

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»  
НА 2023-2029 ГОДЫ**

г. Кызылорда, 2024 г.

Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы рассмотрена и утверждена на заседании Совета директоров 1 сентября 2023 года, протокол №5, с изменениями и дополнениями от 21 декабря 2023 года, протокол №8, от 3 декабря 2024 года, протокол №8.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
Введение .....	6
<b>2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.....</b>	<b>7</b>
2.1 Анализ внешней среды.....	7
2.2 Анализ текущей ситуации.....	9
<b>3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	<b>16</b>
<b>4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ.....</b>	<b>17</b>
<b>5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>35</b>
<b>6. РЕСУРСЫ.....</b>	<b>36</b>
<b>7. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ.....</b>	<b>39</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 гг.
Основание для разработки Программы	<p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике» от 1 июля 2024 года;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года;</p> <p>Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан 15 февраля 2018 года, №636;</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.-Ж.Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года;</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.-Ж.Токаева народу Казахстана «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» от 16 марта 2022 года;</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.-Ж.Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 1 сентября 2022 года;</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.-Ж.Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 1 сентября 2023 года;</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.-Ж.Токаева народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» от 2 сентября 2024 года;</p> <p>Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 гг.,</p>

	<p>утвержденная Постановлением Правительства РК от 28 марта 2023 г. №248;</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации программ и планов развития организаций высшего и (или) послевузовского образования и научных организаций, одобренные министром науки и высшего образования РК от 26 июня 2023 года</p>
Разработчик Программы	НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
Цель	Создание конкурентоспособного регионального университета, влияющего на формирование человеческого капитала и социально-экономическое развитие общества
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка квалифицированных кадров, соответствующих задачам инновационной экономики страны;</li> <li>- создание условий для развития науки и инноваций, привлечения молодежи для генерации новых идей;</li> <li>- повышение вклада в развитие общенационального единства, национальной культуры и гармоничного развития личности</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023-2029 годы
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- республиканский бюджет;</li> <li>- средства государственно-частного партнерства;</li> <li>- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам;</li> <li>- средства, выделяемые международными научными и образовательными фондами и организациями;</li> <li>- собственные средства университета;</li> <li>- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц;</li> <li>- доходы от реализации результатов научных работ;</li> <li>- доходы от оказания платных услуг;</li> <li>- средства эндаумент-фонда;</li> <li>- целевые трансферты на развитие (Центр академического превосходства);</li> <li>- инвестиции.</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

---

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» является одним из крупных региональных университетов, который, находясь в областном центре, на северо-западе граничит с Актюбинской областью, на севере – с Карагандинской, на востоке и юго-востоке с Туркестанской областями, на юге – с Республикой Узбекистан.

Основанный в 1937 году на базе Дальневосточного педагогического института, университет стал кузницей подготовки квалифицированных кадров. Сохраняя лучшие традиции классической науки и преемственности научных школ, перед коллективом стоит задача построить сильный региональный университет.

Корпоративное управление, образовательная, научно-исследовательская и социально-воспитательная деятельность университета осуществлялась в рамках 6-ти направлений, обозначенных в Стратегии развития университета на 2021-2025 гг.

Контингент обучающихся к 2024 году составляет более 10 тысяч человек, из года в год растет количество поступивших по гранту. Рост финансирования науки со стороны государства за последние 5 лет заметно сказывается и на доходе регионального университета. Так, если в 2018 году в университете реализовывались проекты на сумму 62 млн.тенге, то в 2024 году доход от научно-исследовательской работы составил 771 408 тыс.тенге.

Согласно Плану развития Кызылординской области до 2025 года в перспективе область должна стать центром притяжения для индустриального бизнеса и предпринимательства с высоким транзитным потенциалом. Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» также ориентирована на развитие региона: на удовлетворение кадровых запросов, интеграцию науки и производства, интернационализацию высшего образования и повышение рейтинга университета на международной арене.

## 2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

---

### 2.1. Анализ внешней среды

Кызылординская область является индустриально-аграрным регионом. Промышленность региона представлена предприятиями горнодобывающей отрасли, металлургии, машиностроения, энергетики, химической, легкой и пищевой промышленности, строительной индустрии и производства строительных материалов.

В регионе активно развивается агропромышленный комплекс. На территории области возделываются зерновые, кормовые, картофель, овощи, бахчевые, масличные сельскохозяйственные культуры. Кызылординская область является основным производителем риса в республике (90%).

Регион имеет высокий потенциал как для развития сельского хозяйства, так и производства продуктов питания, строительных материалов, развития сферы услуг, туризма и мн. др. Перспективным направлением экономики является развитие животноводства, переработка мясной продукции, рыболовство и рыбопереработка с высоким экспортным потенциалом. В животноводстве получили развитие верблюдоводство, коневодство и овцеводство.

По численности населения область занимает 9 место среди 17 областей и 3 городов республиканского значения. Так, по состоянию на 1 июня 2024г. составила 844,5 тыс. человек, в том числе 396,8 тыс. человек (47%) - городских, 447,7 тыс. человек (53%) – сельских жителей.

Естественный прирост населения в январе-мае 2024г. составил 6041 человек (в соответствующем периоде предыдущего года – 6360 человек).

Сальдо миграции отрицательное и составило - -3490 человек (в январе-мае 2023г. – -1767 человек), в том числе во внешней миграции - 0(-7), во внутренней – - 3490 человек (-1760).

Объем валового регионального продукта за январь-март 2024г. составил в текущих ценах 576,2 млрд. тенге. По сравнению с январем-мартом 2023г. реальный ВРП увеличился на 6,9%. В структуре ВРП доля производства товаров составила 29,3%, услуг – 63,8%.

Объем промышленного производства в январе-июне 2024г. составил 522069 млн. тенге в действующих ценах, что на 5% больше, чем в январе-июне 2023г.

В горнодобывающей промышленности объем производства снизился на 3,7%, в обрабатывающей промышленности отмечен рост на 37,5%, в снабжении электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом рост на 2,5%, в водоснабжение; водоотведение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений снижение на 0,9%.

Объем валового выпуска продукции (услуг) сельского хозяйства в январе-июне 2024 года составил 28044,5 млн.тенге, или 104,0% к январю-июню 2023г.

Объем инвестиций в основной капитал в январе-июне 2024г. составил 233856 млн. тенге, или 141,4% к январю-июню 2023 года<sup>1</sup>.

В Кызылординской области подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием осуществляют 3 вуза: НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (уровни подготовки: бакалавриат-магистратура-докторантура), Кызылординский открытый университет (уровни подготовки: бакалавриат-магистратура), Кызылординский университет «Болашак» (уровни подготовки: бакалавриат-магистратура).

Кроме частных университетов, функционирующих в регионе, значительную конкуренцию оказывают университеты приграничных областей – Актюбинской, Туркестанской, а также городов республиканского значения: Астаны, Алматы, Шымкент. Выбор вуза выпускниками школ и колледжей Кызылординской области зависит прежде всего от ценовой политики вузов и порогового балла ЕНТ (по педагогическим специальностям).

