

**Письменный отзыв официального рецензента  
диссертационную работу Сейтенова Ахметжана Сапаргалиевича  
на тему «Инновационные подходы к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте  
(на примере деятельности образовательного центра «Ойна)»,  
представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD)  
по специальности 6D010300 – Педагогика и психология**

№п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер</p>	<p>Дошкольное образование во многих странах строится на прочных традициях активной игровой педагогики и материально богатой обучающей среды с учетом инновационных тенденций в мировом образовательном пространстве. В основе реформирования системы образования в Республике Казахстан лежит идея внедрения инноваций. Инновации в дошкольном образовании включают в себя процесс развития и постоянного движения вперед, это изменения, которые должны поэтапно происходить в образовании и подвергаться анализу, корректировке в соответствии с полученными результатами.</p> <p>Одним из перспективных направлений в области дошкольного образования являются интеллектуальные игры. Инновационные подходы к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте подразумевают реализацию всей совокупности принципов, методов и приемов, ресурсов для достижения новых стратегий и миссии в образовательной деятельности. И здесь необходима целенаправленная работа, поэтому, рассматриваемая в диссертации проблема является актуальной.</p> <p>1.3 Диссертация соответствует приоритетному направлению развития педагогической науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан и основана на следующих документах: Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском</p>

		<p>проекта или программы)</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.).</p> <p>Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (с <u>изменениями и дополнениями</u> от 05.05.2020 г.).</p> <p>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».</p> <p>О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (изменения на 05 мая 2020). Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2020 года №20580.</p>
2.	Важность для науки	Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта	Работа вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта. Результаты исследования, безусловно, направлены на решение актуальных проблем современного дошкольного образования, а также имеют практическую и теоретическую значимость.
3.	Принцип самостоятельности	<p>Уровень самостоятельности:</p> <p>1) <u>Высокий</u>;</p> <p>2) Средний;</p> <p>3) Низкий;</p> <p>4) Самостоятельности нет</p>	Уровень самостоятельности - высокий.
4.	Принцип внутреннего единства	<p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:</p> <p>1) <u>Обоснована</u>;</p>	4.1.1. Интеллектуальные игры являются одним из ведущих направлений в данной области. Однако в теории и реализации инновационных подходов к организации интеллектуальных игр в

		<p>2) Частично обоснована; 3) Не обоснована.</p>	<p>дошкольном возрасте по-прежнему остаётся немало вопросов, не получивших должного рассмотрения в научной литературе. Таким образом, рассматриваемая в диссертации проблема является актуальной., а актуальность диссертации обоснована</p>
		<p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) <u>Отражает</u>; 2) Частично отражает; 3) Не отражает</p>	<p>4.2.1. Содержание диссертации отражает заявленную тему исследования. В работе представлены все основные компоненты исследовательского процесса.</p>
		<p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) <u>соответствуют</u>; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют</p>	<p>4.3.1. Цель и задачи соответствуют теме диссертации. Следует отметить внутреннее единство диссертации, что обусловлено логичностью научного аппарата исследования, четкостью и последовательностью изложения, что позволяет решить поставленные задачи. Грамотное использование в диссертационной работе системы методов проведения научно-исследовательской работы обеспечил решение поставленных задач и подтверждение гипотезы исследования.</p>
		<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) <u>полностью взаимосвязаны</u>; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует</p>	<p>4.4.1. Все разделы и положения диссертации логически полностью взаимосвязаны. В работе представлены 3 задачи, 3 положения, выносимых на защиту, и получено 3 результата, имеющих научную новизну, что соответствует логике исследовательского процесса.</p>
		<p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) <u>критический анализ есть</u>; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов</p>	<p>4.5.1. Предложенные автором новые решения (модель инновационного центра «Ойна», принципы и методы его деятельности, методика экспериментальной работы по организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями на основе критического анализа.</p>
5.	Принцип научной	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?</p>	<p>5.1.1 Научные результаты и положения являются новыми. Новизна первого результата и положения, выносимого на</p>

