

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
КОРКЫТ АТА УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

Қызылорда облысыны білім беру департаменті «Өрлеу» филиалы директорының қызметтерін арттыру акционерлік қоғамының филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры

Б.Т. Елеусінов  
2021 ж.

Келісілді

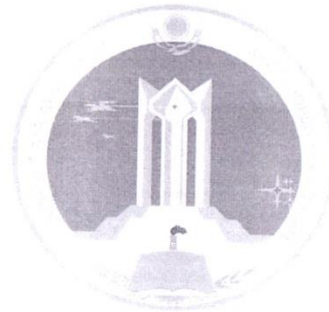
Абылай хан атындағы №140 орта мектеп-лицейінің директоры т.ғ.к., доцент

А.Н. Мусабасва  
2021 ж.

Келісілді

Сейдахмет Кургенов атындағы №136 мектеп-лицейі директоры

Ж.У. Камитбекова  
2021 ж.



Келісілді

Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық кеңес төрағасы

М.К. Жайлауова  
" 27 " " 08 " 2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген

Хаттама № 1, « 27 » « 08 » 2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/  
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/  
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институты / Гуманитарно-педагогический институт / Humanitarian and Pedagogical Institute  
«Тарих және Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы/ Кафедра» История и Ассамблея народа Казахстана" Department of "history and Assembly of people of Kazakhstan"  
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program: 6B01619-Тарих/6B01619-История/6B01619- History  
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2021 ж./г./у.

### 1. Жоғары оқу орны компоненті

Мо дул Ы№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезен/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БПЖК БД/БК BD/HS К	OFD1201 FRSH1201 SDPh1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников Schoolc Development Physiology	3	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults</p>	Оңғарбаева Г Аға оқытушы
									<p>1. Пререквизиттері: Биология</p> <p>2. Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру</p> <p>3. Мақсаты: Адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын меңгеру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Студенттерді адам ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтарымен таныстыру, ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістерімен таныстыру</p> <p>5. Құзіреттілігі: Оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін игереді</p> <p>6. Күтілетін нәтиже. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады</p> <p>1. Пререквизиты: Биология</p> <p>2. Постреквизиты: инклюзивное образование</p> <p>3. Цель: изучить основные законы развития и развития человека.</p> <p>4. Краткое содержание. Ознакомить студентов с общими закономерностями развития и роста организма человека, познакомить с основными методами защиты организма.</p> <p>5. Компетенции: Осуществляет базовое развитие и рост учеников, особенности членов и систем на разных этапах личностного развития.</p> <p>6. Ожидаемый результат. Используется в обучении и методиках обучения и методика выявления навыков физического развития студентов в обучении</p> <p>1. Prerequisites: Biology</p>	

									<p>2. Post requisites: inclusive education</p> <p>3. Purpose: to study the basic laws of human development and development.</p> <p>4. Summary. To acquaint students with the general laws of development and growth of the human body, to introduce the basic methods of protecting the body.</p> <p>5. Competencies: Carries out basic development and growth of students, especially members and systems at different stages of personal development.</p> <p>6. Expected Result. Used in teaching and teaching methods and methods for identifying students' physical development skills in teaching</p>	
2	БП/ЖК БД/БК БД/НСК	АККТ 1202 ІРО 1202 НPS1202	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы(мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі өркениеттер, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстанның ежелгі дүние және тарихын қамтиды</p> <p>5. Құзыреттілігі: Ежелгі дүние тарихы курсына таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі шығыс және антикалық қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс пен антикалық дәуірлері тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется</p> <p>2. Постреквизиты: история средних веков Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам представление о древней цивилизации, их типологии, становлении и ходе посещения, о роли современной истории.</p> <p>4. Краткое содержание: Включает в себя историю древнего мира и средневековья, сформировавшиеся мировые цивилизации, государства, их историю, культуру</p> <p>5. Компетенции: Осваивая глубинные изменения в период возникновения государств, в курсе история древнего мира нашли, Историческое познание об очагах греческой, римской цивилизации</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент в античном обществе и Древнем Востоке изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной и античной эпохи.</p> <p>1. Prerequisites: not required</p> <p>2. Post-requisites: History of the Middle ages of Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the ancient civilization, their typology, formation and course of the visit, the role of modern history.</p> <p>4. Summary: Includes the history of the Ancient world and the middle ages. For the first time formed around the world culture that left their tribes, studying history.</p> <p>5. Competence: Mastering the profound changes in the period of emergence of States, in the course of the history of the ancient world found, Historical knowledge of the centers of Greek and Roman civilization.</p> <p>6. Expected result: Student in ancient society and Ancient East studies historical geography and source science of history of the Eastern and ancient era.</p>	Жолдасұлы Т PhD

3	БП/ЖК БД/ВКВ Д/НСК	ООТ120 5/ СР1205/ SK 1205	Өзін-өзі тану Самопознания Self-knowledge	3	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы, Психология-педагогика мамандығына кіріспе, педагогикалық мамандыққа кіріспе</p> <p>2.Постреквизиттері: Психология.</p> <p>3.Курстың мақсаты: Болашақ мамандардың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың өзін және қоршаған ортаны бағалай білу қабілетін дамыту</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Өзін-өзі тану негіздері. Өзін-өзі түсіну философиясы. Адамзат тәжірибесі. Өзін-өзі танудың мәні. Өзін-өзі тану – адамның өзін-өзі іске асыруының шарты. Адамның рухани әлемінің бірегейлігі. Өмір стратегиясы және позитивті ойлау. Адамның өзімен және қоршаған ортамен үйлесімділігі. Қарым-қатынас – адамның өзін-өзі дамытуының шарты. Отбасы – адам бақытының және өмірлік табыстылығының негізі. Достық пен махабаттың гуманистік қырлары . Халықтың тарихи-мәдени мұрасына құндылық қарым-қатынас.Рухани мәдениет аясындағы дін. «Қазақстандық патриотизм», «этностық және азаматтық бірегейлік», «этносаралық және конфессияаралық келісім» түсініктері.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Мәдени, әлеуметтік құзіреттілігі дамиды</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылардың оқу, өмірлік және кәсіби жағдаяттардағы рухани-адамгершілік құндылықтарын дамыту</p> <p>1. Пререквизит: введение в психолого-педагогическую специальность, введение в педагогическую специальность</p> <p>2. Постреквизиты: Психология.</p> <p>3. цель курса: развитие гуманного мировоззрения будущих специалистов, развитие у них способности оценивать себя и окружающую среду</p> <p>4. краткое содержание: основы самопознания. Самоуправления в республике казахстан " философия понимания. Опыт человечества. Самопознания значение. Самопознание-условие самореализации человека. Уникальность духовного мира человека. Стратегия жизни и позитивное мышление. Совместимость человека с самим собой и окружающей средой. Отношения человека самоуправления условия развития. Семья-основа человеческого счастья и жизненного успеха. Гуманистические грани дружбы и любви. Ценностное отношение к историко-культурному наследию народа.Религия в рамках духовной культуры. Понятия» казахстанский патриотизм«,) этническая и гражданская идентичность«,) межэтническое и межконфессиональное согласие".</p> <p>5. компетентность: развивается культурная, социальная компетентность</p> <p>6. ожидаемый результат: развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся в учебных, жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>1. prerequisites: introduction to the specialty of Psychology and pedagogy, introduction to the specialty of pedagogy</p> <p>2. Post-Requisites: Psychology.</p> <p>3. the purpose of the course: to develop the Humane worldview of future specialists, t</p>	Дарибаева С Аға оқыушы
---	--------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

									<p>o develop their ability to evaluate themselves and the environment</p> <p>4. summary: fundamentals of self-knowledge. The philosophy of self-understanding. Human experience. The essence of self-knowledge. Self-knowledge is a condition for a person's self-realization. Uniqueness of the spiritual world of man. Life strategy and positive thinking. Compatibility of a person with himself and the environment. Communication is a condition for a person's self-development. Family is the basis of human happiness and life success. Humanistic aspects of friendship and love. Value attitude to the historical and cultural heritage of the people. Religion in the context of spiritual culture. The concepts of " Kazakhstan's patriotism", " ethnic and civic identity", " interethnic and Interfaith Harmony".</p> <p>5. competence: develops cultural and social competence</p> <p>6. expected result: development of students ' spiritual and moral values in edu</p>	
4	БП/ЖК БД/БК БД/НС	МК 1203 TMN 1203 PMK 1203	Музейтану және архивтану негіздері және мамандыққа кіріспе модулі. Мамандыққа кіріспе, музейтану және архивтану негіздері * Модуль основы музеологии и архивирования и ведение в специальности Введение в специальность, основы музейведения и архивоведения * Module of the basics of museology and archiving and leading to the specialty. Introduction to the specialty,	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Қазақстан ерте және орта ғасыр тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық Музейтану және архивтану тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Музейтану және архивтану түрлері олардың материалдарын пайдалану. 5. Құзыреттілігі: Музейтану және архивтану ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырылады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Музейтану және архивтану түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі.</p> <p>1. Пререквизиты: история Казахстана раннего и средневековья.</p> <p>2. Постреквизиты: история независимого Казахстана, Современная история Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мирового и отечественного музееведения и архивоведения.</p> <p>4. краткое содержание: виды музееведения и архивоведения использование их материалов. 5. компетенция: приобретение основных знаний об истории организации музееведения и архивоведения, формируется представление о работах. Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется в экспертизе исторических документов и данных.</p> <p>6. ожидаемый результат: знакомятся с видами музееведения и архивоведения, учитываются особенности их использования и применения.</p> <p>1. prerequisites: history of the early and middle ages of Kazakhstan.</p> <p>2. post-requisites: history of independent Kazakhstan, modern history of Kazakhstan.</p> <p>3. the purpose of the discipline: to introduce students to the history of world and domestic museology and archival studies.</p> <p>4. summary: types of museology and archival studies using their materials. 5.</p>	Омаров Д PhD

			basics of museology and archival science *						competence: acquire basic knowledge of the history of the Organization of museology and archival studies conducted in the archive the concept of work is formed. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. He is trained in the examination of historical documents and data. 6. expected result: get acquainted with the types of museology and archivalology, take into account the specifics of their use and application.	
5	БП/ЖК БД/БК ВД/НС К	Ped 2206 Ped 2206 Ped 2206	Педагогика Педагогика Pedagogy	5	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Психология, мамандыққа кіріспе</p> <p>2. Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Мақсаты: Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру</p> <p>Міндеттері: Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекет пен қазіргі заман мұғалімі бейнесін жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру</p> <p>5. Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті/</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер</p> <p>1. Пререквизиттері: Введение в специальность</p> <p>2. Постреквизиттері: Конструктивный метод обучения</p> <p>3. Цель преподавания дисциплины – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.</p> <p>4. Задачи преподавания дисциплины: - Обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя. - Сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя. Создать установку на непрерывное профессиональное образование/</p> <p>5. Способен применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения/</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to the specialty</p> <p>2. Prerequisite: Constructive teaching method</p> <p>3. The purpose of teaching the discipline-the formation of a professional- pedagogical orientation and professional competence the future teacher on implementation of pedagogical activity in system secondary education.</p>	Ақбембетов Б Аға оқытушы

									4. Tasks of discipline teaching: Provide students with knowledge of the nature and specifics professional activity of the teacher, the theory of professional-pedagogical activity as a basis for training future teachers. To form a systematic vision of the future teachers of their own professional activities and the image of the modern teacher. To create a system for continuous professional education Ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution	
6	БП/ЖК БД/БК ВД/НС К	AbbOPD 2207 PDCIT 2207 PDIT 2207	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны Педагогический дизайн цифровой образовательной среды Pedagogical design of the digital educational environment	3	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Психология, Информатика 2. Постреквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайнының тарихымен таныстыру. 4. Қысқаша мазмұны: Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайнының түрлері, олардың материалдарын пайдалану. 5. Құзыреттілігі: Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайнының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырылады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады. 6. Күтілетін нәтиже: Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайнының түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі. 1. Пререквизиты: Информатика 2. Постреквизиты: измерительные технологии оценки 3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей педагогического проектирования мировой и отечественной цифровой образовательной среды. 4. краткое содержание: основы педагогического проектирования цифровой образовательной среды виды, использование их материалов. 5. компетенция: педагогический дизайн цифровой образовательной среды основные знания об истории организации и формируется представление о работах. Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется в экспертизе исторических документов и данных. 6. ожидаемый результат: результаты педагогического проектирования цифровой образовательной среды знакомятся с видами, учитывают особенности их использования и применения. 1. Prerequisites: Computer Science 2. post-requisites: dimensional evaluation technologies 3. the purpose of the discipline: to introduce students to the history of pedagogical design of the world and domestic digital educational environment. 4. summary: pedagogical design of the digital educational environment types and use of their materials.	Ахметова А Аға оқытушы

									5. competence: pedagogical design of the digital educational environment the purpose of the event is to provide students with basic knowledge about the history of the organization and the concept of work is formed. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. He is trained in the examination of historical documents and data. 6. expected result: pedagogical design of the digital educational environment get acquainted with the types, take into account the specifics of their use and application.	
7	БП/ЖК БД/БК ВД/НС К	ВВМ 2209 МО 2209 МЕ 2209	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Management in Education	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері:Педагогика 2.Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі 3.Пәннің мақсаты:болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру. 4.Курстың мазмұны:Білім бердегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері мен тұтас педагогикалық үдеріс және мектептің педагогикалық ұжымын басқарудың ерекшеліктері жөніндегі болашақ мұғалімдердің білімін Қамтамасыздандырады, Болашақ мұғалімдерді білім берудегі менеджменттің мәні және негізгі міндеттерімен таныстырады. 5.Құзіреттілігі: Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті/ 6.Күтілетін нәтиже:Айрықша кәсіптік қызмет түріндегі педагогикалық менеджмент туралы айқын әрі саналы көзқарасты қалыптастырады 1. Пререквизиты: Педагогика 2.Постреквизиты: Конструктивные методы обучения 3. Цель курса: формирование профессиональной компетентности будущего учителя в управлении, осуществление всего педагогического процесса школы и практической деятельности в образовательном учреждении. 4. Содержание курса: Теоретико-методологические основы управления в образовании и знания будущих учителей об особенностях управления всем педагогическим процессом и преподавательским составом школы. предусматривает, Он знакомит будущих учителей с сущностью и ключевыми целями управления образованием. 5.Компетенции: Обеспечить качество образовательного процесса на определенном образовательном уровне конкретного образовательного учреждения, способного применять современные методы и технологии, включая информационные технологии / . менеджменту в форме исключительной профессиональной деятельности 1. Prerequisites: Pedagogy	Өмірзақова Ә Аға оқытушы



									<p>2. Prerequisites: Constructive teaching methods</p> <p>3. The purpose of the course: the formation of the professional competence of the future teacher in management, the implementation of the entire pedagogical process of the school and practical activities in the educational institution.</p> <p>4. Course content: Theoretical and methodological foundations of management in education and the knowledge of future teachers about the features of managing the entire pedagogical process and the teaching staff of the school.</p> <p>provides</p> <p>He introduces future teachers to the essence and key objectives of educational management.</p> <p>5. Competencies: To ensure the quality of the educational process at a certain educational level of a particular educational institution capable of applying modern methods and technologies, including information technology.</p> <p>6. Expected result: forms a clear and informed approach to pedagogical management in the form of exceptional professional activity.</p>	
8	БП/ЖК БД/БК ВД/НС К	TZhTA2208 TMBR2208 TAMEW2208	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теорияи методика воспитательной работы Theory and methodology of educational work	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері:Психология</p> <p>2.Постреквизиттері: Педагогика</p> <p>3. Пәннің мақсаты:тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердіңкәсіби-педагогикалық құзыреттіліктігін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: болашақ мұғалімдердің оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының теориясы, әдістемесі мен технологиясы саласындағы білімдерін кеңейту және тереңдету;</p> <p>- тәрбиенің дәстүрлі әдістемесі және қазіргі заманғы технологиясын пайдаланумен сынып жетекшісі іс-әрекетін іске асыру үшін болашақ мұғалімдерде жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Білім алушыларда рухани, адамгершілік құндылықтар мен азаматтықты қалыптастырудың қазіргі заманғы тәрбиелік технологияларын пайдалануға дайын</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: болашақ мұғалімдердің оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарында үздіксіз кәсіби жетілуіне және креативтілігін дамытуғаұстанымын қалыптастыру</p> <p>1. Пререквизиты: Психология</p> <p>2.Постреквизиты: Педагогика</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в изучении основ воспитательного процесса и методики и технологии воспитательной деятельности.</p> <p>4.Краткое содержание: воспитание будущих учителей с учащимися в области теории, методики и технологии ucation;</p>	Оразымбетова А Аға оқытушы

									for the implementation of the activities of the class teacher with the use of information and communication technology of future teachers of General education, personal-social and subject competence. formation and development of competences; 5.Competencies: we are ready to use modern educational technologies of formation of spiritual, moral values and citizenship in students 6.Expected results: formation of the position of future teachers to continuous professional improvement and development of creativity in educational work with students. 1. Pre-requisites: Psychology 2.Post-Requisites: Pedagogy 3. The purpose of the discipline: the formation of professional and pedagogical competence of future teachers in the study of the basics of the educational process and methods and technologies of educational activity. 4.Summary: education of future teachers with students in the field of theory, methods and technology the expansion and deepening of knowledge; - traditional methods and modern technologies of ed	
9	БП/ЖК БД/БК ВД/НС К	КТД 2210 ПК 2210 ШК 2210	Қазақстан тарихының деректері Источники истории Казахстана Sources of the history of Kazakhstan	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1.Пререквизит :Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан 2.Постреквизиттері:Қазақстан тарихының тарихнамасы 3.Пәннің мақсаты: Қазақ тарихының деректері ең басты кезеңдерінен қысқаша деректер бере отырып, одақтық қоғамтану ғылымының басты құрамды бөлігі болып табылады.Деректанудың фундаменталдығы тарих ғылымының тарих объектісіндегі-өткен қоғам ретіндегі тарихшыға тікелей берілген емес, ол тарихи деректерді таным арқылы тану арқылы тарих ғылымының субъектісі ретінде қаралады. 4.Курстың мазмұны: Қазақ тарихының деректері тарихи зерттеудің практикалығынан туындаған. Алғашқы кезде жазба деректер зерттеліп, деректанудың қолданбалы фактілік жағы ескерірілді, ол деректерді тануда нақты тарихи фактілерге жүгінді қамтамасыз ететін ілгері пәндер санатына енеді. 5.Күзиреттілігі:Деректану тарихнамамен қатар, келешек тарихшы мамандардың теориялық-методологиялық және арнайы дайындығын 6. Күтілетін нәтиже: Қазақстан тарихының негізі болып табылатын деректануды, әсіресе Қазақстан тарихының деректері мәселелерінде студенттердің дұрыс және жүйелі-логикалық ойлау қабілетін қалыптастыруға бағытталған. 1. Приступности:Казахстан в древности и средневековье 2.Постреквизиты: историография истории Казахстана 3.Цель дисциплины: история казахской истории является частью основной составляющей союзной науки, дающей краткую информацию об основных	Қожақұлы Ө Т.ғ.д., профессор