Привлекательным для абитуриентов Аральского и Казалинского районов является Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, который предлагает обучение в рамках Программы «Серпін», а также предоставлением широкого спектра скидок за обучение.

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясауи привлекателен для абитуриентов из Жанакорганского района. Он предлагает более расширенный список образовательных услуг, в том числе по направлению подготовки «Здравоохранение», обучение на 4-х языках, квоты на обучение со стороны Турецкой Республики.

Конкурентным преимуществом НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» является выбор образовательных программ по трем уровням обучения, более низкая стоимость обучения, предоставление грантов ректора, предусмотренные различные скидки за обучение, хорошая инфраструктура и материально-техническая база, а также тесная связь с производством.

Возможности университета по развитию региона рассматриваются в следующих направлениях:

- вклад университета как крупного «поставщика» кадров для отраслей экономики и социальной сферы Кызылординской области;
- развитие прикладных научных исследований, научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;

---

<sup>1</sup> Официальный сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан: Кызылординская область. Режим доступа: <https://stat.gov.kz/ru/region/kyzylorda/> (дата обращения: 6 августа 2024 г.)



- создание бизнес-инкубаторов, стартап-компаний, инновационных центров, проектных (конструкторских) бюро и других структур по профилю деятельности;

- профессиональное образование и переподготовка, повышение квалификации кадров;

- функционирование новых научно-образовательных лабораторий как Центров академического превосходства, которые будут созданы в рамках реализации Концепции развития высшего образования и науки на 2023-2029 гг.;

- расширение интернационализации и привлечение иностранных студентов в регион, создание совместных/двудипломных программ с зарубежными вузами.

Обучающиеся и сотрудники университета принимают активное участие в экономической и социальной жизни региона, в развитии культуры, образования и инноваций. К основным формам такого участия относятся:

- совместная разработка с работодателями ОП, с МИО и компаниями – дорожных карт и программ по развитию Кызылординской области;

- оказание консультативной и экспертной помощи организациям и производственным компаниям;

- культурно-просветительская работа творческих коллективов университета;

- активная популяризация здорового образа жизни и продвижение 17 устойчивых целей ООН.

## **2.2 Анализ текущей ситуации**

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» осуществляет подготовку кадров на базе 5 институтов, 20-ти образовательных программ (кафедр), 4-х секций, а также 6 научных центров по 83 образовательным программам бакалавриата, 44 – магистратуры, 13 – докторантуры (PhD).

Университет входит в ТОП-1401+ лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking-2024.

Среди вузов азиатского континента по версии рейтингового агентства QS Asia Ranking в 2024 году университет вошел в ТОП-541-560.

В мировом рейтинге UI Green Metric World University Rankings-2023 университет занимает 1015 место.

Впервые в 2024 году Кызылординский университет имени Коркыт ата показал результаты по индикатору Global University Impact Rankings-2025 в рейтинге Times Higher Education. По итогам рейтинга университет занял позицию 1501+ среди лучших вузов мира по следующим направлениям целей устойчивого развития ООН:

Цель 10. Уменьшение неравенства;

Цель 11. Устойчивые города и населенные пункты;

Цель 16. Мир, правосудие и эффективные институты;

Цель 17. Партнерства в интересах устойчивого развития.

Университет является членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (Вена, Австрия), Европейской Ассоциации высших учебных заведений (Брюссель, Бельгия), Великой хартии университетов (Magna Charta de Universit  s) (Болонья, Италия), которая является основой Болонского процесса, Евразийской Ассоциации вузов, Ассоциации университетов Азии, Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (Греция), а также Консорциума Сельскохозяйственных университетов стран Центральной Азии и Южного Кавказа.

В 2023 году университет начал активную работу направленную на содействие обмену студентами и преподавательским составом между университетами-членами Союза тюркских университетов Тюркского совета в рамках программы обмена «Орхун». Это способствует повышению роли академической мобильности в академической политике и признанию результатов обучения, внедрению и реализации исследовательских программ и проектов между участниками данной программы.

В 2022 году университет успешно прошел процедуру международной институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет (до декабря 2027 года). 110 ОП имеют свидетельства о специализированной аккредитации НААР.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет входит в ТОП-10 лучших вузов Республики Казахстан, занимая 7 место.

21 ОП в рейтинге НПП «Атамекен»-2023 вошли в ТОП-10.

Трудоустройство выпускников бакалавриата 2023 года составляет 83%.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составил 10512 человек, из них 9888 обучающихся бакалавриата, 548 – магистратуры, 76 – докторантуры. 267 студентов обучается по гранту акима Кызылординской области, обладателями стипендии Президента Республики Казахстан в 2023 году являются 26 студентов.

С целью развития дуального образования на базе предприятий функционируют 94 филиала кафедр, к образовательному процессу активно привлекаются специалисты-практики.

Совместно с зарубежными вузами разработано 10 совместных образовательных программ (Сеульский национальный университет науки и технологий (Республика Корея), Национальный исследовательский университет «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (Республика Узбекистан).

Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования

профессорско-преподавательского состава в университете разработана система КРІ, для повышения публикационной активности ППС в международных рейтинговых журналах предусмотрены меры поощрения.

Функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников Кызылординского университета имени Коркыт Ата», в состав которого входят более тысячи выпускников университета. Члены ассоциации вносят вклад в развитие и укрепление университета как высшего учебного заведения нового содержания и центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

В 2021 году создан Корпоративный фонд «Korkyt ata Endowment». Предметом деятельности фонда является содействие в развитии укрепления материально-технической базы университета, включая благоустройство территорий, обновление библиотечного фонда, реконструкция и ремонт помещений, учреждение именных грантов и стипендий для обучающихся, участие в благотворительной деятельности, организация, проведение или оказание содействия в проведении благотворительных мероприятий, оказание иной материальной поддержки обучающимся университета.

В сфере международного сотрудничества подписано более 150 договоров и меморандумов.

По программе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан «Привлечение иностранных ученых», а также за счет средств университета за последние 3 года к учебному процессу привлечены 67 ученых и преподавателей из России, США, Канады, Турции, Гонконга, Болгарии, Венгрии, Финляндии, Франции, Швейцарии, Южной Кореи, Сербии, Украины, Узбекистана.

В 2023-2024 учебном году работали 3 преподавателя-волонтера – корейского языка в рамках соглашения с Образовательным центром при Посольстве Республики Корея, а также английского языка для всех обучающихся и горожан в рамках американской программы Фулбрайт.

В 2024 году в университете обучались 46 иностранных студента, из Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, Российской Федерации и Монголии.

