



«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Правления- Ректор  
Кызылординского университета имени  
Коркыт Ата  
Б.С. Каримова  
04 2024 год

### ПЛАН

мероприятий НАО «Кызылординский университет имени Коркытата» по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по итогам оценки качества образовательных программ 6В01515 Химия; 7М01515 Химия; 6В01517 Биология; 7М01517 Биология; 6В01518 География на соответствие стандартам специализированной аккредитации

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятие по выполнению рекомендации	Сроки выполнения	Ответственный за исполнение
<b>По стандарту 1. Управление образовательной программой</b>				
1.	Руководству вуза к началу 2024-2025 учебного года четко систематизировать оценку рисков образовательных программ и определить комплекс мер по их снижению	Систематизировать оценку рисков образовательных программ и определить комплекс мер по их снижению в соответствии с Положением об управлении рисками. Кафедре ежегодно составлять Паспорт риска и заполнять План-отчет мероприятий по предотвращению появления выявленных рисков	май-август 2024 года	Руководитель ОП
2.	Руководству ОП разработать и поддерживать в актуальном состоянии процедуру управления инновациями по аккредитуемым ОП, а также порядок валидации инновационных предложений от стейкхолдеров к началу 2025-2026 учебного года.	Разработать процедуры управления инновациями по ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология, осуществления внедрения инновационных предложений от стейкхолдеров.	январь - февраль 2025 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП Г.М. Абызбекова, ППС
3.	Руководству ОП к началу 2025-2026 учебного года необходимо пересмотреть и обновить План развития ОП, включив в него	Пересмотреть и обновить Плана развития ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология к началу 2025-2026 учебного года.		

	конкретные индикаторы для мониторинга прогресса и адаптации к изменениям условий рынка в содержании образовательных программ.	Разработать конкретные индикаторы мониторинга прогресса и адаптации к изменениям условий рынка в содержании ОП.		
<b>По стандарту 2. Управление информацией и отчетность</b>				
1.	Руководству ОП до начала 2025-2026 учебного года внедрить эффективные механизмы коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными сторонами, а также включить процедуры для разрешения возникающих конфликтов, обеспечивая открытый и конструктивный диалог	Наладить и поддерживать эффективные механизмы коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными сторонами. Обеспечивать реализацию Положения о разрешении конфликтных ситуаций	март 2025 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b>По стандарту 3. Разработка и утверждение образовательных программ</b>				
1.	Провести анализ имеющихся договоров и соглашений с вузами к началу 2024-2025 учебного года. Разработать план мероприятий по гармонизации содержания аккредитуемых ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации совместных образовательных программ. Разработать комплексные меры по расширению академической мобильности ППС, привлечению ведущих ученых и специалистов, реализации совместной образовательной программы.	1. Проанализировать договора и соглашения с вузами партнерами по ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология. 2. Разработать план работы по гармонизации содержания аккредитуемых ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации СОП. 3. Разработать комплексные меры по расширению академической мобильности ППС, привлечению ведущих ученых и специалистов, реализации СОПов.	май-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
2.	Разработать компетентностную модель выпускника аккредитуемых ОП	Пересмотреть компетентностную модель выпускника согласно требованиям современного рынка труда,	сентябрь 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП,

	согласно требованиям современного рынка труда, которая включает развитие не только профессиональных навыков (hardskills) выпускника, но и универсальных компетенций, «гибких» навыков (softskills) к сентябрю 2024 года	включающее развитие профессиональных навыков (hardskills) выпускника и универсальных компетенций, «гибких» навыков (softskills).		ППС
<b><i>Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География</i></b>				
1.	Внедритьдвудипломную ОП с зарубежными вузами с целью использования позиционирования ОП на международном образовательном рынке и цифровизации учебных материалов в рамках ОП до конца 2025-2026 учебного года. Внедрение возможно по механизму майон-минер.	Разработать и внедритьдвудипломную ОП 6В01518 - Географияс зарубежными вузами и цифровизации учебных материалов в рамках ОП.	январь-февраль 2026 года.	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
2.	Организовать системные консультационные онлайн/оффлайн семинары по подготовки выпускных курсов для прохождения профессиональной сертификации с целью повышения количества выпускников, пройденных проф.сертификацию и получаемых баллов (ежегодно).	Организовать консультационные онлайн/оффлайн семинары по подготовке выпускных курсов для прохождения профессиональной сертификации и обеспечениеповышения количества выпускников, прошедших профессиональную сертификацию и получаемых баллов.	ежегодно	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b>По стандарту 4.Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ</b>				
1.	Разработать механизм информирования общественности, работодателей, обучающихся и ППС обо всех изменениях, внесенных в аккредитуемые ОП и обеспечить публикацию этих материалов на сайте университета(ежегодно).	Систематически информировать общественность, работодателей, обучающихся и ППС обо всех изменениях, внесенных в аккредитуемые ОП и обеспечить публикацию этих материалов на сайте университета.	ежегодно	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b><i>Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География</i></b>				

1.	Руководству ОП до начала 2024-2025 учебного года планомерно проводить профориентационную работу по увеличению контингента обучающихся	Эффективно проводить профориентационную работу по увеличению контингента обучающихся по ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология.	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b>По стандарту 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>				
1.	Руководству ОП до конца 2025 года обеспечить планомерное обновление сиλλαбусов учебных дисциплин, реализуя принципы студентоцентрированного обучения, детализируя виды деятельности студентов, предусматривая их альтернативу, и разрабатывая конкретизированные подходы к оцениванию уровня освоения студентами результатов обучения.	Обеспечить обновление сиλλαбусов учебных дисциплин на основе принципов студентоцентрированного обучения с оцениванием уровня освоения студентами результатов обучения.	до декабря 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
2.	Руководству аккредитуемых ОП разработать специальные механизмы для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории на основе модульных подходов в проектировании и организации ОП к началу 2025-2026 учебного года.	Разработать специальные механизмы для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории на основе модульных подходов в проектировании и организации ОП к началу 2025-2026 учебного года.	январь-май 2025 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b><i>Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 -География</i></b>				
1.	Рассмотреть возможность разработать план внедрения авторских методик преподавания, элементов обучающегося процесса совместно с руководителями пед.практик студентов с целью повышения образовательного процесса к началу 2024-2025 учебного года.	Разработать план внедрения авторских методик преподавания совместно с руководителями педагогических практик.	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, руководители педагогической практики, ППС