									<p>этапах истории. Основополагающая направленность направления напрямую не связана с историей исторической науки как историком прошлого, она является предметом исторической науки рассматривается как.</p> <p>4.Краткое содержание: история казахской истории основана на исторических исследованиях. Первоначально были изучены записи, и были учтены практические аспекты изучения источников, и он применил конкретные исторические факты к сбору данных.</p> <p>5.Компетенции: Помимо историографии источников, теоретико-методологическая и специальная подготовка будущих историков</p> <p>6.Ожидаемый результаты: направлен на формирование правильного и систематического логического мышления студентов в области истории Казахстана, особенно в истории истории Казахстана.</p> <p>1.Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2.Postrekvizites: historiography of the history of Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline:the history of Kazakh history is part of the main component of the union science, giving a brief information about the main stages of history. The fundamental direction of the direction is not directly connected with the history of historical science as a historian of the past, it is the subject</p> <p>4.Short content:the history of Kazakh history is based on historical research. Initially, the records were studied, and practical aspects of the study of sources were taken into account,and he applied specific historical facts to the collection of data.</p> <p>5.Competences: In addition to source historiography, the theoretical and methodological and special training of future historians</p> <p>6.Expected results: aimed at the formation of correct and systematic logical thinking of students in the history of Kazakhstan, especially in the history of Kazakhstan.</p>	
10	БП/ЖК БД/БК БД/НС К	ВВВ0Т321 1 ТКО 3211 ТСЕ 3211	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары Технология критериального оценивания в образовании Technology of criterial estimation	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1.Пререквизит : Педагогика, Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны</p> <p>2.Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Бағалау жүйесі оқыту және оқу үдерісі туралы интегралдық және сараланғанақпарат алуға, жоспарланған нәтижеге жетудегі оқушылардың жеке ілгерілеушіліктерін; білім бағдарламасының тиімділігін бақылауға, мұғалімдер, оқушылар және ата-аналарға арналған кері байланысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді..</p> <p>4.Курстың мазмұны: Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары пәні – мазмұнды бақылау және бағалау оқушылармен бірге әзірленген негізде құрылады, критерийлері барынша нақты.</p> <p>5.Күзіндігі: мәселелерді шешуге қабілеттілігі; өзіндік танымдық қызметі</p>	Абдрақова А Аға оқытушы

									<p>немесе өмір оқу қабілеті;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: оқушылардың жоспарлы нәтижелерді меңгеруі туралы алынған ақпараттың негізінде білім сапасын басқаруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін</p> <p>тиімді «кері байланысты» қамтамасыз етеді</p> <p>1. Пререквизит: педагогический дизайн цифровой образовательной среды</p> <p>2. Постреквизиты: методика конструктивного обучения</p> <p>3. Цель дисциплины: система оценивания позволяет получать интегральную и дифференцированную информацию об обучении и учебном процессе, контролировать личный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов; эффективность образовательной программы, и позволяет обеспечить обратную связь для родителей..</p> <p>4. содержание курса: измерительные технологии оценки в образовании предметно-содержательный контроль и оценка строятся совместно с учащимися на разработанной основе, критерии которой максимально конкретны.</p> <p>5. компетенция: способность решать задачи; способность к самостоятельной познавательной деятельности или обучению жизни;</p> <p>6. ожидаемый результат: позволяет осуществлять управление качеством образования на основе полученной информации о усвоении учащимися планируемых результатов</p> <p>обеспечивает эффективную» обратную связь"</p> <p>1. prerequisite: pedagogical design of the digital educational environment</p> <p>2. post-requisites: methods of constructive learning</p> <p>3. the purpose of the discipline: to obtain integrated and differentiated information about the learning process and the assessment system, to monitor the effectiveness of the educational program; to monitor the personal progress of students in achieving the planned results; to monitor the effectiveness of the educational program, to monitor the effectiveness of teachers, students and allows you to provide feedback for parents..</p> <p>4. course content: dimensional assessment technologies in education control and evaluation of the content of the subject is built on the basis developed jointly with students, the criteria are as clear as possible.</p> <p>5. competence: ability to solve problems; ability to independently perform cognitive activities or learn life;</p> <p>6. expected result: based on the information received about students ' assimilation of planned results, which allows them to implement quality management of Education provides effective" feedback"</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11	БП/ЖК БД/БК БД/НСК	ІВВ 3212 ІО 3212 ІЕ 3212	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive education	3	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері:Білім берудегі менеджмент, білімберудегібағалаудыңөлшемдіктехнологиялары</p> <p>2.Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстанда және шетелде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдері, бала-лар мен жасөспірімдердің анома-льды даму заңдылықтары, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясат туралы, дамуында әртүрлі ауытқулары бар бала-ларға арналған арнайы білім беру жағдайлары туралы біледі.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Инклюзивті оқытудың отандық және шетелдік бағыттары мен әдістеріне, инклюзивті білім беру үдерісін ұйымдастыру мәселесіне талдау жасауы, психодиагностикалық зерттеулерді жүргізіп және нәтижесін интерпретациялай алуы</p> <p>5.Құзыреттілігі: Инклюзивті білім беруді ұйымдастыружәне ерекше оқытуды қажет ететін балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Ерекше балаларды оқытудың мазмұны мен әдістерінің тиімділігін психологиялық бағалау әдістерін, зерттеу әдістемелерімен, кіріктірілген оқытудың қазіргі заманғы вариативтік модельдерімен, жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше балаларға арналған арнайы білім беруді ұйымдастыру әдістемелерін меңгереді.</p> <p>1.Общие положения Пререквизиты: измерительные технологии оценивания в образовании.</p> <p>2.Постреквизиты: методика конструктивного обучения</p> <p>3. Цель дисциплины: знать об этапах становления системы специального образования в Казахстане и за рубежом, закономерностях аномального развития детей и подростков, государственной политике в области специального и инклюзивного образования, условиях специального образования для детей с различными отклонениями в развитии.</p> <p>4.Краткое содержание: анализ отечественной и зарубежной методики и методики инклюзивного образования, проблемы организации процесса инклюзивного образования, проведение психодиагностических исследований и интерпретация результатов</p> <p>5.Компетенции: организация инклюзивного образования и психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в особом обучении сопровождение</p> <p>6.Ожидаемые результаты: овладеть методами психологической оценки эффективности содержания и методов обучения детей с особыми детьми, методиками исследования, современными вариативными моделями интегрированного обучения, методиками организации специального образования для детей с особыми образовательными системами.</p> <p>1.General provisions Pre-requisites: measurement technology assessment in education.</p> <p>2.Post-requisites: methods of constructive learning</p> <p>3. The purpose of the discipline: to know about the stages of formation of the system of special education in Kazakhstan and abroad, the laws of abnormal development of children and adolescents, the state policy in the field of special and inclusive education, the conditions of special education for children with various developmental disabilities.</p> <p>4.Summary: analysis of domestic and foreign methods and techniques of inclusive education, problems of organization of the process of inclusive education, conducting psychodiagnostic research and interpretation of the results</p> <p>5.Competencies: organization of inclusive education and psychological and pedagogical support for children in need of special training maintenance</p>	Дәрібаева С Аға оқытушы
----	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

12	БП/ЖК БД/БК БД/НСК	KZHT 3215 NIK 3215 TМhK 3215	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана The New History of Kazakhstan	4	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Қазақстанның орта ғасыр тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Отан тарихының іргелі мәселелері,Тәуелсіз Қазақстан тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: КеңестікҚазақстандағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:Соғыстан кейінгі жылдардағы және қайта құру қарсаңындағы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдеріндегі материалдары мен білім алушыларды таныстыру тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі белестері мен жетістері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1.Пререквизиты: история средневековья Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: современная история Казахстана. Фундаментальные вопросы истории Отана, истории независимого Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: основное содержание и история истории Казахстана в советском Казахстане и годы независимости.</p> <p>4. Резюме: Презентация основных этапов истории Казахстана в послевоенный период и реконструкция, а также изложение основных особенностей истории Казахстана в годы независимости.</p> <p>5. Компетентность: он хорошо информирован о главных событиях и материалах национальной истории за годы Советской власти и Независимости.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент может самостоятельно анализировать знания современной истории Казахстана.</p> <p>1. Prerequisites: the history of the medieval Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requisition: modern history of Kazakhstan. Fundamental questions of the history of Otan, the history of independent Kazakhstan.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the main content and history of Kazakhstan's history in Soviet Kazakhstan and the years of independence.</p> <p>4. Summary: Presentation of the main stages of the history of Kazakhstan in the post-war period and reconstruction, as well as presentation of the main features of the history of Kazakhstan in the years of independence.</p> <p>5. Competence: he is well informed about the main events and materials of national history during the years of Soviet power and Independence.</p> <p>6. Expected Result: The student can independently analyze knowledge of the modern history of Kazakhstan.</p>	Ахметбек Б Аға оқытушы
----	--------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

13	Беп/Ж К ПД/БК PD/HS К	AAZhZT 3301 NISAA 3301 TNHAA 3301	Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Азии, Африки The new history of the countries of Asia, Africa	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2.Постреквизиттері: Азия , Африка елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: XX.ғасырдағы Азия Африка елдері мен халықтарының отаршылдыққа қарсы ұл азаттық қозғалысының тарихы мен таныстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:Азия Африка халықтарының отаршылдыққа қарсы күресінің қысқаша мазмұны. XXғ. басындағы Үндістан мен Қытайдағы және екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі Үндіқытай және Африка халықтарының азаттық күресі материалдарымен танысады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білім алушылар XXғ. Өн бойындағы Азия Африка халықтарының жаңа замандығы азаттық күресінің тарихынан білікті хабардар болып қазіргі саяси өміріне қатысты бағдарланады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Заманауи Азия Африка халықтарының тарихына қатысты іргетасты мәселелер бойынша талдау жүргізуге машықтанады.</p> <p>1.Превеквизиты: история древнего мира, средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: современная история Азии и Африки</p> <p>3. Цель дисциплины: история и представление антиколониального освободительного движения африканских стран и народов XX века.</p> <p>4. Краткое содержание: Резюме антиколониальной борьбы народов Азии. XX. он познакомится с материалами освободительной борьбы Индии и Китая в начале и с народом Индии и Африки после Второй мировой войны.</p> <p>5. Компетенция: Студенты XX. Новая эра народов Азии и Африки, обученная в истории освободительной борьбы, ориентирована на современную политическую жизнь.</p> <p>6. Итог: современная Азия обучается анализу фундаментальных вопросов, связанных с историей африканских народов.</p> <p>1. Prerequisites: the history of the ancient world, medieval history</p> <p>2. Post-Quests: Modern History of Asia and Africa</p> <p>3. The purpose of the discipline: history and representation of the anti-colonial liberation movement of African countries and peoples of the XX century.</p> <p>4. Abstract: A summary of the anti-colonial struggle of the peoples of Asia. XX. he will get acquainted with the materials of the liberation struggle of India and China in the beginning and with the people of India and Africa after the Second World War.</p> <p>5. Competence: Students XX. The new era of the peoples of Asia and Africa, trained in the history of the liberation struggle, is oriented toward modern political life.</p> <p>6. Outcome: Modern Asia is studying the analysis of fundamental issues related to the history of African peoples.</p>	Жолдасұлы Т PhD
----	-----------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

14	БП/ЖК БД/БК ЗД/НСК	ТНТ 3213 ІТН 3213 НТР 3213	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов History of Turkic peoples	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Түркі халықтарының типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Түркі халықтарының өткені, бүгінгі және болашақ интеграциясы , түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі және салт дәстүр, әдеп ғұрып нормалары және т.б. құрайды.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру.</p> <p>1. Общие положения Пререквизиты: этнография казахского народа</p> <p>2. Постреквизиты: история средневековья Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: дать обучающимся понятие о типологии , особенностях структуры и характере тюркских народов.</p> <p>4. Краткое содержание: в Тюркских народов, прошлое, настоящее и будущее , интеграция тюркских этносов и культур, хозяйства, культуры, политической жизни и традиции, нормы этики и культ.б. составляет.</p> <p>5. Компетенции:формирование научного восприятия подрастающего поколения о ходе развития истории тюркской цивилизации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: в соответствии с концепцией образования, всесторонне объяснить тюркскую цивилизацию, дать представление о цивилизованных особенностях тюркских народов Средневековья.</p> <p>1. General provisions Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people</p> <p>2. Post-requisites: history of the middle ages of Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the typology , structure and character of the Turkic peoples.</p> <p>4. Summary: in the Turkic peoples, past, present and future , the integration of Turkic ethnic groups and cultures, economy, culture, political life and tradition, ethics and worship.b. makes up.</p> <p>5. Competence:formation of scientific perception of the younger generation about the development of the history of Turkic civilization.</p> <p>6. Expected result: in accordance with the concept of education, fully explain the Turkic civilization, to give an idea of the civilized features of the Turkic peoples of the middle Ages.</p>	Жолдасұлы Т PhD
----	--------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------



15	Беп/Ж К ПД/БК PD/HSK	КOA 3303 МКО 3303 CLM 3303	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>2.Постреквизиттері :Инклюзивті білім беру</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Конструктивті оқытудың әдіс тәсілдерін меңгерту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Конструктивті оқытудың негізгі мәселелері. Сыни ойлау мен оны жүзеге асыру. Репродуктивті және конструктивтік білім түрлері. Интербелсенді оқудың шарттары мен ережелері. Рефлексия мен кері байланыс. Б.Блум таксономиясы-ның танымдық деңгейлері. Бағалау тәсілдері. Интербелсенді әдістер. Ойсергектік. Орта және қысқа мерзімді жоспарлар. Smart мақсат.</p> <p>5.Құзыреттілігі:Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдап және бағалауға машықтандыру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер:Конструктивті оқыту әдіс-тәсілдерін болашақта өз тәжірибесінде қолдана білуі қажет.</p> <p>1. Пререквизиты: инклюзивное обучение</p> <p>2.Постреквизиты:</p> <p>3.Цель дисциплины: освоение методов конструктивного обучения.</p> <p>4.Краткое содержание: основные проблемы конструктивного обучения. Критическое мышление и его реализация. Формы репродуктивных и конструктивных знаний. Условия и правила интерактивного обучения. Рефлексия и обратная связь. Б.Познавательные уровни таксономии Блума. Способы оценки. Интерактивные методы. Ойсергектік. Среднесрочные и краткосрочные планы. Смарт цель.</p> <p>5.Компетенции:изучить интерактивные методы и приемы обучения, научить его глубокому и системному мышлению, самостоятельно понимать информацию, взвешивать и взвешивать ее, из них выбирать нужную, всесторонне анализировать и оценивать информацию.</p> <p>6.Ожидаемые результаты:уметь использовать в дальнейшем в своей практике методы и приемы конструктивного обучения.</p> <p>1.Prerequisites: inclusive education</p> <p>2.Post-requisites:</p> <p>3.The purpose of the discipline: the development of methods of constructive learning.</p> <p>4.Summary: the main problems of constructive learning. Critical thinking and its implementation. Forms of reproductiv and constructive knowledge. Terms and conditions of interactive learning. Reflection and feedback. B. Cognitive levels of bloom's taxonomy. The methods of evaluation. Interactive method. Auselect. Medium-term and short-term plans. A smart goal.</p> <p>5.Competencies:to study interactive methods and techniques of training, to teach him deep and systematic thinking, to understand information independently, to weigh and weigh it, to choose the necessary one, to analyze and evaluate information comprehensively.</p> <p>6.Expected results:to be able to use in the future in their practice methods and techniques of constructive learning.</p>	Абдрақова А Аға оқытушы
----	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