За счет финансирования правительства Республики Корея совместно с Сеульским национальным университетом науки и технологий Республики Корея разработан проект «Реструктуризация IT-кафедр и создание новой школы искусственного интеллекта». Проект рассчитан на 7 лет (2023-2029) и предусматривает внедрение в учебный процесс новых технологий, создание Школы искусственного интеллекта и бизнес-инкубирования, трансферт опыта создания передового университета. В рамках данного проекта 6 ноября 2023 года в университете состоялось открытие Института искусственного интеллекта.

Научно-исследовательская работа в университете выполняется в рамках различных проектов по грантовому финансированию, заказов МИО

и предприятий, а также по международным соглашениям. Общий доход по науке за 2020-2023 гг. составил 1 018 783 тыс.тенге (2020 год – 108 225 тыс.тенге; 2021 год – 130 349 тыс.тенге, 2022 год – 191 192 тыс.тенге, 2023 год – 589 017 тыс. тенге).

В 2022 году 3 ученых университета стали победителями конкурса «Лучший преподаватель вуза-2022» (МНВО РК).

С 2021 года в рамках поддержки молодых ученых ежегодно в университете выделяется грант Председателя Правления-Ректора на осуществление научно-исследовательских работ для молодых ученых до 40 лет. В 2021 году победителями конкурса стали 4 проекта, в 2022 году – 6 проектов, в 2023 году – 8 проектов молодых ученых, в 2024 году -15 .проектов молодых ученыхю Общая сумма финансирования за 4 года составляет 50 млн. тенге.

За 2018-2023 годы учеными университета в базе Scopus (по состоянию на 10.10.2024 г.) опубликовано 412 статей, в базе Web of Science (по состоянию на 10.10.2024 г.) – 121 статья.

Решением МНВО РК на 2022-2024 гг. для подготовки научно-педагогических кадров в университете функционирует 3 диссертационных совета по направлениям подготовки кадров: 8D011 – Педагогика и психология, 8D017 – Подготовка учителей по языкам и литературе, 8D073 – Архитектура и строительство.

Для публикации результатов научных исследований в университете издается 8 научных журналов: Chemistry and Chemical Technology Journal; Biological Sciences Journal; Philological Sciences Journal; Актуальные проблемы преподавания математики, физики, информатики; Технические науки и технологии; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Сельскохозяйственные науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Педагогические науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Экономические науки».

Серия журнала «Сельскохозяйственные науки» включена в перечень научных изданий, рекомендуемых уполномоченным органом для публикации основных результатов научных достижений (МНВО РК).

В рамках международных грантов выполняются 5 образовательных проектов (Эразмус+ и др.) и 3 международных научных проекта по программе HORIZON-2020 (совместно с Университетом Нова Лиссабон, Португалия), Университетом Тюбингена (Германия), Университетом Мэйдзи (Япония).

С октября 2020 года в университете функционирует региональный центр TOEFL. За это время тест TOEFL ITP сдали 233 человека.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете является укрепление у студентов духовно-нравственных ценностей, казахстанского патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, развитие

общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи, активизация студенческого самоуправления.

В университете функционирует 21 молодежная организация. Для формирования здорового образа жизни и досуга обучающихся занятия по физической культуре проводятся по интересам обучающихся в 11 спортивных секциях.

Инфраструктура университета включает 10 учебных корпусов, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 6 студенческих столовых, библиотеку с 4 читальными залами и модернизированную библиотеку в формате Open Space, агробиологический участок с тепличным хозяйством, учебно-тактический полигон военной кафедры и 5 общежитий.

Аудиторный фонд в настоящее время включает 396 аудиторий, из них 279 аудиторий, 74 лаборатория, 6 мастерских, 13 компьютерных классов, 67 мультимедийных классов, 21 кабинет для индивидуальных занятий, 3 танцевальных зала.

В университете функционируют корпоративная компьютерная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Благодаря единой корпоративной сети динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт [korkyt.edu.kz](http://korkyt.edu.kz) и «E-univer».

Общее количество компьютеров, моноблоков, ноутбуков составляет более 1300 единиц. Производится ежегодное обновление компьютерного парка. Доступ в Интернет предоставляется всем обучающимся вуза через беспроводную сеть WI-FI. Скорость подключения к сети интернет ЛВС 600Мбит/сек с ЕШДИ и 800Мбит/сек для WI-FI.

Локально-вычислительная сеть состоит из серверной телекоммуникационной инфраструктуры с топологией «звезда». Применяются современные методы и технологии для обеспечения информационной безопасности ЛВС. Установлены системы контроля учетного доступа (СКУД), системы громкого оповещения и видеонаблюдения.

В рамках цифровизации деятельности университета внедрена система электронного документооборота (СЭД) «Салеофис», функционирует электронная система учета кадров «АРМ», внедрена электронная система прокторинга и лицензионная программа антиплагиата.

Сегодня университет ставит цель – быть полезным обществу и работать во благо региона. Для этого на повестке дня в ближайшие годы остается вопрос улучшения материально-технической базы университета, социально-бытовых условий для студентов, профессорско-

преподавательского состава, повышения качества знания, цифровизации образовательной и научной деятельности, потому что именно Кызылординский университет имени Коркыт Ата является основным драйвером развития Кызылординской области в формировании интеллектуальной среды и подготовки конкурентоспособных кадров.

Анализ текущей ситуации, рынка труда и конкурентов позволил выявить сильные и слабые стороны в деятельности университета, определить благоприятные возможности для развития и идентифицировать риски.

### SWOT-анализ

<b>S (strength) – сильные стороны</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий спектр предлагаемых образовательных программ по трем уровням образования: бакалавриат-магистратура-докторантура;</li> <li>- научный потенциал профессорско-преподавательского состава;</li> <li>- реализация программы полиязычного образования;</li> <li>- создание условий для профессионального роста ППС и сотрудников, развитие академической мобильности, повышение квалификации в ведущих университетах Ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>- современная материально-техническая база и лаборатории для осуществления научно-образовательной деятельности;</li> <li>- реализация системы КРІ для ППС и мер поощрения за публикационную активность;</li> <li>- поддержка молодых ученых: гранты ректора, социальная поддержка;</li> <li>- различные виды мотивации и благоприятные условия для самореализации молодежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зависимость от оплаты за обучение (90% доходов университета приходится на оплату за обучение);</li> <li>- низкий уровень владения иностранными языками (в частности, английским языком) ППС и обучающихся;</li> <li>- старение кадров и миграция молодых специалистов в большие города;</li> <li>- низкая привлекательность региона для иностранных студентов: отдаленность от больших мегаполисов, экологические и климатические условия;</li> <li>- слабая реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) совместно с недропользователями;</li> <li>- недостаточный уровень цифровизации бизнес-процессов;</li> <li>- аварийное состояние некоторых учебных корпусов;</li> <li>- низкая привлекательность сферы высшего образования для инвестиций со стороны частных инвесторов</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные</b>	<b>Т (threat) – угрозы, риски</b>

<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- единственный университет (подведомственный) в Приаральском регионе (Юго-Запад РК);</li> <li>- развитие неформального образования;</li> <li>- история и узнаваемый бренд университета;</li> <li>- диверсификация образовательной и научной деятельности в соответствии с потребностями работодателей, государства и общества;</li> <li>- рост демографии в регионе: увеличение количества выпускников средних школ;</li> <li>- функционирование в регионе добывающих, агропромышленных, производственных компаний, нуждающиеся в молодых кадрах;</li> <li>- расширение международного сотрудничества с вузами и центрами;</li> <li>- создание совместных образовательных программ и/или двойного диплома;</li> <li>- увеличение финансирования на науку со стороны государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отток выпускников школ в большие мегаполисы;</li> <li>- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям;</li> <li>- низкие цены на обучение в соседних вузах;</li> <li>- старение материально-технической базы;</li> <li>- инфляция и геополитическая ситуация в мире.</li> </ul>

### **3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

---

#### **Миссия**

Генерировать новые знания и раскрывать интеллектуальный потенциал региона.