2.	Руководству ОП рекомендуется обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки аккредитуемых ОП до конца 2024-2025 учебного года.	Обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики.	до мая 2025 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b>По стандарту 6. Обучающиеся</b>				
1.	Руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года разработать специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	Осуществлять реализацию Положений «Адаптация иностранных студентов к условиям обучения в университете» и «Адаптация первокурсников КУ имени КоркытАта».	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, эдвайзеры, ППС
2.	Разработать комплекс мер по увеличению количества обучающихся для обеспечения внешней и внутренней входящей и исходящей мобильности обучающихся к началу 2025-2026 учебного года	Разработать план мероприятий по увеличению количества обучающихся для обеспечения внешней и внутренней мобильности обучающихся.	апрель-август 2025 года	Ж.Ж. Избасарова, ППС
3.	Необходимо разработать комплекс мер по активизации деятельности Ассоциации выпускников в рамках аккредитуемых ОП к началу 2024-2025 учебного года	Активно привлекать выпускников образовательных программ 6В01515 Химия; 7М01515 Химия; 6В01517 Биология; 7М01517 Биология; 6В01518 География к деятельности Ассоциации выпускников	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, ассоциация выпускников университета, эндаумент фонд, ППС
<b>Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 – География:</b>				
1.	Разработать план профориентационных мероприятий по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП, и приступить к его реализации до начала 2024-2025 учебного года.	Обеспечить эффективное проведение профориентационной работы по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология.	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
2.	Руководству ОП к началу 2024-	Разработать механизм непрерывного взаимодействия	апрель-август	Ж.Ж. Избасарова,


	2025 учебного года внедрить механизм непрерывного взаимодействия практиков и обучающегося с научным руководителем ВУЗа.	практиков и обучающегося с научным руководителем ВУЗа.	2024 года	разработчики ОП, ППС
<b>По стандарту 7. Профессорско-преподавательский состав</b>				
1.	Руководству ОП обеспечить широкое применение ППС информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при помощи обучающих мероприятий в образовательном процессе аккредитуемых ОП, начиная с начала 2025года.	Обеспечить широкое применение ППС ИКТ и программными средствами при помощи обучающих мероприятий.	январь-декабрь 2025 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
2.	Повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию установленные квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям с начала 2025 года.	Активно привлекать зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП.	январь-декабрь 2025 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b>Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География</b>				
	- разработать методические рекомендации по применению и внедрению инновационных технологий обучения для ППС (онлайн-обучение, MOOK, СПОК, Coursera и др.)к началу 2024-2025 учебного года.	Разработать методические рекомендации по применению и внедрению инновационных технологий обучения для ППС( MOOK, СПОК, Coursera и др.) для ППС ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология.	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b>По стандарту 8.Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>				
1.	- руководству университета, по результатам анкетирования обучающихся, рассмотреть	Обеспечитькачественного функционирование WI-FI на всей территории университета.	апрель-август 2024 года	Ректорат, отдел программного

	возможность качественного функционирования WI-FI на всей территории университета к началу 2024-2025 учебного года.			обеспечения, Ж.Ж. Избасарова
2.	Создать условия для инклюзивного образования аккредитуемых ОП. Разработать программу (Дорожную карту) по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями, индивидуальные обучающие траектории к началу 2024-2025 учебного года, а также совершенствование инфраструктуры и учебно-методическое сопровождение с учетом особых потребностей обучающихся – инклюзивное образование (пандусы, лифты, дорожки для слабовидящих и т.п.).	Развивать инклюзивное образование аккредитуемых ОП. Разработать Дорожную карту по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями, индивидуальные обучающие траектории. Совершенствование инфраструктуры и учебно-методическое сопровождение с учетом особых потребностей обучающихся – инклюзивное образование (пандусы, лифты, дорожки для слабовидящих и т.п.).	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b><i>Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 – География:</i></b>				
	Рекомендуется к концу 2026 года обновить обеспеченность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и программных средств современным требованиям, как пример виртуальные лаборатории.	Осуществить обеспеченность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием, программных средств современным требованиям (виртуальные лаборатории).	ноябрь-декабрь 2026 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики ОП, ППС
<b>По стандарту 9.Информирование общественности</b>				
1.	Руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года актуализировать информацию, размещенную на сайте университета адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием	Систематическое обновление и актуализация информации на сайте университета о специфике ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках, обеспечить ежегодный мониторинг	апрель-август 2024 года	Ж.Ж. Избасарова, разработчики сайта университета, ППС


<p>ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках, обеспечив ежегодный мониторинг информации на сайте.</p>	<p>веб- информации.</p>		
--	-------------------------	--	--

Член правления - проректор по академическим вопросам Д.М. Абдрашева

Член правления - проректор по научной работе и международным связям  М.А. Бурибаева

Член правления – проректор по социальной и воспитательной работе  Ж.Н. Базартай

Директор департамента по академическим вопросам  Б.А. Досжанов

Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества  Ж.Т. Жаксылыкова

Директор института  Н.А. Ахатаев

Руководитель ОП  Ж.Ж. Избасарова