16	БөП/Ж К ПД/БК PD/HSK	КК 3302 К3302 НС 3302	Тарихи картография Историческая картография Historical cartography	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизит:Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Негізгі тарих курстары бойынша білімдерді тереңдету, студенттерді маңызды дерек көзі болып табылатын тарихи процесстерді кеңістікте бейнелейтін тарихи географиялық карталармен, тарихтың белгілі бір кезеңіндегі құбылыстар мен оқиғаларды және сол заманға сәйкес географиялық жағдайды бейнелейтін, оларды жасаудың әдістемесін, сондай-ақ студенттердің жалпы гуманитарлық ой-өрісін кеңейтуге септігін тигізетін карталармен таныстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Тарихи картография пәні студенттердің таңдауы бойынша оқылатын таңдау курсына жатады. Пәнді игеру үшін білім алушылар алдыңғы курстарда алған білімдерін, алғырлықтарын дағдыларын және іскерлік тәсілдерін пайдаланады. Отандық және жалпы тарих проблемаларын оқу барысында тарихи картографияның рөлі маңызды, өйткені бұл қосымша пән деректерді тереңірек ұғынуға мүмкіндік береді. Пәнді игеру Қазақстанның және шет елдердің даму мәселелерін неғұрлым нақты түсінуге негіз болады.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Сыртқы саяси-тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Әлем тарихының арғы -бергі тарихын, оның ішінде халықтардың кеңістікте орналасу ерекшеліктерін және географиялық өзгерістерге талдау. жасауға дағдыланады.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: Проблемы археологии Сака-Сармат в Казахстане</p> <p>3.Цель дисциплины: Расширение знаний об основных курсах истории, исторических географических картах, отражающих исторические процессы, которые являются важными источниками студентов, явления и события на определенном этапе истории, и методология их создания, а также общее гуманистическое мышление студентов Представляем карты, которые помогают.</p> <p>4.Краткое содержание: Предметом исторической картографии является выбор выбора студентов по выбору студента. Для овладения дисциплиной студенты используют навыки, навыки и навыки ведения бизнеса, которые они изучали в предыдущие годы. Важность роли исторического сопоставления при изучении проблем отечественной и мировой истории важна, поскольку этот дополнительный предмет позволяет более глубокое понимание данных. Развитие дисциплины является основой для более точного понимания проблем развития Казахстана и зарубежных стран.</p> <p>5.Компетенции: Критический анализ внешнеполитических исторических</p>	Әзірбекова А Аға оқытушы
----	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

									<p>событий и явлений</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Анализ после мировой истории мировой истории, включая особенности географической трансформации народов в пространстве и географической трансформации учиться.</p> <p>1.Prerequisites:Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Problems of Saka-Sarmat archeology in Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: Expanding knowledge on basic history courses, historical geographical maps that reflect the historical processes that are important sources of students, phenomena and phenomena at a specific stage in history, and the geographical situation of that time, and the methodology of their creation, as well as the expansion of general humanistic thinking of students Introducing maps that help.</p> <p>4. Short content: The subject of historical cartography is the choice of a choice of students at the choice of a student. To master the discipline, students use the skills, skills and business skills they gained in previous years. The role of historical mapping in the study of the problems of domestic and global history is important, as this additional subject allows for a deeper understanding of the data. Development of the discipline is the basis for a more accurate understanding of the problems of development of Kazakhstan and foreign countries.</p> <p>5. Competences: Critical analysis of foreign political-historical events and phenomena</p> <p>6.Expected results: Analysis of post-world history of world history, including features of geographical transformation of peoples in space and geographical transformation to learn.</p>	
17	БөП/Ж К ПД/БК PD/HS К	EAZH3T33 06 NIEA 3306 ГHEA 3306	Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы Америки The new history of Europe and America	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2.Постреквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін түсіндіру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Еуропа Америка елдерінің жаңа заман тарихында ерекше орын алатын тарихи оқиғалар, мемлекеттермен тұлғалар тарихына тоқталады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негізін қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін зерттеп, экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді</p> <p>1. Пререквизиты: древняя всемирная история, средневековая история</p> <p>2.Постреквизиты: современная история Европы, американские страны</p> <p>3. Цель курса: Европа объяснить развитие американских стран.</p> <p>4. Краткое содержание: Европа обеспокоена историей государств и</p>	Абдрақова А Аға оқытушы

									<p>историческими событиями, которые имеют особое значение в истории современного мира.</p> <p>5. Компетентность: помогает Европе создавать научную основу для развития крупных исторических событий в истории современного мира.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Европа изучает эволюцию американских стран, изучает экономическую и социальную ситуацию и анализирует исторические события</p> <p>1. Prerequisites: ancient world history, medieval history</p> <p>2. Postrequest: modern history of Europe, American countries</p> <p>3. Purpose of the course: Europe to explain the development of American countries.</p> <p>4. Summary: Europe is concerned about the history of states and historical events, which are of particular importance in the history of the modern world.</p> <p>5. Competence: helps Europe to create a scientific basis for the development of major historical events in the history of the modern world.</p> <p>6. Expected result: Europe studies the evolution of American countries, studies the economic and social situation and analyzes historical events</p>	
18	БП/ЖК БД/БК ВД/НС К	TD 4214 TI 4214 TSS 4214	Теориялық деректану Теоретическое источниковедение Theoretical source study	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы. Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Курста тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: «Теориялық деректану» тарихнама пәнімен қатар тарихшыларды теориялық методологиялық дайындауда негізгі фундаменталдық пәндердің қатарына жатады. Деректанудың фундаменталдығы тарих ғылымының тарих объектісіндегі-өткен қоғам ретіндегі тарихшыға тікелей берілген емес, ол тарихи деректерді таным арқылы тану арқылы тарих ғылымының субъектісі ретінде қаралады. Деректану тарихи зерттеудің практикалығынан туындаған. Алғашқы кезде жазба деректер зерттеліп, деректанудың қолданбалы фактілік жағы ескерілді, ол деректерді тануда нақты тарихи фактілерге жүгінді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Деректің бағытын табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда бейнелейтін және өзін жасаған субъекті туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуге келешек тарихшыларды үйрету: студенттерге деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.</p>	Қожақұлы Ө Т.ғ.д., профессор

									<p>1. Пререквизиты: Древняя история, Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель курса: пояснить исторические данные о курсе, типы данных, их классификацию, использование, анализ.</p> <p>4. Краткое содержание: «Теоретический источник» является одним из основных фундаментальных дисциплин теоретической методологической подготовки историков наряду с историографией. Принципиальность источника напрямую не связана с историей исторической науки как историком прошлого прошлого и рассматривается как предмет исторической науки, признавая исторические данные через познание. Источник основан на исторических исследованиях. Первоначально были изучены данные и были учтены практические аспекты исследования источников, и он применил конкретные исторические факты для распознавания данных.</p> <p>5. Компетентность: научить будущих историков исследовать направление источника как средство исторического познания, которое изображает характер субъекта в определенный момент времени в социальном контексте и предоставляет информацию о предмете, который он сделал: помочь учащимся осваивать основные принципы, методы и методы анализа источников</p> <p>6. Ожидаемый результат: Изучает классификацию, использование и анализ исторических данных.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the course: to explain the historical data about the course, data types, their classification, use, analysis.</p> <p>4. Abstract: The "theoretical source" is one of the basic fundamental disciplines of theoretical methodological training of historians along with historiography. The principle of the source is not directly connected with the history of historical science as a historian of the past and is regarded as an object of historical science, recognizing historical data through cognition. The source is based on historical research. Initially, the data were studied and the practical aspects of the source study were taken into account, and he applied specific historical facts to the data recognition.</p> <p>5. Competence: to teach future historians to investigate the direction of the source as a means of historical cognition, which depicts the character of the subject at a certain point in time in the social context and provides information about the subject that he did: help learners master the basic principles, methods and methods of source analysis</p> <p>6. Expected Result: Studies the classification, use and analysis of historical data.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

19	Беп/Ж К ПД/БК PD/HS К	КТТ 3304 ШК 3304 ННК 3304	Қазақстан тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана Historiography of the history of Kazakhstan	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстанның жаңа заман тарихы, Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге : Қазақ тарихының тарихнамасы пәні Қазақстандық тарих ғылымының дамуы, тарихи зерттеулердің сапасы мен тиімділігінің артуын зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақ тарихының тарихнамасы пәні қазіргі таңдағы отандық тарих ғылымының дамуы мен өсуін бағамдау мақсатында қазақстандық тарихнама мен олардың әдістемелік зерттеулерінің қалыптасуының өзіндік тарихын ұғындырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білім алушылар Қазақстан тарихының тарихнамасымен танысып білген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1.Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: актуальные проблемы преподавания истории</p> <p>3. Цель дисциплины: Для студентов: История историографии истории Казахстана Развитие исторической науки в Казахстане, изучение качества и эффективности исторических исследований.</p> <p>4. Краткое содержание: История историографии истории Казахстана описывает историю становления казахской историографии и их методологические исследования для оценки развития и роста современной отечественной науки.</p> <p>5. Компетентность: студенты были ознакомлены с историографией истории Казахстана.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1.Prerequisites:Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisites: actual problems of teaching history</p> <p>3.Aim of the discipline: For students: The history of historiography of the history of Kazakhstan The development of historical science in Kazakhstan, the study of the quality and effectiveness of historical research.</p> <p>4.Short content: The history of the historiography of the history of Kazakhstan describes the history of the formation of the Kazakh historiography and their methodological research to assess the development and growth of modern domestic science.</p> <p>5.Competences: students were familiarized with the historiography of the history of Kazakhstan.</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	Ансатова М Т.ғ.к.,профессор
----	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

20	Беп/Ж К ПД/БК PD/HS К	ААЕКЗТ 3305 NIAA 3305 MHCAA 3305	Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Азии Африки The modern history of the countries of Asia and Africa	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Дүние жүзі тарихының даму заңдылықтарын танып білу және шығыс қоғамдарының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының нақты материалдары негізінде осы елдердің тарихына талдау жасауға үйрену. Азия және Африка елдерінің жаңа қазіргі замандағы тарихын оқыту арқылы отаршылдық дәуірдің ерекшеліктерімен танысу; Еуропалық отаршыл мелекеттердің Азия мен Африкадағы саясатын жан-жақты ашып түсіндіру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы тарихы – бұл ұлт-азаттық қозғалыстар, шығыс қоғамының Батыстың дамыған мемлекеттері аясындағы трансформациялануы, тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы, саяси партиялар қызметінің және діни қозғалыстардың белсенділігі, исламның ішкі және сыртқы саясатқа әсер ету кезеңі.</p> <p>5. Курсты аяқтағаннан кейін білім алушы Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы саяси тарихындағы негізгі оқиғаларға ерекше мән беріп, түсінік алады.</p> <p>6. Азия және Африка елдерінің экономикалық, әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді.</p> <p>1. Общие положения История древнего мира, история Средних веков.</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Изучение закономерностей развития всемирной истории и изучение истории этих стран на основе конкретных материалов социально-экономического и политического развития восточных обществ. Ознакомление с особенностями колониальной эпохи через изучение новейшей истории стран Азии и Африки; всестороннее раскрытие политики европейских колониальных учреждений в Азии и Африке;</p> <p>4. Современные истории стран Азии и Африки – это национально-освободительные движения, трансформация восточного общества в рамках развитых государств Запада, образование независимых государств, активность политических партий и религиозных движений, период влияния ислама на внутреннюю и внешнюю политику.</p>	Жолдасұлы Т PhD
----	-----------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

									<p>5. По окончании курса обучающийся получает особое значение и понимание основных событий в политической истории стран Азии и Африки в современном мире.</p> <p>6. Изучает информацию об экономическом, социальном положении стран Азии и Африки, анализирует исторические события.</p> <p>1. General provisions History of the ancient world, the history of the Middle ages.</p> <p>2. Fundamental problems of world history</p> <p>3. The study of the laws of world history and the study of the history of these countries on the basis of specific materials of socio-economic and political development of Eastern societies. Familiarization with the peculiarities of the colonial era through the study of the modern history of Asia and Africa; comprehensive disclosure of the policy of European colonial institutions in Asia and Africa;</p> <p>4. Modern history of Asia and Africa – a national liberation movement, the transformation of Eastern society in the developed countries of the West, the formation of independent States, the activity of political parties and religious movements, the period of influence of Islam on domestic and foreign policy.</p> <p>5. Upon completion of the course, the student receives special importance and understanding of the main events in the political history of Asia and Africa in the modern world.</p> <p>6. Studies information on the economic and social situation in Asia and Africa, analyzes historical events.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## 2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученоя степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БП/Т К БД/К В BD/ CC	ETE1 201 EDT 1201 EAT 1201	Ежелгі Тұран этногеографиясы Этногеография древнего Турана Ethnogeography ancient Turan	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults</p>	Сыдықова Ж Аға оқытушы
									<p>1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері:Этнология, Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге Ежелгі Тұран этногеографиясының ерекшеліктеріне байланысты жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Ежелгі Тұран этногеографиясы курсында Ежелгі Тұран этногеографиясының ғылым ретінде қалыптасу мәселелері, Ежелгі Тұран этнографиясының даму тарихы , Ежелгі Тұран этногеографиясы ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесі, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті ,қазақ халқының тұрмысының,әдет-ғұрпының ,салт-дәстүрінің ,мәдениетінің ерекшеліктері баяндалады,қазақ халқының этнографиясының тарихына деректану және тарихнамалық шолу беріледі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер Ежелгі Тұран этногеографиясының дәстүрлері, салт саналарынан мол хабардар алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі Тұран этногеографиясы пәнінен жинақтаған теориялық білімін өз іс тәжірибесінде сауатты және өркениетті қолданып күнделікті өмірде нақты нәтижеге қол жеткізеді.</p> <p>1. Пререквизиты: история Казахстана (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Этнология, духовная и материальная культура казахского народа</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам всестороннюю научно обоснованную информацию, связанную с особенностями Древней Туранской этногеографии.</p> <p>4. краткое содержание: в курсе Этногеографии Древнего Турана излагаются проблемы становления Этногеографии Древнего Турана как науки, История развития этнографии Древнего Турана , вклад российских и других ученых в науку Этногеографии Древнего Турана, материальная и духовная культура казахского народа ,особенности быта,обычае</p>	

									<p>в ,традиций ,культуры казахского народа,дается источниковедческий и историографический обзор истории этнографии казахского народа.</p> <p>5. компетентность: студенты получают большую осведомленность о традициях, обычаях Древней Туранской этногеографии.</p> <p>6. ожидаемый результат: Студент получает реальные результаты в повседневной жизни, грамотно и цивилизованно применяя в своей практике полученные теоретические знания по дисциплине этногеография Древнего Турана.</p> <p>1. prerequisites: History of Kazakhstan (school course)</p> <p>2. post-requisitions: Ethnology, spiritual and material culture of the Kazakh people</p> <p>3.the purpose of the discipline is to provide students with comprehensive scientifically based information related to the peculiarities of ancient Turanian ethnogeography.</p> <p>4. summary: the course of ancient Turan ethnogeography presents the problems of the formation of ancient Turan ethnogeography as a science, the history of the development of ancient Turan ethnography , the contribution of Russian and other scientists to the science of ancient Turan ethnogeography, material and spiritual culture of the Kazakh people ,features of life,customs ,traditions ,culture of the Kazakh people,Source studies and historiographical review of the history of Kazakh people ethnography.</p> <p>5. competence: students are fully aware of the traditions and customs of ancient Turanian ethnogeography.</p> <p>6. expected result: the student competently and civilizatively applies the accumulated theoretical knowledge in the subject of ancient Turanian ethnogeography in his / her practice, achieving real results in everyday life.</p>	
		ONE 1201 ERN 1201 ERP 1201	Орыс халқының этнографиясы Этнография русского народа Ethnography of the Russian people	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Этнология</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ресей тарихы, Славиян халықтарының тарихы, Ресей Қазақстан қарым-қатынастары</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Орыс халқының этнографиясы курсына Ресейдегі этнографиялық ғылымның даму тарихы, Ресей этнографтарының еңбектеріне шолу, орыс халқының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі материалдық және рухани мәдениеті, орыс халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетінің ерекшеліктері қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студент орыс халқының этнографиялық материалдары: ұлттық киімдері, салт дәстүрлері, әдет ғұрыптарымен танысыды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студент Ресей және Орыс халқының өкілдерімен араласқанда алған білімдерін тиімді пайдалана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2. Постреквизиты: Этнология</p>	Сыдықова Ж Аға оқытушы