#### **Видение**

Кызылординский университет имени Коркыт Ата – сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

#### **Ценности:**

##### **Качество**

Формирование у студентов высокого уровня профессиональных навыков и компетенций.

##### **Инновации**

Разработка и применение современных достижений науки и технологий, необходимых для подготовки квалифицированных кадров и конкурентоспособности региона.

##### **Социальная ответственность**

Университет – центр формирования социальных инициатив и культуuroобразующих особенностей региона, ответственный за этическое, эстетическое развитие личности и здоровый образ жизни в обществе.

#### **Стратегические направления деятельности Университета:**

1. Академическое превосходство и интернационализация образования.
2. Развитие науки и международного сотрудничества.
3. Цифровизация и модернизация инфраструктуры.



#### 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ

---

##### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.

##### АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

**Цель 1. Создание эффективной системы корпоративного управления для развития кадрового и научного потенциала университета.**

##### Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля ППС, обучающихся и сотрудников, вовлеченных в систему корпоративного управления	%	0,9	1	1	1	1	1	1

**Задача 1.1.** *Обеспечение непрерывного профессионального развития сотрудников и повышения квалификации научных кадров.*

Университет обеспечит развитую корпоративную культуру, которая будет основана на основе принципов проектного менеджмента.

Университет создаст эффективную систему HR, направленную на повышение квалификации сотрудников и ППС, привлечение и удержание талантов.

Университет будет осуществлять подготовку кадров совместно с работодателями и представителями бизнес-структур.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля руководителей АУП, прошедшего курсы повышения квалификации в области менеджмента	%	90	95	95	96	96	97	97
2.	Доля ППС и сотрудников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	%	90	92	93	94	94	95	95
	- в том числе ППС за счет средств университета	%	33	34	35	35	35	36	37
3.	Удовлетворенность ППС и сотрудников условиями труда	%	81	83	85	85	87	88	88
4.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу	чел.	56	58	60	65	70	75	80
	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	10	10,7	12	13,5	14,5	15,5	16,5
5.	Доля государственного языка в общем документообороте	%	70	85	92	94	96	98	100
6.	Доля женщин в составе Совета Директоров	%	35	35	35	35	35	35	35
7.	Доля женщин в составе исполнительного органа	%	35	35	35	35	35	35	35
8.	Доля женщин в составе руководителей структурных подразделений	%	40	40	40	40	40	40	40

**Задача 1.2.** *Повышение острепенности, разработка программы мотивации и мер поощрения кадрового и научного потенциала.*

Университет создаст новую модель организационной архитектуры, в которой ППС с высоким научно-педагогическим потенциалом будет влиять на социально-экономическое развитие региона.

Университет будет совершенствовать различные виды мотивации для сотрудников и преподавателей.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
9.	Доля ППС с учеными степенями и степенью доктора философии (PhD)	%	49	49,5	50	50	51	52	52
10.	Позиция вуза в национальном рейтинге	место	7	7	7	7	6	6	6

**Цель 2.** **Обеспечение качества образовательных программ и присваиваемых квалификаций, основанного на инновациях и запросах общества.**

## Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля трудоустроенных выпускников в 1-ый год после окончания вуза (от общего количества выпускников)	%	76	77	78	79	80	81	82
Доля выпускников, занимающих руководящие позиции	%	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,4

**Задача 2.1.** *Формирование эффективной академической экосистемы, интегрированной в национальный и региональный контекст.*

Университетом создана школа искусственного интеллекта и бизнес-инкубации в рамках стратегического партнерства с СеулТех, в которой будет осуществляться подготовка кадров в соответствии с мировыми трендами в сфере IT-технологий по 4 направлениям.

Университет осуществит новые подходы к управлению образовательными программами и создаст инновационные ОП по запросу компаний и современного рынка труда.

## Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
11.	Количество международных образовательных программ (в рамках стратегического партнерства с СеулТех)	ед.	-	-	2	2	2	2	2
12	Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	ед.	1	1	2	2	3	3	4
	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	0,9	0,9	1,5	1,5	2	2	2,5
13	Институциональная аккредитация	ед.					+		

14.	Доля аккредитованных ОП от общего количества ОП	%	77	78	80	82	84	86	90
15.	Доля выпускных работ, выполненных в формате прикладных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона	%	2	2	3	4	6	8	10
16.	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (оценку профессиональной подготовленности)	%	65	67	68	70	75	80	85
17.	Доля диссертаций, защищенных на государственном языке: - магистерская диссертация - докторская диссертация (PhD)	%	86	86,5	87,5	88,5	89	89,5	90
			80	82	85	87	88	89	90

**Задача 2.2. Формирование контингента обучающихся, привлечение талантов в университет и трудоустройство выпускников.**

Университет осуществит ребрендинг ОП для их привлекательности и востребованности на рынке труда.

Университет будет повышать практические навыки и профессиональную компетенцию преподавателей для привлечения талантов, создаст комфортные условия для академической мобильности и развития личности обучающихся.

Университет будет развивать программы неформального образования и привлекать ведущих экспертов для повышения квалификации сотрудников и обучающихся.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
18.	Контингент обучающихся	чел.	10140	10463	10620	10750	11000	11500	12000
19.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	1	1	1	1.5	1.5	2	2
20.	Доля выпускников, прошедших программы повышения квалификации и переподготовке университете, разработанных совместно с бизнесом с	%	-	-	1	2	3	4	5

	последующим трудоустройством и карьерного роста (Upgrade – профессиональные курсы)								
21.	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	чел.	350	400	420	440	460	480	500
22.	Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.	96	108	150	170	180	190	200
23.	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.	19	25	50	80	100	130	150
24.	Доля студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности (ежегодно всех студентов 1 курса)	%	-	11,6	96,7	100	100	100	100

**Задача 2.3.** Обеспечение доступности соответствующих ресурсов обучения (цифровые платформы, образовательные сети, платформы массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs), создание равных условий и безбарьерного доступа к высшему образованию для лиц с особыми образовательными потребностями.

