

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА**  
**на диссертационную работу Сапаркызы Жаннат**  
**«Влияние здоровьесберегающих технологий обучения на**  
**совершенствование умственной деятельности студентов»,**  
**представленную на соискание ученой степени доктора PhD по**  
**специальности 6D010300 – Педагогика и психология**

Диссертационная работа Сапаркызы Жаннат посвящена одной из актуальных проблем современной психолого-педагогической науки – проблеме совершенствования умственной деятельности молодого поколения на основе применения здоровьесберегающих технологий.

Актуальность темы исследования подтверждается в первую очередь принятыми на официальном уровне в республике государственных образовательных документов последнего времени: Комплексная программа воспитания в организациях образования РК», Постановление Правительства Республики Казахстан «О комплексной программе «Здоровый образ жизни», Закон «Об образовании РК», Закон Республики Казахстан «Об охране здоровья граждан», Программа «Саламатты Казахстан» на 2011-2015годы, Государственная программа реформирования и развития здравоохранения, Государственная Программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы), Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы, прогнозирующих и определяющих основные пути сохранения и укрепления здоровья казахстанских граждан, в том числе и студентов.

Изменения, которые произошли за последние годы в системе казахстанского образования, связанные с модернизацией содержательных и процессуальных аспектов школьного, вузовского, послевузовского образования, - это этапы духовной модернизации казахстанского общества в целом и образования в частности, это доступ к самым современным достижениям науки и техники, это залог успешного и благополучного будущего нашей казахстанской нации. В этих условиях здоровье как высшая ценность человечества, являющаяся основой его активной творческой жизни, счастья и благополучия, становится еще и условием выживания. В связи с этим считаем тему диссертации Сапаркызы Жаннат актуальной, так как результаты исследования в перспективе будут полезны в формировании у молодого поколения способности адаптироваться, приспосабливаться к жизни в общем и совершенствовать свою умственную деятельность в частности.

Структура диссертации, логика и последовательность изложения, доказательность основных положений дают целостное представление о системности решения поставленных задач. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения и списка использованной литературы.

В ходе исследования докторантом изучены теоретико-методологические подходы, проведен анализ научной литературы как зарубежных, так и казахстанских ученых, на основе чего раскрыта сущность понятий «здоровьесберегающие технологии», «совершенствование умственной



деятельности»; определены критерии и показатели совершенствования умственной деятельности студентов на основе применения здоровьесберегающих технологий в обучении, разработана модель и определены педагогические условия и психологические факторы, влияющие на умственную деятельность студентов при применения здоровьесберегающих технологий, проведена опытно-экспериментальная работа.

Также отметим, что докторант за время обучения имел возможность пройти научную стажировку при Оренбургском государственном университете, в ходе прохождения которой изучен зарубежный опыт по теме исследования, что нашло отражение в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных научных результатов обеспечена теоретико-методологическим позициями докторанта, логикой исследовательского поиска, аргументированностью теоретических положений и идей, которые легли в основу разработки теории исследуемого предмета, практическим подтверждением основных положений в опытно-экспериментальной работе.

Опытно-экспериментальная работа организована и проведена грамотно. Достоверность и обоснованность полученных результатов обусловлена методологией исходных теоретических положений, использованием методов, адекватных поставленным задачам исследования, использованием математической статистики для обработки результатов эксперимента, подтверждением гипотезы.

Основные выводы и заключение диссертации опубликованы в научных журналах как отечественных, так и стран СНГ, в международных научно-практических конференциях зарубежных стран, в научных журналах, включенных в перечень изданий для публикации решением Комитета по контролю в сфере образования и науки РК, также опубликованы в рейтинговых журналах, вошедших в международную базу Scopus.

В процессе исследования докторант проявила инициативу и творчество, развитые качества исследователя, способности определять источники информации и методы ее получения, анализировать полученную информацию и делать научно обоснованные выводы

Диссертация Сапаркызы Жаннат «Влияние здоровьесберегающих технологий обучения на совершенствование умственной деятельности студентов» представляет самостоятельное, логически завершенное исследование, отличающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание ученой степени доктора PhD по специальности 6D010300 – Педагогика и психология.

Научный консультант,  
д.п.н., и.о. профессора  
КГУ им. Коркыт Ата



о/к



Майгельдиева Ш.М.



**ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА**  
**на диссертационную работу Сапаркызы Жаннат**  
**«Влияние здоровьесберегающих технологий обучения на**  
**совершенствование умственной деятельности студентов»,**  
**представленную на соискание ученой степени доктора PhD по**  
**специальности 6D010300 – Педагогика и психология**

Диссертационная работа Сапаркызы Жаннат написана на одну из актуальных проблем современной науки – проблеме здоровьесбережения молодого поколения.

Сегодня в условиях, когда повысился спрос на социальную, творческую личность, способную самостоятельно принимать решения и лично отвечать за их реализацию, состояние полного физического, духовного и социального благополучия один из факторов, определяющих его успех в жизни. Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека.

Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает введение, три главы, заключение и список использованной литературы.

В ходе исследования докторантом были изучены теоретико-методологические подходы к проблеме совершенствования умственной деятельности студентом на основе применения здоровьесберегающих технологий обучения, на основе чего проведен анализ научной литературы по исследуемой теме и раскрыта сущность понятий «здоровьесберегающие технологии», «совершенствование умственной деятельности»; определены критерии и показатели совершенствования умственной деятельности студентов посредством применения здоровьесберегающих технологий обучения, позволившие докторанту разработать структурно-компонентную модель и определить педагогические условия применения здоровьесберегающих технологий в обучении с учетом совершенствования умственной деятельности студентов; разработана диагностика, проведена экспериментальная работа, результаты которой доказывают эффективность предложенной модели.

Следует отметить, что благодаря прохождению научной стажировки в Оренбургском государственном университете докторантом широко изучен зарубежный опыт по внедрению здоровьесберегающих технологий обучения в профессиональной подготовке будущих педагогов, что нашло отражение в диссертации.

Опытно-экспериментальная работа организована и проведена грамотно. Достоверность и обоснованность полученных результатов обусловлена методологической обоснованностью исходных теоретических положений, использованием методов, адекватных поставленным задачам исследования, использованием математической статистики для обработки результатов эксперимента, подтверждением гипотезы.

Результаты исследования были представлены в докладах на международных и республиканских научно-практических конференциях, а