									<p>3. Цель дисциплины: История России, история славянских народов, отношения России в Казахстане</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе этнография русского народа изучаются вопросы истории и развития этнографической науки в России, обзор трудов российских этнографов, материальная и духовная культура русского народа с древности по настоящее время, особенности традиций ,обычаев , культуры русского народа.</p> <p>5. Компетенции: Студент ознакомился с этнографическими материалами русского народа: национальными костюмами, традициями, обычаями.</p> <p>6. Ожидаемый результат:Студент может эффективно использовать полученные знания при общении с представителями русского и российского народов.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-Requisites: Ethnology</p> <p>3. The purpose of the discipline: the History of Russia, the history of the Slavic peoples, Russia's relations in Kazakhstan</p> <p>4. Russian Ethnography course examines the history of the development of ethnographic science in Russia, a review of the works of Russian ethnographers, material and spiritual culture of the Russian people from ancient times to the present, especially the traditions,customs, culture of the Russian people.</p> <p>5. Competence: the Student got acquainted with ethnographic materials of the Russian people: national costumes, traditions, customs.</p> <p>6. Expected result: the Student can effectively use the knowledge gained in communicating with representatives of the Russian and Russian peoples.</p>	
2	БП/ТК БД/КВ БД/СС	EDT220 2 IDM 2202 AWH22 02	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	3	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі батыс және шығыс өркениеттері, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Батыс және шығыс өркениетінің пайда болу тарихы, хронологиясы, даму кезендері, Батыс және шығыс мемлекеттерінің қалыптасуы, Мемлекеттік басқару жүйесі, шаруашылық, саяси, мәдени, әлеуметтік құрылым ерекшеліктері, ежелгі шығыс халықтарының әлемдік мәдениетке, саясатқа қосқан үлесі қарастырылады, тарихи процестің күрделі сипатына Батыстың Шығысқа дәстүрлі қарсы тұруының шарттылығы түсіндіріледі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Батыс және шығыс қалалары, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, кәрші елдерме</p>	Абдразақова А Аға оқытушы

								<p>н дипломатиялық қатынасын оқиды. Сол арқылы Батыс және шығыс тарихын меңгермен маман ретінде қалыптасады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент Батыс және шығыс қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс дәуірінің тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді.</p> <p>1. Пререквизиты: всемирная история</p> <p>2. Постреквизиты: история Средних веков</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам представление о древних западных и восточных цивилизациях, их типологии, становлении и ходе посещения, значении места в современной истории на сегодняшний день</p> <p>4. краткое содержание: в курсе рассматриваются история возникновения, хронология, этапы развития западной и восточной цивилизаций, становление западных и восточных государств, система государственного управления, особенности хозяйственного, политического, культурного, социального устройства, вклад народов Древнего Востока в мировую культуру, политику, объясняется сложный характер исторического процесса, обусловленность традиционного противостояния Запада Востоку.</p> <p>5. компетенция: изучает западное и Восточное города, торговлю, социальные классы и государственное устройство, внутреннюю и внешнюю политику, дипломатические отношения с другими странами. Тем самым формируется как специалист, владеющий</p>	
								<p>историей Запада и Востока</p> <p>6. ожидаемый результат: Студент в Западном и восточном обществе знакомится с особенностями развития основных событий; изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной эпохи</p> <p>1. prerequisites: world history</p> <p>2. post-requisitions: history of the Middle Ages</p> <p>3. the purpose of the discipline: to inform students about ancient Western and Eastern Civilizations, their typology, formation and course of visit, their place in modern history</p> <p>4. summary: the course examines the history of the emergence, chronology, stages of development of Western and Eastern civilization, the formation of Western and eastern states, the system of Public Administration, features of economic, political, cultural, social structure, the contribution of the peoples of the Ancient East to world culture, politics, explains the conditionality of the traditional confrontation of the West with the East with the complex nature of the historical process.</p> <p>5. competence: Studies Western and eastern cities, Trade, social classes and state construction, domestic and foreign policy, diplomatic relations with other countries. Thus, he is formed as a specialist with knowledge of Western and Eastern history</p> <p>6. expected result: the student in the western and Eastern society get acquainted with the peculiarities of the development of the main events; study of historical geography and source studies of the history of the eastern era</p>	

		MMP A 2202 MIAM 2202 MUA M2202	Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері Методы использования архивных материалов Methods of use of archival materials	3	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Мұрағат, мұражай материалдарын пайдалану әдістері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге мұрағат материалдарын пайдалану әдістерін үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мұрағат материалдарын пайдалану, қорлармен жұмыс жасау, тарихи кезеңдерге бөлу.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мұрағат ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Мұрағат материалдарын пайдалану әдістерін игереді.</p> <p>1. Пререквизиты: школьный курс всемирной истории)</p> <p>2. Постреквизиты: методы использования архивных, музейных материалов</p> <p>3. Цель дисциплины: научить студентов методам использования архивных материалов.</p> <p>4. краткое содержание: использование архивных материалов, работа с фондами, деление на исторические периоды.</p> <p>5. компетенция: получает базовые знания об истории организации архивного дела, формирует представление о проводимой работе в архиве. Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется экспертиза исторических документов и данных</p> <p>6. ожидаемый результат: овладение методами использования архивных материалов.</p> <p>1. prerequisites: World History school course)</p> <p>2. post-requisites: methods of using archival and museum materials</p> <p>3. the purpose of the discipline is to teach students how to use archival materials.</p> <p>4. summary: use of archival materials, work with funds, division into historical periods.</p> <p>5. competence: acquires basic knowledge of the history of the Organization of archival Affairs, forms an idea of the work carried out in the archive. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. Practice of examination of historical documents and data</p> <p>6. expected result: master the methods of using archival materials.</p>	Омаров Д PhD
--	--	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

3	БП/ТК БД/КВ BD/CC	OGT 2203 ISB220 3 HMA 2203	Орта ғасырлар тарихы История средних веков History of the Middle Ages	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ежелгі дүние тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Мақсаты: Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің даму ерекшеліктерін, типологиясын, Еуропаның болашақ дамуындағы орнын ашып көрсету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Құлиеленушілік құрылыстың ыдырауы, феодалдық қатынастардың қалыптасуы, қала мәдениетінің қалыптасуы, реформация, гуманизм мәселелері түсіндіріледі</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: История первобытного общества, История древнего мира</p> <p>2. Постреквизиты: новая и современная история</p> <p>3. Цель: раскрыть особенности, типологию западных стран в средние века и их место в будущем Европы.</p> <p>4. Краткое содержание: распад строительного устройства, формирование феодальных отношений, формирование культуры города, реформа, гуманизм.</p> <p>5. Навыки: ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может самостоятельно анализировать знания по современной истории Казахстана.</p> <p>1. Prerequisites: History of primitive society, History of the ancient world</p> <p>2. Post requisites: new and modern history</p> <p>3. Purpose: to reveal the features, typology of Western countries in the Middle Ages and their place in the future of Europe.</p> <p>4. Summary: the collapse of the construction device, the formation of feudal relations, the formation of a city culture, reform, humanism.</p> <p>5. Skills: familiarization with the socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of feudal relations.</p> <p>6. Expected result: the student can independently analyze knowledge on the modern history of Kazakhstan.</p>	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент
---	-------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

4		DOT 2203 ІМС 2203 НМС 2203	Дүние жүзіліөркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс,Шығыс) 2. Постреквизиттері: Көшпенділер өркениеті 3. Пәннің мақсаты: Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары , ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсіігін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде халқтың арғы бергі тарихында өмір сүрген этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі және салт дәстүр, әдеп ғұрып нормалары жайлы баяндалады. 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Дүниежүзілік өркениет тарихының даму барысы</p> <p>жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру. 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы қазіргі менталитетінің үрдістері мен көріністеріне талдау жасай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: История Древнего мира (Запад, Восток) 2. Постреквизиты: кочевая цивилизация 3. Цель дисциплины: формирование у подрастающего поколения научных представлений о социально-экономических и природно-исторических истоках , особенностях истории мировой цивилизации. 4. краткое содержание: в дисциплине "История мировой цивилизации" рассказывается о хозяйстве, культуре, политической жизни и обычаях, нормах этики этносов и народностей, живших на протяжении всей истории народа. 5. компетенция: основной стержень дисциплины формирование научной основы по ходу развития истории мировой цивилизации. 6. ожидаемый результат: обучающийся может проанализировать тенденции и проявления современного менталитета.</p> <p>1. prerequisites: history of the Ancient World (West, East) 2. post-requisitions: nomadic civilization 3.the purpose of the discipline: formation of socio-economic and natural historical origins , features of the formation of scientific consciousness of the younger generation in the subject of the history of World Civilization. 4. summary: the subject of the history of World Civilization tells about the economy, culture, political life of ethnic groups and nationalities living in the history of the people. 5. competence: the main basis of the discipline is the formation of a scientific basis for the development of the history of World Civilization. 6. expected result: the student is able to analyze the trends and manifestations of the current mentality.</p>	Сәтбай Д Т.ғ.д.,доцент
5	БП/ТК БД/КВ БД/СС	ARH22 04 ARH22 04 ARH22 04	Археология Археология Archeology	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Музеутану және архивтану негіздері 2. Постреквизиттері: Этнология 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді археология пәнінің негізгі бөлімдері және категориялары жайлы мағлұмат беру. 4. Қысқаша мазмұны: Археология – ежелгі дәуір мен кейінгі орта ғасырлардағы адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер</p>	Сыдықова Ж Аға оқытушы

								<p>болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Археология өзіндік мақсаты мен міндеттері бар тарихи іргелі ғылым.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер осы пәннің археология пәні жәнінде анықтама алуы; тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек, археологияның деректерді әңдеу әдістерін түсіндіру; археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент археология пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше археологиялық объектілерді сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Этнография казахского народа</p> <p>2. Постреквизиты: Этнология</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам представление об основных разделах и категориях археологии.</p> <p>4. Краткое содержание: Археология-область науки, изучающая закономерности развития человеческого общества в древности и позднем средневековье, изучающая его материальными памятниками при отсутствии письменных памятников. "Институт истории государства" Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан</p> <p>5. Компетенции: студенты должны знать: историю и историю археологии; уметь анализировать исторические события и факторы, интерпретировать методы обработки данных в археологии; уметь: анализировать археологические находки; анализировать археологические находки; анализировать археологические находки. анализ исторических явлений, состояния уметь.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может самостоятельно проанализировать археологические объекты, используя знания и навыки по археологии.</p> <p>1. Prerequisites: Ethnography of the kazakh people</p> <p>2. Post-Requisites: Ethnology</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the main sections and categories of archeology.</p> <p>4. Summary: Archaeology is a field of science that studies the laws of human society in ancient times and the late middle ages, studying its material monuments in the absence of written monuments. "Institute of state history" of the science Committee of the Ministry of education and science of the Republic of Kazakhstan</p> <p>5. Competences: students should know: history and the history of archaeology; be able to analyze historical events and factors, interpret methods of data processing in archaeology; be able to: analyze archaeological findings; analyze archaeological findings; analyzing archaeological finds. analysis of historical phenomena, the state of being able.</p> <p>6. Expected result: the student can independently analyze archaeological sites using knowledge and skills in archaeology</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		КО 2204 KS 2204 KS 2204	Қазақ өркениеті Казахская цивилизация Kazakh civilization	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Музейтану және архивтану негіздері</p> <p>2. Постреквизиттері:Тәуелсіз Қазақстан тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты:Қазақ өркениетінің әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары , ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсігін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақ өркениеті курсына қазақ өркениетінің арий-сақ, ежелгі түрік өркениеттерінің мұрагері ретіндегі қалыптасу мәселелері, қазақ өркениетін зерттеу әдістемесінің пайда болу себептері, кезеңдері, оқшаулануы, әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынас және ықпал етуі, қазақ өркениетінің мәдени аспектілері, дүниетанымы, діні , рухани әлемі, қазақ өркениетінің Қазақстанға айналуының қазіргі тенденциялары оқытылады, тарихнамасына шолу жасалады.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Қазақ өркениеті тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы қазіргі менталитетінің үрдістері мен көріністеріне талдау жасай алады.</p> <p>1.Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2. Пост-реквизиты: история независимого Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: казахской цивилизации, социальных, экономических, природных и исторических особенностей формирования молодого поколения научных.</p> <p>4. Краткое описание: В курсе Казахская цивилизация изучаются проблемы сложения казахской цивилизации как наследницы арийско-сакской,древнетюркской цивилизаций,причины зарождения, этапы,локализация методология исследования казахской цивилизации , влияние и взаимоотношения с мировым сообществом,аспекты культуры, мировоззрения, религии , духовного мира казахской цивилизации ,современные тенденции трансформации казахской цивилизации в казахстанскую , обзор историографии курса.</p> <p>5. Компетентность: Основная направленность курса формирования научной основы курса истории казахской цивилизации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент умеет анализировать менталитет текущих тенденций и проявлений.</p> <p>1 Required: not required</p> <p>2. Post-requisites: the history of independent Kazakhstan.</p> <p>3. Purpose of the discipline: the Kazakh civilization, social, economic, natural and historical features of the formation of the younger generation of scientific tüsiigin.</p> <p>4. Brief description: In the course of Kazakh civilization we study the problem of addition of the Kazakh civilization, as the successor of the Aryan-Saxon,ancient civilizations,causes of the origin, stages,localization of metodologia study of the Kazakh civilization , influence, and relations with the global community,aspects of culture, belief, religion , spiritual world of the Kazakh civilization ,modern trends of the transformation of the Kazakh civilization in Kazakhstan , review of the historiography course.</p> <p>5. Competence: The main thrust of the course of forming the scientific basis of the course of the history of the Kazakh civilization.</p> <p>6. Expected result: the student is able to analyze the mentality of current trends and</p>	Сыдықова Ж Аға оқытушы
--	--	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

6	БП/ТК БД/КВ БД/СС	ПІ 2205 ПІ 2205 НІ 2205	Тарихи информатика Историческая информатика Historical Informatic	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Информатика (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейінгі әлемдік мұражай ісінің қалыптасуы, дамуы, ерте заманғы өркениеттер мәдениеттердің тарихы, адамзат баласының мәдени-рухани, материалдық тарихы туралы теориялық білім беріледі, мұражай экспозициялары негізінде ұлттық мұра-мұрағаттарды, рухани және материалдық байлықтарды халыққа насихаттау негізінде отансүйгіштік, адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлемдік мұражай түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері және машығын үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: новая и современная история.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев</p> <p>4. Краткий обзор: В курсе дается теоретическое знание о становлении, развитии мирового музейного дела с древнейших времен до современности, истории культуры ранних цивилизаций, культурно-духовной, материальной истории человечества, на основе музейных экспозиций формируется патриотическое, нравственное значение на основе пропаганды национального наследия-архивов, духовных и материальных ценностей населению.</p> <p>5. Компетенция: берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных.</p> <p>6. Ожидаемый результат: узнайте о мировых музеях, узнайте, как их использовать и использовать.</p> <p>1. Required: Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: new and modern history.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums.</p> <p>4. Overview: The course provides the theoretical knowledge about the formation, the development of world museology from the oldest times to the present, history and culture of early civilizations, cultural-spiritual, material history of humankind, on the basis of Museum expositions Patriotic, moral, value-based advocacy of national heritage-archives, spiritual and material values to the population.</p> <p>5. Competence: takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data.</p> <p>6. Expected result: learn about world museums, learn how to use and use them.</p>	Жумадилдаев М Аға оқытушы
---	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

		AM 2205 MM 2205 MW 2205	Әлеммұражайлары Музеи мира Museums of the world	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Информатика (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейінгі әлемдік мұражай ісінің қалыптасуы, дамуы, ерте заманғы өркениеттер мәдениеттердің тарихы, адамзат баласының мәдени-рухани, материалдық тарихы туралы теориялық білім беріледі, мұражай экспозициялары негізінде ұлттық мұра-мұрағаттарды, рухани және материалдық байлықтарды халыққа насихаттау негізінде отансүйгіштік, адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлемдік мұражай түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері және машығын үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: новая и современная история.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев</p> <p>4. Краткий обзор: В курсе дается теоретическое знание о становлении, развитии мирового музейного дела с древнейших времен до современности, истории культуры ранних цивилизаций, культурно-духовной, материальной истории человечества, на основе музейных экспозиций формируется патриотическое, нравственное значение на основе пропаганды национального наследия-архивов, духовных и материальных ценностей населению.</p> <p>5. Компетенция: берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных.</p> <p>6. Ожидаемый результат: узнайте о мировых музеях, узнайте, как их использовать и использовать.</p> <p>1. Required: Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: new and modern history.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums.</p> <p>4. Overview: The course provides the theoretical knowledge about the formation, the development of world museology from the oldest times to the present, history and culture of early civilizations, cultural-spiritual, material history of humankind, on the basis of Museum expositions Patriotic, moral, value-based advocacy of national heritage-archives, spiritual and material values to the population.</p> <p>5. Competence: takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data.</p> <p>6. Expected result: learn about world museums, learn how to use and use them.</p>	Омаров Д PhD
--	--	----------------------------------------	----------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