Университет увеличит количество дисциплин для получения знаний в смешанном формате (дистанционном режиме, цифровые платформы, онлайн-курсы, MOOK, Coursera).

Университет создаст виртуальные лаборатории, цифровую библиотеку и создаст единую систему автоматизации процессов обучения.

Университет создаст адаптивную образовательную среду и безбарьерный доступ к получению образования всех уровней.

#### Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
25.	Количество новых / обновленных ОП в соответствии с Атласами новых профессий	ед.	-	-	3	6	8	10	12
26.	Количество дисциплин, по которым разработаны онлайн-курсы (MOOC)	ед.	20	42	60	70	80	90	100
	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы (MOOC) от общего количества дисциплин	%	0,8	0,9	1,9	2,3	2,6	2,9	3,0
27.	Доля ОП при реализации	%	38	50	55	60	62	63	65

	которых используются мировые цифровые библиотеки								
28.	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	15	30	50	60	62	63	65
29.	Количество онлайн курсов ППС, доступных на крупнейших мировых платформах	ед	-	-	1	2	3	4	5
	Доля онлайн курсов вуза, доступных на крупнейших мировых платформах	%	-	-	1,6	2,8	3,7	4,4	5,0
30.	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	82	85	90	91	91	91	91
31.	Репутация среди работодателей (по результатам социологического опроса)	%	80	82	85	86	87	87	88
32.	Уровень созданных условий для инклюзивного образования	%	60	76	80	100	100	100	100
33.	Реализация Модели инклюзивного образования совместно с МИО:	%							
	- доля обновленных ОП с учетом новой модели инклюзивного образования		33	41	55	65	75	85	100
	- доля ППС, повысивших квалификацию на основе модели инклюзивного образования		-	28	44	62	80	85	100

### **Цель 3. Международная ориентация образовательных программ и интернационализация высшего образования**

#### **Целевой индикатор:**

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Количество двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами	ед.	-	-	3	4	5	6	8

**Задача 3.1.** *Открытие совместных образовательных программ, программ двойного диплома, программ подготовки кадров со знанием английского языка.*

Университет создаст новые совместные образовательные программы с зарубежными вузами, программы двойного диплома и увеличит программы с подготовкой кадров со знанием английского языка.

Университет обеспечит повышение профессиональной компетенции преподавателей для качественной подготовки кадров и вхождения образовательных программ в предметные рейтинги мировых агентств.

Университет будет осуществлять рекрутинг образовательных программ за рубежом для привлечения иностранных студентов и создания регионального образовательного хаба.

Университет будет продвигать программу KKV foreigners club для социально-культурной адаптации и улучшения межкультурного взаимодействия иностранных студентов и преподавателей.

#### Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
34.	Количество ППС, преподающих на английском языке	ед.	40	40	52	62	72	82	92
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	7,1	7,1	10,8	12,8	15	17	19
35.	Количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами	ед.	4	10	10	12	14	16	18
	Доля совместных образовательных программ с зарубежными вузами (от общего кол ОП)	%	3,5	4,3	6,5	7,3	8,5	9,0	10,0
36.	Контингент обучающихся по программам зарубежных филиалов, созданных на базе вуза	чел.	-	100	200	300	400	500	600
37.	Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность вуза	%	-	-	2	2	2	2	2
38.	Количество ОП, вошедших в топовые группы предметных рейтингов	ед.	-	-	-	-	1	2	2
	Доля ОП, вошедших в топовые группы предметных рейтингов от общего количества ОП	%	-	-	-	-	0,7	1,4	1,4

#### **Задача 3.2. Создание проектов (программ) по привлечению зарубежных специалистов и студентов**

Университет будет расширять географию партнерства с ведущими зарубежными вузами и внедрит программы по привлечению зарубежных специалистов и студентов, а также академической мобильности (*joint program, double degree program, minor программы, бизнес-образование MBA*).

Университет разработает уникальные программы по привлечению иностранных студентов (социальные пакеты и стипендиальные программы).

Университет станет Центром академического превосходства в Приаральском регионе с уникальными научно-образовательными лабораториями и человеческими ресурсами.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
39.	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	-	0,1	0,2	0,25	0,3	0,3	0,3
40.	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,5	0,6	0,7	0,8	1	1,5	2
41.	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемой за счет средств вуза, от общего количества студентов	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	1,2	1,5
42.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющие публикации в высокорейтинговых научных изданиях от общего количества ППС	%	3,5	3,8	4	4,5	5	5,5	6
43.	Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,5	2

**Цель 4. Формирование личности будущего конкурентоспособного специалиста с высокой социальной ответственностью, способностями к творческому самовыражению и активной гражданской позицией**

**Целевой индикатор:**

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обучающихся, вовлеченных в	%	35	40	45	50	55	60	65



организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задача 4.1.** *Обеспечение комфортной образовательной среды путем создания условий для самореализации молодежи и формирования гармоничной личности.*

Университет создаст комфортные условия для формирования креативной, коммуникативной личности с критическим мышлением и предпринимательскими навыками, умеющей работать в команде. Для этого во всех корпусах будут функционировать уголки досуга, а также молодежные клубы (центры).

Университет обеспечит системную работу главного coworking-центра для поддержки студенческих инициатив и организации творческих, художественных выставок, мастер-классов, музыкальных конкурсов и фестивалей, воркшопов.

Университет обеспечит эффективное функционирование центра психологической поддержки обучающихся и сотрудников для создания благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и полной социализации личности.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
44.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность по реализации ЦУР	%	2	2	7	10	15	20	25
45.	Удовлетворенность обучающихся созданием условий для личностного развития и воспитания	%	77	78	78	79	79	80	80
46.	Открытие Coworking центра	ед	-	1	-	-	-	-	-
47.	Открытие Центра социально-психологической помощи	ед	1	-	-	-	-	-	-

**Задача 4.2.** *Расширение волонтерского движения среди студентов, вклад в социально-культурное развитие города и популяризация целей устойчивого развития.*

Университетом будет создан фронт-офис волонтеров «Korkyt Ata Volunteers», в котором студенты могут выбрать подходящий проект в кампусах или за его пределами на весь период обучения.

Университет продолжит социальную поддержку студентов и разработает новые программы (проекты) по оказанию социальной помощи.

Университет будет развивать цели устойчивого развития ООН в рамках Стратегии устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» до 2030 года.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
48.	Количество реализуемых социальных / общественных проектов/инициатив	ед.	6	6	9	11	13	15	17
49.	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	25	27	30	32	34	35	36
50.	Доля студентов, получающих социальную поддержку	%	10	10	10	10	10	10	10
51.	Количество студенческих команд университета, участвующих в Национальной студенческой лиге	ед.	2	3	4	5	6	7	7

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.  
РАЗВИТИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Цель 1. Создание условий для повышения вклада ученых на развитие социально-экономического роста региона и улучшения жизни населения.**

**Целевой индикатор:**

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Среднее количество цитирований на одну публикацию	ед.	1	1	1	1,1	1,2	1,3	1,4

**Задача 1.1.** Увеличение источников финансирования путем привлечения грантовых и международных проектов, поиска инвесторов для новых и быстроразвивающихся проектов.