	новизны	<p>1) полностью новые;  2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%);</u>  3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>защиту, состоят в исследовании эффективности реализации инновационного подхода к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте: представлен обзор научных работ зарубежных и отечественных авторов, изучавших данный вопрос; проведён анализ понятий «подход», «игра» и «интеллектуальная игра»; представлены классификации интеллектуальных игр; сформулированы требования к организации интеллектуальных игр.</p> <p>Второй результат и положение, выносимое на защиту, характеризуются новизной, так как была представлена авторская модель инновационного подхода к организации интеллектуальных игр для детей дошкольного возраста, включающая стратегию и миссию как общую цель организации, принципы деятельности, используемые методы и приемы, а также необходимые ресурсы; для каждого компонента представленной модели приведены соответствующие показатели и характеристика данных показателей; определены и описаны уровни эффективности реализации модели; предложен механизм реализации разработанной модели; экспериментально доказана её эффективность.</p> <p>Третий результат и положение, выносимое на защиту, обладают новизной, так как автором была предложена собственная методика экспериментальной работы по организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте: был представлен диагностический инструментарий для определения умственных способностей детей дошкольного возраста, в качестве инструментов развития данных способностей предложены интеллектуальные игры с элементами робототехники, кейс-стади и STEAM, экспериментально доказана их эффективность; было предложено использование эффективных методов развития социального интеллекта, сформулированы требования и условия их использования.</p>
		<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми?  1) полностью новые;  2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%);</u></p>	<p>5.2.1. Выводы диссертации являются новыми. Разработанные теоретические положения исследования, выводы и рекомендации могут быть использованы в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений и работе центров дополнительного дошкольного образования.</p>

		3) не новые (новыми являются менее 25%)	
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) полностью новые; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u> ; 3) не новые (новыми являются менее 25%)	5.3.1 Технологические и управленческие решения являются новыми и обоснованными. Авторская модель образовательного центра «Ойна» свидетельствует о высоком уровне принятия технологических и управленческих решений с целью реализации инновационного подхода к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте.
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitativeresearch и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	6. Все основные выводы основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах и достаточно хорошо обоснованы. Основные положения, идеи, результаты исследования были представлены на международных и республиканских научно-практических конференциях (Москва, 2019; Нур- Султан, 2019; Кызылорда, 2020), в журналах, рекомендованных уполномоченным органом МОН РК («Вестник ПГУ»: педагогическая серия; «Наука и жизнь Казахстана»: серия «Педагогическая наука»), а также в зарубежных журналах, индексируемых базой данных «Scopus» (Journal of Social Studies Education Research; International Journal of Learning, Teaching and Educational Research).
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да;	7.1.1 Доказаны все 3 положения, выносимые на защиту. 7.2.2 Все 3 положения, выносимые на защиту, не являются тривиальными. 7.3.1 Все 3 положения, выносимые на защиту, являются новыми. 7.4.3 Уровень трех положений для применения- широкий. 7.5.1 Положены для защиты доказаны в статьях. Имеется по теме исследования 9 публикаций. Разработанные теоретические положения исследования, выводы и рекомендации могут быть использованы в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений и

		<p>2) нет</p> <p>7.3 Является ли новым?</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p> <p>7.4 Уровень для применения:</p> <p>1) узкий;</p> <p>2) средний;</p> <p>3) широкий</p> <p>7.5 Доказано ли в статье?</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p>	<p>работе центров дополнительного дошкольного образования.</p>
8.	<p>Принцип достоверности</p> <p>Достоверность источников и предоставляемой информации</p>	<p>8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p>	<p>8.1.1 Выбор методологии - обоснован, методология достаточно подробно описана. Обоснованность и достоверность представленных в диссертационной работе результатов обусловлена теоретических и эмпирических методов исследования, а также методами статистической обработки экспериментальных данных.</p>
<p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p>		<p>8.2.1. Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных. Используются математические методы исследования, результаты обработаны и представлены в виде диаграмм с помощью компьютерных технологий.</p>	
<p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим</p>		<p>8.3.1. Теоретические выводы, модель инновационного подхода на примере деятельности центра «Ойна», выявленные взаимосвязи и закономерности в исследовательской деятельности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием.</p> <p>Результаты исследования, безусловно, доказаны на основе педагогического эксперимента, и направлены на решение актуальных проблем современного дошкольного образования, а также имеют</p>	