7	БП/ТК БД/КВ БД/СС	ЕОГК 2207 KDS 2207 АМК 2207	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы История древнего и средневекового Казахстана History of ancient and medieval Kazakhstan	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихында аталған аумақта VI - XIII ғғ.басы, моңғол жаулап алу кезеңі, қазақ халқының қалыптасуы мен Қазақ хандығының ұлттық мемлекет ретінде қалыптасуы кезінде болған оқиғалар зерделенеді, Қазақстан тарихындағы осы кезеңнің деректеріне және тарихнамасына талдау және шолу жасалынады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы зерттеу жұмыстарындағы ерекшеліктерді ескере отырып, негізгі факторларға, маңызды деректерді сараптау зерделеу жұмыстарын атқара алады</p> <p>1. Пререквизиты: история Казахстана (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: история Нового времени Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с основными событиями истории древнего и средневековья Казахстана, определить их значение в истории современного Казахстана</p> <p>4. краткое содержание: Курсовая на тему История Казахстана в древности и средневековье на данной территории в VI-XIII вв.изучаются события начала, периода монгольского завоевания, становления казахского народа и становления Казахского ханства как национального государства, дается анализ и обзор данных и историографии этого периода в истории Казахстана.</p> <p>5. компетенции: студенты изучают древнюю и средневековую историю Казахстана уметь анализировать исторические события и факторы</p> <p>6. ожидаемый результат: История Казахстана в древности и средневековье анализ основных факторов, важных данных с учетом особенностей в исследовательской работе</p> <p>1. prerequisites: history of Kazakhstan (school course)</p> <p>2. post-requisites: modern history of Kazakhstan</p> <p>3. the purpose of the discipline: to introduce students to the main events of the history of ancient and middle ages of Kazakhstan, to determine their significance in the history of modern Kazakhstan</p> <p>4. summary: the course covers the history of ancient and middle ages of Kazakhstan in the territory of the VI - XIII centuries.it examines the events that took place during the beginning of the Mongol conquest, the formation of the Kazakh people and the formation of the Kazakh Khanate as a national state, analyzes and reviews the data and historiography of this period in the history of Kazakhstan.</p> <p>5. competence: students study the history of ancient and middle ages of Kazakhstan be able to analyze historical events and factors related to</p> <p>6. expected result: history of ancient and middle ages of Kazakhstan taking into account the specifics of the research work, the analysis of key factors and important data can perform research work</p>	Жумадилдаев М Аға оқытушы
---	-------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

		КО 2207 СК 2207 CN 2207	Көшпенділер өркениеті Цивилизация кочевников The civilization of nomads	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді көшпенділер өркениетінің негізгі материалдары, түп деректері, және тарихының негізгі оқиғаларымен әлемдік өркениеттердің дамуына қосқан үлесі мен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста номадтық өркениеттің мәселелері, себептері, пайда болуы, оның қалыптасу кезеңдері, номадизм тарихының негізгі тарихи оқиғаларын, көшпенді өркениеттің Батыс өркениетінен ерекшелігі, Қазақстанның ежелгі аумағында қала мәдениетінің дамуы туралы соңғы археологиялық деректерді талдау, көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер көшпенділер өркениеті жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: көшпенділер өркениеті тарихы ерекшеліктерін, зерттеу, сараптау және негізгі аспектілерін анықтай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется</p> <p>2. Постреквизиты: новая и новейшая история Казахстана, новая и новейшая история стран Европы и Америки, новая и новейшая история стран Азии Африки.</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными материалами, источниками и основными событиями истории кочевой цивилизации, вкладом в развитие мировых цивилизаций</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе рассматриваются проблемы, причины, сложения, номадской цивилизации, периоды ее становления, освещение основных исторических событий истории номадизма, отличительные особенности кочевнической цивилизации от западной, обзор, анализ последних археологических данных о развитии городской культуры на древней территории Казахстана, вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации.</p> <p>5. Компетенции: студенты должны уметь анализировать исторические события и факторы цивилизации кочевников.</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить особенности истории кочевой цивилизации, основные аспекты исследования, анализа и исследования.</p>	Жумадилдаев М Аға оқытушы
--	--	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

		КНЕ22 07 EKN22 07 EKP220 7	Қазақ халқының этнографиясы(minor) ) Этнография казахского народа(minor) Ethnography of the Kazakh people(minor)	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері:Этнология, Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге қазақ халқының этнографиялық ерекшеліктеріне байланысты жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақ халқының этнографиясы курсыңда Қазақстанда этнографияның ғылым ретінде қалыптасу мәселелері,Қазақ этнографиясының даму тарихы,Қазақстанның этнографиялық ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесі, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті ,қазақ халқының тұрмысының,әдет-ғұрпының ,салт-дәстүрінің ,мәдениетінің ерекшеліктері баяндалады,қазақ халқының этнографиясының тарихына деректану және тарихнамалық шолу беріледі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер қазақ халқының мәдениеті және этнографиялық дәстүрлері, салт саналарынан мол хабардар алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студент қазақ халқының Этнографиясы пәніненжинақтаған теориялық білімін өз іс тәжірибесінде сауатты және өркениетті қолданып күнделікті өмірде нақты нәтижеге қол жеткізеді.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2. Постреквизиты: Этнология, духовная и материальная культура казахского народа</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам всестороннюю научно-обоснованную информацию по этнографическим особенностям казахского народа.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе этнография казахского народа изучаются проблемы становления в Казахстане этнографии как науки,история развития казахской этнографии,вклад российских и других ученых в этнографическую науку Казахстана, излагается материальная и духовная культура казахского народа ,особенности быта,нравов,обычаев ,традиций,культуры казахов, дается источниковедческий и историографический обзор истории этнографии казахского народа.</p> <p>5. Компетенции: студенты получают массу информации о культуре и этнографических традициях казахского народа, об обычаях и традициях казахского народа.</p> <p>6. Ожидаемый результат:овладение студентами теоретическими знаниями по этнографии казахского народа, грамотным и цивилизованным в своей практике, достигает реальных результатов в повседневной жизни.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: Ethnology, spiritual and material culture of the Kazakh people</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students comprehensive scientific information on the ethnographic features of the Kazakh people.</p> <p>4. The course Ethnography of the Kazakh people examines the problems of formation in Kazakhstan Ethnography as a science, the history of the development of Kazakh Ethnography, the contribution of Russian and other scientists in the ethnographic science of Kazakhstan, sets out the material and spiritual culture of the Kazakh people, especially life, manners ,customs,traditions, culture of the Kazakhs, gives source and historiographical review of the history of Ethnography of the Kazakh people.</p> <p>5. Competence: students receive a lot of information about the culture and ethnographic traditions of the Kazakh people, the customs and traditions of the Kazakh people.</p> <p>6. Expected result: mastering by students of theoretical knowledge on Ethnography of</p>	Жумадилдаев М Аға оқытушы
--	--	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

8	БП/ТК БД/КВ BD/CC	RT 3206 IR 3206 RH 3206	Ресей тарихы (ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін) История России (с древнейших времен до 1917 года) Russian history (from ancient times to 1917)	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ресейдің ежелгі дәуірден бастап 1917 жылға дейін саяси тарихының, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, жүргізілген реформалары, халықаралық қатынастарын талдау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: шешуші біліктіліктерді қалыптастыруға бағытталған: Саяси және әлеуметтік – білім алушылардың азаматтық жауапкершілігі, шешім қабылдай білуі, қоғам дамуының проблемаларына сыни көзқарастың болуы, еңбек нарығына белсенді түрде бейімделу қабілеті. Когнитивтілік – өз білімін үнемі жетілдіруге дағдылану, шешімін іздеу, түсінігін білдіру, нақты өмірдегі оқиғалардың себеп салдарын өздігінен тану. Дүниетанымдық – әлем туралы біртұтас көзқарасты қалыптастыру, қоғамдағы әлеуметтік орнын дұрыс таба білу, қоғамдық өмірдің принциптерін құрметтеу.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Ресей тарихының деректік негізін игеру арқылы Ресей тарихының өзекті мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстарға баға беруді үйренеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін Ресей елінің тарихын толық меңгереді</p> <p>1. Пререквизиты: Древняя история, Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: История СССР и стран СНГ</p> <p>3. Цель дисциплины: анализ политической истории, социально-экономической ситуации, проведение реформ и международных отношений с Россией с древнейших времен до 1917 года.</p> <p>4. Краткое содержание: Он направлен на формирование решающих квалификаций: политическая и социальная - гражданская ответственность студентов, принятие решений, критическое отношение к проблемам социального развития, способность активно адаптироваться к рынку труда. Познание - это способность постоянно совершенствовать свои знания, искать решения, выражать свои идеи и распознавать последствия реальных событий. Идеализм - формирование единого взгляда на мир, поиск социального места в обществе, уважение принципов общественной жизни.</p> <p>5. Компетентность: анализировать актуальные проблемы российской истории и оценивать истинные исторические явления, осваивая исторический фон русской истории.</p> <p>6. Ожидаемый результат: от Древнего до периода 1917 года он овладел историей России</p> <p>1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: History of the USSR and CIS countries</p> <p>3. The purpose of the discipline: analysis of political history, socio-economic situation, the implementation of reforms and international relations with Russia from ancient times to 1917.</p> <p>4. Abstract: It is aimed at the formation of crucial qualifications: political and social - students' civic responsibility, decision-making, critical attitude to the problems of social development, the ability to actively adapt to the labor market. Cognition is the ability to constantly improve your knowledge, seek solutions, express your ideas and recognize the consequences of real events. Idealism - the formation of a single view of the world, the search for a social place in society, respect for the principles of public life.</p> <p>5. Competence: analyze current problems of Russian history and evaluate true historical phenomena, mastering the historical background of Russian history.</p> <p>6. Expected result: from Ancient to the period of 1917 he mastered the history of Russia</p>	Жолдасұлы Т PhD
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

		SHT 3206 ISN 3206 HSP 3206	Славян халықтарының тарихы История славянских народов History of the Slavic peoples	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Славян халықтарының пайда болуы мен қалыптасуын түсіндіру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Славяндардың этногенезінен бастап қазіргі кезге дейінгі тарихын қамтиды. Соның ішінде олардың рухани-мәдени, әлеуметтік-экономикалық өмірі қарастырылады</p> <p>5. Құзыреттілігі: Славян халықтарының тарихын жан-жақты түсіндіре отырып, білім алушыларды тарихи танымдық құндылықтарды құрметтеуге бағыттау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Ертеден келе жатқан үлкен этностардың бірі – славян халықтарының ұлт ретінде қалыптасуы мен тарихын және қандай ұлттар жататынын біліп шығады.</p> <p>1. Пререквизиты: Древняя история, Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: История СССР и стран СНГ</p> <p>3. Цель дисциплины: объяснить происхождение и формирование славянских народов.</p> <p>4. Содержание: Он охватывает историю славян от этногенеза до наших дней. В том числе их духовно-культурная, социально-экономическая жизнь</p> <p>5. Компетентность: ориентация студентов на уважение исторических когнитивных ценностей, детальное объяснение истории славянских народов.</p> <p>6. Ожидаемый результат: одним из старейших этносов является история формирования и истории славянских народов и самобытности народов.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: History of the USSR and CIS countries</p> <p>3. The purpose of the discipline: to explain the origin and formation of the Slavic peoples.</p> <p>4. Content: It covers the history of the Slavs from ethnogenesis to the present day. Including their spiritual and cultural, socio-economic life</p> <p>5. Competence: the orientation of students towards respect for historical cognitive values, a detailed explanation of the history of the Slavic peoples.</p> <p>6. Expected result: one of the oldest ethnoses is the history of the formation and history of the Slavic peoples and the identity of peoples.</p>	Жолдасұлы Т PhD
9	БөП/ТК ДД/КВ РД/ЕС	ГРОА 3301 МРІ 3301 МТН 3301	Тарихты оқыту әдістемесі * Методика преподавания истории * Methods of teaching history *	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Педагогика, Психология</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясымен таныстыру. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды оқушылардың игеру мен меңгеру ұйымдастыру болып табылады. Сондай-ақ тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен кәсіби хабардар ету</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Тарих пәнін оқытудың әдістерімен білім алушыларды таныстыру. Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді. Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді. Тарих пәнін</p>	Сәтбай Т Т.ғ.к., доцент



									<p>ң сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді.Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді.Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді.Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Мектепте тарих сабағын оқытудың ідістерін меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика, Психология</p> <p>2. Постреквизиты: актуальные проблемы преподавания истории</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомление студентов с теорией и методикой преподавания истории в школах. Организация освоения и освоения учащимися исторических понятий и закономерностей. А также профессиональное информирование о современных информационных методах и способах преподавания истории</p> <p>4. Краткое содержание: Ознакомление обучающихся методами преподавания истории. Студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах.Владеет историческими понятиями и закономерностями.Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории.Владеет организацией уроков истории.</p> <p>5. Компетенции: студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах.Владеет историческими понятиями и закономерностями.Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории.Владеет организацией уроков истории.</p> <p>6. Ожидаемый результат:овладеть методикой преподавания предмета истории в школе.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy, Psychology</p> <p>2. Post-requisites: actual problems of teaching history</p> <p>3. The purpose of the discipline: to familiarize students with the theory and methodology of teaching history in schools. Organization of development and development of historical concepts and laws by students. As well as professional information about modern information methods and methods of teaching history.</p> <p>4. Summary: Explaining the teaching methodology of the teaching. students are exaggerating theories and teaching methods in the teaching of theories. They have theoretical concepts and laws. They have the knowledge of modern methods and teaching methods.</p> <p>5. Competencies: students learn the theory and methodology of teaching history in schools.Owns historical notions and regularities.Owns modern information methods and techniques of teaching history.Owns the organization of the lessons of history.</p> <p>6. Expected result: to master the methodology of teaching the subject of history at school.</p>	
		ҚРМТ 3301 МРІМ	Кіші комплектілі мектептерде тарихты оқыту	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика. Қазақ тарихының деректері</p> <p>2.Постреквизиттері: Архелогия және этнологияның іргелі мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Кіші комплекті мектептерде тархын оқыту әдістемесін</p>	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент

		3301 MTHS 3301	әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектных школах Methods of teaching history in small schools					Письменно- устно Written and oral	<p>педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын мен әдіснамасын таныстыру</p> <p>4.Курстың мазмұны: Студенттерді өздігінен жұмыс жасаудың басты методологиялық принциптері- дәріс барысында алған теориялық білімдерін, семинар, конференция сабақтарында жүйелі түрде баяндауы, тарихи білімді қалыптастыру, ғылыми жұмыстардыжүргізе білу</p> <p>5.Қүзіреттілігі: Отандық тарихи-педагогикалық жетістердің білім беру үрдісін білу</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдамаларға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Источники по Истории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии и этнологии</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление с методикой и методологией проведения педагогических исследований методики обучения Тархану в малокомплектных школах</p> <p>4.Краткое содержание: Основные методологические принципы самостоятельной работы студентов-теоретические знания, полученные в ходе лекций, систематическое изложение на семинарах, конференциях, формирование исторических знаний, умение вести научную работу.</p> <p>5.Компетенции: Знание образовательного процесса отечественных историко-педагогических достижений</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Изучает методы и приемы исторического исследования, раскрывает исторические факты и исторические факты, критическое отношение к историческим данным, историческим концепциям.</p> <p>1.Prerequisites: Sources on the History of Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Fundamental problems of archeology and Ethnology</p> <p>3. Aim of the discipline: Familiarization with the methodology and methodology of pedagogical research methods of teaching Tarkhan in small schools</p> <p>4.Short content: The main methodological principles of independent work of students-theoretical knowledge gained during lectures, systematic presentation at seminars, conferences, the formation of historical knowledge, the ability to conduct scientific work.</p> <p>5. Competences: Knowledge of the educational process of domestic historical and pedagogical achievements</p> <p>6. Expected results: Studies methods and techniques of historical research, reveals historical facts and historical facts, critical attitude to historical data, historical concepts</p>	
--	--	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10	БП/ТК БД/КВ БД/СС	ETN32 08 ETN32 08 ETN32 08	Этнология Этнология Ethnology	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері:Түркі халықтарының тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері:Этнологияның іргелі мәселелері. Әлем халықтарының этнографиясы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге этнология пәнінің негізгі мазмұны мен даму үрдістерін тереңдетіп оқыту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Пән этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептермен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенез және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этника аралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Дүние жүзі халықтарының этнографиясын тарихи процестерін дамуына талдау жасап объективті баға беруге үйретеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Бұл курсты оқып болғаннан кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.</p> <p>1.Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2.Постреквизиты: фундаментальные проблемы этнологии. Этнография народов мира.</p> <p>3. Цель дисциплины: глубоко изучить основное содержание и тенденции развития этнологии для студентов.</p> <p>4. Резюме: Дисциплина изучает терминно-справочный аппарат этнологической науки, этнографические данные и методы исследования, историю становления этнологической науки, принципы классификации народов мира в этнологических школах, теорию этноса, теоретические аспекты этногенеза и этнической истории, основы культуры и этнической психологии, концепции межкультурной коммуникации, пути ее разрешения и предотвращения этнического конфликта.</p> <p>5. Компетенция: анализирует развитие исторических процессов в мировой этнографии и преследует объективную оценку.</p> <p>6. Ожидаемый результат: после завершения этого курса студент получает аналитические навыки оценки и развития межэтнических отношений в стране и применения противоречивых ситуаций.</p> <p>1. Required: not required.</p> <p>2.Postrequest: fundamental problems of ethnology. Ethnography of the peoples of the world.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to deeply study the main content and development trends of ethnology for students.</p> <p>4. Summary: Discipline studies termino-reference apparatus of ethnological science, ethnographic data and methods of research, the history of the formation of ethnological science, the principles of classification of the peoples of the world in ethnological schools, the theory of ethnicity, theory of ethnogenesis and ethnic history, cultural change and ethnic psychology, the concept of intercultural communication, ways of resolving and preventing ethnic conflict.</p> <p>5. Competence: analyzes the development of historical processes in world ethnography and pursues an objective assessment.</p> <p>6. Expected result: after completing this course, the student receives analytical skills in assessing and developing inter-ethnic relations in the country and applying conflicting situations.</p>	Тайман С Т.ғ.к.,доцент
----	-------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