Университет продолжит развитие приоритетных направлений науки, необходимых для развития региона, а также для повышения вклада в казахстанскую науку.

Университет обеспечит максимальное участие ППС и студентов в проектах по грантовому финансированию, по заказу МИО и компаний, а также увеличит участие ученых в международных проектах.

Университет заключит взаимовыгодные соглашения с частными партнерами (с компаниями и бизнес-структурами) для повышения эффективности научных разработок и коммерциализации технологий.

### Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	ед.	2	4	4	4	4	4	4
2.	Сумма доходов, полученных от коммерциализации научных разработок, включая лицензирование, продажу патентов и создание стартапов	тыс. тенге	-	-	-	500	700	800	900
3.	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	млн. тенге	35	35	35	40	40	45	45
4.	Доля расходов предпринимательского сектора от общего объема внутренних затрат университета на НИОКР	%	-	2	2,1	2,1	2,3	2,4	2,5
5.	Доля расходов МИО от общего объема внутренних затрат университета на НИОКР	%	-	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
6.	Количество финансируемых исследовательских проектов (по грантовому финансированию), выполняемых на базе вуза	ед.	8	10	15	17	17	19	20
7.	Количество научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами региона по решению технологических задач	ед.	4	7	7	8	9	10	11
	Доля научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами региона по решению технологических задач от общего количества научно-исследовательских проектов	%	16	23	23	23	23	24	25
8.	Доля научных проектов/программ, реализуемых совместно с национальными и зарубежными вузами и научными организациями	%	5	10	10	15	15	20	20
9.	Доля действующих международных научных проектов и программ от общего количества научных проектов	%	5	6	7	8	9	9	10

10.	Доля научных и (или) научно-технических проектов на государственном языке	%	70	70	80	82	84	86	88
-----	---	---	----	----	----	----	----	----	----

**Задача 1.2. Обеспечение трансфера знаний, коммерциализации технологий, результатов научной и (или) научно-технической деятельности**

Университет продолжит обновление материально-технической базы для реализации фундаментальных и прикладных исследований.

Университет в рамках проекта «Центр академического превосходства» откроет инновационные лаборатории и создаст современную инфраструктуру для подготовки конкурентных кадров.

Университет увеличит количество специализированных научных журналов, входящих в перечень рекомендуемых изданий МНВО РК и в ведущие мировые базы.

Университет создаст научно-технологический парк, который станет единым комплексом для коммерциализации и трансфера технологий, апробации теоретических знаний на производстве, проведения испытательных и опытно-конструкторских работ. Научно-технологический парк станет местом инкубации и реализации Start-up проектов студентов и молодых ученых.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
11.	Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	ед.	1	3	5	7	9	11	15
12.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	5	5	10	10	15	15	20
13.	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	-	1	1	2	3	4	5
14.	Доля научных лабораторий, прошедших сертификацию и аккредитацию / верификацию	%	-	-	1	1	2	2	3
15.	Количество start-up проектов, реализованных работниками и обучающимися	ед.	36	38	40	42	44	46	50
16.	Число start-up, созданных на базе разработок университета и начавших свою деятельность на рынке	ед.	-	-	-	1	1	2	3

17.	Количество заключенных договоров с промышленными и коммерческими партнерами для внедрения научных разработок ученых в их деятельность	ед.	-	-	1	2	2	3	4
-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

**Задача 1.3 Стимулирование научной деятельности для поддержки интеллектуального потенциала и привлечения молодых кадров в науку, генерации идей и создания новых продуктов**

Университет будет совершенствовать систему КРІ для стимулирования научной деятельности ППС и сотрудников, продолжит развивать меры поощрения по результатам научной деятельности, в том числе по итогам публикаций в высокорейтинговых журналах.

Университет увеличит количество преподавателей-исследователей и будет развивать программу постдокторантуры для привлечения зарубежных ученых и молодых кадров в науку.

Университет продолжит выдачу грантов (грант ВУЗа) для молодых ученых на научно-исследовательские работы.

Университет продолжит формирование и преемственность научных школ через магистратуру, докторантуру, постдокторантуру.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
18.	Доля ППС, занимающихся НИР от общего количества ППС	%	25	35	45	50	55	60	65
19.	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой (до 40 лет включительно) (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	чел.	20	25	35	40	45	47	50
20.	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	чел.	15	15	25	30	35	40	45
21.	Количество публикаций в изданиях, вошедших в перечень КОКСНВО МНВО РК	ед.	15	20	30	35	40	45	55
22.	Среднее количество публикаций в изданиях, вошедших в перечень КОКСНВО МНВО РК на одного преподавателя	ед.	0,04	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,06
23.	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах	ед.	120	150	200	220	230	240	250
24.	Количество статей и обзоров работников вуза в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	ед.	5	8	10	12	14	16	20
25.	Среднее количество публикаций в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR на одного работника	ед.	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,04
26.	Количество научных журналов,	ед.	-	-	-	-	-	1	1

	индексируемых в международных базах данных								
27.	Уровень технологической готовности университета (TRL)	ед.	-	2-3	2-3	4-7	4-7	4-7	8
28.	Доля опубликованных научных статей на государственном языке: - в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности	%	70	70	70	75	80	80	85
	- других отечественных научных журналах		70	70	70	75	80	80	85

## **Цель 2. Развитие международного сотрудничества и повышение имиджа университета на мировой арене**

### **Целевой индикатор:**

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Позиция вуза в рейтинге QS WUR	место	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1001-1200

**Задача 2.1. Развитие профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и сотрудников, расширение международного партнерства**

Университет обеспечит максимальное участие ППС и научных сотрудников в проекте «500 ученых», в национальных/международных программах научных /образовательных стажировок и проектов.

Университет разработает собственную программу по повышению профессионального уровня ППС и сотрудников в лучших зарубежных вузах и центрах.

Университет создаст условия для изучения английского и корейского языков на безвозмездной основе. Разработает меры стимулирования по уровням знания английского языка.

Университет будет увеличивать количество взаимовыгодных меморандумов с зарубежными вузами и центрами.

Университет будет продвигать брэнд университета. Для повышения узнаваемости и обеспечения конкурентоспособности будет непрерывно принимать участие в предметных и глобальных рейтингах вузов мира.

### Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
29.	Количество исследователей, прошедших научную стажировку в ведущих мировых научных центрах и вузах	чел.	6	14	15	16	18	20	22
30.	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	ед.	1	2	3	4	5	6	7
31.	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	ед.	-	-	1	1	2	2	2
32.	Открытие представительств (или филиала) в зарубежных странах	ед.	-	1	-	-	-	-	-

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ

**Цель 1. Модернизация инфраструктуры для создания комфортных условий для студентов и сотрудников**

### Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	0,25	0,29	0,32	0,38	0,44	0,46	0,5

**Задача 1.1 Материально-техническое обновление аудиторного фонда для безопасности обучающихся, а также для повышения качества работы интеллектуальной и творческой элиты**

Университет будет увеличивать финансирование для улучшения материально-технической базы, создания новых аудиторий и увеличения досуговых центров во всех корпусах.

