін нәтижелер.</b> Студент қазіргі ғылым-зерттеу әдебиеттерін талдай білуі керек; "Лингвомәдениеттану"пәнінің нақты мазмұны мен теориялық ережелері арасындағы байланысты ашуы керек.\</p>	ЕМТ/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- oral	
---	----------------------------	-------------------------------	---	---	----------------------	--	--



				<p><b>1.Prerequisites.</b> Modern Russian language.Pedagogy. Psychology.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Knowledge of this discipline is necessary for successful teaching in the future.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Preparation of the future teacher for teaching activities on the implementation of linguistic and cultural approach to learning: arming his knowledge of the theory and practice of linguistic and cultural analysis.</p> <p><b>4.Short content.</b>"Language and culture. World picture. Conceptual and linguistic picture of the world. National character, mentality, conceptual and national picture of the world. National and individual picture of the world. Language personality".</p> <p><b>5.Competences.</b> The student must know the content and structure of linguoculturology as a scientific and educational discipline; the basic concepts of linguoculturology; history and theoretical positions of linguoculturology.</p> <p><b>6.Expected result.</b> The student should be able to analyze modern scientific and research literature; to reveal the connection between the specific content and theoretical provisions of the discipline "Linguoculturology".</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Білім беру бағдарламаларын  
басқару бөлімінің басшысы

А.М. Мұхамбетжан

Институт директоры

С.Т. Тайман

Кафедра меңгерушісі

П.С. Есенова

				<p>кеpek.\</p> <p><b>1.Prerequisites.</b> Modern Russian language.Pedagogy. Psychology.</p> <p><b>2.Postrequisites.</b> Knowledge of this discipline is necessary for successful teaching in the future.</p> <p><b>3.Aim of the discipline.</b> Preparation of the future teacher for teaching activities on the implementation of linguistic and cultural approach to learning: arming his knowledge of the theory and practice of linguistic and cultural analysis.</p> <p><b>4.Short content.</b>"Language and culture. World picture. Conceptual and linguistic picture of the world. National character, mentality, conceptual and national picture of the world. National and individual picture of the world. Language personality".</p> <p><b>5.Competences.</b> The student must know the content and structure of linguoculturology as a scientific and educational discipline; the basic concepts of linguoculturology; history and theoretical positions of linguoculturology.</p> <p><b>6.Expected result.</b> The student should be able to analyze modern scientific and research literature; to reveal the connection between the specific content and theoretical provisions of the discipline "Linguoculturology".</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Білім беру бағдарламаларын  
басқару бөлімінің басшысы



А.М. Мұхамбетжан

Институт директоры



С.Т. Тайман

Кафедра менгерушісі



П.С. Есенова