		ТНО 3208 TS 3208 TS 3208	Түркі халықтарының өркениеті Цивилизация Тюрских народов Civilization of the Turkic peoples	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Түркі халықтарының тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Түркі халықтарының тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.Орта ғасырлар тарихы.(батыс).</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Түркі өркениетінің типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Түркі өркениетін қалыптастыру мәселелері, әлемдік тарихтың, мәдениет пен өркениеттің барысы мен дамуына, қазіргі кезеңдегі түркі халықтарының рухани мұрасын қайта жаңғыртудың нақты бағдарламасын құру қажеттілігіне үлкен әсер еткен қуатты мәдениет пен өркениеттер пайда болған және дамыған бірегей орын ретінде түркі мемлекеттерінің, түркі әлемінің рөлі қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2. Постреквизиты: история тюркских народов, новая и современная история Азии и Африки. История средневековья (западная).</p> <p>3. Цель курса: дать студентам концепцию типологии, структуры и особенностей тюркской цивилизации.</p> <p>4.Краткое содержание: В курсе рассматриваются проблемы формирования тюркской цивилизации, роль тюркских государств, тюркского мира как уникального места, где зародились и развивались мощнейшие культуры и цивилизации, которые оказали огромное влияние и воздействие на ход и развитие мировой истории, культуры и цивилизации, необходимости создания конкретной программы возрождения духовного наследия тюркских народов в современной период.</p> <p>5. Компетентность: основной компонент дисциплины. Формирование научного подхода молодого поколения к истории развития тюркской цивилизации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Понимание Тюркской цивилизации в соответствии с концепцией образования и формирования способности тюркских народов понять цивилизационные особенности средневековья.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisition: history of the Turkic peoples, new and modern history of Asia and Africa. History of the Middle Ages (western).</p> <p>3. The purpose of the course: to give students the concept of typology, structure and features of the Turkic civilization.</p> <p>4. Brief content: The course deals with the problems of formation of the Turkic civilization, the role of the Turkic States, the Turkic world as a unique place where the most powerful cultures and civilizations originated and developed, which had a huge impact on the course and development of world history, culture and civilization, the need to create a specific program for the revival of the spiritual heritage of the Turkic peoples in the modern period.</p> <p>5. Competence: the main component of the discipline. Formation of the scientific approach of the younger generation to the history of the development of the Turkic civilization.</p> <p>6. Expected result: Understanding of the Türkic civilization in accordance with the</p>	Тайман С Т.ғ.к.,доцент
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

		КНЕЕТ 3208 ЕЕІКН 3208 ЕЕНКР 3208	Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы Этногенез и этническая история казахского народа Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people(minor)	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері:Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан, Түркі халықтарының тарихы</p> <p>2.Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстанның тарихы, Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы ежелгі уақыттан қазіргі кезеңге дейінгі қазақ халқының шығу тегі, этникалық құрамы, этногенезі туралы түсіндіріледі.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қазақстанның этникалық тарихы өте күрделі. Сан ғасырлар бойы бұл арада көптеген тайпалар мен халықтардың тағдыры тоғысып жатқан. Олар жайындағы мәліметтер батыс пен шығыстың қыруар деректерінде сан тілде жамырап сөйлеп жатыр. Шығыстанушы зерттеушілердің бірнеше ұрпағы оларды оқып зерттеу жөнінде көп жұмыс жасағаны бүгінгі буынға айтарлықтай мәлім. Қазақ халқының шығу тегін зерттеудің негізгі аспектілері лингвстикалық және антропологиялық болып табылады.</p> <p>5.Қүзіреттілігі: Бұл курсты оқып болғаннан кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихын сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2.Постреквизиты: история независимого Казахстана, фундаментальные проблемы истории Родины</p> <p>3.Цель дисциплины: этногенез и этническая история казахского народа объясняются происхождением, этническим составом, этногенезом казахского народа с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Цель дисциплины: этногенез и этническая история казахского народа объясняются происхождением, этническим составом, этногенезом казахского народа с древнейших времен до наших дней.</p> <p>4.Краткое содержание: этническая история Казахстана очень сложна. На протяжении многих веков многие племена и народы выходили на первый план. Информация, которую они содержат, продиктована большим количеством языков на Западе и Востоке. Многие поколения восточных исследователей много сделали для их изучения. Основные аспекты изучения происхождения казахского народа - лингвистические и антропологические.</p> <p>5.Компетенции: после завершения этого курса, ученик привыкает к аналитическим знаниям в оценке, разработке и применении межэтнических отношений в стране.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: изучает классификацию, использование и анализ этногенеза и этнической истории казахского народа.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: history of independent Kazakhstan, fundamental problems of the history of the motherland</p> <p>3. Aim of the discipline:ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people are explained by the origin, ethnic composition, ethnogenesis of the Kazakh people from</p>	Қожақұлы Ө Т.ғ.д.,профессор
--	--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

11	Беп/Т К ПД/КВ PD/EC	АРАО ҮК 3302 РАДРА О 3302 АСАО G 3302	Алаш партиясы және Алашорда үкіметінің қызметі Partiya Alash и деятельность правительсто Алаш Орды The Alash Party and the Alash Horde Government	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы.Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: XX ғ. басындағы Қазақстанның қоғамдық саяси өміріндегі интеллектуалдық алаш қозғалысының тарихы мен білім алушыларды таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Алаш қозғалысының тарихы, Қазақстанда ұлттық, саяси элитаның құрылуы, XX ғасырдың басындағы саяси оқиғаларға қатысуы, алғашқы бүкіл қазақ съездерінің маңызы, Алаш партиясының бағдарламасын және Алаш Орда үкіметінің қызметін талдау, Қазақ мемлекеттілігін құрудағы Алаш қайраткерлерінің рөлі, Алаш қозғалысы көшбасшыларының еңбектеріне шолу қарастырылған.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білім алушы XXғ. басындағы қазақстанның қоғамдық саяси өмірінен мол хабардар болып, саяси үрдістерден бағдарланады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушылар XXғ. басындағы Қазақстанның қоғамдық – саяси, интеллектуалдық өміріне қатысты деректер және тарихнамалық үрдістер мен жұмыс істеуге дағдыланады</p> <p>1.Преревизиты: история Казахстана, история раннего и среднего возраста Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: история независимого Казахстана, современная история Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: XX век. История интеллектуального движения политической жизни Казахстана и истории студентов.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе рассмотрена история движения Алаш, сложение в Казахстане национальной, политической элиты, их участие в политических событиях в начале XX в; значение первых всеказахских съездов, анализ программы партии Алаш и деятельности правительства Алаш Орды, роль деятелей Алаш в сложении казахской государственности, обзор трудов лидеров движения Алаш.</p> <p>5. Компетентность: Студент XX. ориентирована на политические процессы в Казахстане, хорошо осведомленные о политической жизни страны.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студенты XX. В начале его жизни используются общественно-политические и интеллектуальные данные Казахстана и историографические тенденции.</p> <p>1.Previsits: history of Kazakhstan, history of early and middle age of Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requisition: history of independent Kazakhstan, modern history of Kazakhstan.</p> <p>3. Purpose of the discipline: XX century. The history of the intellectual movement of Kazakhstan's political life and the history of students.</p> <p>4. Abstract: The course examines the history of the Alash movement, the addition of Kazakhstan's national, political elite, their participation in political events in the early twentieth century; the importance of the first all-Kazakh congresses, analysis of the program of the Alash party and the government of the Alash Horde, the role of Alash figures in the addition of the Kazakh statehood, review of the works of the leaders of the Alash movement.</p> <p>5. Competence: Student XX. is focused on political processes in Kazakhstan, well-informed about the political life of the country.</p> <p>6. Expected Result: Students XX. At the beginning of his life, Kazakhstan's socio-political and intellectual data and historiographic tendencies are used.</p>	Тухмарова Ш Аға оқытушы
----	------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

		ZHT 3302 ИЗ 3302 HZ 3302	Жадидизм тарихы История Жадидизма History Zhadidizm	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы.Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы, 3. Пәннің мақсаты:Пәнді игеру нәтижесінде студенттер жадидиттік қозғалыстың мазмұны мен негізгі мақсаттарын және де ХХ ғ. басындағы тәуелсіздік үшін күрестің жаңа формаларынан хабардар болады.4. Қысқаша мазмұны: Жадидизм тарихында діни-ағартушылық мәселелері туралы түсінік қалыптасады және жадизи мәселелері түсіндіріледі</p> <p>5. Құзыреттілігі: Курста ХІХ ғ.соңында пайда болған джадидизмнің қоғамдық-саяси идеяларының қалыптасу және даму тарихы, ағымның қалыптасу себептері, алғышарттары мен тарихы, қозғалыс өкілдерінің саяси,философиялық көзқарастары, джадидизмнің білімге әсері, Ресейдің әртүрлі аймақтарында, Орта Азияда, Қазақстанда,Кавказда джадидизмнің ағымына оқытылады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Жадидизм тарихы өмір сүрген елдердің тарихымен танысады және отан тарихымен салыстырыла зерттеледі.</p> <p>1.Пререквизиты: История Казахстана, История раннего и среднего возраста Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: история независимого Казахстана, современная история Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: в результате дисциплины учащиеся будут изучать содержание и основные цели кадмиевого движения, а также 20-го века.узнать о новых формах борьбы за независимость. Резюме: В истории невежества формируется концепция религиозного просвещения и объясняются проблемы памяти.</p> <p>4. В курсе История джадидизма изучается история становления и развития общественно-политических идей джадидизма зародившегося в конце ХІХ в. , причины, предпосылки и история формирования течения, политические,философские взгляды представителей движения,влияние джадидизма на образование, течения джадидизма в различных регионах России ,в Средней Азии, в Казахстане,на Кавказе.</p> <p>5. Компетенция: история каддиализма усугубляется анализом текущей ситуации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: ознакомление с историей истории джадизма и сравнение с историей родины.</p> <p>1. Requisites: History of Kazakhstan, History of Early and Middle Ages of Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requisition: history of independent Kazakhstan, modern history of Kazakhstan.</p> <p>3. The purpose of the discipline: as a result of discipline, students will study the content and main goals of the Cadmium movement, as well as the 20th century. learn about new forms of struggle for independence. Summary: In the history of ignorance, the concept of religious enlightenment is formed and memory problems are explained.</p> <p>4. Know the History of jadidism studied the history of formation and development of socio-political ideas of jadidism was born at the end of 1 in., the reasons, the background and history of the formation of currents, political,philosophical views of motion,the impact of jadidism on education, flow of jadidism in different regions of Russia ,in Central Asia, in Kazakhstan,in the Caucasus.</p> <p>5. Competence: the history of caddialism is aggravated by an analysis of the current situation.</p> <p>6. Expected result: acquaintance with the history of Jadism and comparison with the history of the homeland</p>	Тухмарова Ш Аға оқытушы
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

12	БөП/ТК ІД/КВ РД/ЕС	KDT330 5 KD 3306 HKD 3306	Қазақ диаспорасының тарихы История казахской диаспоры History of the Kazakh Diaspora	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақ халқының этнографиясы, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихи демография</p> <p>3. Пәннің мақсаты: ҚР жер шарының алып мемлекеттерінің ұлы көшіне қосылып, үшінші мың жылдыққа қадам басқан шақта сырт елдерде өмір сүріп жатқан мыңдаған қазақтардың тұрмысы, жағдайы, болашағы, тарихы туралы пікірлерді бір ортаға тоғыстырып, қандастарымыз туралы мәліметтерді беру, өскелең ұрпақ жеткізу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақ диаспорасының тарихы курсының мақсаты, міндеттері, курстың терминологиясы, себептері, қазақтардың көші-қон сипаты, диаспораның қалыптасуы мен дамуы, әртүрлі тарихи жағдайлармен байланысты диаспораның қалыптасу кезеңдері, бір уақытта немесе басқа, қазақ диаспорасының әлеуметтік-экономикалық, мәдени жағдайы, талдау, т.б. қазақ диаспорасының тарихы мен қазіргі дамуы мәселелері бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық шығармаларға шолу.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Босқындар Индия мен Пәкістанда. Түркиядағы, Монғолиядағы қазақтар. Иран, Ауғанстандағы қазақтар. Әлемде қазақтардың таралу ареалының кеңеюімен танысу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазақ диаспорасының қалыптасуы мағлұмат алып, терминологиясын меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Этнография казахского народа, древний и средневековый Казахстан</p> <p>2. Постреквизиты: Историческая Демография</p> <p>3. Цель дисциплины: представить мнение о жизни, состоянии, будущем, истории тысяч казахов, живущих за пределами земного шара в третьем тысячелетии до нашей эры, в результате чего информация о наших соотечественниках и привлечении молодого поколения.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе История казахской диаспоры рассматриваются предмет, цели ,задачи курса, терминология курса, причины,характер миграций казахов,формирования и развития диаспоры, этапы сложения диаспоры,связанные с различными историческими обстоятельствами в то или иное время, социально-экономическое, культурное положение казахской диаспоры,анализ,обзор трудов отечественной ,зарубежной историографии по проблемам истории возникновения и современного развития казахской диаспоры.</p> <p>5. Компетенция: беженцы в Индии и Пакистане. Казахы в Турции и Монголии. Ирана, Афганистана, казахов. Ознакомление с расширением круга казахов в мире.</p> <p>6. Ожидаемый результат: формирование казахской диаспоры и ее терминология.</p> <p>1. Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people, ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrequest: historical demography</p> <p>3. The purpose of the discipline: to present an opinion on the life, state, future, the history of thousands of Kazakhs living outside the globe in the third millennium BC, as a result of which information about our compatriots and the attraction of the younger generation.</p> <p>4. Abstract: The course History of the Kazakh Diaspora examines the goals, objectives of the course, terminology of the course, causes, the nature of migration of the Kazakhs, the formation and development of the diaspora, the stages of the formation of</p>	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент
----	--------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------



		TKDA 3306 DSNK 3306 TDSKU 3306	Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory	3	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихи демография</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге халықтың саны мен қоса әлеуметтік ахуалын шеудегі мүмкіндіктер жайлы мәлімет беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курс тәуелсіз Қазақстанның демографиялық ахуалы, пәннің мақсаттары, курстың терминологиясы, тәуелсіздік жылдарында орын алған демографиялық процестердің тарихы, төмендеу себептері, халық санының өсуі, көші-қон процестері, республиканың ұлттық құрамы, жұмыспен қамту, болжамдар, қазіргі Қазақстандағы демографиялық проблемалар, статистикалық мәліметтерді талдау және зерттеу.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Тәуелсіздік жылдарындағы еліміздегі демографиялық процестермен таныс болады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Нәтижесінде студенттер қоғамдағы әлеуметтік жағдайларды сараптай алатын болады.</p> <p>1. Пререквизиты: история раннего и средневекового Казахстана, история нового века Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: Историческая демография</p> <p>3. Цель дисциплины: В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет, задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости, причины спада, роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор, анализ статистических данных, научных исследований по курсу.</p> <p>5. Интеллект: он будет знаком с демографическими процессами в нашей стране за годы независимости</p> <p>6. Ожидаемый результат: в результате студенты смогут анализировать социальные проблемы в обществе.</p> <p>1. Prerequisites: History and Medieval History of Kazakhstan, History of the New Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisites: historical demography</p> <p>3. Contents of Contribution: Seeding of the population - it is possible to resolve the social situation. Lens analysis of demographic processes. Ocherate the history of the last two decades as a kind of demographic metamorphosis, there are redundancies and key changes.</p> <p>4. The course The demographic situation of independent Kazakhstan examines the subject, course objectives, terminology of the course, the history of demographic processes occurring during the years of independence, the reasons for the decline, population growth, migration processes, the national composition of the republic, employment, forecasts, demographic problems in modern Kazakhstan, a review, analysis of statistical data, research on the course.</p> <p>5. Intellect: Ten newborns will be born with demographic processes in the country of indefinite independence</p> <p>6. Conclusion: In the result, students are required to analyze social problems in society.</p>	Оразбаков А Т.ғ.к., доцент
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