Университет будет привлекать спонсоров и средства Эндаумент-фонда для создания учебно-научных лабораторий, спортивных площадей, эффективного использования рекреационных зон и функционирования коворкинг-центров.

Университет продолжит строительные и ремонтные работы по обновлению учебных аудиторий, общежитий, тренировочных площадей и лабораторий. В связи с увеличением контингента обучающихся, а также

открытием филиала школы искусственного интеллекта и бизнес-инкубирования в рамках стратегического партнерства с СеулТех с 2027 года начнется строительство нового кампуса.

### Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	тыс.тг	14588	23973	28498	35100	38400	43000	50720
2.	Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода университета	%	-	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07
3.	Доля дохода от коммерческой деятельности в общем доходе университета	%	-	0,85	0,87	0,89	0,90	0,92	0,94
4.	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	5,5	6,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	- в том числе научного оборудования	%	1	1	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
5.	Объем средств, привлеченных для создания и развития инфраструктуры, направленной на коммерциализацию научных разработок	тыс. тенге	-	-	3000	3500	4000	4200	4500
6.	Доля финансовых средств, затраченных на обновление библиотечного фонда	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
7.	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	кол.	60	-	-	-	200	200	-

## Цель 2. Развитие цифровой архитектуры

### Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля переведенных в цифровой формат управленческих процессов	%	25	30	35	40	45	50	65



***Задача 2.1 Обеспечение образовательной и научной деятельности, а также всех бизнес-процессов цифровой средой управления***

В 2025 году университет начнет работу по модернизации системы инвентаризации.

Университет продолжит автоматизацию обмена данными для принятия управленческих решений и будет совершенствовать систему электронного документооборота.

Университет создаст единую информационную систему E-univer.korkyt.kz, направленную на улучшение коммуникации и мобильности всех видов бизнес-процессов.

Университет обеспечит безопасные условия обучения, работы и проживания. Будет обновлена и модернизирована система видеонаблюдения и другие средства для обеспечения комфортной среды во всех зданиях.

Университет обеспечит доступ к информационным и мировым ресурсам, а также будет улучшать цифровую экосистему.

Университет обеспечит централизованное управление процессом печати и доступность многофункциональных устройств в общедоступных зонах университета (коридорная печать). Эта система позволит оптимизировать использование печатных ресурсов, обеспечивая безопасность и удобство для всех пользователей.

Университет внедрит облачную инфраструктуру на основе Office 365 и PowerBI для повышения эффективности управления и анализа данных. Office 365 обеспечит интеграцию офисных приложений с облачными сервисами, что позволит сотрудникам и студентам работать совместно в реальном времени из любой точки мира. PowerBI будет использоваться для создания интерактивных отчетов и аналитических панелей, что значительно улучшит процессы принятия решений на всех уровнях управления университетом.

Университет создаст современную систему IP-телефонии для обеспечения корпоративной связи между всеми подразделениями и кампусами. Использование IP-телефонии сократит затраты на коммуникации и повысит оперативность связи, что будет способствовать более быстрому и качественному решению административных и учебных задач.

Университет планирует проведение масштабной деbüroкратизации, направленной на упрощение и оптимизацию административных и учебных процессов. Основным элементом этого подхода станет перевод всех процессов в электронный формат, что позволит сократить количество бумажной работы, уменьшить время обработки документов и повысить прозрачность принятия решений. Внедрение электронного документооборота и автоматизированных систем управления обеспечит

оперативный доступ к необходимой информации, улучшит контроль над выполнением задач и сделает работу сотрудников более эффективной.

**Ключевые показатели:**

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
8.	Доля оцифрованных документов о высшем и послевузовском образовании, доступных в мобильном приложении eGov Mobile	%	100	100	100	100	100	100	100
9.	Количество государственных услуг, оказываемых в электронном формате	ед.	4	4	4	5	5	6	7
10.	Доля покрытия WiFi зонами	%	70	80	90	90	95	95	100
11.	Расширение скорости канала	Мб/сек	600	600	700	700	800	800	1000
12.	Оцифровка библиотечного фонда	ед.	9200	9700	10200	10500	11000	11500	12000
13.	Доступ к отечественным информационным ресурсам (базам данных)	ед.	9	9	9	10	10	11	12
14.	Доступ к зарубежным информационным ресурсам (базам данных)	ед.	3	3	3	3	3	3	3

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решение поставленных задач обеспечит достижение следующих ожидаемых результатов:

**По стратегическому направлению 1 «Академическое превосходство и интернационализация образования»:**

- позиция университета в международном рейтинге QS WUR – 1001-1200;

- подготовка специалистов по 4 глобальным образовательным программам;

- трудоустройство выпускников бакалавриата – не менее 82%;

- удовлетворенность обучающихся образовательным процессом – 91%;

- функционирование системы обучения взрослого населения в течение всей жизни с учетом навыков и компетенций предыдущего уровня образования, а также результатов неформального образования;

- адаптивная образовательная среда для лиц с особыми образовательными потребностями;

- функционирование Change School, бизнес-инкубатора, СеулТех.

**По стратегическому направлению 2 «Развитие науки и международного сотрудничества»:**

- доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов от общего количества ППС – 65%;

- количество финансируемых исследовательских проектов (по грантовому финансированию), выполняемых на базе вуза – 25;

- количество статей ППС в индексируемых научных журналах – 250;

- количество статей и обзоров работников вуза в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR – 20.

**По стратегическому направлению 3 «Цифровизация и модернизация инфраструктуры»:**

- комфортные условия для всесторонней интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и преподавателей;

- оптимизация бизнес-процессов университета в цифровой формат – 65%.

## 6. РЕСУРСЫ

---

Для реализации Программы развития университет имеет необходимые человеческие, финансовые, библиотечные ресурсы.

**Человеческие ресурсы.** Образовательную деятельность в университете осуществляют 535 преподавателей, из них 26 докторов наук, 43 (PhD) доктора, 193 кандидата наук, 251 магистр. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной связи с производством по совместительству приглашены кандидаты и доктора наук, специалисты соответствующих отраслей.

Стипендиаты международной программы «Болашак» – 40 чел. По проекту «500 ученых» в 2022-2023 гг. стажировку прошли 6 чел., с 2023 года – 14 чел.

Обладателями звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» являются 38 преподавателей. 27 преподавателей избраны действительными членами Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской инженерной академии, Международной инженерной академии, Казахской Национальной академии образования, Казахской Национальной инженерной академии, Международной академии наук педагогического образования, Академии педагогических наук Республики Казахстан, Национальной академии естественных наук Республики Казахстан.