		<p>наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p>	<p>практическую и теоретическую значимость для подготовки педагогических кадров.</p>
		<p>8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p>	<p>8.4 Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.</p>
		<p>8.5 Используемые источники литературы достаточны/не достаточны для литературного обзора</p>	<p>8.5 Используемые источники литературы достаточны для литературного обзора. Всего в работе 179 источников.</p>
9	Принцип практической ценности	<p>9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p>	<p>9.1.1 Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении определения «инновационный подход к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте» на основе обзора зарубежных и отечественных трендовых исследований. Разработана сущностная модель инновационного подхода к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте и определены уровни его реализации. Диссертантом предложена методика организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте на основе инновационных подходов.</p>
		<p>9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p>	<p>9.2.1 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике. Практическая значимость исследования заключается во внедрении разработанной модели в деятельность Центра «Ойна»: реализации принципов инновационной деятельности, внедрении методики организации интеллектуальных игр с применением инновационных технологий, методов и приемов, создании необходимых материальных, учебных и информационных ресурсов.</p>

		<p>9.3 Предложения для практики являются новыми?</p> <p>1) полностью новые;</p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>9.3.1 Предложения для практики являются полностью новыми. В рецензируемой нами диссертационной работе были получены следующие научные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучены проблемы и обобщен международный и отечественный опыт по проблематике, на основе анализа научных работ уточнено понятие «инновационный подход» как совокупность принципов, методов и приемов, ресурсов для достижения новых стратегий и миссии в образовательной деятельности;</li> <li>- разработана сущностная модель инновационного подхода к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте; определены критерии и показатели, выявлены уровни эффективности реализации такого подхода;</li> <li>- разработана методика экспериментальной работы по организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте на основе инновационных подходов на примере Центра «Ойна».</li> </ul>
10.	Качество написания и оформления	<p>Качество академического письма:</p> <p>1) высокое;</p> <p>2) среднее;</p> <p>3) ниже среднего;</p> <p>4) низкое.</p>	<p>10. Качество академического письма - высокое. Работа, на наш взгляд, написана на достаточно высоком исследовательском уровне.</p>

В целом положительно оценивая диссертационное исследование Сейтенова А.С., отмечаем, что:

- в первом разделе представлен хороший анализ зарубежных исследований по проблеме инновационного подхода к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте, однако, на наш взгляд, недостаточно представлен обзор данной проблематики в казахстанских исследованиях;

- учитывая то, что в экспериментальной работе был представлен огромный арсенал игр из разных стран, было бы интересно увидеть в диссертационном исследовании материал об адаптации содержания данных игр этнонациональным особенностям казахстанских детей;

- с учетом актуальности в современном мире инклюзивного образования, то обогатило бы диссертационное исследование описание опыта влияния игр на детей с особыми потребностями.

Учитывая вышеизложенное, следует отметить, что высказанные замечания не снижают достоинства исследования.



Диссертационная работа Сейтенова А.С. на тему «Инновационные подходы к организации интеллектуальных игр в дошкольном возрасте (на примере деятельности образовательного центра «Ойна)» полностью соответствует Правилам присуждения ученых степеней, представляет самостоятельное, логически завершённое исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, в связи с чем рекомендую ходатайствовать перед Комитетом для присуждения докторанту степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

Рецензент:

доктор педагогических наук,  
профессор, академик МАНПО,  
профессор кафедры дошкольного образования и  
социальной педагогики  
Казахского национального университета имени Абая



*Рахымжан*  
РАСТАЙМЫН: Абаи атындағы ҚазҰПУ  
ПЕРСОНАЛДЫҚ ҚЫЗМЕТІ  
ЗАБЕРІЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО  
УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ  
КазНПУ имени Абая  
КОЛЫ  
ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_