13	БП/ТК БД/КВ BD/CC	КТЕТ 4208 ISSS 4208 HUC 4208	КСРО және ТМД елдерінің тарихы История СССР и стран СНГ History of the USSR and CIS countries	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ресей тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Дүние жүзіне өзінің ықпалын жүргізген КСРО мемлекетінің шығу тарихын, дамуын, құлдырауын және тарағаннан кейін оның негізінде құрылған мемлекеттердің қазіргі жағдайын көрсету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: КСРО және ТМД елдерінің тарихы курсына құрылған және ыдыраған кезден бастап соңғы онжылдықтарда отандық, ресейлік және шетелдік ғалымдар әзірлеген қазіргі заманғы әдіснамалық және ғылыми тәсілдер негізінде Кеңес мемлекетінің тарихы зерттеледі, сонымен қатар ТМД-ның қалыптасуы мен даму үдерісі зерттеледі, 1991 жылдан қазіргі уақытқа дейін посткеңестік, кеңістіктегі интеграциялық және дезинтеграциялық үрдістердің геосаяси, экономикалық, әлеуметтік-мәдени факторларына талдау жасалады, курс бойынша тарихнамалық зерттеулерге шолу жасалады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: КСРО-н құлау себептерін аша отырып, XX ғасыр аяғындағы саяси оқиғаларға баға береді. ТМД-н қажеттіліктен құрылған ұйым екендігін дәлелдейді</p> <p>6. Бұл пәнді білген студент қазіргі Евразия континентіндегі саяси және осы кездегі әлемдегі болып жатқан процестерге өзінің дұрыс бағаларын береді</p> <p>1. Современная история Казахстана, История России</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Показать историю происхождения, развитие, деградация и современное состояние созданных на его основе государств СССР после распада</p> <p>4. В курсе История СССР и стран СНГ изучается история Советского государства с момента образования и распада на основе современных методологических и научных подходах, выработанных отечественными, российскими и зарубежными учеными в последние десятилетия, также изучается процесс становления и развития СНГ, дается анализ геополитических, экономических, социокультурных факторов интеграционных и дезинтеграционных тенденций на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время, дается обзор историографических исследований по курсу.</p> <p>5. Раскрывая причины падения СССР, дает оценку политическим событиям конца XX века. Доказывает, что СНГ является необходимой организацией</p> <p>6. Знание данной дисциплины студент дает свою правильную оценку политическим процессам на современном Евразийском континенте и происходящим в настоящее время в мире.</p> <p>1. Modern history of Kazakhstan, History of Russia</p> <p>2. Fundamental problems of world history</p> <p>3. To show the history of origin, development, degradation and the current state of the USSR States created on its basis after the collapse.</p> <p>4. In the course of history of the USSR and the CIS examines the history of the Soviet state since the formation and decay based on modern methodological and scientific approaches developed by domestic, Russian and foreign scientists in recent decades, we also study the process of formation and development of the CIS analyses the geopolitical, economic, social and cultural factors of integration and disintegration tendencies in the former Soviet Union from 1991 to the present, provides an overview of the historiographical studies on the course.</p> <p>5. Revealing the reasons for the fall of the USSR, assesses the political events of the late twentieth century. Proves that the CIS is a necessary organization</p> <p>6. Knowledge of this discipline the student gives the correct assessment to political processes on the modern Eurasian continent and occurring now in the world.</p>	Ахметбек Б Аға оқытушы
----	-------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

		SHOT 4208 IVC420 8 HEC 4208	Шығыс өркениетінің тарихы История восточной цивилизации History of Eastern civilization	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. . Пререквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы,Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері:Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем тарихында елеулі орын алатын, Шығыс өркениетінің тарихын түсіндіре отырып, мемлекеттілік, құлиеленушілік, формалары мен ғылымының дамуы туралы хабар беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста шығыс өркениетінің тарихы мен дамуы, ежелгі дәуірден басталған шығыс мәдениеттері, ежелгі Египет өркениеті, Месопотамия, Қытай өркениеті, үнді өркениеті, көшпенділер өркениеті, шығыс және батыс өркениетінің өзара ықпалдастық мәселелері, шығыс өркениеті тарихының заманауи тұжырымдамалары, көрнекті ғалымдардың тарихтағы еңбектері, өркениет бағыттың негізгі тарихи көздері қарастырылған.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Шығыс өркениетінің құрылымы мен түрлерінің өзгеруі әлемдік өркениеттегі олар орнын нақтылай алуға көмектеседі</p> <p>6. Шығыс елдердегі мәдениет, олардың әлемдік масштабтағы алатын орны, ондағы елдердің халықаралық қатынастарына талдау жасай алады.</p> <p>1. История древнего мира, история Средних веков</p> <p>2. Новая история стран Азии, Африки</p> <p>3.Информирование студентов о развитии государственности, культу, форм и науки, раскрывающих историю восточной цивилизации, которая занимает важное место в мировой истории.</p> <p>4. В курсе изучаются проблемы истории и развития восточной цивилизации, восточных культур начиная с эпохи древности, цивилизации древнего Египта, Месопотамии, китайская цивилизация, индийская цивилизация, цивилизация номадов , вопросы взаимовлияния восточной и западной цивилизации, современные концепции истории восточной цивилизации, труды выдающихся ученых по истории цивилизаций, основные исторические источники по курсу.</p> <p>5. Изменение структуры и форм восточной цивилизации поможет конкретизировать их место в мировой цивилизации</p> <p>6. Культура в восточных странах, их роль в мировом масштабе, 1. History of the ancient world, history of the Middle ages</p> <p>2. New history of Asia, Africa</p> <p>3.Informing students about the development of statehood, worship, forms and science, revealing the history of Eastern civilization, which occupies an important place in world history</p> <p>4. The course examines the problems of history and development of Eastern civilization, Eastern cultures since antiquity, the civilization of ancient Egypt, Mesopotamia, Chinese civilization, Indian civilization, nomad civilization, issues of mutual influence of Eastern and Western civilization, modern concepts of the history of Eastern civilization, the works of outstanding scientists on the history of civilizations, the main historical sources,</p> <p>5. Changing the structure and forms of Eastern civilization will help to specify their place in the world civilization</p> <p>6. Culture in the Eastern countries, their role on a global scale, can analyze the international relations of the countries in them.можетпроанализироватьмеждународныеотношениястранних.</p>	Ахметбек Б Аға оқытушы
--	--	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

14	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	ТО 4209 IK4209 HLS 4209	Тарихи өлкетану Историческое краеведение Historical Local Studies	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Қазақстанның ортағасырлар тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2.Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты аталған өлкенің саяси, экономикалық, мәдени тарихына тереңдей тоқталып, зерттеп оқыту</p> <p>4.Курстың мазмұны: Қызылорда облысының тарихы тарих ғылымының дамуына қалай әсер еткенін баяндау арқылы білім алушылардың білімін күнделікті өмірмен, практикамен байланыстыра отырып, ғылыми ізденіс жұмыстарына баулып, туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>5.Құзіреттілігі: Білім алушыларға тарихи дерек түрлерін ажырату, жіктеуді үйретіп, оларға сын көзбен қарауға бейімдеу; ғылыми мәні бар терминдердің атауын игеріп, түрлі тарихи географиялық, физикалық, экономикалық т.б. карталармен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Ежелгі дәуірден бастап, бүгінгі күнге дейінгі Сыр өңірі тарихын зерттеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Средневековая история Казахстана, новейшая история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты:Фундаментальные проблемы отечественной истории</p> <p>3. Целью дисциплины является изучение и углубление политической, экономической, культурной истории региона.</p> <p>4. История Кызылординской области, как повлияла на развитие исторической науки, связывая знания обучающихся с повседневной жизнью, практикой, прививает к научно-исследовательской работе, прививает любовь к родному краю</p> <p>5. Учить обучающихся различать, классифицировать исторические источники и адаптировать их к критическому обращению; овладеть наименованиями терминов, имеющих научное значение, использовать различные исторические географические, физические, экономические и др. б. обучение работе с картами.</p> <p>6. Изучение истории земли Сыра с древнейших времен, до наших дней.</p> <p>1. Medieval history of Kazakhstan, modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Fundamental problems of national history</p> <p>3. The aim of the discipline is to study and deepen the political, economic and cultural history of the region.</p> <p>4. The history of the Kyzylorda region, as it influenced the development of historical science, linking the knowledge of students with everyday life, practice, instills in research work, instills a love for the native land</p> <p>5. To teach students to distinguish, classify historical sources and adapt them to critical treatment; to master the names of terms that have scientific significance, to use different historical geographical, physical, economic, etc. b. learning to work with maps.</p> <p>6. The study of the history of the Cheese land from ancient times to the present day .</p>	Тухмарова Ш С.ғ.к.,аға оқытушы
		ҚҰАКТ 4209 NOK 4209	Қазақстандағы ұлт- азаттық қозғалыстар тарихы История национальн	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Студенттерді Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихымен таныстыру,</p>	Тухмарова Ш С.ғ.к.,аға оқытушы

		HNLK 4209	о-освободительных движений Казахстане History of national liberation movements in Kazakhstan					<p>Әдебиеттермен деректергеталдаужасауға үйрету.</p> <p>4. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалысының белестері мен методологиялық мәселелері. Ұлт-азаттық қозғалыстар тарихнамасына Шолау, Сырым Датұлы, Исатай мен Махамбет, Кенесары, Жанқожа, Есет батыр және т.б. бастаған ұлт-азаттық көтерілісіне арналған тарихи әдебиеттерді талдау. Ұлт-азаттық қозғалысына жаңаша көз қарас. Ұлт-азаттық қозғалысының Қазақстан тарихында алатын орны.</p> <p>5. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының түбарысында студенттерді тарихи әдебиеттермен деректерді сөні талдауға, жаңаша зерделеуге үйретуге дағдыландыру.</p> <p>6. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының қиындықтарын, тарихи сараптама жасайды.</p> <p>1. Общие положения Древняя история Казахстана, средневековая история Казахстана, новейшая история Казахстана, Современная история Казахстана</p> <p>2. Фундаментальные проблемы отечественной истории</p> <p>3. Ознакомить студентов с историей национально-освободительного движения в Казахстане, научить анализировать литературу и источники.</p> <p>4. Методология и тенденции национально-освободительного движения в Казахстане. Обзор историографии национально-освободительных движений, Сырым Датұлы, Исатай и Махамбет, Кенесары, Жанқожа, Есет батыр и др. б. анализ исторической литературы, посвященной национально-освободительному восстанию, начавшемуся в начале XX века. Новые подходы к национально-освободительному движению. Роль национально-освободительного движения в истории Казахстана.</p> <p>5. Изучение истории национально - освободительных движений в Казахстане привитие у студентов навыков критического анализа и изучения исторической литературой.</p> <p>6. Читая историю национально - освободительного движения в Казахстане, проводит исторический анализ.</p> <p>1. General provisions Ancient history of Kazakhstan, medieval history of Kazakhstan, modern history of Kazakhstan, Modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Fundamental problems of national history</p> <p>3. To acquaint students with the history of the national liberation movement in Kazakhstan, to teach them to analyze literature and sources.</p> <p>4. Methodology and trends of the national liberation movement in Kazakhstan. Review of historiography of national liberation movements, Raw Datuly, Isatai and Makhambet, Kenesary, Zhankozha, ESET Batyr, etc. b. analysis of historical literature on the national liberation uprising that began in the early twentieth century. New approaches to the national liberation movement. The role of the national liberation movement in the history of Kazakhstan.</p> <p>5. The study of the history of national liberation movements in Kazakhstan instilling in students the skills of critical analysis and study of historical literature.</p> <p>6. Reading the history of the national liberation movement in Kazakhstan, conducts historical analysis.</p>
--	--	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>KHRM M 4209 DMKK N4209 SMCKP 4209</p> <p>Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті (minor) Духовная и материальная культура казахского народа (minor) Spiritual and material culture of the Kazakh people (minor)</p>	5	4	7	<p>Емтихан Экзамен Exam.</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>1. Пререквизиттері: : Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, 2. Постреквизиттері: Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы 3. Пәннің мақсаты: Дәстүрлі тұрақтар мен тұрғын үйлердің, шаруашылық құрылыстар түрлерінің әртүрлі тарихи кезеңдердегі негізгі белгілерін айқындау 4. Қысқаша мазмұны: Қазақ халқының материалдық мәдениеті курсында қазақ халқының өмір бойы қалыптасқан тұрмыстық мәдениеті, ұлттық тұрғын үй, ыдыс-аяқ, тамақ, киім, қару және басқа да тұрмыстық заттар тарихы және олармен байланысты әдет-ғұрыптары мен дәстүрі болып табылатын қазақтардың өзіндік және көп қырлы мәдениетінің тарихы оқытылады, пәннің бөлімдері бойынша деректану және тарихнамалық шолу беріледі 5. Құзыреттілігі: Қазақ халқының ежелден қалыптасқан материалдық мәдениеті, олардың түрлері, әр дәуірдегі пайдалану ерекшеліктері 6. Күтілетін нәтиже: алынған аналитикалық білімін елдегі қолөнер туындыларын бағалауға дамытуға және дәріптеу бағдарламаларын қолдануға қалыптастырады. 1. Пререквизиты: История раннего и средневекового Казахстана, Новая история Казахстана 2. Постреквизиты: история изучения культурного наследия казахского народа 3. Цель дисциплины: определение основных особенностей традиционных парков и домов, экономических сооружений в разные исторические периоды 4. Краткое содержание: В курсе материальная культура казахского народа изучается история самобытной и многогранной культуры казахов, предметом которой является бытовая культура, сложившаяся на протяжении существования казахского народа, история национального жилища, утвари, пищи, одежды, оружия и других предметов обихода и связанные с ними обычаи и традиции, дается источниковедческий и историографический обзор по разделам дисциплины. 5. Компетенция: старомодная материальная культура казахского народа, их типы, особенности использования разных эпох 6. Ожидаемый результат: оценивает полученные аналитические знания для развития ремесленного дела в стране и использования программ популяризации. 1. Requisites: History of Early and Medieval Kazakhstan, New History of Kazakhstan 2. Post-requisition: history of studying the cultural heritage of the Kazakh people 3. The purpose of the discipline: the definition of the main features of traditional parks and houses, economic structures in different historical periods 4. Abstract: In the course of material culture examines the history of the distinctive and diverse culture of the Kazakhs, the subject of which is consumer culture that has developed over the existence of the Kazakh people, the history of the national dwellings, utensils, food, clothing, weapons, and other articles of daily use and related customs and traditions, is given to the source study and historiographical overview by topics of the discipline. 5. Competence: old-fashioned material culture of the Kazakh people, their types, peculiarities of using different epochs 6. Expected Result: assesses the analytical knowledge gained for the development of craftsmanship in the country and the use of popularization programs.</p>	<p>Тухмарова Ш С.ғ.к., аға оқытушы</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

15	БeП/Т К ПД/КВ PD/EC	ЕАЕКЗ Т 3303 SIEA 3303 MNEA 3303	Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы, Америки The modern history of Europe, America	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы</p> <p>2. Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3.ЕуропаАмерикаелдерініңдамукезеңінтүсіндіру.</p> <p>4.Қазіргізамантарихы – бұл, қазіргіуақытпентығызбайланыстыдүниежүзіліктарихтыңбірбөлігі. Бұл курс шеңберінде тарих пен қазіргі заман тікелей байланысты және басқа тарихи циклдердегідей жанама сипаты жоқ. XX ғ. планетаның қоғамның санасына үлкен әсер етіп, адамдардың дүниені тану түсініктеріне мәнді өзгерістер енгізді. Әлеуметтік, нәсілдік, этникалық өзгешеліктерге қарамастан адамзат өзін тұтас бірлік ретінде қарастырады. Жер шарының халқы өздерін жалпы әлем өркениетінің өкілдері ретінде түсіне бастайды. Бұл аспектілер де кіріспеде және бағдарламаның қорытынды бөлімінде көрініс тапты.</p> <p>5. Пәннің негізгі арқауы қазіргі заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негіз қалыптастыру.</p> <p>6. Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін зерттеп, экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді</p> <p>1. Общие положения История древнего мира, история Средних веков, новейшая история стран Европы, Америки</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3.Объяснение периода развития стран Европы Америки.</p> <p>4.Современная история-это часть мировой истории, которая тесно связана с современностью. В рамках данного курса История и современность напрямую связаны и не имеют косвенного характера, как и в других исторических циклах. В XX в. планета оказала большое влияние на сознание общества, внесла существенные изменения в представления людей о познании мира. Несмотря на социальные, расовые, этнические различия, человечество рассматривает себя как целостное единство. Население земного шара начинает понимать себя представителями мировой цивилизации в целом. Эти аспекты также нашли отражение во введении и заключительной части программы.</p> <p>5. Основной основой дисциплины является формирование научной основы о ходе развития основных исторических событий современной истории.</p> <p>6. Европа изучает этапы развития американских стран, изучает социально-экономическое положение, учится анализировать исторические события</p> <p>1. General provisions the History of the ancient world, the history of the Middle ages, the modern history of Europe, America</p> <p>2. Fundamental problems of world history</p> <p>3.Explanation of the period of development of Europe America.</p> <p>4.Modern history is a part of world history which is closely connected with modernity. In this course, History and modernity are directly related and have no indirect character, as in other historical cycles. In the twentieth century the planet has had a great impact on the consciousness of society, made significant changes in people's perceptions of the knowledge of the world. Despite social, racial, ethnic differences, humanity considers itself as a whole unity. The population of the globe begins to understand themselves as representatives of world civilization as a whole. These aspects are also reflected in the introduction and conclusion of the programme.</p> <p>5. The main basis of the discipline is the formation of the scientific basis of the development of the main historical events of modern history.</p> <p>6. Europe studies the stages of development of American countries, studies the socio-economic situation, learns to analyze historical events</p>	Абдразакова А Аға оқытушы
----	------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