Обладателями почётного звания «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» являются 6 преподавателей, нагрудного знака «Еңбек даңқы» – 1, Ордена «Құрмет» – 6, медали «Ерен еңбегі үшін» – 9, Ордена «А.Байтұрсынов» – 5, золотой медали «Ахмет Байтұрсынов атындағы Алтын медаль» – 4, серебряной медали «А.Байтұрсынов атындағы Күміс медаль» – 3, Ордена «Парасат» – 2.

«Заслуженным мастером спорта РК» является 1 преподаватель, «Мастером спорта» – 1, звание «Қазақстанның құрметті спорт қайраткері» имеет 1 преподаватель, обладателем нагрудного знака «Құрметті спорт қызметкері» является 1 преподаватель, звание «Почетный деятель спорта РК» присвоено 1 преподавателю, званиями «Заслуженный тренер РК» обладают 5 человек. Знаком «Мәдениет қайраткері» награжден 1 преподаватель, нагрудными знаками «Отличник культуры РК» – 2 преподавателя.

Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан награждены 152 преподавателя университета, в том числе: медалями «Ы.Алтынсарин» – 23 преподавателя, «Еңбек ардагері» – 5; нагрудными знаками «Почётный работник образования РК» – 29, «За заслуги в развитии науки» – 33, «Отличник образования РК» – 9, «Отличник

народного образования РК» – 1, Почётной грамотой МНВО (МОН) РК – более 75 преподавателей.

Инфраструктура университета включает 10 учебных корпусов, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 6 студенческих столовых, библиотеку с 4 читальными залами и модернизированную библиотеку в формате Open space, агробиологический участок с тепличным хозяйством, учебно-тактический полигон военной кафедры и 5 общежитий.

**Библиотечные ресурсы.** Общий фонд научной библиотеки университета составляет 1 907 143 экземпляров.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями учебников, учебно-методической и научной литературы за счет выделяемых финансовых средств и получение книг в дар университету от авторов, организаций.

В 2021-2022 учебном году приобретено 7292 экземпляров учебных пособий (книг) на общую сумму 43 228 684 тенге, в 2022-2023 учебном году библиотечный фонд пополнился на 2640 экз. учебных пособий на общую сумму 17 543 540 тенге. В 2023-2024 учебном году приобретено 2990 экземпляров учебников, учебно-методических пособий на общую сумму 18 154 712 тенге.

В целях обновления библиотечного фонда в 2023-2024 учебном году было списано 52451 экземпляров книг по утере актуальности, по ветхости и многоэкземплярные издания.

В 2022 году библиотека, расположенная во Дворце студентов, переоборудована в формате Open Space (общая стоимость – 53636800 тенге) <https://korkyt.edu.kz/article/256>). Современная библиотека располагает конференц залом на 30 мест и малым залом на 10 мест; 12 местами с компьютерами последнего поколения; 4 ноутбуками и 60 местами для индивидуальных рабочих мест читателей.

Библиотека имеет подписки к отечественным электронным базам «ALEMBOOK» <https://alemlibrary.kz/> (Договор №302 от 01.10.2021 г. на 5 лет); Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ) [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz) (Договор № 26 от 26.01.2024 г.); Информационной системе «Параграф» (Договор №18 от 19.01.2024); на библиотечно-информационное обслуживание филиала Республиканской научно-технической библиотеки г. Тараз (Договор №2 от 05.02.2024 г).

С 2022 года оцифровка библиотечного фонда осуществляется с помощью высокоскоростного сканера Optima A2.

В 2023-2024 учебном году созданы электронные версии 586 экземпляров книг, общая электронная база библиотеки содержит 11007 экз. оцифрованных книг <https://library.korkyt.kz/MegaPro/Web>.

## **Финансовые ресурсы, тыс. тенге**

		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	<b>Бюджетные средства</b>							
1	Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием	3 468 317	4 481 066	5 191 537	5 545 900	5 823 195	6 114 354	6 358 928
2	Академическая мобильность обучающихся	7 210	14 000,00	15 000,00	17 000,00	20 000,00	23 000,00	25 000,00
3	Грантовое финансирование научных исследований	293 843	501 306	467 010	550 000	600 000	650 000	700 000
4	Привлечение зарубежных специалистов в преподавательскую деятельность	7360	18 400,00	19 600,00	18 000,00	22 000,00	25 000,00	27 000,00
5	Финансирование из местного бюджета	75 829	12 340,00	14 200,00	15 000,00	18 000,00	21 000,00	24 000,00
6	Финансирование из республиканского бюджета на создание Центра академического превосходства			1 500 000	1 250 000	1 250 000		
7	Программно-целевое финансирование	250 000	250 000	250 000			250 000	250 000
	<b>Итого бюджетные средства</b>	<b>4 102 559</b>	<b>5 277 112</b>	<b>7 457 347</b>	<b>7 395 900,</b>	<b>7 733 195</b>	<b>7 083 354</b>	<b>7 384 928</b>
	<b>Внебюджетные средства</b>							
7	Научные исследования	33 989	8 340	30 000	40 000	45 000,00	50 000	55 000
8	Оказание платных образовательных услуг	2 530 491	2 748 740	2 832 577	2 949 425	3 168 046	3 438 093	3 688 616
9	Оказание прочих платных образовательных услуг	81 861	160 811	456 866	493 415	532 888	579 782	626 165
	<b>Итого внебюджетные средства</b>	<b>2 393 640</b>	<b>2 917 891</b>	<b>3 319 443</b>	<b>3 482 840</b>	<b>3 745 934</b>	<b>4 067 875</b>	<b>4 369 781</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6 748 900</b>	<b>8 195 003</b>	<b>10 776790</b>	<b>10 878 740</b>	<b>11 479 129</b>	<b>11 151 229</b>	<b>11 754 709</b>

## 7. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ

---

**ВРП** – валовый региональный продукт  
**МИО** – местные исполнительные органы  
**ОП** – образовательная программа  
**ППС** – профессорско-преподавательский состав  
**СеулТех** – Сеульский национальный университет науки и технологий  
**СОП** – совместная образовательная программа

**Международная образовательная программа** – специальная программа обучения, которая предоставляет возможность студентам и преподавателям получить образование или провести учебный семестр за пределами своей страны. Эта программа разрабатывается и реализуется в рамках сотрудничества между образовательными организациями разных стран.

**Организованная общественная деятельность** – общественная жизнь университета, благотворительные акции в детских домах, школах-интернатах для детей с особыми образовательными потребностями, для ветеранов ВОВ и трудового фронта, марафоны, концертные программы, студенческое самоуправление, клубы и общественные организации, конкурсы, фестивали, флеш-мобы, волонтерство, дебаты.

**Сотрудничество или коллаборация** – процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия (консенсуса).

**Эндаумент-фонд** – целевой фонд, предназначенный для использования в некоммерческих целях, как правило, для финансирования организаций образования, медицины, культуры.