		НКТ 3303 IMO 3303 HIR 3303	Халықаралық қатынастар тарихы История международных отношений History of international relations	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы,Қазақстан орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері:, Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Халықаралық қатынастар тарихы, Халықаралық келісім - шарттар, келіссөздердің жүргізілу тәртібі және орындалу тәртібі туралы түсінік беріледі.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста халықаралық ұйымдардың тарихы, құрылу тарихы, құрылу мақсаты, құрылымы, жіктелуі, локализациясы, халықаралық, аймақтық ұйымдар мен бірлестіктердің қызметі, халықаралық ұйымдар қызметінің қазіргі жағдайы мен мәні, олардың әлемдегі көшбасшылардың рөлі зерттеледі, халықаралық ұйымдардың тарихы бойынша құжаттарға, материалдарға, зерттеулерге шолу, талдау жасалады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер халықаралық қатынастар жүйесін меңгеріп, дипломатиялық қатынастар туралы мәлімет алады.</p> <p>6. Күгілетін нәтиже:Халықаралық қатынастардағы шарттар, әлемдік деңгейдегі келіссөздердің жүргізілу тәртібін оқып зерттейді</p> <p>1. Пререквизиты: история средневекового Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: современная и современная история Европы и Америки, новая и современная история стран Африки и Африки</p> <p>3. Цель дисциплины: История международных отношений, международные договоры, процедуры переговоров и порядок исполнения</p> <p>4. Резюме: В курсе История международных отношений изучается история создания,цели создания , структура, классификация, локализация , деятельность международных , региональных организаций и объединений, современное состояние и значение деятельности международных организаций, роль их лидеров в мире, дается обзор ,анализ документов,материалов, исследований по истории международных организаций.</p> <p>5. Компетентность: учащиеся приобретают систему История международных отношений и получают информацию о дипломатических отношениях</p> <p>6. Ожидаемый результат: Исследования в международных отношениях, порядок переговоров мирового класса</p> <p>1. Prerequisites: ancient history, medieval history, ancient and medieval history.</p> <p>2. Post-requisition: modern and modern history of Europe and America, new and modern history of African and African countries.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the history of international relations, international treaties, negotiation procedures and procedures for execution.</p> <p>4. Summary: The course history of international organizations examines the history of creation, the purpose of creation, structure, classification , localization , activities of international,regional organizations and associations, the current state and importance of international organizations, the role of their leaders in the world ,provides an overview,analysis of documents , materials, research on the history of international organizations.</p> <p>5. Competence: Students acquire a system of international relations and receive information about diplomatic relations.</p> <p>6. Expected Result: Studies in international relations, order of world-class negotiations.</p>	Абдразакова А Аға оқытушы
--	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------



16	Беп/Т К ПД/КВ PD/EC	ТКТ 3304 ІНК 3304 ТНК 3304	Тәуелсіз Қазақстанның тарихы (1991 жылдан осы кезеңге дейін) История Независимого Казахстана (с 1991 года по настоящее время) The history of Independent Kazakhstan (from 1991 to the present)	3	4	8	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері : Қазақстанның қазіргі заман тарихы Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы,</p> <p>2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуын, қалыптасуын, нығаюымен ішкі және сыртқы саясатын және оның әлемдік қауымдастағы орнын зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан мәдениетінің дамуы, қазақ халқының және Қазақстандағы басқа да ұлттардың бай тарихи мұрасының зор маңызы, тәуелсіздік жылдарындағы мәдениет саласындағы тілдердің, әдебиеттің, өнердің, спорттың және басқа да жетістіктердің қазіргі жағдайы, "Мәдени мұра", "Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламаларының тарихи маңызы, мерзімді баспасөз материалдарының, құжаттық дереккөздердің және курстың тарихнамасы қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, ойлаудың интеллектуалдық белсенділіктің жоғары деңгейіне шығу, жаңаны түсіне білуге, өз бетінше білім алуды үйренуге ұмтылдырады. Өзінің тарихи көзқарасын дәлелдей білетін азаматтық позициясын қалыптастырады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тәуелсіз Қазақстандағы саяси, әлеуметтік- экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады.</p> <p>1. Пререквизиты: История раннего и средневекового Казахстана, Новая история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы истории Родины</p> <p>Цель дисциплины: изучение внутренней и внешней политики формирования, формирования, укрепления независимого Казахстана и его места в мировом сообществе.</p> <p>4. Краткое содержание содержания: В курсе изучается история независимости РК с момента достижения независимости по настоящее время, его периоды, политические события, сущность и содержание государственных программ, реформ, роль первого президента РК Н.А. Назарбаева в государственных преобразованиях в Казахстане, особое внимание уделяется раскрытию сущности гос. программы Рухани жаңғыру и программной статьи "Семь граней Великой степи", проблемам политической и экономической модернизации Казахстана.</p> <p>5. Культурнизм: развитие творческих способностей учащихся, стремление достичь высокого уровня интеллектуальной деятельности, понимание нового, научиться самообразованию. Формирует гражданскую позицию, которая может доказать свою историческую точку зрения.</p> <p>6. Ожидаемый результат: анализ политических, социально-экономических и культурных изменений в независимом Казахстане</p> <p>1. Prerequisites: History of Early and Medieval Kazakhstan, New History of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: fundamental problems of the history of the motherland</p> <p>The purpose of the discipline is to study the internal and external policies of the formation, formation, strengthening of independent Kazakhstan and its place in the world community.</p> <p>4. Summary of the content: The course examines the history of independence of Kazakhstan since independence to the present time, its periods, the political events, the nature and content of state programs, reforms, the role of the first President of RK N.</p>	Ансатова М Т.ғ.к., профессор
----	------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

		KRSS 3304 VPRK 3304 FPRK 3304	Қазақстан Республикасы-ның сыртқы саясаты (1991 жылдан осы кезеңге дейін) Внешняя политика Республики Казахстан (с 1991 года по настоящее время) Foreign policy of the Republic of Kazakhstan (from 1991 to the present)	3	4	8	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: : Қазақстанның қазіргі заман тарихы,Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы,</p> <p>2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тәуелсіз Қазақстанның сыртқы саясатындағы басты бағыттарын талдау арқылы әлемдік қауымдастағы орнын айқындау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік жылдарындағы сыртқы саясатының негізгі оқиғалары, Қазақстанның дербес сыртқы саяси қызметінің қалыптасуы, ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың елдің сыртқы саясатындағы рөлі мен қызметі, Қазақстанның таяу және алыс шетелдермен қарым-қатынастар тарихы,ҚР сыртқы саяси курсының негізгі принциптері мен бағыттары қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, ойлаудың интеллектуалдық белсенділіктің жоғары деңгейіне шығу, жаңаны түсіне білуге, өз бетінше білім алуды үйренуге ұмтылдырады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы негізгі бағыттарын талдауға және Қазақстанның әлемдік қауымдастағы алатын орнын айқындауға дағдыланады.</p> <p>1.Пререквизиты: История раннего и средневекового Казахстана, Новая история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы истории Родины</p> <p>3. Цель дисциплины: определить роль мирового сообщества в анализе основных направлений внешней политики независимого Казахстана.</p> <p>4. Краткий обзор: В курсе рассматриваются основные события внешней политики Республики Казахстан в годы независимости, становление самостоятельной внешнеполитической деятельности Казахстана, роль и деятельность первого президента РК Н.А.Назарбаева во внешней политике страны, история взаимоотношения Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья,основные принципы и направления внешнеполитического курса РК.</p> <p>5. Компетентность: развитие творческих способностей студентов, мотивация студентов к выходу на высший уровень интеллектуальной деятельности, понимание нового, самостоятельное изучение</p> <p>6. Ожидаемый результат: анализирует основные направления внешней политики Республики Казахстан в годы независимости и определяет роль мирового сообщества в Казахстане.</p> <p>1. Requisites: History of Early and Medieval Kazakhstan, New History of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: fundamental problems of the history of the motherland</p> <p>3. The purpose of the discipline: to determine the role of the world community in the analysis of the main directions of the foreign policy of independent Kazakhstan.</p> <p>4. Overview: The course deals with the main events of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan in the years of independence, the formation of independent foreign policy of Kazakhstan, the role and activities of the first President of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev in foreign policy, the history of Kazakhstan's relations with the countries of near and far abroad,the basic principles and directions of the foreign policy of Kazakhstan.</p> <p>5. Competence: development of students' creative abilities, motivation of students to enter the highest level of intellectual activity, understanding of the new, independent study</p> <p>6. Expected result: analyzes the main directions of the foreign policy of the Republic</p>	Ансатова М Т.ғ.к.,профессор
--	--	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

17	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	TD 3305 ID 3305 HD 3305	Тарихи демография Историческая демография Historical demography	3	4	8	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ диаспорасының тарихы, Этнология, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге алғашқы қоғамнан бастап халықтың дамуы, оғана әсер етуші факторлар, халық санының өсуінің қоғамының дамуына әр кезеңдегі қандай әсер еткендігі туралы мәлімет береді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Осы пәннің арқасында студенттер халық санының өсуін, тайпалар мен мемлекеттердің құрылуымен, экономикасының өсуімен, мәдениеттегі прогрестің өсуіне әсерімен байланыстарды үйренеді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Тарихи демография пәні халықтың дамуы, оғана әсер етуші факторлар, халық санының өсуінің қоғамының дамуына бірден-бір әсер етуші фактор екендігін дәлелдей түседі.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Демография ғылымы және халық санағының мемлекеттегі маңызды элементтердің бірі екендігін түсініп, ел дамуындағы Тарихи демографияның орнын саралай біледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Этнология, История раннего и средневекового Казахстана, Новая и современная история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: Предоставляет информацию о студентах из первого общества о развитии населения, влияющих факторах, влиянии населения на развитие общества на каждом этапе.</p> <p>4. Резюме. Благодаря этой дисциплине учащиеся учатся расти в населении, влияют на развитие племен и государств, экономический рост и прогресс в культурном прогрессе.</p> <p>5. Компетенция: субъект исторической демографии доказывает, что развитие населения, влияющие факторы и рост населения являются единственным фактором, влияющим на развитие общества.</p> <p>Ожидаемый результат: демографическая наука и перепись населения являются одним из важных элементов государства и могут оценивать историческую демографию развития страны.</p> <p>1. Prerequisites: Ethnology, History of Early and Medieval Kazakhstan, New and Contemporary History of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. Purpose of the discipline: Provides information about the students from the first society about the development of the population, the influencing factors, the impact of the population on the development of society at each stage.</p> <p>4. Summary. Through this discipline, students learn to grow in the population, influence the development of tribes and states, economic growth and progress in cultural progress.</p> <p>5. Competence: the subject of historical demography proves that population development, influencing factors and population growth are the only factor that influences the development of society.</p> <p>6. Expected result: demographic science and population census are one of the important elements of the state and can assess the historical demography of the country's development.</p>	Оразбаков А Т.ғ.к., доцент
----	--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

		KTSHD 3305 IKZD 3305 HKF 3305	Қазақстан тарихы шетел деректерінде История Казахстана по зарубежным данным History of Kazakhstan on foreign data	3	4	8	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ диаспорасының тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын шетел деректерін қарай отырып зерттеу, жаңаша зерделеу. Республиканың Тәуелсіздік алуымен Отандық тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттарымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстан тарихы курсыңда шетелдік дереккөздерде Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлық кезеңдерінің тарихы антикалық, қытай, араб, парсы, түркі, Ресей, Еуропа авторларының еңбектерінде, мерзімді баспасөз материалдарында, мұрағат материалдарында, статистикалық мәліметтерінде, шетел тарихшыларының басқа да зерттеулері негізінде жаңа және қазіргі заман кезеңдерін зерттеу негізінде сипаттама беріледі., соңғы жылдары таяу және алыс шетелдерде өткізілген "Мәдени мұра", "Рухани жанғыру" бағдарламалары бойынша отандық тарихшылардың соңғы жылдары жүргізген жаңа зерттеулерінің, экспедицияларының материалдарымен оқытылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерге шетел деректеріндегі Қазақстан тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихи дамудың альтернативтік мүмкіндіктері барын түсінуге, соған орай тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Еліміздің тарихына қатысты деректерді шетелдерден іздеу, оларды саралау. Нақты деректермен жұмыс істеу</p> <p>1. Пререквизиты: История раннего и средневекового Казахстана, История современной истории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить историю современной истории истории Казахстана с точки зрения иностранных данных, нового исследования. Изучение нового этапа в развитии национальной истории Казахстана с независимостью Республики, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе</p> <p>4. Резюме: В курсе история Казахстана в зарубежных источниках дается характеристика исторических источников древнего и средневекового периодов Казахстана на основе изучения трудов античных, китайских, арабских, персидских, тюркских, российских, европейских авторов, периодов нового и новейшего времени на основе материалов периодической печати, архивных материалов, статистических данных, других исследований зарубежных историков, привлекаются материалы новейших исследований, экспедиций отечественных историков в последние годы по программам "Мадени мұра", "Рухани жанғыру" проведенных в последние годы в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>5. Компетентность: объяснить студентам альтернативные возможности всемирно-историческому развитию, объясняя основное содержания истории независимого Казахстана</p> <p>6. Ожидаемый результат: получение данных зарубежных стран об истории страных анализе. Работас реальными данными</p> <p>1. Predecessors: History of early and medieval Kazakhstan, History of modern history of</p>	Оразбаков А Т.ғ.к., доцент
--	--	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------




18	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	АТТ 3307 IMI 3307 HWH 3307	Әлем тарихының тарихнамасы Историография мировой истории Historiography of world history	4	4	8	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тарих ғылымының негізгі тенденцияларының қалыптасуы.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жана және қазіргі кезеңдегі отандық тарихнаманың қалыптасуы, Ұлыбританияның тарих ғылымы, француз тарих ғылымы, герман тарих ғылымы, АҚШ тарих ғылымы, италия тарих ғылымы.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлем тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүниежүзілік тарихи процестер туралы мағлұмат алуға мүмкіндік алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету</p> <p>1. Общие положения Истории древнего мира, история Средних веков, историография истории Казахстана</p> <p>2. История Казахстана в русских источниках</p> <p>3. Формирование основных тенденций исторической науки. Получение сведений о хронологии и периодизации современной истории.</p> <p>4. Формирование отечественной историографии нового и современного периода, историческая наука Великобритании, французская историческая наука, германская историческая наука, историческая наука США, итальянская историческая наука.</p> <p>5. Получение информации о историографии мировой истории обучающийся получает возможность получить информацию о Всемирных исторических процессах.</p> <p>6. Научить творчески подходить к исторической науке, правильно понимать сущность общечеловеческих интересов и ценностей, объективно оценивать роль исторических деятелей в жизни своих стран и мировой истории</p> <p>1. General provisions History of the ancient world, history of the Middle ages, historiography of the history of Kazakhstan</p> <p>2. History of Kazakhstan in Russian sources</p> <p>3. Formation of the main trends of historical science. Getting information about the chronology and periodization of modern history.</p> <p>4. Formation of national historiography of the new and modern period, historical science of great Britain, French historical science, German historical science, historical science of the USA, Italian historical science.</p> <p>5. Getting information about the historiography of world history the student gets the opportunity to get information about the World historical processes.</p> <p>6. To teach a creative approach to historical science, to correctly understand the essence of human interests and values, to objectively assess the role of historical figures in the life of their countries and world history</p>	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент
----	--------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

RTT 3307 HR 3307 HNR 3307	Ресей тарихының тарихнамасы Историография истории России Historiography of the history of Russia	4	4	8	Емтихан Окзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихының тарихнамасы</p> <p>2. Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері</p> <p>3. Ресей тарихы ғылымының казiргi кезеңдегi даму тарихын зерттеу, жанаша зерделеу және тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңдi зерттеу, казiргi кезеңдегi тарих ғылымының жаңа бағыттары мен таныстыру.</p> <p>4. Тарихнама ғылымының казiргi жағдайы. Ресей тарихының казiргi тарихнамасы: зерттеу методологиясы мен зерттеу әдістері.</p> <p>5. Студенттерге Ресей тарихының негiзгi мазмұнын түсiндiретiн ойырып, дүниежүзілік тарихи дамуындағы альтернативтiк мүмкiндiктерi барын түсiндiру</p> <p>6. Тарих ғылымына шығармашылықпен қараудағы даяландыру.</p> <p>оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету.</p> <p>1. Общие положения История раннего мира, история Средних веков, История России</p> <p>2. История Казахстана в русских источниках</p> <p>3. Изучение истории развития исторической науки на современном этапе, новейшее изучение и изучение нового этапа развития исторической науки, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе.</p> <p>4. Современное состояние историографии. Современная историография истории России: методология исследования и методы исследования.</p> <p>5. Разъяснение студентам о наличии альтернативных возможностей мирового исторического развития, объясняя основное содержание истории России</p> <p>6. Научить творчески подходить к исторической науке, правильно понимать сущность общечеловеческих интересов и ценностей, объективно оценивать роль исторических деятелей в мировой истории.</p> <p>1. General provisions History of the early world, history of the Middle ages, History of Russia</p> <p>2. History of Kazakhstan in Russian sources</p> <p>3. The study of the history of historical science at the present stage, the latest study and study of a new stage of development of historical science, familiarization with new directions of historical science at the present stage.</p> <p>4. The current state of historiography. Modern historiography of Russian history: research methodology and research methods.</p> <p>5. Explaining to students about the availability of alternative opportunities for world historical development, explaining the main content of the history of Russia</p> <p>6. To teach a creative approach to historical science, to correctly understand the essence of human interests and values, to objectively assess the role of historical figures in world history.</p>	Сәтбай Д. Т.ғ.д., доцент
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

лім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы

уманитарлық-педагогикалық институтының директоры

арих және Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасының меңгерушісі

А.М. Мұхамбетжан

С.Т. Тайман

А.Ж. Оразбақов